

**Бланк ответа**  
**диагностической работы по обучению грамоте (чтение)**  
**за 1 полугодие**  
учени \_\_\_ 1 «» класса

---

1. Буратино подчёркивал буквы как на образце: А и Б. Найди ошибки.

Й Ц У А К Е Н А Н Г Ш Б Ш Щ Д Ф Х Ъ Ф А Ы В А  
П Е Р О Л Е Д Ж Э А Я Ч С Е Б И А Т Ь Б Ю Й Ц Б К

2. Подчеркни слова, в которых все согласные парные по твёрдости – мягкости:

**Ноты, наперсток, жилище, черепаха, лайка.**

3. Подчеркни слова, в которых все согласные парные по звонкости – глухости:

**Шест, лапша, гусь, гармонь, звезда.**

4. Выбери и подчеркни слово, которое подходит к данной схеме:

--	--	--	--	--

**Зонт, змея, друг, диво.**

Составь звуковую схему этого слова.

5. Раздели слова на слоги, определи в них количество слогов, звуков, букв.

ивушка- \_\_\_ сл., \_\_\_ зв., \_\_\_ б.;

учение- \_\_\_ сл., \_\_\_ зв., \_\_\_ б.;

льёт- \_\_\_ сл., \_\_\_ зв., \_\_\_ б.

**Оценочный лист диагностической работы  
по обучению грамоте (чтение) за 1 полугодие  
учащихся 1 «» класса**

<b>Критерии</b>	<b>Задание</b>	<b>Оценка задания</b>	<b>Итоговая оценка</b>
<u>Критерий 1</u> Уровень развития внимания.	<u>Задание 1</u> Буратино подчёркивал буквы как на образце: <b>А</b> и <b>Б</b> . Найди ошибки.	3 б.	В - ____ - ____% С - __ - __% НС - __ - __% Н - - - %
<u>Критерий 2</u> Умение находить слова, в которых все согласные парные по твёрдости – мягкости.	<u>Задание 2</u> Подчеркни слова, в которых все согласные парные по твёрдости – мягкости.	2 б.	В - ____ - ____% С - __ - __% НС - __ - __% Н - - - %
<u>Критерий 3</u> Умение находить слова, в которых все согласные парные по звонкости – глухости.	<u>Задание 3</u> Подчеркни слова, в которых все согласные парные по звонкости – глухости.	3 б.	В - ____ - ____% С - __ - __% НС - __ - __% Н - - - %
<u>Критерий 4</u> Умение соотносить схему со словом и составлять звуковую схему слова.	<u>Задание 4</u> Выбери и подчеркни слово, которое подходит к данной схеме. Составь звуковую схему этого слова.	2 б.	В - ____ - ____% С - __ - __% НС - __ - __% Н - - - %
<u>Критерий 5</u> Умение определять количество слогов, букв и звуков в слове.	<u>Задание 5</u> Раздели слова на слоги, определи в них количество слогов, звуков, букв.	3 б.	В - ____ - ____% С - __ - __% НС - __ - __% Н - - - %

**В – 12-13 б.**

**С – 10-11 б.**

**НС – 8-9 б.**

**Н – 0-7 б.**

**Анализ контрольно-оценочной деятельности  
по результатам диагностической работы по обучению грамоте (чтение)  
за 1 полугодие**

1 «» класс

дата проведения \_\_\_\_\_

Критерий 1: Уровень развития внимания.



Критерий 2: Умение находить слова, в которых все согласные парные по твёрдости – мягкости.



Критерий 3: Умение находить слова, в которых все согласные парные по звонкости – глухости.



Критерий 4: Умение соотносить схему со словом и составлять звуковую схему слова.



Критерий 5: Умение определять количество слогов, букв и звуков в слове.



### ОБЩАЯ ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ КЛАССОМ



