СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом

(протокол от 28 июня 2018 г. № 10)

СОГЛАСОВАНО Советом родителей МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30» (протокол от 18 октября 2018 г. № 1) УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г Астрахани «СОШ № 30» ССТОВОСТ Т.Ю. Штоколова

Приказ № 201 от 27.10.2018

Положение о проектной деятельности учащихся МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30

1. Общие положения

- 1.1. Проектная деятельность учащихся составная часть образовательного процесса в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30». Проектная деятельность осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности учащихся.
 - 1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:
- 1.2.1. Нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Милобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;
- 1.2.3. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации:

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом (протокол от 28 июня 2018 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30» _____ Т.Ю. Штоколова

Приказ № 201 от 27.10.2018

СОГЛАСОВАНО Советом родителей МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30» (протокол от 18 октября 2018 г. № 1)

Положение о проектной деятельности учащихся МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30

1. Обшие положения

- 1.1. Проектная деятельность учащихся составная часть образовательного процесса в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30». Проектная деятельность осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности учащихся.
 - 1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:
- 1.2.1. Нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;
- 1.2.3. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации:

- Уставом МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30»;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30»;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30»;
- 1.3. Проектную деятельность планируют и организуют в рамках Программы формирования и развития УУД учащихся.
- 1.4. Организация проектной деятельности осуществляется на основе требований ФГОС общего образования к метапредметным образовательным результатам учащихся:
 - целеполагание и выбор способов деятельности;
 - работа с информацией;
 - компетенции в области ИКТ;
 - использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации;
 - самоконтроль и самооценка.
- 1.5. Обучающиеся 1–9-х классов участвуют в индивидуальной и групповой проектной деятельности на добровольной основе.
- 1.6. Учащиеся 10–11-х классов в обязательном порядке выполняют индивидуальную проектную работу, результаты которой подлежат учету при выставлении итоговой оценки по предмету (предметной области), в рамках которых выполнялась проектная работа.
- 1.7. Выполнение учащимися 10–11-х классов индивидуальной проектной работы не исключает их участие в групповых проектах.
- 1.8. Индивидуальные и групповые проектные работы должны быть представлены в виде завершенного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инженерного.

2. Организация проектной деятельности

- 2.1. Руководство проектной деятельностью учащихся 1–10(11)-х классов осуществляют педагогические работники, ведущие преподавание предмета, по которому выполняется проект. Консультантами могут быть сотрудники иных организаций, а также родители обучающихся.
 - 2.2. Руководители проектных работ:
- формулируют темы, предлагаемые для выполнения учащимися, и согласуют их с методическим советом школы;
- организуют индивидуальные и групповые консультации для учащихся в процессе выполнения проектной работы (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют

контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;

• проводят индивидуальные консультации с учащимися, представляющими свои проектные работы на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, окружных, региональных, федеральных) руководителем работы организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с методическим советом школы.

2.3. Методический совет:

- организует и проводит итоговую научно-практическую конференцию в школе по тематическим секциям по итогам выполненных работ;
- осуществляет выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных мероприятиях.
- 2.4. Представление результатов проектной деятельности предусматривает публичную защиту работы обучающимся на школьных Днях защиты проектов, которые проходят 1 раз в четверть.

3. Порядок и требования к выполнению проектной работы

- 3.1. Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет осуществляться проектная работа.
- 3.2. Учащиеся 10–11-х классов вправе наряду с выбором темы проекта выбрать руководителя работы из числа педагогов школы.
- 3.3. Обучающиеся самостоятельно определяют цель (продукт) работы и ее жанровые особенности и согласуют с руководителем проекта. Согласованные темы проекта утверждаются не позднее 1 октября текущего учебного года.
- 3.4. План-график выполнения проектной работы учащимися 10–11-х классов может быть составлен на два учебных года (10-й и 11-й классы).

4. Порядок и требования к защите проекта

- 4.1. Проектная работа, выполненная и представляемая на защиту, должна содержать следующие материалы:
 - выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
 - описание проектной работы согласно пункту 1.6;
 - рецензию руководителя.
 - 4.2. Публичная защита проектной работы проводится лично автором в устной форме на

Дне защиты проектов.

О конкретной дате защиты обучающиеся оповещаются руководителем проектной работы не позднее чем за месяц до дня ее проведения.

- 4.3. Не менее чем за неделю до дня публичной защиты проектной работы руководителю предоставляется один экземпляр паспорта работы, оформленный в соответствии с установленными нормами.
- 4.4. Перед публичной защитой проекта ее участники должны провести проверку демонстрационной техники, записать работу или ее демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время презентации, проверить качество записи и условия демонстрации.
- 4.5. Продолжительность выступления не должна превышать 10 мин. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы членов комиссии по защите проектов (не более 5 мин).

5. Оценка проектной работы

- 5.1. Оценка групповой и индивидуальной проектной работы обучающихся 1—9-х классов проводится ее руководителем согласно требованиям, определенным рабочей программой.
- 5.2. Оценка индивидуальной проектной работы обучающихся 10–11-х классов проводится единообразно согласно Приложению.
- 5.3. Лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня. Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершенные проектные работы на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике.
- 5.4. Для обучающихся авторов проектных работ, ставших победителями и призерами городских, региональных, межрегиональных, республиканских или международных конкурсов, результат участия в конкурсе приравнивается к процедуре публичной защиты проекта.

Приложение к Положению о проектной деятельности учащихся МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30»

Лист оценки индивидуального проекта

Критерии	Параметры	Фактический показатель (от 1 до 3 баллов)
Тема проекта	Тема проекта актуальна с позиций индивидуальных	
	потребностей и интересов обучающихся	
	Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый	
	продукт проектной деятельности	
	Тема сформулирована креативно, вызывает интерес	
	аудитории	
Разработаннос	Структура проекта соответствует его теме	
ть проекта	Разделы проекта отражают его основные этапы	
	Актуальность и перечень задач проектной	
	деятельности согласованы	
	Ход проекта по решению поставленных задач	
	представлен	
	Выводы по результатам проектной деятельности	
	зафиксированы	
	Приложения, иллюстрирующие достижение	
	результатов проектной деятельности, включены в	
	текст проектной работы	
Значимость	Содержание проекта отражает индивидуальный	
проекта для	познавательный стиль учащегося, его склонности и	
учащегося ¹	интересы	
	Идея проекта значима для учащегося с позиций	
	предпрофильной ориентации и (или) увлечений и	
	интересов в системе дополнительного образования	
	В тексте проектной работы и (или) в ходе презентации	
	проекта учащийся демонстрирует меру своего	
	интереса к результатам проекта, уверенно	
	аргументирует самостоятельность его выполнения,	
	показывает возможные перспективы использования	
	результатов проекта	
Оформление	Текст проектной работы (включая приложения)	
текста	оформлен в соответствии с принятыми в ОО	
проектной	требованиями	
работы	В оформлении текста проектной работы использованы	
	оригинальные решения, способствующие ее	
	положительному восприятию	

1

Презентация	Проектная работа сопровождается компьютерной	
проекта	презентацией	
	Компьютерная презентация выполнена качественно;	
	ее достаточно для понимания концепции проекта без	
	чтения текста проектной работы	
	Дизайн компьютерной презентации способствует	
	положительному восприятию содержания проекта	
Защита	Защита проекта сопровождается компьютерной	
проекта	презентацией	
	В ходе защиты проекта учащийся демонстрирует	
	развитые речевые навыки и не испытывает	
	коммуникативных барьеров	
	Учащийся уверенно отвечает на вопросы по	
	содержанию проектной деятельности	
	Учащийся демонстрирует осведомленность в	
	вопросах, связанных с содержанием проекта;	
	способен дать развернутые комментарии по	
	отдельным этапам проектной деятельности	
ИТОГО:		Максимальный
		бал – 63