

Бланк ответа
диагностической работы по чтению
за 2 полугодие
учени ___ 1 «» класса

Задание 1

Прочитай слова. Представь, что они называют. Запиши номер «лишнего» слова.

- | | | | | |
|-------------|-------------|---------------|------------|-------|
| 1. Ручка. | 2. Учебник. | 3. Машинка. | 4. Ранец. | № ___ |
| 1. Диван. | 2. Стол. | 3. Телевизор. | 4. Шкаф. | № ___ |
| 1. Декабрь. | 2. Август. | 3. Февраль. | 4. Январь. | № ___ |

Задание 2

Составь модель текста, записывая предложения под диктовку схемами.

ВЕСНА

Наступила весна. Стоят чудные деньки. Ярко светит солнышко. Дует теплый ветерок. Весело поют скворцы. По двору скачет воробей. Он долго ждал весну. У крыльца звонко журчат ручейки. Алеша и Миша пускают бумажные кораблики. Все рады весне!

Задание 3

Запиши слова звуковыми схемами.

ум _____ эхо _____ май _____ море _____
бархат _____ шляпка _____ воробей _____

Задание 4

Напечатай слова. Раздели, где можно, слова на слоги дугой. Проставь в них знак ударения. Подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки.

Банка, язык, стол, майка, пальто, снег, зной.

Задание 5

Подчеркни слоги с буквой, обозначающей мягкий согласный звук.

ро, ля, ци, ви, ну, ме, шо, ща

**Оценочный лист диагностической работы
по чтению за 2 полугодие
учащихся 1 «» класса**

Критерии	Задание	Оценка задания	Итоговая оценка
<u>Критерий 1</u> Оценка понимания лексического значения слов, умения группировать	<u>Задание 1</u> Прочитай слова. Представь, что они называют. Запиши номер «лишнего» слова.	3 б.	В - ____ - ____% С - __ - __% НС - __ - __% Н - __ - ____%
<u>Критерий 2</u> Оценка умений оформлять предложение и различать на слух границы слов	<u>Задание 2</u> Составь модель текста, записывая предложения под диктовку схемами. ВЕСНА Наступила весна. Стоят чудные деньки. Ярко светит солнышко. Дует теплый ветерок. Весело поют скворцы. По двору скачет воробей. Он долго ждал весну. У крыльца звонко журчат ручейки. Алеша и Миша пускают бумажные кораблики. Все рады весне! (11 предложений)	11 б.	В - ____ - ____% С - __ - __% НС - __ - __% Н - __ - ____%
<u>Критерий 3</u> Оценка дифференциации звуков речи.	<u>Задание 3</u> Запиши слова звуковыми схемами. ум, эхо, май, море, бархат, шляпка, воробей	7 б.	В - ____ - ____% С - __ - __% НС - __ - __% Н - - - %
<u>Критерий 4</u> Оценка навыка печатания и усвоения фонетических знаний	<u>Задание 4</u> Напечатай слова (3 б.). Раздели, где можно, слова на слоги дугой (4 б.). Проставь в них знак ударения (3 б.). Подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки (3 б.).	13 б.	В - ____ - ____% С - __ - __% НС - __ - __% Н - __ - ____%
<u>Критерий 5</u> Оценка усвоения фонетических знаний	<u>Задание 5</u> Подчеркни слоги с буквой, обозначающей мягкий согласный звук.	3 б.	В - ____ - ____% С - __ - __% НС - __ - __% Н - - - %

В – 35-37 б.

С – 30-34 б.

НС – 23-29 б.

Н – 0-22 б.

по результатам диагностической работы по обучению грамоте (чтение)
за 1 полугодие

1 «» класс

дата проведения _____

Критерий 1: Оценка понимания лексического значения слов, умения группировать.



Критерий 2: Оценка умений оформлять предложение и различать на слух границы слов



Критерий 3: Оценка дифференциации звуков речи.



Критерий 4: Оценка навыка печатания и усвоения фонетических знаний



Критерий 5: Оценка усвоения фонетических знаний



ОБЩАЯ ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ КЛАССОМ



