### Бланк ответа диагностической работы по чтению за 2 полугодие

учени\_\_\_\_ 1 «» класса

<b>Задание 1</b> Прочитай сл	ова. Представі	ь, что они назы	вают. Запиши	и номер «лишнего» слова.
1. Ручка. 1. Диван. 1. Декабрь.	<ol> <li>Учебник.</li> <li>Стол.</li> <li>Август.</li> </ol>	<ol> <li>3. Машинка.</li> <li>3. Телевизор.</li> <li>3. Февраль.</li> </ol>	4. Ранец. 4. Шкаф. 4. Январь.	№ № №
ВЕСНА Наступила в Весело поют	есна. Стоят чу, г скворцы. По,	дные деньки. Я двору скачет во	рко светит со робей. Он до	ктовку схемами. олнышко. Дует теплый ветерок. олго ждал весну. У крыльца кные кораблики. Все рады
<b>Задание 3</b> Запиши слов	за звуковыми (	схемами.		
ум з бархат	ЭХО Ш.	май м ляпка	оревор	обей
		где можно, сло ы, обозначающ		цугой. Проставь в них знак зуки.
Банка, язык,	стол, майка, п	альто, снег, зно	й.	
Залание 5				

ро, ля, ци, ви, ну, ме, шо, ща

Подчеркни слоги с буквой, обозначающей мягкий согласный звук.

# Оценочный лист диагностической работы по чтению за 2 полугодие учащихся 1 «» класса

Критерии	Задание	Оценка задания	Итоговая оценка		
Критерий 1 Оценка понимания лексического значения слов, умения группировать	Задание 1 Прочитай слова. Представь, что они называют. Запиши номер «лишнего» слова.	3 б.	B% C% HC% H%		
Критерий 2 Оценка умений оформлять предложение и различать на слух границы слов	Задание 2 Составь модель текста, записывая предложения под диктовку схемами. ВЕСНА Наступила весна. Стоят чудные деньки. Ярко светит солнышко. Дует теплый ветерок. Весело поют скворцы. По двору скачет воробей. Он долго ждал весну. У крыльца звонко журчат ручейки. Алеша и Миша пускают бумажные кораблики. Все рады весне! (11 предложений)	11 б.	B% C% HC% H%		
Критерий 3 Оценка дифференциации звуков речи.	Задание 3 Запиши слова звуковыми схемами. ум, эхо, май, море, бархат, шляпка, воробей	7 б.	B% C% HC% H %		
Критерий 4 Оценка навыка печатания и усвоения фонетических знаний	Задание 4 Напечатай слова (3 б.). Раздели, где можно, слова на слоги дугой (4 б.). Проставь в них знак ударения (3 б.). Подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки (3 б.).	13 б.	B% C% HC% H%		
Критерий 5 Оценка усвоения фонетических знаний	Задание 5 Подчеркни слоги с буквой, обозначающей мягкий согласный звук.	3 б.	B% C% HC% H %		

В – 35-37 б.

С – 30-34 б.

HC - 23-29 6.

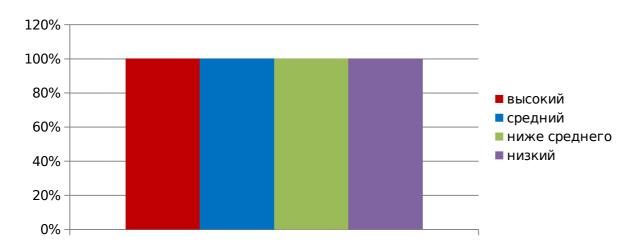
Н – 0-22 б.

## по результатам диагностической работы по обучению грамоте (чтение) за 1 полугодие

1 «» класс

дата проведения \_\_\_\_\_

<u>Критерий 1</u>: Оценка понимания лексического значения слов, умения группировать.



<u>Критерий 2</u>: Оценка умений оформлять предложение и различать на слух границы слов



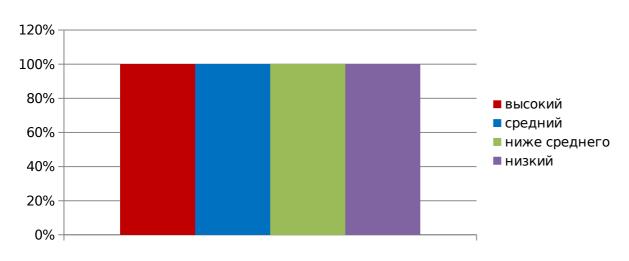
<u>Критерий 3</u>: Оценка дифференциации звуков речи.



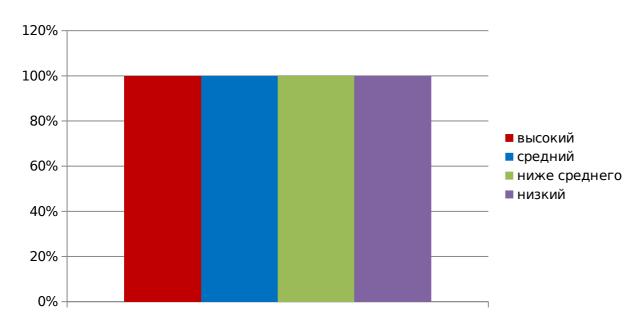
Критерий 4: Оценка навыка печатания и усвоения фонетических знаний



Критерий 5: Оценка усвоения фонетических знаний



### ОБЩАЯ ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ КЛАССОМ



# МБОУ лицей «Технико-экономический» <u>1 «В» класс</u> Фамилия И.О. учителя <u>Литвиненко Татьяна Анатольевна</u>

### Качественные показатели успешности выполнения заданий

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Баллы за выполнение задания						Всего баллов	Уровень выпол- нения работы
		<b>№</b> 1	<b>№</b> 2	Nº 3	№ 4	№ 5			puodinoi
1	Алесин Андрей								
2	Атанов Юрий								
3	Бахмат Андрей								
4	Богданова Даная								
5	Ватанина Валерия								
6	Дашевская Анастасия								
7	Земсков Егор								
8	Климович Ярослав								
9	Колесникова Дарья								
10	Кудрявцев Святослав								
11	Купреева Ульяна								
12	Леошко Константин								
13	Меренкова Эллина								
14	Оганесян Милена								
15	Олейник Владимир								
16	Оленец Богдан								
17	Орлов Сергей								
18	Похилюк Агриппина								
19	Ридзель Владимир								
20	Рыбникова Эвелина								
21	Сафонова Виолетта								
22	Сментына Юлия								
23	Сувханова Дарья								
24	Сурдова Елизавета								
25	Тучков Игорь								
26	Ус Артемий								
27	Фурманов Георгий								
28	Шутилин Никита								
29	Юханова Анастасия								
30									
Cpe	дний балл по каждому								
зада	нию и итоговый								

#### Уровни выполнения работы в баллах:

Высокий	35 - 37
Средний	30 - 34
Ниже среднего	23- 29
Низкий	0-22

#### Оценка уровня возможностей учащихся

Кол-во	Кол-во	Уровни выполнения работы							
уч-ся	писавших	Высокий		Средний		Ниже среднего		Низкий	
ПО		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
списку		чел.		чел.		чел.		чел.	