

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 29.03.2018

УТВЕРЖДЕН
Приказ директора
№ 66 от 18.04.2018
Штоколова
Т.Ю. Штоколова

**Отчет о проведении самообследования
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30»
за 2017 год.**

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»
2. Юридический адрес: 414000, Г. АСТРАХАНЬ, УЛ. СОВ. МИЛИЦИИ, №5
3. Адрес сайта ОУ: <http://shkola30.com/>
4. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа	основная
		Адаптированная общеобразовательная программа	
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа	основная
3	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа	основная
4	Все уровни	Дополнительная общеразвивающая программа	дополнительная

5. Учредитель: МО «Город Астрахань», функции учредителя исполняет Управление образования администрации МО «Город Астрахань»

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория
					адм ин	педаг	

1.	Директор	Штоколова Татьяна Юрьевна		Учитель географии и биологии	16	30	высшая
2.	Заместитель директора по УВР	Чернова Дина Равильевна	Учебная работа	Учитель химии и биологии	9	27	высшая
3.	Заместитель директора по УМР	Шишлянникова Алла Владимировна	Учебно- методическая работа	Учитель немецкого и английского языка	19	24	высшая
4.	Заместитель директора по ВР	Романенкова Татьяна Евгеньевна	Воспитательная работа	Учитель истории и обществозна- ния	10	36	высшая
5.	Главный бухгалтер	Кузнецова Наталья Владимировна			15		
6.	Заместитель директора по АХР	Мокан Сергей Александрович	Административ- но- хозяйственная работа				

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения: дата регистрации 09 ноября 2015 г.

2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 11 ноября 2016 г.

ОГРН 1023000865282

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 30 № 000654040 дата регистрации 31 июля 199 г. ОГРН 1023000865282

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 30 № 001242632 дата регистрации 18 августа 1997 г. ИНН 3015041421

5. Свидетельство о землепользовании:

Серия 30-АА № 746434 дата регистрации 29.0.2012

6. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Распоряжение администрации города Астрахани «О закреплении муниципального имущества за муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 30» № 518-р, дата 14 июня 2009 г.

7. Договор с учредителем:

учредитель (учредители) Администрация МО «Город Астрахань», функции учредителя исполняет управление образования администрации МО «Город Астрахань» дата подписания 08.11.2005.

8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 30Л1 № 0000220 регистрационный № 1226-б/с дата выдачи 22 апреля 2015 г. срок действия бессрочно

9. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 30А01 № 0000313 регистрационный № 2223 дата выдачи 27 февраля 2015 г. срок действия 27 февраля 2027 г.

10. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) принята решением Педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2014 с изменениями и дополнениями, принятыми Педагогическим советом протокол № 7 от 05.05.2017, утвержденными приказом директора № 58 от 05.05.2017.

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-6 классы,

6 – дневная неделя: 7-11 классы;

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1-е, 2б, 2а, 2б, 3в, 5-е, 8-11 классы

2 смена: 2в, 3а, 3б, 4-е, 6-е, 7-е классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 8.00

Окончание занятий I-й смены: 13.05

Начало занятий II-й смены: 13.30

Окончание занятий II-й смены: 18.25

1.4. Продолжительность урока:

- в 1-х классах в I полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – 4 урока в день по 40 минут),

- во 2-11 классах – 40 минут.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	28	29	35	36	36	37	37

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	3	3	3	4	2	2	1	1
Общеобразовательные классы	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1
Классы с обучающимися с ОВЗ							1				

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся										
	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	88	66	89	78	80	87	97	54	53	30	33
Общеобразовательные классы: Школа России	87	64	74	85	98	83	84	54	53	30	33
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья,	1	2			2	4	13				

обучающиеся по общеобразовательной программе											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении:

Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
1	7	0

7. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ

Параллель	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
1-е кл.	2	0	0	0
2-е кл.	1	0	0	0
Всего:	3	0	0	0

7. Сведения о программах, реализуемых на платной основе:

Название программы	Рекомендованный возраст	Срок реализации	Кол-во занятий в неделю	Полная стоимость услуги (1 ученик)
1. Подготовка к школе	6-7 лет	1 год	2	10 000,00
2. Развитие логического мышления	7-9 лет	1 год	2	5900,00
3. Математика – часть нашей жизни	12-13 лет	1 год	2	12600,00
4. Избранные вопросы математики	16-17 лет	1 год	2	6000,00
5. Углубленное изучение права	13-14 лет	1 год	1	3400,00
8. История в лицах	13-16 лет	1 год	2	7800,00

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень образовательных программ	Образование			Квалификация			
	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Не педагогическое	Высшая	Первая	Соответствие должности	Без квалификации

Начальное общее	16	1	0	7	5	5	0
Основное общее	20	1	0	11	8	2	0
Среднее общее	15	1	0	9	6	1	0

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель)	Кол-во ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	педагог-психолог	1	1	15
2.	социальный педагог	0,5	1	0
3.	логопед	0,5	1	14

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых соответствует преподаванию предмету	Кол-во педагогов, прошедших профессиональную подготовку за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансии
Начальные классы	12	9	9	9	0	4	0
Русский язык	6	4	4	4	0	2	0
Иностранный язык	6,7	4	4	4	0	1	0
Математика	3,3	3	3	3	0	1	0
Информатика	1,3	1	1	1	0	0	0
История	3	2	2	2	0	0	0
География	1,3	1	1	1	0	1	0
Биология	1,4	1	1	1	0	1	0
Физика	1,5	1	1	1	0	0	0
Химия	0,6	1	1	1	0	1	0
ИЗО	0,6	1	1	1	0	0	0
Музыка	1,3	1	1	1	0	0	0
Физическая культура	4,3	3	3	3	0	1	0
Технология	2,4	2	2	2	0	0	0

VII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2016/2017 уч. год		2015/2016 уч. год		2014/2015 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	85	100	89	100	94	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	85	100	89	100	93	100
Из них: переведены в 5 класс	83	99	89	100	93	100
награждены похвальным листом	13	15	10	10	12	13
окончили на “4” и “5”	41	48	47	53	38	41
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	2	0,9	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

2. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретическая часть (%) выполнения	Практическая часть (%) выполнения		
1 класс							
Русский язык	165	165	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение	132	132	100	100	100	полное	нет
Математика	132	132	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	66	66	100	100	100	полное	нет

ИЗО	33	33	100	100	100	полное	нет
Музыка	33	33	100	100	100	полное	нет
Технология	33	33	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	99	99	100	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:	86	86	100	100	100	полное	нет
2 класс							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение	136	136	100	100	100	полное	нет
Английский язык	68	68	100	100	100	полное	нет
Математика	136	136	100	100	100	полное	нет
Информатика и ИКТ	34	34	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	нет
ИЗО	34	34	100	100	100	полное	нет
Музыка	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:	78,2	78,2	100	100	100	полное	нет
3 класс							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение	136	136	100	100	100	полное	нет
Английский язык	68	68	100	100	100	полное	нет
Математика	136	136	100	100	100	полное	нет
Информатика и ИКТ	34	34	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	нет
ИЗО	34	34	100	100	100	полное	нет
Музыка	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:	78,2	78,2	100	100	100	полное	нет
4 класс							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение	136	136	100	100	100	полное	нет

Английский язык	68	68	100	100	100	полное	нет
Математика	136	136	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	нет
Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100	100	100	полное	нет
ИЗО	34	34	100	100	100	полное	нет
Музыка	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:	78,2	78,2	100	100	100	полное	нет
Среднее значение по завершению реализации ОП	320,6	320,6	100	100	100	полное	нет

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 2 года:

Показатели	Значения показателей			
	2015/16 уч. год		2016/17 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	54	100	47	100
Количество выпускников на конец учебного года	52	96	48	102
Из них:				
допущено к государственной (итоговой) аттестации	51	98	48	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	2	0	0
окончили 9 классов	51	98	47	98
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	3	6	2	4
окончили на “4” и “5”	10	20	10	22
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполне ния	% Качеств а 2017/ 2016	Средни й балл
----------	---------	-----------------	-----	-----	-----	-----	---------------------	---------------------------------	------------------

1	Русский язык	48	11	23	14	0	100%	71% 86%	4 4
2	Математика	48	6	27	14	1	98%	69% 59%	3,8
3	Биология	28	1	13	14	0	100%	50% 6%	3,5
4	Физика	3	0	1	2	0	100%	33,3% 0%	3,3
5	Химия	11	5	3	3	0	100%	72,7% 27%	4,2
7	География	5	3	2	0	0	100%	100% 11%	4,6
8	История	3	0	2	1	0	100%	66,6% 24%	3,7
9	Обществознание	34	5	17	11	1	97%	65%	3,76
10	Информатика и ИКТ	9	2	3	4	0	100%	55,5% 0%	3,8
11	Английский язык	3	1	1	1	0	100%	66,6%	4

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
	10 кл.	%	СУЗ	%	всего	%
47	24	53	20	43	3	6

Выводы:

- Уровень и качество подготовки выпускников основной школы в целом соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
- Выпускники основной школы показали уровень учебных результатов по итогам ОГЭ по русскому языку достаточный для получения аттестатов.
- Коэффициент качества по математике вырос по сравнению с прошлым годом, а по русскому языку снизился, хотя средний балл остался прежним.
- По предметам, выбираемым выпускниками, качество знаний намного улучшилось.
- Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали необходимость более детальной проработки вопросов подготовки учащихся к ГИА по этим предметам. Особое внимание следует обратить на качество подготовки по таким предметам как история, обществознание, биология.

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/не полное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
5 класс							
Русский язык	170	170	100	100	100	полное	
Литература	102	102	100	100	100	полное	
Английский	102	102	100	100	100	полное	
Математика	204	204	100	100	100	полное	
История	68	68	100	100	100	полное	
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	
География	34	34	100	100	100	полное	
Биология	34	34	100	100	100	полное	
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	полное	
Музыка	34	34	100	100	100	полное	
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	
Технологии	68	68	100	100	100	полное	
среднее значение	82	82	100				
6 класс							
Русский язык	210	210	100	100	100	полное	
Литература	105	105	100	100	100	полное	
Английский	105	105	100	100	100	полное	
Математика	210	210	100	100	100	полное	
История	70	70	100	100	100	полное	

Обществозн ание	70	70	100	100	100	полное	
География	70	70	100	100	100	полное	
Биология	70	70	100	100	100	полное	
Изобразител ьное искусство	70	70	100	100	100	полное	
Музыка	70	70	100	100	100	полное	
Физическая культура	105	105	100	100	100	полное	
Технологии	70	70	100	100	100	полное	
Информатик а и ИКТ	35	35	100	100	100	полное	
Читающая школа	35	35	100	100	100	полное	
Решение нестандартн ых текстовых задач	35	35	100	100	100	полное	
среднее значение	89	89	100				
7 класс							
Русский язык	175	175	100	100	100	полное	
Литература	70	70	100	100	100	полное	
Английский	105	105	100	100	100	полное	
Алгебра	140	140	100	100	100	полное	
Геометрия	70	70	100	100	100	полное	
История	70	70	100	100	100	полное	
Обществозн ание	35	35	100	100	100	полное	
География	70	70	100	100	100	полное	
Биология	70	70	100	100	100	полное	
Физика	70	70	100	100	100	полное	
Изобразител ьное искусство	35	35	100	100	100	полное	
Музыка	35	35	100	100	100	полное	
Физическая культура	105	105	100	100	100	полное	

Технологии	70	70	100	100	100	полное	
Возрождение и развитие духовно-культурных основ семейных традиций казачества	35	35	100	100	100	полное	
Читающая школа	35	35	100	100	100	полное	
среднее значение	69	69	100	100	100		
8 класс							
Русский язык	105	105	100	100	100	полное	
Литература	70	70	100	100	100	полное	
Иностранный язык (Английский)	105	105	100	100	100	полное	
Алгебра	140	140	100	100	100	полное	
Геометрия	70	70	100	100	100	полное	
Информатика и ИКТ	35	35	100	100	100	полное	
История	105	105	100	100	100	полное	
Обществознание	35	35	100	100	100	полное	
География	70	70	100	100	100	полное	
Биология	70	70	100	100	100	полное	
Физика	70	70	100	100	100	полное	
Химия	70	70	100	100	100	полное	
Искусство	35	35	100	100	100	полное	
Физическая культура	105	105	100	100	100	полное	
ОБЖ	35	35	100	100	100	полное	
Технология	70	70	100	100	100	полное	
Черчение	35	35	100	100	100	полное	
Читающая школа	35	35	100	100	100	полное	
Среднее значение	63	63	100	100	100		

9 класс							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	
Литература	102	102	100	100	100	полное	
Английский язык	102	102	100	100	100	полное	
Алгебра	136	136	100	100	100	полное	
Геометрия	68	68	100	100	100	полное	
Информатика и ИКТ	68	68	100	100	100	полное	
История	102	102	100	100	100	полное	
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	
География	68	68	100	100	100	полное	
Биология	68	68	100	100	100	полное	
Физика	68	68	100	100	100	полное	
Химия	68	68	100	100	100	полное	
МХК	34	34	100	100	100	полное	
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	
ОБЖ	34	34	100	100	100	полное	
Черчение	34	34	100	100	100	полное	
Основы редактирования	34	34	100	100	100	полное	
Среднее значение	62	62	100	100	100		

Выводы:

- Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

- Учебные программы и обязательный минимум содержания общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе основного общего образования освоены в полной мере.

Среднее общее образование

1.Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние два года:

Показатели	Значения показателей			
	2015/16 уч. год		2016/17 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%

Количество выпускников на начало учебного года	19	100	27	100
Количество выпускников на конец учебного года	18	95	26	96
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	18	100	26	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
окончили 11 классов	18	100	26	100
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	2	11	2	8
награждены медалями	2	11	2	8
окончили на “4” и “5”	5	30	10	38
Выпущены со справкой	0	0	0	0

2. Результаты государственной итоговой аттестации:

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли все 26 выпускников средней школы и получили аттестаты о среднем общем образовании. Две выпускницы награждены медалями «За особые успехи в учении», причём одна из них награждена ещё и медалью «Гордость Астраханской области»

Общее кол-во выпускников 11-х классов в 2017 году (чел.)	Кол-во выпускников,		Наименование учебного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ЕГЭ			Средний балл (2017/2016)	Кол-во выпускников, не получивших аттестаты (чел.)
	допущенных к аттестации (чел.)	недопущенных к аттестации (чел.)		Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников, успешно сдавших экзамен	Кол-во выпускников, не сдавших экзамен		
26	26	0	Русский язык	26	26	0	66/67	0
			Математика (база)	26	26	0	4/4	
			Математика (профиль)	17	11	6	29/35	
			Биология	5	3	2	47/44	
			Физика	9	8	1	42/44	
			Химия	6	5	1	55/43	

			География	1	1	0	46/37	
			История	6	6	0	46/52	
			Обществознание	17	16	1	56/51,8	
			Информатика и ИКТ	2	0	2	17/26	
			Английский яз.	2	2	0	52,5/76	
			Литература	2	2	0	48	

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
	ВУЗы	%	СУЗы	%	всего	%
26	17	65	6	23	3	12

Выводы:

1. В целом уровень и качество подготовки выпускников средней школы соответствуют требованиям образовательного стандарта.
2. Средний балл по математике (база) на уровне среднего городского.
3. Выявлены проблемы качества результатов ЕГЭ по математике (профиль) и информатике и ИКТ: средний балл по этим предметам очень низкий и необходимо обратить серьёзное внимание на разработку путей решения данной проблемы для повышения качества образования, показываемого выпускниками на ГИА в предстоящем учебном году.

VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цели: формирование социально - активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
- Содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.
- Предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации.
- Организация воспитательного пространства через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (год)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории	Соответствие	
Классный руководитель	28	26	2	0	15	12	0	1	
Социальный педагог	1	1						1	

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во проведенных мероприятий
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Кабинеты, актов зал, спортивные залы	АРМ, аудиосистемы	10-11 класс программа «На пути к образованному человеку» 1-4 класс Программы воспитания и социализации учащихся	Разработки сценариев праздников Справочник и классных руководителей. Воспитание школьника Презентации, Электронный журнал «Воспитание сценой»	Разработки сценариев праздников, Видео архив мастер классы по организации мероприятий (на диске	7
Духовно-нравственное						6
Профориентационное, трудовое						4
Культурно-массовое						8
Художественно-эстетическое						4
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее						2
Научно-исследовательское						2
Формирование традиций, традиционная народная культура						8

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
Духовно-нравственное воспитание	<p>Цель: Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности; социально-педагогическое и социально-культурное сопровождение процесса культурно-нравственного постижения подростком Родины, духовного и культурного наследия и достояния родного народа, народов России и всего человечества</p> <p>Задачи: Помочь ребенку познать природу мира, природу межличностных отношений, природу окружающей среды, открыть себя в этом мире и найти свое место в нем. Подготовить младшего школьника к вхождению в социум. Сформировать у учащихся осознанное волевое поведение. Пробудить самостоятельное логическое мышление. Развить общую культуру ребенка.</p>	2016-2019 год	<p>Важным показателем сформированности нравственных качеств личности является внутренний контроль .Педагогический смысл работы по духовно - нравственному становлению личности школьника состоит в том, чтобы помогать ему продвигаться от элементарных навыков поведения к более высокому уровню, где требуется самостоятельность принятия решения и нравственный выбор. Методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю учащихся в интересах формирования у них нравственных взглядов и убеждений (чтение и анализ притч, басен, назидательных рассказов; беседы , диспуты, примеры)</p> <p>Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;. Методы стимулирования поведения и деятельности.</p>

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

Направления развития личности		
Социально-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное

план	факт	план	факт	план	факт
13	17	12	14	10	11

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): имеется
- 2) количество школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 1
- 3) количество участников конференций НОУ: 717
- 4) регионального уровня: 122

6. Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	возраст	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	занимающихся	
Танцевально-спортивный клуб «Факел»	Снегов С.А.	7-14	759	15	2,0%
Школьный волейбол	Меркульев П.П	13-16	759	42	5,5%
Школьный баскетбол	Меркульев П.П	13-16	759	33	4,3%
Самооборона без оружия	Гасанбеков З.А.	7-14	759	30	4,0%
Хор «Настроение»	Мелюкова М.В	7-16	759	100	13,1%
Казачий ансамбль	Мелюкова М.В.	13-14	759	15	2,0%
Литературная гостиная	Суркова Л.В., Бойкова М.М., Патрихалко И.Э.	7-9	759	82	11%
Школа здоровья	Попова Т.П., Квасникова О.А., Агаджанова И.В., Решетникова В.Н., Суркова Л.В., Бойкова М.М., Урюпкина Т.Г., Таркова Е.В., Патрихалко И.Э.	7-9	759	296	39%
Земля-наш дом	Суркова Л.В., Патрихалко И.Э.	7-8	759	64	8,4%
Тропинка в профессию	Попова Т.П., Квасникова О.А., Агаджанова И.В., Решетникова В.Н., Урюпкина Т.Г., Таркова Е.В.,	7-9	759	154	20%
Юный исследователь	Попова Т.П., Квасникова О.А., Агаджанова И.В., Решетникова В.Н., Урюпкина Т.Г.,	7-9	759	123	16%
Кукольный театр	Попова Т.П.	7-8	759	61	8%
Занимательная грамматика	Суркова Л.В.	7	759	26	3,4%
Всего по ОУ:			759	1041	

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

	Количество участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках:	14	1,8 %
в школе		
вне школы	19	2,5 %
Получение дополнительных образовательных услуг:	260	34 %
в школе		
вне школы	55	7,2 %
Занятия в спортивных секциях:	100	13 %
в школе		
вне школы	124	16 %
Участие в детских и юношеских объединениях:	30	4 %
в школе		
вне школы	0	0
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	157	20,7%

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
6/1%	2 /0,28%	0	1	0	0

IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	5	0	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	2	1	1

5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	В наличии	В наличии	В наличии
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Инструк тожи плановы ,внеплан овые, повторн ые	Инструкто жи плановы,вне плановые, повторные	Инструкт ожи плановы,вне плановые, повторные

X. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за два предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2015/2016 уч.год		2016/2017 уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники	Региональный	122	17%	616	86%
	Федеральный	211	29%		
	Международный	127	17%		
Обучающиеся - победители				460	64%

2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2014/2016		2015/2016		2016/2017	
	уровень	предмет	уровень	предмет	уровень	предмет
муниципальный	призер		призер	Физическая культура (5 уч-ся) Биология (1уч-ся)	призер	-----
региональный	0	----	0	-----	0	-----
федеральный	0	----	0	-----	0	-----

XI. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий):типовой проект, приспособленное, иное: приспособленное

2. Количество учебных кабинетов: 19

их общая площадь: 1437 кв.м

3. Предельная численность обучающихся в течение года: 756 чел.

4. Наличие библиотеки: имеется

4.1. книжный фонд: 17 883 экземпляра

4.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками	% обеспеченности учебниками через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100	98,0	В основном	10 класс- 2 11 класс- 12
2	Литература	100	98,0	В основном	10 класс- 2 11 класс- 12
3	Иностранный язык	100	95,4	В основном	9 класс- 21 11 класс- 12
4	История	100	85,8	В основном	7 класс – 47 8 класс- 17 9 класс- 27 10 класс- 3 11 класс- 8
5	Обществознание	100	94,7	В основном	9 класс- 27 10 класс- 3 11 класс- 8
6	Математика	100	96,5	В основном	10 класс- 15 11 класс- 10
7	Физика	100	96,1	В основном	9 класс- 20 11 класс- 8
8	Химия	100	98,7	В основном	10 класс- 4 11 класс- 5
9	География	100	93,0	В основном	9 класс- 20 10 -11 класс-30
10	Биология	100	98,0	В основном	10 класс- 3 11 класс- 12
11	Информатика	100	95,6	В основном	10 класс- 22
12	ОБЖ	100	44,5	В основном	8 класс- 22 9 класс- 23 10 класс- 21 11 класс- 30
	Итого по ОУ	100	91,2	В основном	446

6. Наличие спортивного зала: 2 зала

7. Наличие спортивной площадки: нет

8. Наличие актового зала: имеется

9. Наличие столовой:

-число посадочных мест: 125

10. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее количество персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Доска магнитно маркерная Infield Xerox Phaser 3100 MFP/X (3100MFPV_X) Цифровая видеокамера Panasonic SDR-S70EE-K Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов Bresser JUNIOR Mag 5 Цифровой диктофон Olympus VN-8500 PC Проектор Optoma DS211 Крепление для проектора Proffix BD 3555 Копи-устройство Virtual Ink Mimio Professional Цифровой фотоаппарат Canon PoverShot A2200 Ноутбук Toshiba	Кабинеты начальных классов	4	45	45
Рабочая станция в комплекте: - системный блок DEPO Neos 460SF - оптический манипулятор Depo MSB0939 - монитор AOC E950SWDA - веб-камера Genius i-Slim 1320 - колонки Genius SP-M120	Кабинет информатики	10	3	3
Доска магнитно маркерная Infield модель B 1211 Проектор Optoma DS211 Копи-устройство Virtual Ink Mimio Professional Средство визуализации объектов (документ - камера) View Крепление для проектора Proffix BD 3555	Кабинеты начальных классов	4	45	45

Кабель Gembird (CC-PPVGA – 15 M, 15 M/15 M, 15 M) Ноутбук Lenovo G570 (59319385)				
Программно-аппаратный комплекс в составе: - Неттоп Aser Veriton N4620G - монитор 19.5 Aser V206HQLAb - гарнитура компактная Senmai SCL-HD 265 Интерактивный проектор Epson EB-421i Портативное устройство для видеопрезентаций	Предметные кабинеты: - химии - иностр. языка - математики - математики - русского языка - русского языка - физики - искусств	8	37	37
Рабочая станция в комплекте: - системный блок DEPO Neos 460SF - оптический манипулятор Depo MSB0939 - монитор AOC E950SWDA - веб-камера Genius i-Slim 1320 - колонки Genius SP-M120	Предметные кабинеты: - истории - географии - биологии Кабинет зам.директора по ВР	4	37	37

ХП.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016), определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования и проведение самообследования относится к компетенции образовательной организации

Под внутренней системой оценки качества (далее ВСОКО) в образовательной организации понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, т.е. получение максимально- полной информации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса .

В МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30» ВСОКО функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение). Положение определяет цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, этапы осуществления внутренней оценки качества образования, методы сбора информации.

С целью анализа качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов в 2017 году были проведены необходимые оценочные процедуры, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

-предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

-основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);

-рабочие программы по предметам УП

-программы внеурочной деятельности

-реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);

-качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

-удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;

-адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

По каждому направлению ВСОКО делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, методического совета, ПМПк, административные совещания, принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются педагогические работники, администрация, учащиеся и их родители, представители общественности и др.

Директор _____ /Штоколова Т.Ю./
(подпись)

Показатели самообследования деятельности МБОУ г.Астрахани «СОШ № 30»
за 2017 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	755	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	321	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	371	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	301/46%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 4 профиль- 29	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0/0%	человек/%

	выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2 %	человек/%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 2%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	2/7%	человек/%

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	616/86%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	460/64%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	122/17%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	211/29%	человек/(%)
1.19.3	Международного уровня	127/17%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	717 /100% (эпизодически)	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/94%	человек/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/94%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/74%	человек/%
1.29.1	Высшая	16 /46 %	человек/%
1.29.2	Первая	9/26 %	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/42%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/8 %	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/34 %	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14 %	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/34 %	человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,062	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	755 /100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5	кв. м