

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30-31.08.2017

УТВЕРЖДЕН
приказ директора
МБОУ г. Астрахани
«СОШ № 30» № 93
от 31.08.2017
_____ Т.Ю. Штоколова

Отчет о проведении самообследования в 2016-2017 учебном году

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»
2. Юридический адрес: 414000, Г. АСТРАХАНЬ, УЛ. СОВ. МИЛИЦИИ, №5
3. Адрес сайта ОУ: <http://shkola30.com/>
4. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа	основная
		Адаптированная основная общеобразовательная программа	
2	основное общее образование	Основная общеобразовательная программа	основная
3	среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа	основная
4	Все уровни	Дополнительная обще-развивающая программа	дополнительная

5. Учредитель: МО «Город Астрахань», функции учредителя исполняет Управление образования администрации МО «Город Астрахань»

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория
					админ	педаг	

1.	Директор	Штоколова Таьяна Юрьевна		Учитель географии и биологии	15	29	высшая
2.	Заместитель директора по ВР	Романенкова Татьяна Евгеньевна	Воспитательна я работа	Учитель истории и обществозна ния	9	35	высшая
3.	Заместитель директора по УР	Чернова Дина Равильевна	Учебная работа	Учитель химии и биологии	8	26	высшая
4.	Заместитель директора по УМР	Шишлянникова Алла Владимировна	Учебно- методическая работа	Учитель немецкого и английского языка	18	23	высшая
5.	Главный бухгалтер	Кузнецова Н.В.					
6.	Заместитель директора по АХР	Феклистова О.В.	Администрати вно- хозяйственная	Учитель технологии и черчения			

III. Нормативное правовое обеспечение

1. **Устав учреждения:** дата регистрации 09 ноября 2015 г.

2. **Изменения и дополнения Устава учреждения:**

дата регистрации: 11 ноября 2016 г.

ОГРН 1023000865282

3. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 30 № 000654040 дата регистрации 31 июля 1997 г. ОГРН 1023000865282

4. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 30 № 001242632 дата регистрации 18 августа 1997 г. ИНН 3015041421

5. **Свидетельство о землепользовании:**

Серия 30-АА № дата регистрации 29.05.2012

6. **Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

Распоряжение администрации города Астрахани «О закреплении муниципального имущества за муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 30» № 518-р дата 14 июня 2009 г.

7. **Договор с учредителем:**

учредитель Комитет по образованию и науке администрации города Астрахани, дата подписания 08.11.2005.

8. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 30Л01 № 0000220 регистрационный № 1226-Б/С дата выдачи 22 апреля 2015

9. **Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 30А01 № 0000313 регистрационный № 2223 дата выдачи 27 февраля 2015 г. срок действия 27 февраля 2027 г.

10. **Образовательная программа общеобразовательного учреждения:**

принята решением Педагогического совета протокол №1 от 28.08.2014 с изменениями и дополнениями утверждена приказом директора № 58 от 30.08.2016

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-5 классы,

6 – дневная неделя: 6-11 классы;

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1-е, 2б, 4б, 4в, 5-е, 8-11 классы

2 смена: 2а, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 6-е, 7-е классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 8.00

Окончание занятий I-й смены: 13.05

Начало занятий II-й смены: 13.30

Окончание занятий II-й смены: 18.25

1.4. Продолжительность урока:

- в 1-х классах в I полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – 4 урока в день по 40 минут),

- во 2-11 классах – 40 минут.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	28	33	35	36	36	37	37

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	3	3	4	2	2	2	1	1
Общеобразовательные классы	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1
Классы с обучающимися с ОВЗ						1					

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся										
	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	70	90	74	85	84	96	56	55	48	33	26
Общеобразовательные классы	68	90	74	85	80	83	56	55	48	33	26
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной	2				4	13					

программе											
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении:

Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
3	6	0

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ

Параллель	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
1-е кл.	2			
2-е кл.	1			
Всего:	3			

7. Сведения о программах, реализуемых на платной основе:

Название программы	Класс	Срок реализации	Кол-во занятий в неделю	Стоимость услуги (1 занятие)
1 Подготовка к школе	6-7 лет	1 год	2/68	200 руб
2 Развитие логического мышления	7-9 лет	1год	2/68	100 руб
3.Азбука грамотности	8-10 лет	1 год	1/34	150 руб
4.Математика плюс	12-13 лет	1 год	2/68	150 руб
«Решение задач с параметрами»	13-14 лет	1 год	3/102	200 руб
«Углубленное изучение права»	13-14 лет	1 год	1/34	200 руб
«Избранные вопросы математики»	16-17 лет	1 год	2/102	215 руб

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень образовательных программ	Образование			Квалификация			
	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Не педагогическое	Высшая	Первая	Соответствие должности	Без квалификации
Начальное общее	16	1	0	7	5	5	0

Основное общее	20	1	0	11	8	2	0
Среднее общее	15	1	0	9	6	1	0

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель)	Кол-во ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	педагог-психолог	0,5	1	0
2.	социальный педагог	1	1	1
3.	логопед	0,5	1	14

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое кол-во учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших профессиональную подготовку за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	12	9	9	9	0	4	0
Русский язык	6	4	4	4	0	2	0
Иностранный язык	6,7	4	4	4	0	1	0
Математика	3,3	3	3	3	0	1	0
Информатика	1,3	1	1	1	0	0	0
История	3	2	2	2	0	0	0
География	1,3	1	1	1	0	1	0
Биология	1,4	1	1	1	0	1	0
Физика	1,5	1	1	1	0	0	0
Химия	0,6	1	1	1	0	1	0
ИЗО	0,6	1	1	1	0	0	0
Музыка	1,3	1	1	1	0	0	0
Физическая культура	4,3	3	3	3	0	1	0
Технология	2,4	2	2	2	0	0	0

VII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей
------------	----------------------

	2016/2017 уч. год		2015/2016 уч. год		2014/2015 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	85	100	89	100	94	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	85	100	89	100	93	100
Из них:						
переведены в 5 класс	83	99	89	100	93	100
награждены похвальным листом	13	15	10	10	12	13
окончили на “4” и “5”	41	48	47	53	38	41
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	2	0,9	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

2.Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол- во)	Факт (кол- во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/ неполное)	Наличие неизученны х разделов и тем курса
				Теорети ч. часть (% выполне ния)	Практич . часть (% выполне ния)		
1 класс							
Русский язык	165	165	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение	132	132	100	100	100	полное	нет
Математика	132	132	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	66	66	100	100	100	полное	нет
ИЗО	33	33	100	100	100	полное	нет
Музыка	33	33	100	100	100	полное	нет
Технология	33	33	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	99	99	100	100	100	полное	нет
Суммарное значение за учебный год:	693	693	100	100	100	полное	нет
2 класс							

Русский язык	136	136	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение	136	136	100	100	100	полное	нет
Английский язык	68	68	100	100	100	полное	нет
Математика	136	136	100	100	100	полное	нет
Информатика и ИКТ	34	34	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	нет
ИЗО	34	34	100	100	100	полное	нет
Музыка	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
Суммарное значение за учебный год:	782	782	100	100	100	полное	нет
3 класс							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение	136	136	100	100	100	полное	нет
Английский язык	68	68	100	100	100	полное	нет
Математика	136	136	100	100	100	полное	нет
Информатика и ИКТ	34	34	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	нет
ИЗО	34	34	100	100	100	полное	нет
Музыка	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
Суммарное значение за учебный год:	782	782	100	100	100	полное	нет
4 класс							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение	136	136	100	100	100	полное	нет
Английский язык	68	68	100	100	100	полное	нет
Математика	136	136	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	нет
ОРКСЭ	34	34	100	100	100	полное	нет
ИЗО	34	34	100	100	100	полное	нет
Музыка	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	34	34	100	100	100	полное	нет

Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
Суммарное значение за учебный год:	782	782	100	100	100	полное	нет
Суммарное значение по завершению реализации ОП	3039	3039	100	100	100	полное	нет

Выводы:

- Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

- Учебные программы и обязательный минимум содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования освоены в полной мере.

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние два года:

Показатели	Значения показателей			
	2015/16 уч. год		2016/17 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	54	100	47	100
Количество выпускников на конец учебного года	52	96	48	102
Из них:				
допущено к государственной (итоговой) аттестации	51	98	48	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	2	0	0
окончили 9 классов	51	98	46	96
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	3	6	3	6
награждены похвальной грамотой				
окончили на “4” и “5”	10	20	10	22
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0		0	
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0		0	

2. Результаты государственной итоговой аттестации:

2.1. Результаты ГИА выпускников 9 классов в 2016-2017 году.

Все обучающиеся 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Общее кол-во выпускников 9-х классов в в 2017 году (чел.)	Кол-во выпускников		Наименование учебного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ				Кол-во выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании (чел.)	Кол-во выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании (чел.)
	допущенных к ГИА (чел.)	не допущенных к ГИА (чел.)		Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников, успешно сдавших экзамен	Кол-во выпускников, успешно пересдавших экзамен	Кол-во выпускников, не сдавших экзамен		
48	48	0	Русский язык	48	48	1	0	46	2
			Математика	48	47	3	1		
			Биология	28	28	2	0		
			Физика	3	3	0	0		
			Химия	11	11	0	0		
			География	5	5	0	0		
			История	3	3	1	0		
			Обществознание	34	33	2	1		
			Информатика и ИКТ	9	9	0	0		
			Англ. язык	3	3	0	0		

2.2. Результаты полученных оценок выпускниками 9 классов на экзаменах ГИА.

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% Качества 2017/2016	Средний балл 2017/2016
1	Русский язык	48	11	23	14	0	100%	71% 86%	4 4
2	Математика	48	6	27	14	1	98%	69% 59%	4 4
3	Биология	28	1	13	14	0	100%	50% 6%	3,5/ 3
4	Физика	3	0	1	2	0	100%	33,3% 0%	3,3/ 3
5	Химия	11	5	3	3	0	100%	72,7% 27%	4,2/ 3
7	География	5	3	2	0	0	100%	100% 11%	4,6/ 3
8	История	3	0	2	1	0	100%	66,6%	3,7
9	Обществознание	34	5	17	11	1	97%	65%/ 24%	3,76/ 3
10	Информатика и ИКТ	9	2	3	4	0	100%	55,5% 0%	3,8/ 2
11	Английский язык	3	1	1	1	0	100%	66,6%/ 0%	4/ 3

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
	10 кл.	%	СУЗ	%	всего	%
46	24	53	20	43	2	4

Выводы:

- Уровень и качество подготовки выпускников основной школы в целом соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
- Выпускники основной школы показали уровень учебных результатов по итогам ОГЭ по русскому языку достаточный для получения аттестата.
- Коэффициент качества по математике вырос по сравнению с прошлым годом, а по русскому языку снизился, хотя средний балл остался прежним.
- По предметам, выбираемым выпускниками, качество знаний намного улучшилось.

- Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали необходимость более детальной проработки вопросов подготовки учащихся к ГИА по этим предметам. Особое внимание следует обратить на качество подготовки по таким предметам как история, обществознание, биология.

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
5 класс							
Русский язык	170	170	100	100	100	полное	
Литература	102	102	100	100	100	полное	
Английский	102	102	100	100	100	полное	
Математика	204	204	100	100	100	полное	
История	68	68	100	100	100	полное	
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	
География	34	34	100	100	100	полное	
Биология	34	34	100	100	100	полное	
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	полное	
Музыка	34	34	100	100	100	полное	
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	
Технологии	68	68	100	100	100	полное	
Суммарное значение	986	986	100	100	100		
6 класс							
Русский язык	210	210	100	100	100	полное	

Литература	105	105	100	100	100	полное	
Английский	105	105	100	100	100	полное	
Математика	210	210	100	100	100	полное	
История	70	70	100	100	100	полное	
Обществознание	70	70	100	100	100	полное	
География	70	70	100	100	100	полное	
Биология	70	70	100	100	100	полное	
Изобразительное искусство	70	70	100	100	100	полное	
Музыка	70	70	100	100	100	полное	
Физическая культура	105	105	100	100	100	полное	
Технологии	70	70	100	100	100	полное	
Информатика и ИКТ	35	35	100	100	100	полное	
Читающая школа	35	35	100	100	100	полное	
Решение нестандартных текстовых задач	35	35	100	100	100	полное	
Суммарное значение	1330	1330	100	100	100		
7 класс							
Русский язык	175	175	100	100	100	полное	
Литература	70	70	100	100	100	полное	
Английский	105	105	100	100	100	полное	
Алгебра	140	140	100	100	100	полное	
Геометрия	70	70	100	100	100	полное	
История	70	70	100	100	100	полное	
Обществознание	35	35	100	100	100	полное	
География	70	70	100	100	100	полное	
Биология	70	70	100	100	100	полное	

Физика	70	70	100	100	100	полное	
Изобразительное искусство	35	35	100	100	100	полное	
Музыка	35	35	100	100	100	полное	
Физическая культура	105	105	100	100	100	полное	
Технологии	70	70	100	100	100	полное	
Возрождение и развитие духовно-культурных основ семейных традиций казачества	35	35	100	100	100	полное	
Читающая школа	35	35	100	100	100	полное	
Суммарное значение	1109	1109	100	100	100		
8 класс							
Русский язык	105	105	100	100	100	полное	
Литература	70	70	100	100	100	полное	
Иностранный язык (Английский)	105	105	100	100	100	полное	
Алгебра	140	140	100	100	100	полное	
Геометрия	70	70	100	100	100	полное	
Информатика и ИКТ	35	35	100	100	100	полное	
История	105	105	100	100	100	полное	
Обществознание	35	35	100	100	100	полное	
География	70	70	100	100	100	полное	
Биология	70	70	100	100	100	полное	
Физика	70	70	100	100	100	полное	
Химия	70	70	100	100	100	полное	
Искусство	35	35	100	100	100	полное	

Физическая культура	105	105	100	100	100	полное	
ОБЖ	35	35	100	100	100	полное	
Технология	70	70	100	100	100	полное	
Черчение	35	35	100	100	100	полное	
Читающая школа	35	35	100	100	100	полное	
Суммарное значение	1130	1130	100	100	100		
9 класс							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	
Литература	102	102	100	100	100	полное	
Английский язык	102	102	100	100	100	полное	
Алгебра	136	136	100	100	100	полное	
Геометрия	68	68	100	100	100	полное	
Информатика и ИКТ	68	68	100	100	100	полное	
История	102	102	100	100	100	полное	
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	
География	68	68	100	100	100	полное	
Биология	68	68	100	100	100	полное	
Физика	68	68	100	100	100	полное	
Химия	68	68	100	100	100	полное	
МХК	34	34	100	100	100	полное	
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	
ОБЖ	34	34	100	100	100	полное	
Черчение	34	34	100	100	100	полное	
Основы редактирования	34	34	100	100	100	полное	
Суммарное значение	1124	1124	100	100	100		

Выводы:

- Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

- Учебные программы и обязательный минимум содержания общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе основного общего образования освоены в полной мере.

Среднее общее образование

1.Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние два года:

Показатели	Значения показателей			
	2015/16 уч. год		2016/17 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	19	100	27	100
Количество выпускников на конец учебного года	18	95	26	96
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	18	100	26	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
окончили 11 классов	18	100	26	100
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	2	11	2	8
награждены медалями	2	11	2	8
окончили на “4” и “5”	5	30	10	38
Выпущены со справкой	0	0	0	0

2. Результаты государственной итоговой аттестации:

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли все 26 выпускников средней школы и получили аттестаты о среднем общем образовании. Две выпускницы награждены медалями «За особые успехи в учении», причём одна из них награждена ещё и медалью «Гордость Астраханской области»

Общее кол-во	Кол-во выпускников	Наименование учебного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ЕГЭ	Средний балл (2017/	Кол-во выпускников, не получив
--------------	--------------------	--------------------------------	--	---------------------	--------------------------------

выпуск ни ков 11- х кл. в 2017 году (чел.)	допу щен ных к аттес тации (чел.)	недоп ущен ных к аттес тации (чел.)					2016)	ших аттеста ты (чел.)
				Кол-во выпуск ников, сдавав ших экзамен	Кол-во выпускн иков, успешно сдавших экзамен	Кол-во выпускн иков, не сдавших экзамен		
26	26	0	Русский язык	26	26	0	66/67	0
			Математика (база)	26	26	0	4/4	
			Математика (профиль)	17	11	6	29/35	
			Биология	5	3	2	47/44	
			Физика	9	8	1	42/44	
			Химия	6	5	1	55/43	
			География	1	1	0	46/37	
			История	6	6	0	46/52	
			Обществознание	17	16	1	56/51,8	
			Информатика и ИКТ	2	0	2	17/26	
			Английский яз.	2	2	0	52,5/76	
			Литература	2	2	0	48	

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
	ВУЗы	%	СУЗы	%	всего	%
26	17	65	6	23	3	12

Выводы:

1. В целом уровень и качество подготовки выпускников средней школы соответствуют требованиям образовательного стандарта.
2. Средний балл по математике (база) на уровне среднего городского.

3. Выявлены проблемы качества результатов ЕГЭ по математике (профиль) и информатике и ИКТ: средний балл по этим предметам очень низкий и необходимо обратить серьёзное внимание на разработку путей решения данной проблемы для повышения качества образования, показываемого выпускниками на ГИА в предстоящем учебном году.

VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (год)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории	Соответствие	
Классный руководитель	28	26	2	-	14	7	0	2	
Социальный педагог	1		1			1		1	

1. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во проведенных мероприятий
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Аудитории, Актовый зал, библиотека	АРМ	10-11 класс программа «На пути к образованному человеку» 5-9 класс; 1-4 класс Программы воспитания и социализации учащихся	Разработки сценариев праздников Справочники классных руководителей. Воспитание школьника Электронный журнал «Воспитание сценкой»	Разработки сценариев праздников, Видео архив мастер классы по организации мероприятий (на диске)	6
Духовно-нравственное						7
Профориентационное, трудовое						5
Культурно-массовое						6
Художественно-эстетическое						3
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее						6
Научно-исследовательское						2
Формирование традиций, традиционная народная культура						6

2. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации
Духовно-нравственное воспитание	Цель: Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности; социально- педагогическое и социально-культурное сопровождение процесса культурно-нравственного постижения подростком Родины, духовного и культурного наследия и достояния родного народа, народов России и всего человечества	2014-2018 год
	Задача: Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными	

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

Направления развития личности					
Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
план	факт	план	факт	план	факт
15	18 (встречи с судебными приставами и медицинским службами)	13	14 общегородское мероприятие	9	9

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): «Архимед»
- 2) количество школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 1
- 3) количество участников конференций НОУ: 717
 - муниципального уровня: нет
 - регионального уровня: 122

6. Организация внеурочной деятельности на бесплатной основе

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	возраст	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	занимающихся	
Танцевально-спортивный клуб «Факел»	Снегов С.А.	7-14	717	15	2.1%
Школьный волейбол	Меркульев П.П	13-16	717	42	5.9%
Школьный баскетбол	Меркульев П.П	13-16	717	33	4.6%
Самооборона без оружия	Гасанбеков З.А.	7-14	717	21	2.9%

Хор «Настроение»	Мелюкова М.В	7-16	717	70	9.7%
Казачий ансамбль	Мелюкова М.В.	13-14	717	15	2.0%
Всего по ОУ:			717	196	27.3%

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

	Количество участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках:	0	0%
в школе		
вне школы	59(англ)	8.2%
Получение дополнительных образовательных услуг:	143	20%
в школе		
вне школы	376	52.4%
Занятия в спортивных секциях:	96	13.3%
в школе		
вне школы	110	15.3%
Участие в детских и юношеских объединениях:	40	5.6%
в школе	0	0%
вне школы		
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	198	27.6%

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
24/3,3%	2/0,28%	0	0	0	0

IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	1	5	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)			

5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	имеется	имеется	имеется
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности			

X. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2016/2017 уч.год	
		Кол-во	%
Обучающиеся -участники	Региональный -122/17% Федеральный 211/29% Международный 127/17%	616	86%
Обучающиеся –победители		460	64%

2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2014/2016		2015/2016		2016/2017	
	уровень	предмет	уровень	предмет	уровень	предмет
муниципальный	призер		призер	Физическая культура (5 уч-ся) Биология (1уч-ся)	призер	
региональный	0	----	0	-----	0	-----
федеральный	0	----	0	-----	0	-----

Выводы:

План воспитательной работы выполнен на 95 %.

Воспитательная система школы в следующем учебном году будет развиваться на основе выбранных принципов. Воспитательный процесс есть постепенное постижение Мудрости, Добра, Красоты, Истины. Именно эти понятия являются лейтмотивом программы воспитания, реализуемой в нашей школе.

Исходя из обозначенных позиций предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- выбор мероприятий, представляющих несомненный интерес для учащихся и учителей отдельного класса, или для всей школы;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- определение ключевых, центральных коллективных творческих дел праздников, фестивалей, турниров и т. п., которые станут итоговыми в конце каждой предметной декады;
- конкретизация деятельности классных руководителей, которые должны будут выстроить систему классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами, стоящими перед воспитанниками разных ступеней. Темы классных часов и деятельность воспитателя должны стимулировать творческую и познавательную активность школьников, соответствовать плану воспитательной работы школы, использовать игровые методики;
- направленность деятельности школьных творческих кружков и секций, художественное и техническое творчество, занятия спортом и рукоделием, исследовательская и поисковая деятельность, то есть все, чем занимаются ребята в таких объединениях, можно использовать для развития творческого потенциала обучающихся;
- ориентация на привлечение к работе преподавателей всех учебных дисциплин. Каждый учитель, вне зависимости от преподаваемого предмета, может определить тему открытого мероприятия, будь оно познавательного или досугового характера. Таким образом, уроки включаются в единую систему воспитания. Это не что иное, как единое воспитательное пространство.

В школе созданы программы, которые способствуют развитию адаптации школьников к современной жизни, развитию национального самосознания, создается система воспитательной работы.

XI. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): приспособленное

2. Количество учебных кабинетов: 22, их общая площадь: 1 365,9 кв.м

3. Предельная численность обучающихся в течение года: 717 человек

4. Наличие библиотеки: имеется

4.1. книжный фонд: _____

4.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебникам и	% обеспеченности учебниками через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100	98,0	В основном	10 класс- 2 11 класс- 12
2	Литература	100	98,0	В основном	10 класс- 2 11 класс- 12
3	Иностранный язык	100	95,4	В основном	9 класс- 21 11 класс- 12

4	История	100	85,8	В основном	7 класс – 47 8 класс- 17 9 класс- 27 10 класс- 3 11 класс- 8
5	Обществознани е	100	94,7	В основном	9 класс- 27 10 класс- 3 11 класс- 8
6	Математика	100	96,5	В основном	10 класс- 15 11 класс- 10
7	Физика	100	96,1	В основном	9 класс- 20 11 класс-8
8	Химия	100	98,7	В основном	10 класс- 4 11 класс- 5
9	География	100	93,0	В основном	9 класс- 20 10 -11 класс-30
10	Биология	100	98,0	В основном	10 класс- 3 11 класс- 12
11	Информатика	100	95,6	В основном	10 класс- 22
12	ОБЖ	100	44,5	В основном	8 класс- 22 9 класс- 23 10 класс- 21 11 класс- 30
	Итого по ОУ	100	91,2	В основном	446

6. Наличие спортивного зала: есть 2 зала

7. Наличие спортивной площадки: нет

8. Наличие актового зала: есть

9. Наличие столовой: есть

-число посадочных мест: **100**

10. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол- во персональн ых компьютер ов	Кол-во обуч- ся на одну единицу компьютерно й техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Доска магнитно маркерная Infield Xerox Phaser 3100 MFP/X (3100MFPV_X) Цифровая видеокамера Panasonic SDR- S70EE-K Цифровое устройство для	Кабинеты начальных классов	4	45	45

просмотра микропрепаратов Bresser JUNIOR Mag 5 Цифровой диктофон Olympus VN-8500 PC Проектор Optoma DS211 Крепление для проектора Proffix BD 3555 Копи-устройство Virtual Ink Mimio Professional Цифровой фотоаппарат Canon PoverShot A2200 Ноутбук Toshiba				
Рабочая станция в комплекте: - системный блок DEPO Neos 460SF - оптический манипулятор Depo MSB0939 - монитор AOC E950SWDA - веб-камера Genius i- Slim 1320 - колонки Genius SP- M120	Кабинет информатики	10	3	3
Доска магнитно маркерная Infield модель В 1211 Проектор Optoma DS211 Копи-устройство Virtual Ink Mimio Professional Средство визуализации объектов (документ - камера) View Крепление для проектора Proffix BD 3555 Кабель Gembird (CC- PPVGA – 15 М ,15 М/15 М, 15 М) Ноутбук Lenovo	Кабинеты начальных классов	4	45	45

G570 (59319385)				
Программно-аппаратный комплекс в составе: - Неттоп Aser Veriton N4620G - монитор 19.5 Aser V206HQLAb - гарнитура компактная Senmai SCL-HD 265 Интерактивный проектор Epson EB-421i Портативное устройство для видеопрезентаций	Предметные кабинеты: - химии - иностранного языка - математики - математики - русского языка - русского языка - физики - искусств	8	37	37
Рабочая станция в комплекте: - системный блок DEPO Neos 460SF - оптический манипулятор Depo MSB0939 - монитор AOC E950SWDA - веб-камера Genius i-Slim 1320 - колонки Genius SP-M120	Предметные кабинеты: - истории - географии - биологии Кабинет зам.директора по ВР	4	37	37

ХII.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016), определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования и проведение самообследования относится к компетенции образовательной организации

Под внутренней системой оценки качества (далее ВСОКО) в образовательной организации понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, т.е. получение максимально- полной информации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса.

В МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30» ВСОКО функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение). Положение определяет цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, этапы осуществления внутренней оценки качества образования, методы сбора информации.

С целью анализа качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов в 2016-2017 учебном году были проведены необходимые оценочные процедуры, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

-предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

-основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);

-рабочие программы по предметам УП;

-программы внеурочной деятельности;

-реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);

-качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

-удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;

-адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

-материально-техническое обеспечение;

-информационно-развивающая среда;

-санитарно-гигиенические и эстетические условия;

-медицинское сопровождение;

-организация питания;

-психологический климат в образовательном учреждении;

-использование социальной сферы микрорайона и города;

-кадровое обеспечение;

-общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);

-документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

По каждому направлению ВСОКО делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, методического совета, ПМПк, административные совещания, принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются педагогические работники, администрация, учащиеся и их родители, представители общественности и др.

