

Принято
педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2014



**Положение
об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности
в курсах «Основы религиозных культур и светской этики» и
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №30»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» - ОРКСЭ и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - ОДНКНР (далее по тексту-Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса основ религиозной культуры и светской этики, систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

1.3. Учебные курсы ОРКСЭ и ОДНКНР являются культурологическими и направлены на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4. Учебный курс ОРКСЭ, как и ОДНКНР, является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры; -основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

**2. Организационные условия реализации курса
«Основы религиозных культур и светской этики».**

2.1. Организация преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР включает подготовительный

Принято
педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2014

Утверждаю
Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ №30»
Т.Ю. Штоколова
Приказ №92 от 5.09.2014

**Положение
об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности
в курсах «Основы религиозных культур и светской этики» и
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №30»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» - ОРКСЭ и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - ОДНКНР (далее по тексту - Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса основ религиозной культуры и светской этики, систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

1.3. Учебные курсы ОРКСЭ и ОДНКНР являются культурологическими и направлены на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4. Учебный курс ОРКСЭ, как и ОДНКНР, является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры; -основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

**2. Организационные условия реализации курса
«Основы религиозных культур и светской этики».**

2.1. Организация преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями

(законными представителями).

2.2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курсов ОРКСЭ и ОДНКНР может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч, посредством сайта МБОУ.

2.3. На собраниях в 3 - 4 четверти текущего учебного года обучающихся 3,4 классов и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курсов ОРКСЭ и ОДНКНР, их месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля, проводится анкетирование (Приложение №1)

2.4. С согласия обучающихся и по выбору его родителей (законных представителей) принимается решение о записи на изучение определенного модуля ОРКСЭ и ОДНКНР.

2.5. Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). (Приложение №2)

2.6. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей ОРКСЭ оформляется приказом по школе не позднее 30 августа.

2.7. Преподавание курсов ОРКСЭ и ОДНКНР обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

2.8. В рамках изучения курсов может осуществляться сотрудничество школы с традиционными религиозными конфессиями, которое оформляется соглашением о сотрудничестве.

2.9. Для эффективной организации и ведения курсов могут использоваться электронные образовательные ресурсы:

- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>;

- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>.

(раздел «Культурно-историческое наследие» (произведения искусства из фондов Эрмитажа, произведения искусства Третьяковской галереи), «Тематические коллекции» (от Руси Киевской до Руси Московской)

- дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:

- электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru (содержит учебны пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков):

- государственный музей истории религии - www.gmir.ru (содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей).

- информация о религиозных организациях размещена на следующих интернет-ресурсах (информация о деятельности Православной церкви, календарные даты):

- <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), <http://www.otdelro.ru/> Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;

- <http://www.muslim.ru> Совет муфтиев России (содержит информацию о деятельности исламской мечети, календарных датах);

- <http://www.buddhism.ru> Российская ассоциация буддистов;

- <http://www.feor.ru/> Федерация еврейских общин России.

- основные ресурсы сети общественного и правового характера, на которых могут обсуждаться важные вопросы в связи с апробацией комплексного курса:

- сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>;

- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru> (и соответствующие сайты уполномоченных по правам человека);

- www.openclass.ru Основной ресурс сети социально-педагогических сообществ.

3.Формы и методы обучения в курсах ОРКСЭ и ОДНКНР

3.1. Принципами организации занятий курсов ОРКСЭ и ОДНКНР являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них -понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

3.2. Приоритетными в реализации задач курсов являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

3.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курсов является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издаётся приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

3.3. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсах ОРКСЭ и ОДНКНР является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

4.Контроль и оценка результатов реализации курсов ОРКСЭ и ОДНКНР

4.1. Прохождение материала по курсу ОРКСЭ и ОДНКНР фиксируется в журнале успеваемости обучающихся.

4.2. Система оценивания результатов — безотметочная. По итогам года обучающиеся аттестуются или не аттестуются. Запись в журнале зачет/ не зачет отражает факт участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года.

4.3. Оценка результатов по модулю курсов предусматривается в рамках завершающего раздела (три последних урока) в форме коллективных или индивидуальных творческих работ.

4.4. Выполнение обучающимися творческих работ, проверка теоретических знаний (*не оценивается*) служит для педагогической диагностики освоения обучающимися основных понятий курса, необходимой учителю для анализа эффективности реализации содержания курсов.

4.5. Оценка деятельности педагога в рамках курсов осуществляется администрацией школы при посещении уроков, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников, выполнение общественного заказа на содержание курса (*технология, содержание, контроль за деятельностью учителя*).

4.6. Для выполнения общественного заказа на содержание курсов по итогам года проводится анкетирование родителей обучающихся на выявление удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги.

4.7. Мотивация обучающихся к изучению курсов обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, взаимооценка, одобрение).

5.Права и обязанности родителей и законных представителей обучающихся.

5.1 Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курсов ОРКСЭ и ОДНКНР. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля закрепляется в письменном заявлении.

5.2 Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебных курсов обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

5.3 Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

5.4 Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

6. Права и обязанности администрации МБОУ г. Астрахани «СОШ №30»

6.1 Администрация школы должна провести анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса.

6.2 Администрация школы обязана создать условия для изучения обучающимся выбранного модуля.

6.3 Администрация школы должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебным курсам ОРКСЭ и ОДНКНР.

6.4 Школа обязуется проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

Анкета по выбору модулей КУК ОРКСЭ

Я, _____

выбираю для изучения в рамках комплексного учебного курса ОРКСЭ следующий модуль:

Выбор модулей КУК «ОРКСЭ» родителями (законными представителями) обучающихся 4- 5-х классов)					
Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики

Подпись _____

Дата _____

Директору МБОУ г. Астрахани «СОШ №30»

Т. Ю. Штоколовой

от _____

Заявление

В соответствии с п.2 ст. 87 Закона РФ «Об образовании в РФ» прошу
организовать для моего ребенка, ученика (-цы) 4 (5) __ класса

в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

изучение модуля _____

Дата _____

Роспись _____