

**Бланк ответа**  
**диагностической работы по обучению грамоте (чтение)**  
**за 3 четверть**  
учени \_\_\_ 1 «» класса

---

1. Обведи буквы, обозначающие глухие согласные звуки.

О      И      Т      А      У      В      Н  
К      С      Ы      П      Е      Л

2. Подчеркни слоги, в которых согласный звук произносится мягко.

ТЯ, ВУ, ДИ, ЗЕ, КО, МЫ, СИ, БУ, ВЕ, ДА, ЛЯ, БЕ.

3. Вставь в слова пропущенные гласные.

М\_\_Л\_\_К\_\_,      КВ\_\_РТ\_\_Р\_\_,      Б\_\_Р\_\_Б\_\_Н\_\_,      П\_\_Л\_\_ЬТ\_\_.

4. Подчеркни слова, в которых буква Я обозначает мягкость согласного.

Молния, ястреб, знамя, язык, тряпка.

5. Напиши, сколько слогов, букв и звуков в слове.

Слон - \_\_\_\_\_ сл., \_\_\_\_\_ б., \_\_\_\_\_ зв.

Зима - \_\_\_\_\_ сл., \_\_\_\_\_ б., \_\_\_\_\_ зв.

Кролики - \_\_\_\_\_ сл., \_\_\_\_\_ б., \_\_\_\_\_ зв.

Ядро - \_\_\_\_\_ сл., \_\_\_\_\_ б., \_\_\_\_\_ зв.

6. Рассмотрни рисунки. Напечатай слова, обозначающие эти предметы.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Оценочный лист диагностической работы  
по обучению грамоте (чтение) за 3 четверть  
учащихся 1 «» класса**

<b>Критерии</b>	<b>Задание</b>	<b>Оценка задания</b>	<b>Итоговая оценка</b>
<u>Критерий 1</u> Оценка дифференциации звуков речи.	<u>Задание 1</u> Обведи буквы, обозначающие глухие согласные звуки.	4 б.	В - ____ - ____% С - __ - __% НС - __ - __% Н - - - %
<u>Критерий 2</u> Оценка усвоения фонетических знаний.	<u>Задание 2</u> Подчеркни слоги, в которых согласный звук произносится мягко.	3 б.	В - ____ - ____% С - __ - __% НС - __ - __% Н - - - %
<u>Критерий 3</u> Оценка знания правописания словарных слов.	<u>Задание 3</u> Вставь в слова пропущенные гласные.	4 б.	В - ____ - ____% С - __ - __% НС - __ - __% Н - - - %
<u>Критерий 4</u> Умение различать двойную роль буквы я.	<u>Задание 4</u> Подчеркни слова, в которых буква Я обозначает мягкость согласного.	2 б.	В - ____ - ____% С - __ - __% НС - __ - __% Н - - - %
<u>Критерий 5</u> Умение определять количество слогов, букв и звуков в слове.	<u>Задание 5</u> Напиши, сколько слогов, букв и звуков в слове.	4 б.	В - ____ - ____% С - __ - __% НС - __ - __% Н - - - %
<u>Критерий 6</u> Оценка навыка печатания и усвоения фонетических знаний.	<u>Задание 6</u> Рассмотри рисунки. Напечатай слова, обозначающие эти предметы.	4 б.	В - ____ - ____% С - __ - __% НС - __ - __% Н - - - %

**В – 20-21 б.**

**С – 17-19 б.**

**НС – 12-16 б.**

**Н – 0-11 б.**

**Анализ контрольно-оценочной деятельности  
по результатам диагностической работы по обучению грамоте (чтение)  
за 3 четверть**

1 «» класс

дата проведения \_\_\_\_\_

Критерий 1: Оценка дифференциации звуков речи.



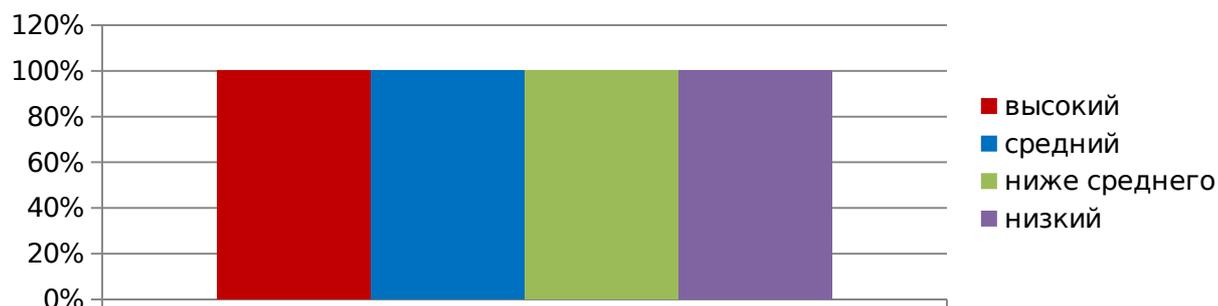
Критерий 2: Оценка усвоения фонетических знаний.



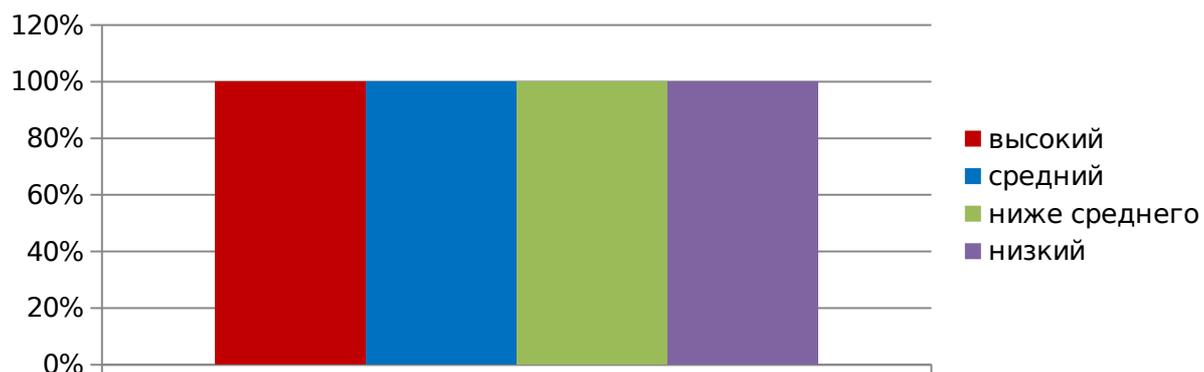
Критерий 3: Оценка знания правописания словарных слов.



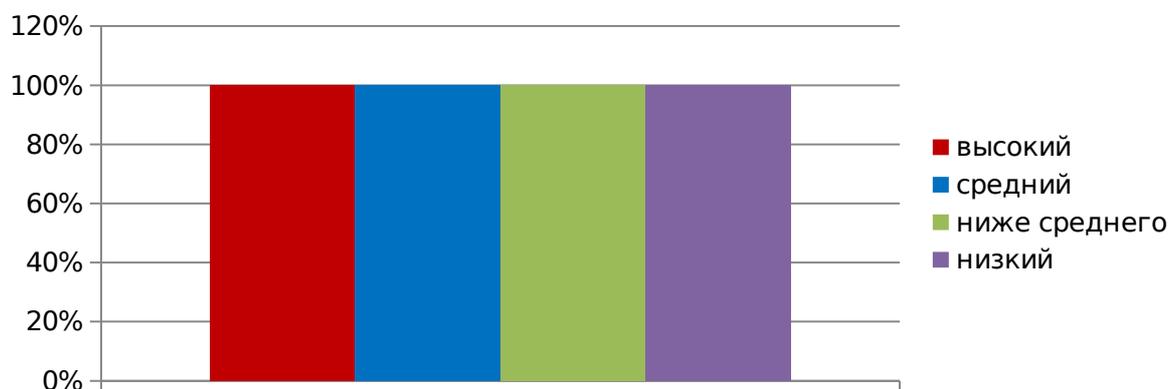
Критерий 4: Умение различать двойную роль буквы я.



Критерий 5: Умение определять количество слогов, букв и звуков в слове.



Критерий 6: Оценка навыка печатания и усвоения фонетических знаний.



**ОБЩАЯ ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ КЛАССОМ**

