

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебный предмет **ФИЗИКА**

Классы **10-11**

Уровень изучения учебного предмета **БАЗОВЫЙ**

Количество учебных недель в 10 классе: 35 недель

Количество учебных недель в 11 классе: 34 недели

Количество уроков в 10 классе:

всего 70 час

в неделю 2 час.

Количество уроков в 11 классах:

всего 68 час

в неделю 2 час.

Учебник: Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик Физика. 10 класс. В3ч. Ч.1, Ч.2 учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2014.

Ч. 3. Задачник Л.Э. Генденштейн, Л.А. Кошкина. М.: Мнемозина, 2014.

Учебник: Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик Физика. 11 класс. В2ч. Ч.1 учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2014.

Ч. 2. Задачник Л.Э. Генденштейн, Л.А. Кошкина. М.: Мнемозина, 2014.

Физика является наиболее общей из наук о природе: именно при изучении физики ученик открывает для себя основные закономерности природных явлений и связи между ними. И цель обучения — не запоминание фактов и формулировок, а формирование «человека познающего», то есть такого, который любит думать, сопоставлять, ставить вопросы и делать выводы.

Данная программа разработана в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования по физике с учетом Примерной программы основного общего образования. В этих документах сформулированы

цели изучения физики в средней школе:

освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирования на этой основе представлений о физической картине мира;

овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений в виде таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;

воспитание убеждённости в возможности познать природу, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;

уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ «ФИЗИКА. 10 КЛАСС»

№ п/п	Название темы	Всего Часов	Число Лабораторных работ	Часы на Контрольные работы
1	Физика и методы научного познания	2	0	0
2	Кинематика	10	2	1
3	Динамика	14	2	1
4	Законы сохранения в механике	9	1	1
5	Молекулярная физика	12	2	1
6	Термодинамика	10	2	1

7	Электрические взаимодействия	4	--	--
8	Свойства электрического поля	7	--	1
9	резерв	2		

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ «ФИЗИКА. 11 КЛАСС»

№ п/п	Название темы	Всего Часов	Число Лабораторных работ	Часы на Контрольные работы
1	Законы постоянного тока	10	1	1
2	Магнитные	5	1 ®	--

	взаимодействия			
3	Электромагнитное поле	10	2 ®	1
4.	Оптика	12 ч	2	1
5	Кванты и атомы	8	1 ®	--
6	Атомное ядро и элементарные частицы	9	2	1
СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ		9	--	<i>1</i>
Резерв		5	--	--

Формы и средства контроля.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по физике являются *устный опрос, письменные и лабораторные работы*. К письменным формам контроля относятся: *физические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, тесты*. Основные виды проверки знаний – *текущая, промежуточная и итоговая*. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, промежуточная проверка знаний

проводится по завершении конкретной темы (раздела), итоговая проверка знаний выполняется перед завершением четверти (полугодия) и при переходе в последующий класс.