

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебный предмет **ФИЗИКА**

Классы **7, 9**

Уровень изучения учебного предмета **БАЗОВЫЙ**

Количество учебных недель в 7 кл.: **35 недель** _____

Количество учебных недель в 9 классах: **34 недели** _____

Количество уроков в 7 классах:

всего _____ **70** _____ час

в неделю _____ **2** _____ час.

Количество уроков в 9 классах:

всего _____ **68** _____ час

в неделю _____ **2** _____ час.

Учебник: Л.Э.Генденштейн, А.Б. Кайдалов, В.Б. Кожевников. Физика.7, 9класс.В2ч. Ч.1.учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2009.

Ч. 2. Задачник Л.Э. Генденштейн, Л.А. Кирик, И.М. Гельфгат. М.:Мнемозина, 2009.

Физика является наиболее общей из наук о природе: именно при изучении физики ученик открывает для себя основные закономерности природных явлений и связи между ними. И цель обучения — не запоминание фактов и формулировок, а формирование «человека познающего», то есть такого, который любит думать, сопоставлять, ставить вопросы и делать выводы.

Данная программа разработана в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования по физике с учетом Примерной программы основного общего образования. В этих документах сформулированы

цели изучения физики в основной школе:

освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирования на этой основе представлений о физической картине мира;

овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений в виде таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;

воспитание убеждённости в возможности познать природу, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;

уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ «ФИЗИКА. 7 КЛАСС»

№ п/п	Название темы	Всего часов	Число лабораторных работ	Часы на контрольные работы
1	Физика и физические методы изучения природы	7	3	1

2	Строение вещества	4	-	1
3	Движение и взаимодействие тел	22	5	2
4	Давление. Закон Архимеда. Плавание тел	16	2	1
5	Работа и энергия	18	3	1

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ «ФИЗИКА. 9 КЛАСС»

№ п/п	Название темы	Всего часов	Число лабораторных работ	Часы на контрольные работы
1	Механическое движение	11	2	1
2	Законы движения и силы	16	4	2
3	Законы сохранения в механике	10	1	1

4	Механические колебания и волны	9	2	1
5	Атом и атомное ядро	9	1®	1
6	Строение и эволюция Вселенной резерв	10+4	--	--

Формы и средства контроля.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по физике являются *устный опрос, письменные и лабораторные работы*. К письменным формам контроля относятся: *физические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, тесты*. Основные виды проверки знаний – *текущая, промежуточная и итоговая*. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, промежуточная проверка знаний проводится по завершении конкретной темы (раздела), итоговая проверка знаний выполняется перед завершением четверти (полугодия) и при переходе в последующий класс.