

Четыре причины, которые снижают качество образования в школе

1

Оценка не учитывает метапредметные и индивидуальные результаты

Как решить

- Развивать умения школьников работать со всеми видами контента: аудио, видео, фото, текст, таблица, карта, диаграмма.
- Усилить индивидуальное образование: больше вводить индивидуальных учебных планов, чтобы мотивировать каждого ученика. В планах учитывать знания, умения, способы деятельности и личностные характеристики школьника.

3

Ученики мало знают права человека и не могут их отстаивать

Как решить

- Выявить недостаточную квалификацию учителей обществознания и повысить профессиональный уровень.
- Реализовать тему на уроках и курсах по выбору. На уроках учитель может рассказать, как важно знать и отстаивать права. Разработать курсы по выбору на разных уровнях школьного образования, чтобы школьники смогли изучить Конституцию РФ.



Рекомендации
Совета при Президенте
России по развитию
гражданского
общества
и правам человека
на president-sovet.ru

2

Образовательная деятельность не выходит за пределы школы

Как решить

- Интегрировать в образовательную деятельность ресурсы города: музеи, театры, парки, физкультурно-спортивные организации, образовательный туризм, городскую информационную среду.
- Развивать сетевые формы обучения — реализовать совместные образовательные программы с организациями дополнительного образования детей, культуры, физкультуры и спорта.

4

В школе нет специальных программ, которые помогают справиться с буллингом

Как решить

- Школе нельзя скрывать такие случаи, а лучше ввести программу профилактики школьного насилия. Специальные занятия нужны не только ученикам, но и их родителям, чтобы ребенок не боялся рассказать о буллинге.
- Учить грамотно реагировать на буллинг учителей, технического персонала, водителей школьных автобусов и работников столовой. Программа поможет снизить уровень буллинга на 25 процентов.