

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ.

1.1. Рабочая программа по математике для 1-4 классов является составной частью ООП НОО МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30».

Рабочая программа по математике для 1-4 классов разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Математика», входящему в образовательную область «Математика и информатика».

Рабочая программа по математике для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010, от 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012, 29 декабря 2014г., 18мая 2015г., 31 декабря 2015г.);

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 337-ФЗ) "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано Минюстом РФ 03.03.2011 г. №19993) (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2015 г. №40154);

- Приказа Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

на основании учебно-методических документов:

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Примерной программы по предмету «Математика», включенной в сборник рабочих программ «Школа России», авторов М.И. Моро и др. для 1 - 4 классов (М.: Просвещение, 2016).

Место предмета в учебном плане.

Программа предмета «Математика» рассчитана на 4 года. Общее количество часов за уровень начального общего образования составляет 540 часов со следующим распределением по классам: 1 класс - 132 часа (33 учебные недели, 4 часа в неделю), 2 класс - 136 часов (34 учебные недели, 4 часа в неделю), 3 класс - 136 часов (34 учебные недели, 4 часа в неделю), 4 класс - 136 часов (34 учебные недели, 4 часа в неделю). Программа подкрепляется учебниками «Математика» авторов М.И. Моро и др. для 1 - 4 классов (М.: Просвещение, 2018).

Цели изучения предмета:

- *развитие* образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- *освоение* основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи изучения предмета:

- сформировать у учащихся общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности;
- научить школьников выделять признаки и свойства объектов, выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними; определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки;
- научить учащихся использовать простейшие предметные, знаковые, графические модели, строить и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи);
- познакомить учащихся с математическим языком, сформировать у них речевые умения и навыки; научить детей высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова (словосочетания) помогающие понять его смысл; ставить вопросы по ходу выполнения задания, выбирать доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывать этапы решения;

- развивать у учащихся организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

Концепция, заложенная в содержании учебного материала.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приемов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определенные обобщенные знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

1.4. При обучении математике используется системно-деятельностный подход. Основная форма обучения – урок. По характеру познавательной деятельности используются коллективные методы обучения, проектная деятельность, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый методы; по источнику получения знаний – наглядный, словесный, практический методы.

1.5. Знания, умения и навыки учащихся по математике оцениваются по результатам устного опроса, текущих, итоговых письменных и комплексных работ.

Содержание материала, усвоение которого проверяется и оценивается, определяется программой по математике для четырехлетней школы.

1.6. Срок реализации программы 4 года.