

КИМ по музыке 5-8 классы

Итоговая контрольная работа (5 класс)

п\п	Раздел	Примерное содержание
1.	Назначение КИМ	Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися 5-х классов предметного содержания курса музыки за 2018-19 учебный год по программе «Музыка» Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской Москва «Просвещение» 2015г.
2.	Источник КИМ	Сайт «Методичка» (Электронный документ) Режим доступа: https://stanicha-metodichka.nethouse.ru/kodifikator
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	Работа состоит из 10 заданий: 1.Музыкальная викторина. Знание музыкальных произведений и композиторов. 2.Знание музыкальных инструментов. 3.Знание певческих голосов по тембру. 5.Знание музыкальных жанров. 4.Знание музыкальных терминов. 5 Соотношение музыкальных произведений с композиторами. 6.Соотношение дирижёров мира с их страной. 7 Ассоциативное впечатление произведений изобразительного искусства с музыкальными произведениями. 8. Знание музыкальных определений. 9. Знание какой страны композитор. 10. Балетная мозаика. Соотнести балеты с композиторами.
4.	Продолжительность работы	Для выполнения работы отводится 40 минут
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Список музыкальных произведений для слушания: (каждый фрагмент звучит не более 1,5 минут): К заданию № 1 1. Симфония №5 Л.Бетховена. 2. «Песня Сольвейг» из сюиты «Пер Гюнт» Э.Грига. 3. Каприз № 24 Н. Паганини 4. Форель Ф.Шуберта 5. Реквием В. Моцарта. Компьютер, цифровое устройство.
6.	Система оценивания	Пятибальная система: 85%-100% - «5» 70% - 84% - «4» 50% - 69% - «3» 25% - 49% - «2» Менее 25% - «1»

Вариант № 1

Итоговое тестирование по музыке за курс 5 класса.

Задание №1

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание № 2

Напиши струнные смычковые инструменты симфонического оркестра:

1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____.

Задание № 3

1. Выбери низкий женский голос:

а).контральто, б). сопрано, в) меццо – сопрано.

2. Выбери мужской высокий голос:

а).баритон, б). бас, в). тенор.

Задание № 4.

1. Выбери музыкальный жанр, который не относится к вокальной музыке:

а) романс, б).песня. в) ноктюрн, г) вокализ.

2. Выбери музыкальный жанр, который относится к симфонической музыке:

а) балет, б) симфония, в) соната, г) опера.

Задание № 5

Соотнеси музыкальное произведение с композитором, который его написал:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1 Балет «Лебединое озеро» | А. Н.А. Римский – Корсаков. |
| 2 Кантата «Александр Невский» | Б. П.И. Чайковский. |
| 3 Романс «Весенние воды» | В. С.С. Прокофьев. |

4 Опера « Садко»

Г. С.В. Рахманинов.

Задание № 6

Соотнеси дирижёра с страной к которой он относится:

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. Л. Бернстайн | А. Россия |
| 2. К. Джулини | Б. Германия |
| 3. В. Спиваков | В. Италия |
| 4. Г. Караян | Г. Америка |

Задание № 7

Какой знакомой тебе музыкой можно озвучить картины художников:

В. Борисова – Мусатова «Водоём» _____

Рафаэля Санти «Сикстинская Мадонна» _____

П. Корин «Александр Невский» _____

Задание № 8

Что такое опера? _____

Акапелла? _____

Задание № 9

Какой страны композитор?

1. И.С. Бах - _____ 3. Н. Паганини- _____

2. В.А. Моцарт- _____ 4. Ф. Шуберт- _____

Задание № 10

Соотнеси балеты с композиторами:

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1 Щелкунчик | А И. Ф. Стравинский |
| 2 Золушка | Б А. И. Хачатурян |
| 3 Гаянэ | В П. И. Чайковский |
| 4 Шопениана | Г М. М. Фокин |
| 5 Петрушка | Д С. С. Прокофьев |

Вариант № 2

Итоговое тестирование по музыке за курс 5 класса.

Задание №1

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание № 2

Напиши деревянные духовые инструменты симфонического оркестра:

1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____.

Задание № 3

1. Выбери высокий женский голос:

а).контральто, б). сопрано, в) меццо – сопрано.

2. Выбери средний мужской голос:

а).баритон, б). бас, в). тенор.

Задание № 4.

1. Выбери музыкальный жанр, который относится к вокальной музыке:

а) ноктюрн, б).опера, в) этюд, г) вокализ.

2. Выбери музыкальный жанр в котором поют, танцуют и разговаривают:

а) балет, б) мюзикл, в) сюита, г) опера.

Задание № 5

Соотнеси музыкальное произведение с композитором, который его написал:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1 Балет «Щелкунчик» | А. Н.А. Римский – Корсаков. |
| 2 Кантата «Александр Невский» | Б. П.И. Чайковский. |
| 3 Романс «Островок» | В. С.С. Прокофьев. |

4 Опера « Снегурочка»

Г. С.В.Рахманинов

Задание № 6

Соотнеси дирижёра с страной к которой он относится:

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. К. Джулини | А. Россия |
| 2. Л. Бернстайн | Б. Германия |
| 3. В. Спиваков | В. Италия |
| 4. Г. Караян | Г. Америка |

Задание № 7

Какой знакомой тебе музыкой можно озвучить картины художников:

В. Борисова – Мусатова «Водоём» _____

Рафаэля Санти «Сикстинская Мадонна» _____

П. Корин «Александр Невский» _____

Задание № 8

Что такое опера? _____

Акапелла? _____

Задание № 9

Какой страны композитор?

1. К. Дебюсси - _____ 3. М.К. Чюрленис- _____

2. Л.В. Бетховен- _____ 4. Ф. Шопен- _____

Задание № 10

Соотнеси балеты с композиторами:

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1 Щелкунчик | А И. Ф. Стравинский |
| 2 Золушка | Б А. И. Хачатурян |
| 3 Гаянэ | В П. И. Чайковский |
| 4 Шопениана | Г М. М. Фокин |
| 5 Петрушка | Д С. С. Прокофьев |

Итоговая контрольная работа (6 класс)

п\п	Раздел	Примерное содержание
1.	Назначение КИМ	Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися 6-х классов предметного содержания курса музыки за 2018-19 учебный год по программе «Музыка» Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской Москва «Просвещение» 2015г.
2.	Источник КИМ	Сайт «Методичка» [Электронный документ] Режим доступа: https://stranichka-metodichka.nethouse.ru/kodifikator
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	КИМ состоит из 10 заданий: 1. Музыкальная викторина. Знание музыкальных произведений и композиторов. 2. Знание музыки в стиле джаз. 3. Знание космической музыки. 4. Знание музыкальных жанров. 5. Знание музыкальных определений. 6. Соотношение музыкальных произведений с композиторами. 7. Соотношение произведений с музыкальным образом. 8. Знание авторской песни. 9. Знание какой страны композитор. 10. Мир музыкального театра.
4.	Продолжительность работы	Для выполнения работы отводится 40 минут
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Список музыкальных произведений для слушания: (каждый фрагмент звучит не более 1,5 минут): К заданию № 1 6. Увертюра «Эгмонт» Л. Бетховена. 7. Танец рыцарей из балета «Ромео и Джульетта» С. Прокофьева. 8. Симфония № 40 В. Моцарта 9. Ноктюрн А. Бородина. 10. Вальс № 7 Ф. Шопена. Компьютер, цифровое устройство.
6.	Система оценивания	Пятибалльная система: 85%-100% - «5» 70% - 84% - «4» 50% - 69% - «3» 25% - 49% - «2» Менее 25% - «1»

Вариант 1

Контрольное тестирование для учащихся 6 класса.

Задание №1

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание № 2

Выбери правильный ответ:

1 Где появился джаз?

а). Россия, б). Америка, в). Африка, г). Аргентина.

2. Какая разновидность джаза имеет отношение к религии?

а). Блюз, б). Спиричуэл, в). Каубелл – джаз, г) Регтайм.

Задание № 3

1.Выбери композитора, который сочинял космическую музыку:

а).Н. Римский- Корсаков, б). С. Рахманинов, в) М. Мусоргский, г) Э. Артемьев.

2. Кто из композиторов написал пьесу «Космический пейзаж»:

а). И. Бах б). А. Вивальди, в). Ч. Айвз. г). К. Орф

Задание № 4.

.1Выбери музыкальный жанр который не относится к камерной музыке:

а) романс, б).симфония. в) ноктюрн, г) этюд.

2. Выбери музыкальный жанр, который относится к симфонической музыке:

а) балет, б) концерт, в) соната, г) опера.

Задание № 5

Что такое фуга? _____

Что такое романс?

Задание № 6

Соотнеси музыкальное произведение с композитором, который его написал:

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1. Концерт «Времена года» | А. А. П. Бородин. |
| 2. Этюд №12 «Революционный» | Б. Г. В. Свиридов. |
| 3. Ноктюрн из квартета №2 | В. А. Вивальди. |
| 4. «Время вперёд» | Г. Ф. Шопен. |

Задание № 7

Соотнеси музыкальное произведение с музыкальным образом:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. «Лесной царь» Ф. Шуберта | А. лирико-романтический |
| 2. «Вальс № 7» Ф. Шопена | Б. драматический |
| 3. «Мозаика» Э. Артемьева | В. эпический-драматический |
| 4. «Эгмонт» Л. Бетховена | Г. Фантастический. |

Задание № 8

Соотнеси бардов с их профессией.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. Б. Окуджава | А. Врач |
| 2. В. Высоцкий | Б. Актёр |
| 3. Ю. Ким | В. Инженер |
| 4. А. Розенбаум | Г. Учитель |

Задание № 9

Какой страны композитор?

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. Ф. Шопен | А. Австрия |
| 2. В. А. Моцарт | Б. Польша |
| 3. Л. В. Бетховен | В. Италия |
| 4. А. Вивальди | Г. Германия |

Задание № 10

Соотнеси сценический жанр с музыкальным произведением.

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| 1. Ромео и Джульетта С. Прокофьева | А. Мюзикл |
| 2. Вестсайдская история Л. Бернштейна | Б. Опера |
| 3. Орфей и Эвридика К. Глюка | В. Балет |
| 4. «Метель» Г. Свиридова | Г. Музыкальный |

Контрольное тестирование для учащихся 6 класса

ВАРИАНТ № 2

Задание №1

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание № 2

Выбери правильный ответ:

1 Где появился мюзикл?

а). Россия, б). Америка, в). Англия, г). Аргентина.

2. Какая разновидность джаза в переводе с английского – меланхолия, грусть?

а).блюз, б). спиричуэл, в). рок – н - ролл, г) регтайм.

Задание № 3

1.Выбери композитора который сочинял только романсы и песни:

а).Н. Римский- Корсаков, б). С. Рахманинов, в) М. Мусоргский, г) А.Варламов.

2. Кто из композиторов написал инструментальный концерт «Времена года»?

а). И. Бах б). А. Вивальди, в). Ч. Айвз. г). В. Моцарт

Задание № 4.

.1Выбери музыкальный жанр который не относится к камерной музыке:

а) романс, б).симфония. в) ноктюрн, г) этюд.

2. Выбери музыкальный жанр который относится к симфонической музыке:

а) балет, б) концерт, в) соната, г) опера.

Задание № 5

Что такое увертюра? _____

Что такое баллада в песенном жанре? _____

Задание № 6

Соотнеси музыкальное произведение с композитором который его написал:

1. «Вальс – фантазия» А. А. П. Бородин.
2. Романс «Весенние воды» Б. Г.В. Свиридов.
3. Ноктюрн из квартета №2 В. М. И. Глинка
4. « Время вперёд» Г. С.В. Рахманинов.

Задание № 7

Соотнеси музыкальное произведение с музыкальным образом:

1. «Лесной царь» Ф. Шуберта А. лирико-романтический
2. «Вальс № 7» Ф. Шопена Б. драматический
3. « Мозаика» Э. Артемьева В. эпический-драматический
4. «Эгмонт» Л. Бетховена г. Фантастический.

Задание № 8

Соотнеси бардов с их профессией.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. Б. Окуджава | А. Врач |
| 2. В. Высоцкий | Б. Актёр |
| 3. Ю. Ким | В. Инженер |
| 4. А. Розенбаум | Г. Учитель |

Задание № 9

Какой страны композитор?

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. Ф. Шуберт | А. Америка |
| 2. И.С. Бах | Б. Австрия |
| 3. Л. Бернстайн | В. Италия |
| 4. Н. Паганини | Г. Германия |

Задание № 10

Соотнеси сценический жанр с музыкальным произведением.

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| 1. Ромео и Джульетта С.Прокофьева | А. Мюзикл |
| 2. Вестсайдская история Л.Бернстайна | Б. Опера |
| 3. Орфей и Эвридика К. Глюка | В. Балет |
| 4. «Метель» Г.Свиридова | Г. Музыкальный |

Итоговая контрольная работа (7 класс)

п\п	Раздел	Примерное содержание
1.	Назначение КИМ	Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися 7-х классов предметного содержания курса музыки за 2018-19 учебный год по программе «Музыка» Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской Москва «Просвещение» 2015г.
2.	Источник КИМ	Сайт «Методичка» [Электронный документ] Режим доступа: https://stranichka-metodichka.nethouse.ru/kodifikator
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	КИМ состоит из 2 частей. 1 часть- Музыкальная викторина, которая состоит из 5 произведений. Знание музыкальных произведений и композиторов. 2 часть – тесты из 9 заданий. Всего 10 заданий. 1.Знание оперного творчества. 2.Знание главных оперных героев. 3.Знание музыкальных жанров. 4.Знание музыкальных определений. 5 Соотношение музыкальных произведений с композиторами. 6.Знание музыкальных форм. 7.Знание духовной музыки. 8. Знание какой страны композитор. 9. Симфоническое творчество.
4.	Продолжительность работы	Для выполнения работы отводится 45 минут
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Список музыкальных произведений для слушания: (каждый фрагмент звучит не более 1,5 минут): К заданию № 1 11. Колыбельная Марии Магдалины Э.Л.Уэббера 12. Симфония № 103 Й. Гайдна 13. Соната № 8 «Патетическая» Л. Бетховена. 14. «Кончерто грассо» А. Шнитке. 15. Шутка из сюиты № 2 И.С. Баха. Компьютер, цифровое устройство.
6.	Система оценивания	Пятибальная система: 85%-100% - «5» 70% - 84% - «4» 50% - 69% - «3» 25% - 49% - «2» Менее 25% - «1»

Вариант № 1

Контрольное тестирование для учащихся 7 класса.

Часть первая.

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Часть вторая

Задание № 1

Соотнеси оперу с композитором который её написал:

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| 1. «Кназь Игорь» | А. Э.Л. Уэббер |
| 2. «Порги и Бесс» | Б. Ж. Бизе |
| 3. «Иван Сусанин» | В. Дж. Гершвин |
| 4. «Кармен» | Г. М.И. Глинка |
| 5. «Иисус Христос – суперзвезда» | Д. А.П. Бородин |

Задание № 2

Из какой оперы эти главные герои:

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| 1. Хозе | А. «Кназь Игорь» |
| 2. Антонида | Б. «Иисус Христос – суперзвезда» |
| 3. Ярославна | В. «Порги и Бесс» |
| 4. Спортинг Лайф | Г. «Иван Сусанин» |
| 5. Мария Магдалина | Д. «Кармен» |

Задание № 3

.Выбери сценический жанр:

1. а) концерт, б). оперетта, в) сюита, г) романс.

Выбери жанр духовной музыки

2. а). ноктюрн б). баллада, в). месса. г). соната

3. Выбери жанр камерной музыки

- а). симфония б). ноктюрн в). оратория г) сюита

Задание № 4.

Напиши что такое:

Транскрипция _____

Секвенция _____

Задание №5

Соотнеси музыкальное произведение с композитором:

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. «Гоголь – сюита» | А. Л.В. Бетховен |
| 2. «Кармен – сюита | Б. А.Г. Шнитке |
| 3. «Высокая месса» | В. Ф. Лист |
| 4. Этюд «Метель» | Г. Р.К. Щедрин |
| 5. «Патетическая» соната | Д. И.С. Бах |

Задание № 6

В какой музыкальной форме есть экспозиция?

1. а) рондо, б) вариации. в) сонатной, г) куплетной.

В какой форме происходят изменения, дополнения. Украшения

2. а) свободной б) сонатной в) рондо г) вариации

Задание № 7

1. Какой композитор писал «Высокую мессу» ?

- а) Ф. Шуберт, б) Дж. Перголези в) Ф. Лист д) И.С. Бах

2. Какой жанр не относится к духовной музыке:

- а) молитва, б) псалмы в) реквием г) серенада

Задание № 8

Какой страны композитор?

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. Ж. Бизе | А. Англия |
| 2. Э. Л. Уэббер | Б. Польша |
| 3. Й. Гайдн | В. Венгрия |
| 4. Ф. Лист | Г. Франция |
| 5. Ф. Шопен | Д. Австрия |

Задание № 9

Соотнеси симфонию с композитором

который её написал:

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1. «Ленинградская» | А. Ф. Шуберт |
| 2. «С тремоло литавр» | Б. С. Прокофьев |
| 3. «Классическая» | В. Д. Шостакович |
| 4. «Неоконченная» | Г. Й. Гайдн |

Вариант № 2

Контрольное тестирование для учащихся 7 класса.

Часть первая.

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Часть вторая

Задание № 1

Соотнеси оперу с композитором который её написал:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 6. « Снегурочка» | А. Э.Л. Уэббер |
| 7. «Порги и Бесс» | Б. Ж. Бизе |
| 8. «Иван Сусанин» | В. Дж. Гершвин |
| 9. «Кармен» | Г. М.И. Глинка |
| 10. «Иисус Христос – суперзвезда» | Д. Н. А. Римский - Корсаков |

Задание № 2

Из какой оперы эти главные герои:

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| 6. Эскамильо | А. «Кармен» |
| 7. Сигизмунд | Б. «Иисус Христос – суперзвезда» |
| 8. Владимир | В. « Порги и Бесс» |
| 9. Клара Г. | Г. « Иван Сусанин» |
| 10. Понтий Пилат | Д. «Князь Игорь». |

Задание № 3

.Выбери сценический жанр:

1. а) романс, б).мюзикл, в) сюита, г) концерт.

Выбери жанр духовной музыки

2. а).реквием б) баллада в) песня г) соната

3. Выбери жанр симфонической музыки

- а).полонез, б). концерт, в). опера, г) этюд.

Задание № 4.

Напиши что такое:

Музыкальная драматургия _____

Месса _____

Задание №5

Соотнеси музыкальное произведение с композитором:

- | | |
|----------------------------|------------------|
| 6. Балет «Ярославна» | А. Л.В. Бетховен |
| 7. «Кармен – сюита | Б. Б. Тищенко |
| 8. Опера « Князь Игорь» | В. Ф Лист |
| 9. Этюд «Метель» | Г. Р.К. Щедрин |
| 10. «Патетическая» соната» | Д. А. П. Бородин |

Задание № 6

В какой музыкальной форме есть рефрен?

3. а) рондо б) вариации. в) сонатной г) куплетной.

В какой форме есть многоголосие?

4. а) полифония б) сонатной в) рондо г) вариации

Задание № 7

1. Какой композитор написал балладу «Лесной царь»?

- а) Ф. Шуберт, б) Дж. Перголези в) Ф. Лист д) И.С. Бах

2. Какой жанр не относится к камерной музыке:

- а).молитва, б). этюд в) соната г) романс

Задание № 8

Какой страны композитор?

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. Л. В. Бетховен | А. Америка |
| 2. В. А. Моцарт | Б. Франция |
| 3. К. Дебюсси | В. Польша |
| 4. Дж. Гершвин | Г. Германия |
| 5. Ф. Шопен | Д. Австрия |

В. С. Прокофьев; Г. Л. Бернстайн

Задание № 9

Соотнеси произведение с композитором

который его написал:

- | |
|-------------------------------|
| 1. Мюзикл «Ромео и Джульетта» |
| 2. «Всенощное бдение» |
| 3. «Гоголь – сюита» |
| 4.Балет «Золушка» |

А. С. Рахманинов; Б. А. Шнитке

Итоговая контрольная работа (8 класс)

п/п	Раздел	Примерное содержание
1.	Назначение КИМ	Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися 8-х классов предметного содержания курса музыки за 2018-19 учебный год по программе «Музыка» Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской Москва «Просвещение» 2018г.
2.	Источник КИМ	Сайт «Методичка» [Электронный документ] Режим доступа: https://stranicha-metodichka.nethouse.ru/kodifikator
3.	Характеристика структуры и содержания КИМ	КИМ состоит из 2 частей. 1 часть- Музыкальная викторина, которая состоит из 5 произведений. Знание музыкальных произведений и композиторов. 2 часть – тесты из 9 заданий. Всего 10 заданий. 1.Знание оперного творчества. 2.Знание главных оперных героев. 3.Знание музыкальных жанров. 4.Знание музыкальных определений. 5 Соотношение музыкальных произведений с композиторами. 6.Знание музыкальных форм. 7.Музыкальный театр. 8. Знание какой страны композитор. 9. Великие мюзиклы мира.
4.	Продолжительность работы	Для выполнения работы отводится 45 минут
5.	Дополнительные материалы и оборудование	Список музыкальных произведений для слушания: (каждый фрагмент звучит не более 1,5 минут): К заданию № 1 16. «Суперзвезда» Э.Л.Уэббера 17. «Хабанера» Ж. Бизе 18. Колыбельная Клары Дж. Гершвин 19. Песня Галадриэль Г.Л. Шор. 20. Увертюра к «Гоголь-сюите» А. Шнитке. Компьютер, цифровое устройство.
6.	Система оценивания	Пятибалльная система: 85%-100% - «5» 70% - 84% - «4» 50% - 69% - «3» 25% - 49% - «2» Менее 25% - «1»

Контрольное тестирование для учащихся 8 класса.

Часть первая.

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Часть вторая

Задание № 1

Соотнеси оперу с композитором который её написал:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 11. «Князь Игорь» | А. Э.Л. Уэббер |
| 12. «Порги и Бесс» | Б. Ж. Бизе |
| 13. «Иван Сусанин» | В. Дж. Гершвин |
| 14. «Кармен» | Г. М.И. Глинка |
| 15. «Иисус Христос – суперзвезда» | Д. А.П. Бородин |

Задание № 2

Из какой оперы эти главные герои:

- | | |
|---------------------|----------------------------------|
| 11. Хозе | А. «Князь Игорь» |
| 12. Антонида | Б. «Иисус Христос – суперзвезда» |
| 13. Ярославна | В. «Порги и Бесс» |
| 14. Спортинг Лайф | Г. «Иван Сусанин» |
| 15. Мария Магдалина | Д. «Кармен» |

Задание № 3

.Выбери сценический жанр:

1. а) концерт, б).оперетта, в) сюита, г) романс.

Выбери жанр духовной музыки

2. а).ноктюрнб). баллада,в). месса.г). Соната

3. Выбери жанр камерной музыки

- а).симфония б). ноктюрн в). оратория г) сюита

Задание № 4.

Напиши что такое:

Симфоджаз:

Напиши произведения С.С. Прокофьева: _____

Задание №5

Соотнеси музыкальное произведение с композитором:

11. «Гоголь – сюита» А. Р. Коччанте
12. «Кармен – сюита» Б. А.Г. Шнитке
13. «Нотр-Дам де Пари» В.А.Л. Рыбников
14. «Юнона и Авось» Г. Р.К. Щедрин
15. «Классическая симфония» Д. С.С. Прокофьева

Задание № 6

В какой музыкальной форме есть экспозиция?

5. а) рондо, б) вариации, в) сонатной, г) куплетной.

В какой форме происходят изменения, дополнения. Украшения

6. а) свободной б) сонатной в) рондо г) вариации

Задание № 7

Соотнеси лучшие театры мира с городом и страной, где они находятся:

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| 1. Мариинский | А. г. Неаполь Италия |
| 2. Королевский | Б. г. Буэнос – Айрес Аргентина |
| 3. Театр Колон | В. г. Санкт – Петербург Россия |
| 4. Ла Скала | Г. г. Лондон Англия |
| 5. Сан- Карло | Д. г. Милан Италия |

Задание № 8

Какой страны композитор?

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. Ж. Бизе | А. Канада |
| 2. Дж. Гершвин | Б. Норвегия |
| 3. Й. Гайдн | В. Америка |
| 4. Г. Л. Шор | Г. Франция |
| 5. Э. Григ | Д. Австрия |

Задание № 9

Соотнеси мюзикл с композитором
который его написал:

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. «Кошки» | А. Ж. Пресгурвик |
| 2. «Звуки музыки» | Б. Э. Уэббер |
| 3. «Ромео и Джульетта» | В. Ф. Лоу |
| 4. «Моя прекрасная леди» | Г. Р. Роджерс |
| 5. «Орфей и Эвридика» | Д. А. Журбин |