

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Работа, состоящая из примеров	Работа, состоящая из задач	Комбинированная работа	Контрольный устный счет
«5» - без ошибок.	«5» - без ошибок.	«5» - без ошибок.	«5» - без ошибок.
«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки.	«4» - 1-2 негрубых ошибки.	«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче	«4» - 1-2 ошибки.
«3» - 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки	«3» - 1 грубая и 3—4 негрубые ошибки.	«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.	«3» - 3-4 ошибки.
«2» - 4 и более грубых ошибки.	«2» - 2 и более грубых ошибки.	«2» - 4 грубые ошибки.	
«1» ставится, если все задания выполнены с ошибками.	«1» ставится, если задачи не решены.	«1» ставится, если все задания выполнены с ошибками.	

К грубым ошибкам относятся:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действий, неправильный выбор действий, лишние действия);
- недоведение до конца решения задачи или примера;
- невыполненное задание.

К негрубым ошибкам относятся:

- нерациональные приемы вычислений;
- неверно сформулированный ответ задачи;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков);
- недоведение до конца преобразований;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

При **тестировании** все верные ответы берутся за 100%, отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
91-100%	«5»
76-90% %	«4»
51-75% %	«3»
менее 50%	«2»

При оценке работ, включающих в себя решение выражений на порядок действий:

считается ошибкой неправильно выбранный порядок действий, неправильно выполненное арифметическое действие.

- «5» ставится, если работа выполнена безошибочно;
- «4» ставится, если в работе допущены 1-2 ошибка;
- «3» ставится, если в работе допущены 3 ошибки;
- «2» ставится, если в работе допущено 4 и более ошибок;
- «1» ставится, если все задания выполнены с ошибками.

При оценке работ, включающих в себя решение уравнений: считается ошибкой неверный ход решения, неправильно выполненное действие, а также, если не выполнена проверка.

- «5» ставится, если работа выполнена безошибочно;
- «4» ставится, если в работе допущены 1-2 ошибка;

- «3» ставится, если в работе допущены 3 ошибки;
- «2» ставится, если в работе допущено 4 и более ошибок.
- «1» ставится, если все задания выполнены с ошибками.

При оценке заданий, связанных с геометрическим материалом: считается ошибкой, если ученик неверно построил геометрическую фигуру, если не соблюдал размеры, неверно перевел одни единицы измерения в другие, если не умеет использовать чертежный инструмент для измерения или построения геометрических фигур.

- «5» ставится, если работа выполнена безошибочно;
- «4» ставится, если в работе допущены 1-2 ошибка;
- «3» ставится, если в работе допущены 3 ошибки;
- «2» ставится, если в работе допущено 4 и более ошибок;
- «1» ставится, если все задания выполнены с ошибками.

Приложение 1
к рабочей программе по математике

УМК «Школа России» 1-4 классы
1 класс

К.Р.№1 Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 10 и число 0»
Работа в тетради (задания на с. 18, 19)

К.Р.№2 Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка»

Вариант I

6 + 4 10 – 4
2 + 3 3 – 2
9 + 1 1 – 0
8 + 0 8 – 5

2. Сравнить числа.

5 4 6 7
3 3 9 2

3. Решить задачу.

Около школы растёт 8 берёз, а клёнов на 2 больше. Сколько клёнов растёт около школы?

(Учащиеся записывают только решение задачи.)

4. Дополнительное задание.

На подоконнике лежали 8 зелёных помидоров. Через 3 дня они покраснели. Сколько зелёных помидоров осталось? ($8 - 8 = 0$.)

Вариант II

3 + 6 6 – 2
7 + 2 9 – 7
4 + 4 10 – 9
1 + 0 6 – 0

7 5 8 7
4 4 10 9

К озеру идут утки и утята: уток 5, а утят на 4 больше, чем уток. Сколько утят?

Кролики сидят в клетке так, что видны только их уши. Вова насчитал 5 пар ушей. Сколько кроликов в клетке? (5.)

К.Р.№3 Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20»

К.Р.№4 Контрольная работа по теме «Табличное сложение и вычитание»

1) Запиши цифрами числа:

пятнадцать

--	--

 тринадцать

--	--

восемнадцать двадцать

одиннадцать четырнадцать

шестнадцать семнадцать

2) Запиши числа, в которых:

$1 \text{ д. } 8 \text{ ед.} = \square$

$2 \text{ д.} = \square$

$1 \text{ д. } 9 \text{ ед.} = \square$

$1 \text{ д. } 4 \text{ ед.} = \square$

3) Запиши все двузначные числа, которые меньше 19.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) На рыбалке Женя и Дима поймали 10 карасей. Дима поймал 4 карася. Сколько карасей поймал Женя?

$13 + 3 + 0 = \square$

$19 - 10 - 6 = \square$

$15 - 5 + 8 = \square$

$16 - 6 + 5 = \square$

$17 - 4 + 2 = \square$

$18 - 5 + 4 = \square$

$11 + 7 - 6 = \square$

$12 + 8 - 7 = \square$

6) Сравни выражения:

$18 \text{ см} \dots 1 \text{ дм } 8 \text{ см}$

$19 - 2 \dots 19 - 3$

$13 \text{ см} \dots 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$

$15 + 3 \dots 14 + 4$

7) Начерти один отрезок длиной 14 см, а другой – на 2 см короче. Запиши длину второго отрезка.

К.Р.№5 Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел»

Вариант I

Вариант II

1. Найдите значения выражений.

$6 + 4$

$10 - 2$

$7 + 3$

$9 - 3$

$3 + 5$

$8 - 4$

$2 + 6$

$6 - 6$

$10 + 2$

$7 - 1$

$4 + 10$

$11 - 1$

$8 + 0$

$16 - 6$

$9 + 0$

$7 - 7$

$9 + 1$

$5 - 5$

$8 + 1$

$5 - 0$

2. Представьте в виде суммы разрядных слагаемых.

$12 = \square + \square$

$11 = \square + \square$

$15 = \square + \square$

$13 = \square + \square$

$17 = \square + \square$

$19 = \square + \square$

3. Решите задачу.

На горке каталось 11 ребят, один мальчик ушёл домой. Сколько детей осталось на горке?

В пруду плавало 12 лебедей, к ним приплыл ещё один. Сколько лебедей стало?

4. Сравните числа.

$5 * 4$

$8 * 9$

$6 * 3$

$9 * 10$

$3 * 13$

$10 * 11$

$15 * 5$

$12 * 14$

$6 * 6$

$8 * 8$

$7 * 7$

$5 * 5$

5. Начертите отрезок длиной 6 см.

Ниже начертите отрезок на 2 см длиннее первого.

5. Начертите отрезок длиной 7 см.

Под ним начертите отрезок на 2 см короче первого.

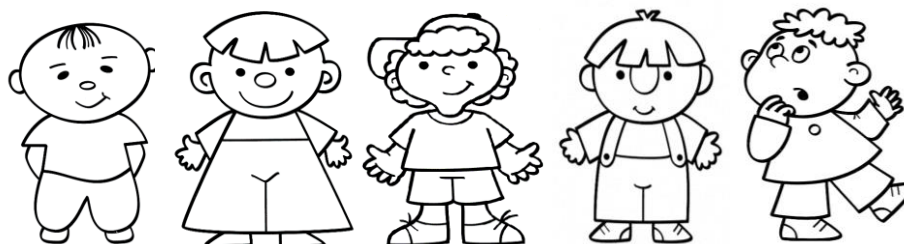
6. Дополнительные задания.

Четыре мальчика пожали друг другу руки. Сколько всего было сделано рукопожатий?

Линейка Незнайки короче линейки Пончика, но длиннее линейки Торопыжки. У кого самая длинная линейка? У кого самая короткая?

Диагностическая тестовая работа по проверке сформированности информационных умений у младших школьников

Задание 1. Мальчики Петя, Федя, Коля, Рома и Ваня встали так, как показано на рисунке. Затем мальчики рассчитались на 1-2. Какая цифра галась Коле?



Петя

Федя

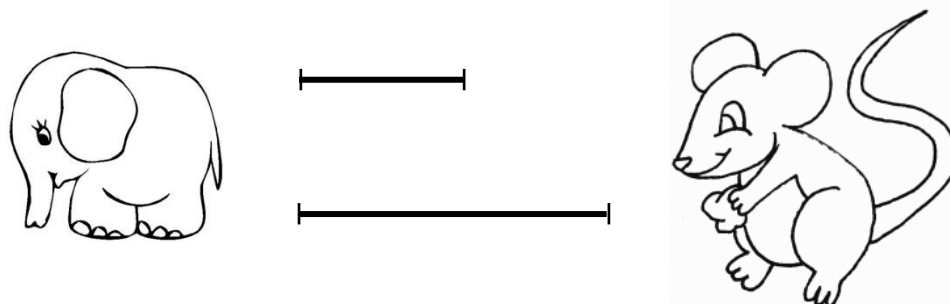
Коля

Рома

Ваня

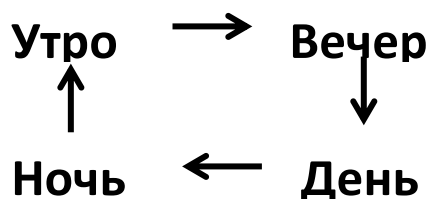
Раскрась одинаково цветными карандашами изображённых мальчиков с соседом по парте (каждый выполняет работу на своих листах).

Задание 2. Какой отрезок на чертеже показывает массу слона? (Обведи этот отрезок).

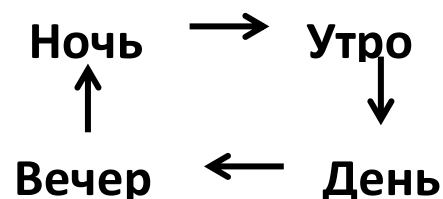


Задание 3. Какие из схем правильно отражают процесс смены дня и ночи? (Поставь галочку в нужном квадратике).

1)



2)

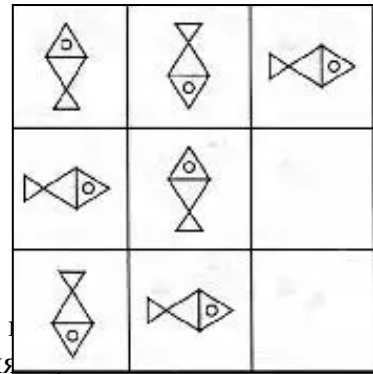
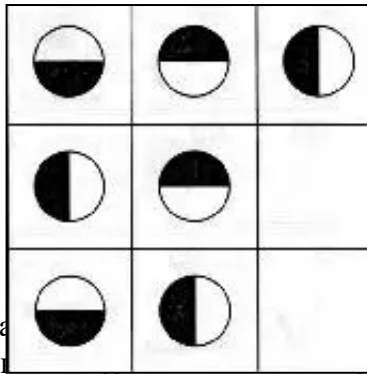
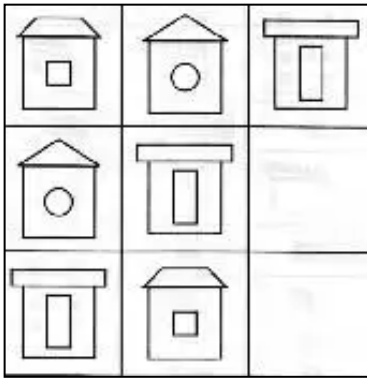


Задание 4. Поставь галочку под теми рисунками, где дети поступают правильно.

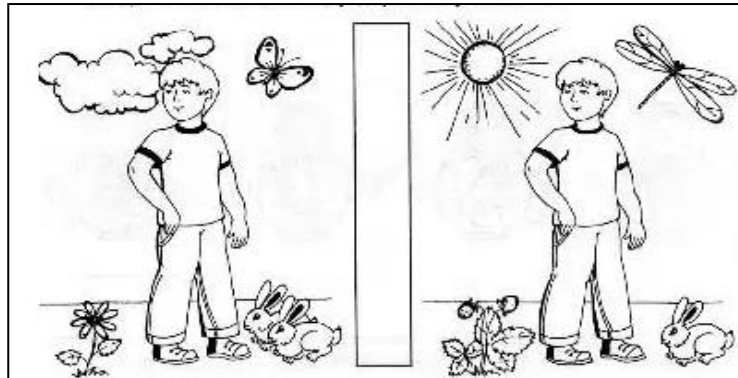


Задание 5.

А) Нарисуй в пустых квадратах недостающие объекты.



Б) Нарисуй в пустых квадратах недостающие объекты. Только у двумя

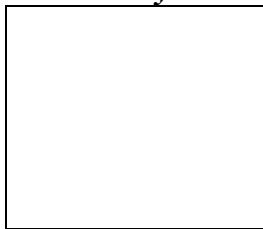


Задание 6. Вспомни, какие задания ты выполнял на уроке, что у тебя особенно хорошо получалось. Выбери себе значок и нарисуй его.

- Если ты доволен собой, у тебя все получалось, то нарисуй улыбающееся личико.

- Если тебе на уроке было временами не просто, не все получалось, то удивленное личико
- Если тебе на уроке было сложно, многое не получалось, то нарисуй грустное личико.

У тебя обязательно всё получится в следующий раз!



Критерии оценки данной работы

Проверочная контрольная работа нацелена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий.

Вид контроля: текущий контроль

Форма контроля: комплексный тест

Сроки: первое полугодие

Задание № 1. На отдельном столе лежат ниточки. Учащиеся должны перенести способ, который они использовали при сравнении прямолинейных отрезков, на кривые, используя в качестве посредника гибкий предмет - веревочка, ниточка, тонкая проволока.

Задание № 4. Для не читающих ребят вместо слов рисунки времён года.

Задание № 7. Перед ребятами на партах лежат изображения личиков.

Контроль личностных УУД: знание основных моральных норм (нравственно-этическая ориентация), умение адекватно оценивать результаты своей деятельности по заданным критериям (самоопределение) - задания № 5,7

Контроль регулятивных УУД: умение сохранять заданную цель, готовность к преодолению трудностей, волевая саморегуляция, коррекция деятельности – все задания.

Контроль познавательных УУД.

Логические УУД: постановка и решение проблемы, сравнение, выбор наиболее эффективного способа решения задачи – задание №1. Синтез как составление целого, в том числе самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих компонентов - задание №6 . Умение устанавливать соответствие между разными объектами- задание №3

Общеучебные УУД: умение использовать наглядные модели (схемы, символы, знаки, чертежи) - задания № 2,3,4,6

Контроль коммуникативных УУД: сформированность действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества – задание № 2.

№	ФИ ученика	Личностные	Регулятивные	Познавательные УУД	Комму
---	------------	------------	--------------	--------------------	-------

п/п		УУД			УУД			логические			общеучебные			внние У	
		Уровни развития													
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с
1.															
2.															
3.															
	Итого по классу в %														

2 класс

Входная контрольная работа №1

Вариант 1

1. Реши текстовую задачу.

Паша накрывал на стол. Он принес 3 маленькие и 4 большие тарелки. Сколько всего тарелок принес Паша?

2. Реши задачу.

Бабушка принесла 9 яблок. Миша съел 5 яблок. Сколько ещё яблок осталось?

3. Реши примеры.

$2 + 3 =$

$1 + 5 =$

$7 + 1 =$

$8 - 5 =$

$5 - 2 =$

$3 - 1 =$

$7 + 1 =$

$5 + 3 =$

$6 - 2 =$

4. Заданы два неизвестных числа от 0 до 9. Сумма чисел равна 8. Напиши все возможные варианты.

5. Реши задачу.

В коробке лежало 8 карандашей. Вася взял 7 карандашей. Напиши в виде примера сколько карандашей осталось в коробке?

6. Сравни данные числа и правильно поставь знаки ">", "<" или "=".

$2 + 4 \dots 5$

$1 + 3 \dots 6$

$7 - 5 \dots 2$

$6 - 4 \dots 4$

7. Начертите отрезки равные 2 см и 7 см.

Вариант 2

1. Реши задачу.

Бабушка принесла с рынка 4 помидора и 5 огурцов. Сколько всего овощей принесла бабушка?

2. Реши задачу.

На остановке стояло 8 человек. Приехал автобус, в него вошли 6 человек. Сколько человек осталось стоять на остановке?

3. Реши примеры.

$3 + 5 =$

$5 + 3 =$

$4 + 0 =$

$9 - 5 =$

$8 - 4 =$

$5 - 0 =$

$7 + 2 =$

$5 + 2 =$

$8 - 2 =$

4. Заданы два неизвестных числа от 0 до 9. Сумма чисел равна 7. Напиши все возможные варианты.

5. Реши задачу.

Володя взял лист бумаги и согнул его пополам. Потом он согнул его ещё раз и разрезал по линиям сгиба. Сколько всего кусочков бумаги получилось у Володи?

6. Сравни числа и поставь правильно знаки ">", "<" или "=".

$3 + 6 \dots 8$

$7 + 3 \dots 10$

$8 - 2 \dots 5$

$7 - 3 \dots 2$

7. Начертите отрезки равные 6 см и 7 см.

Контрольная работа №2

Вариант 1

1. Найди значение выражений:

$9 - 7$

$8 + 30$

$4 + 6$

$26 + 1$

$15 - 10$

$89 - 1$

2. Сравни, поставь знаки

$7 \dots 7 - 3$

$18 \dots 17 + 1$

3. Сделайте краткую запись и решите задачу.

На площадке играли 9 мальчиков, а девочек на 4 больше. Сколько девочек было на площадке?

4.* Три ученицы – Катя, Оля и Наташа – получили за самостоятельную работу две «пятерки» и одну «четверку». Наташа получила отметку более высокую, чем Катя. Какие отметки получили девочки?

Вариант 2.

1. Найди значение выражений:

$2 + 8$

$39 - 9$

$8 - 5$

$67 - 1$

$10 + 6$

$43 + 1$

2. Сравни, поставь знаки

$6 \dots 6 + 3$

$15 \dots 14 + 1$

3. Сделайте краткую запись и решите задачу.

В гараже стояло 15 грузовых машин, а легковых на 5 меньше. Сколько легковых машин стояло в гараже?

4.* Три ученицы – Катя, Оля и Наташа – получили за самостоятельную работу две «пятерки» и одну «четверку». Наташа получила отметку более высокую, чем Катя. Какие отметки получили девочки?

Контрольная работа № 3 «Нумерация. Контроль знаний»**1. Арифметический диктант.**

1. Запишите числа 19, 34, 89, 90.

2. Запишите число, в котором 5 десятков и 3 единицы.

3. Запишите число, которое следует за числом 89.

4. Запишите число, которое предшествует числу 40.

5. Запишите число, которое на 1 больше 59.

6. Запишите число, которое получится, если 80 уменьшить на 1.

Вариант 1**1. Найди значение выражений:**

$36 - 6$

$52 - 50$

$70 + 5$

$70 - 1$

$49 + 1$

$5 + 30$

2. Запиши числа от 90 до 83 по порядку.**3. Сравни числа:**

$19 \dots 91$

$3 \text{ дм} \dots 31 \text{ см}$

$1 \text{ м} \dots 100 \text{ см}$

4. Сделайте краткую запись и решите задачу.

В магазин 12 кг апельсинов. 2 кг продали. Сколько килограммов апельсинов осталось?

5. Начертите отрезок. Вырази его длину в сантиметрах: 1 дм 1 см

Вариант 2.**1. Найди значение выражений:**

$42 - 2$

$86 - 80$

$30 + 6$

$40 + 1$

$79 + 1$

$7 + 20$

2. Запиши числа от 76 до 83 по порядку.**3. Сравни числа:**

$17 \dots 71$

$3 \text{ дм } 5 \text{ см} \dots 35 \text{ см}$

8 д м ... 79 см

4. Сделайте краткую запись и решите задачу.

В коробке лежало 15 карандашей. 5 карандашей достали. Сколько карандашей осталось в коробке?

5. Начертите отрезок. Вырази его длину в сантиметрах: 1 дм 3 см

Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание»

Вариант 2.

1. Реши задачу.

На автостоянке стояли машины: 17 легковых машин, а грузовых на 7 меньше чем легковых. Сколько всего машин стояло на автостоянке?

2. Реши примеры.

$45 + 4$	$50 - 12$	$69 + 20 - 7$
$53 + 30$	$78 + 6$	$48 + (12 - 7)$
$62 + 9$	$100 - 25$	$67 + (17 - 7)$

3. Сравни и поставь знак =, >, < ,

38...83	$80 + 5$...85	9 дм 1 см...19 см
27...42	$57 - 50$...10	6 дм 8 см ... 68 см

4. Вычисли периметр треугольника со сторонами 6 см, 5 см, 4 см.

5. Логическая задача.

У Пети, Коли и Саши трои игрушки: обезьянка, утка и слон по одной у каждого. Известно, что у Пети – не слон, а у Саши и Пети – не утка. У кого какая игрушка?

Проверочная работа. Математический диктант.

1. Запиши число, состоящее из 4 д. 7 ед.
2. Запиши число, в котором 6 д., а единиц на 3 больше.
3. Запиши число, предшествующее 60.
4. 50 увеличьте на 7.
5. 78 уменьшите на 70.
6. Найдите сумму чисел 50 и 20.
7. Найдите разность чисел 17 и 9.
8. К задуманному числу прибавили 6 и получили 14. Какое число задумали?
9. Задуманное число увеличили на 5 и получили 10, найдите задуманное число.
10. Уменьшаемое 11, вычитаемое 7, найдите разность.

Контрольная работа №5 по теме «Устные приемы вычислений в пределах 100».

Вариант 1.

1. Реши задачу.

В спортивном зале было 30 девочек и 36 мальчиков. 40 детей уже вышло. Сколько детей осталось в спортивном зале?

2. Реши примеры.

$$\begin{array}{lll} 54 + 20 & 100 - 38 & 28 - (10 - 2) \\ 76 - 20 & 30 + 24 & 36 - (25 - 5) \\ 65 + 30 & 42 - 6 & 60 - (40 - 10) \end{array}$$

3. Запиши выражение и найди его значение.

К числу 50 прибавить разность чисел 16 и 6.

4. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 5 см. Вычисли периметр.

5. Реши уравнение.

$$a + 20 = 45$$

$$x - 5 = 20$$

Вариант 2.

1. Реши задачу.

В магазин привезли 35 красных шариков и 40 синих. Продали 50 шариков. Сколько шариков осталось?

2. Реши примеры.

$$\begin{array}{lll} 61 + 30 & 97 + 3 & (80 - 20) - 9 = \\ 76 - 5 & 70 - 38 & 100 - (4 + 36) = \\ 94 - 20 & 40 + 17 & 90 - (53 - 50) = \end{array}$$

3. Запиши выражение и найди его значение.

К числу 70 прибавить разность чисел 23 и 3.

4. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 6 см. Вычисли периметр.

5. Реши уравнение.

$$a + 30 = 56$$

$$x - 7 = 80$$

Контрольная работа № 6 по теме «Письменные приёмы вычисления в пределах 100».

Вариант 1.

1. Реши задачу.

Из гаража уехали 18 грузовых машин, а легковых – на 10 меньше. Сколько легковых машин уехало из гаража?

Измени вопрос, чтобы задача решалась в два действия. Запиши решение

2. Реши примеры. Вычисли столбиком.

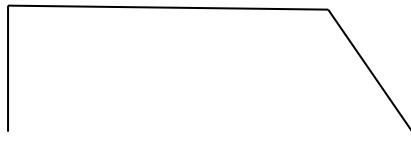
$$\begin{array}{ll} 36 + 24 & 90 - 35 \\ 97 - 46 & 55 + 16 \\ 43 + 37 & 77 - 22 \end{array}$$

3. Реши уравнения.

$$x + 15 = 37$$

$$54 - y = 33$$

4. Вычисли периметр данной фигуры и вырази его в миллиметрах.



Контрольная работа

Вариант 2.

1. Реши задачу.

Коля нашел 10 белых грибов, а сыроежек – на 7 больше. Сколько всего сыроежек нашел Коля?

Измени вопрос, чтобы задача решалась в два действия. Запиши решение

2. Реши примеры. Вычисли столбиком.

$$34 + 47 \quad 52 - 32$$

$$90 - 35 \quad 68 + 19$$

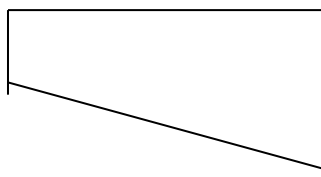
$$55 + 45 \quad 67 - 26$$

3. Реши уравнения.

$$x + 22 = 50$$

$$y - 18 = 21$$

4. Вычисли периметр данной фигуры и вырази его в миллиметрах.



Контрольная работа №7 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»

Вариант 1.

1. Реши задачу.

Кондитер на 2 торта положил по 5 вишен, а на 3 пирожных – по 2 вишни. Сколько ягод использовал кондитер?

2. Реши примеры. Записывая вычисления столбиком.

$$45 + 35 \quad 90 - 65$$

$$83 - 65 \quad 46 + 38$$

$$23 + 9$$

3. Вставь пропущенные числа.

$$6 + 6 + 6 + 6 = \square \cdot 4$$

$$\square + \dots = 4 \cdot \square$$

$$5 + 5 + \square \cdot 5 = \square$$

4. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см. Найди периметр этого прямоугольника.

5. Реши уравнение.

$$x - 7 = 8$$

$$x + 5 = 45$$

6. Вставь пропущенные числа и знаки так, чтобы равенства были верными.

$$56 \dots \square = 38 \quad 47 \dots \square \cdot 47$$

$$76 \dots \square = 80 \quad 90 \dots \square \cdot 15$$

Вариант 2.

1. Реши задачу.

На праздничный стол поставили 2 вазы. В каждой вазе 3 яблока и 4 апельсина. Сколько фруктов на столе?

2. Реши примеры. Записывая вычисления столбиком.

$$24 + 36 \quad 65 + 7$$

$$65 - 39 \quad 57 + 25$$

$$70 - 54$$

3. Вставь пропущенные числа.

$$8 + 8 + 8 + 8 = \square \cdot 8$$

$$\square + \dots + \square + \square \cdot 7 = \square$$

$$9 + 9 + \square \cdot 9 = 9 \cdot 4$$

4. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Найди периметр этого прямоугольника.

5. Реши уравнение.

$$x + 7 = 77$$

$$25 - x = 15$$

6. Вставь пропущенные числа и знаки так, чтобы равенства были верными.

$$42 \dots \square = 11 \quad \square \cdot 25 = 0$$

$$\square \dots 0 = 22 \quad \square \cdot 76 = 76$$

Контрольная работа № 8 «Связь между компонентами действий умножение и деление».

Вариант 1.

1. Реши задачу.

Карандаш стоит 2 руб. Сколько стоят 4 таких карандаша?

2. Используя произведение, найди частное.

$$5 \cdot 10 = 50 \quad 7 \cdot 9 = 63 \quad 6 \cdot 4 = 24$$

$$50 \div 10 = \quad 63 \div 7 = \quad 24 \div 4 =$$

$$50 \div 5 = \quad 63 \div 9 = \quad 24 \div 6 =$$

3. Реши уравнение.

$$x \cdot 2 = 6$$

4. Сравни. Поставь знаки =, >, <.

$$0 \cdot 4 \dots 1 \cdot 4 \qquad 15 \cdot 4 \dots 4 \cdot 15$$

$$13 - 0 \dots 13 + 0 \qquad 3 \cdot 8 \dots 8 \cdot 2$$

5. Найди периметр квадрата со стороной 6 см.

**Контрольная работа
Вариант 2.**

1. Реши задачу.

Цена пирожного 9 руб. Сколько стоят 4 таких пирожных?

2. Используя произведение, найди частное.

$$7 \cdot 10 = 70 \qquad 8 \cdot 9 = 72 \qquad 5 \cdot 6 = 30$$

$$70 \div 10 = \qquad 72 \div 8 = \qquad 30 \div 5 =$$

$$70 \div 7 = \qquad 72 \div 9 = \qquad 30 \div 6 =$$

3. Реши уравнение.

$$5 \cdot x = 50$$

4. Сравни. Поставь знаки =, >, <.

$$0 \cdot 7 \dots 1 \cdot 7 \qquad 20 \cdot 3 \dots 3 \cdot 20$$

$$19 + 0 \dots 19 - 0 \qquad 5 \cdot 4 \dots 3 \cdot 5$$

5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.

**Контрольная работа № 9 по теме
«Табличные случаи умножения и деления»
Вариант 1.**

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

2. Реши примеры:

$$7 \cdot 2 = \qquad 9 \cdot 3 = \qquad 27 : 3 =$$

$$3 \cdot 6 = \qquad 2 \cdot 8 = \qquad 16 : 2 =$$

3. Реши уравнения:

$$6 \cdot x = 12 \qquad x : 3 = 8$$

4. Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

5*. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные равенства?

$$9 \square 7 = 9 \square 6 \square 9$$

$$5 \square 8 = 5 \square 7 \square 5$$

Вариант 2.

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 9 \cdot 2 = & 7 \cdot 3 = & 21 : 3 = \\ 3 \cdot 8 = & 2 \cdot 6 = & 12 : 2 = \end{array}$$

3. Реши уравнения:

$$9 \cdot x = 18 \qquad x : 4 = 3$$

4. Начерти прямоугольник, у которого длина 6 см, а ширина на 3 см короче. Найди периметр этого прямоугольника.

5 *. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные равенства?

$$8 \square 4 = 8 \square 5 \square 8$$

$$6 \square 7 = 6 \square 8 \square 6$$

Математический диктант

1. Найди произведение чисел 3 и 4.
2. Первый множитель 7, второй - 2. Чему равно произведение?
3. Произведение каких двух чисел равно 9?
4. На сколько нужно умножить 3, чтобы получить 15?
5. Какое число умножили на 4 и получили 8?
6. Я задумала число, умножила его на 5 и получила 15. Какое число я задумала?
7. Я умножила число 3 на некоторое число и в произведении получила двузначное число, оканчивающееся на 2. Какое число получилось в произведении?
8. Запиши множители произведения, значение которого равно 9.
9. Число 4 умножь на 5.
10. Число 3 повторяется 8 раз.

3 класс

Входная диагностическая работа по математике 3 класс (1 – 4)

Математический диктант вида «Да / нет».

1. Если число 14 увеличить на 7, то получится 21.
2. Разность чисел 87 и 3 равна 90.
3. Число 34 больше числа 40 на 6.
4. Разность чисел 45 и 15 равна 30.
5. Если число 97 уменьшить на 8, то получится 89.
6. Сумма чисел 56 и 8 равна 65.
7. Число 68 меньше числа 100 на 32.
8. Все двузначные числа меньше числа 100.
9. Если уменьшаемое равно 24, а вычитаемое – 4, то разность равна 28.
10. В числе 37 содержится 7 десятков и 3 единицы.

Письменная контрольная работа.

1. Решите задачу.

Вариант – 1 Вариант – 2

К празднику мама испекла пироги с картошкой и капустой. На одном противне поместилось 38 пирожков, на другом – 40 пирожков. Сколько пирожков с картошкой испекла мама, если с капустой было 48 пирожков? Для украшения двух витрин магазина надули воздушные шарики красного и желтого цвета. Первую витрину украсили 25 шариками, а вторую – 35. Сколько красных шариков потребовалось для украшения витрин, если желтых было 20 штук.

2. Вычисли значение выражений.

$$29 + 56 \quad 98 - (48 + 30) \quad 47 + 28 \quad 74 - (24 + 40)$$

$$72 - 49 \quad 80 - 16 + 9 \quad 93 - 57 \quad 90 - 16 + 8$$

$$*56 + 37 \quad *46 + 39$$

$$*72 - 43 \quad *65 - 28$$

3. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$.

$$3\text{дм } 8\text{см} \dots 83\text{см} \quad 90\text{мин} \dots 1\text{ч } 1\text{ч} \dots 80\text{мин} \quad 4\text{см} \dots 3\text{см } 7\text{мм}$$

$$4\text{дм } 6\text{см} \dots 5\text{дм } 2\text{см } 6\text{мм} \dots 3\text{см } 2\text{дм } 9\text{см} \dots 92\text{см} \quad 7\text{дм } 1\text{см} \dots 8\text{дм}$$

4. Реши уравнения.

$$76 - x = 30 \quad x + 24 = 54 \quad x - 12 = 40 \quad 37 + x = 60$$

5. Найди длину ломаной.

Длина первого звена ломаной равна 1дм 2см, второе звено на 2см короче первого. Найди длину ломаной. Длина первого звена ломаной равна 9см, второе звено на 4см длиннее первого. Найди длину ломаной.

*6. Расставь скобки, чтобы неравенство стало верным.

$$17 - 5 + 8 > 16 - 9 - 4 \quad 16 - 8 + 7 > 18 - 9 - 4$$

Проверочная работа за 1 полугодие: текст

История роз.

Розы впервые начали выращивать в Древнем Риме. Хотя основное назначение садоводов того времени было выращивание полезных растений (плодовых, овощных, пряных и лекарственных). В произведениях древнеримских писателей встречается описание около 10 сортов роз

История садовых роз началась в конце 18-го — начале 19-ого веков, когда в Европу (сначала в Англию, а затем во Францию) из юго-восточной Азии были завезены виды вечнозелёных теплолюбивых роз со своеобразным ароматом лепестков, напоминающим запах чая.

Первое упоминание о выращивании роз в России относится к началу 16 века. Предполагается, что в Россию они попали через балканские славянские племена. Массовое распространение получили только при Екатерине II. К концу 19 века розы начали выращивать на всей Европейской части России

Форма куста может быть разной. Высота куста от 30 до 90 см; миниатюрные — 25—35 см.

Длина цветоносов у садовых роз колеблется от десяти до восьмидесяти см. Цветки роз поражают своим многообразием. Их размеры колеблются от 1 см до 18 см, количество лепестков может составлять от 5 до 128, существует до десятка различных форм цветка, цветки могут быть как одиночные, так и в соцветиях от трёх до двухсот штук.

По количеству лепестков в цветках розы делят на три типа: простые (в цветке максимум 7 лепестков), полумахровые (8—20 лепестков), махровые (более 20 лепестков).

(Энциклопедия для детей.)

Основная часть: Прочитайте внимательно текст. Выполните задания.

1. Решите задачу. Один садовник вырастил 7 видов роз. Второй-на 3 вида больше. А третий столько, сколько первый и второй садовник вместе. Сколько роз вырастил третий садовник?

2. Напишите в каком веке стали выращивать розы в России?

3. Какой высоты миниатюрные розы? _____

4. Решите задачу. Для упаковки 5 миниатюрных роз использовали коробку прямоугольной формы. Длина равна 4дм, а ширина 5дм. Найдите площадь и периметр.

5. В цветке простой розы 7 лепестков. Сколько лепестков в 6 розах? 4 розах? 9 розах? 3 розах? (Запишите ответ.)

Проверочная работа на 2 полугодие: текст

Жаба ага

Среди жаб самая крупная – жаба ага, обитатель Центральной и Южной Америки. Она достигает в длину 25 сантиметров, ширина ее 12 сантиметров, вес до 1 килограмма. В «ассортименте» пищи этой жабы



значительную роль играют насекомые – вредители тропических сельскохозяйственных культур. Еще в девятнадцатом веке жаба ага была завезена в Индию, где она размножилась и истребила вредных насекомых.

В тридцатые годы двадцатого века 150 экземпляров этих жаб было доставлено на самолете на Гавайские острова для охраны плантаций сахарного тростника. В течение нескольких лет жабы аги быстро размножились и успешно выполнили эту задачу. Впоследствии



потомки жаб гавайских переселенцев то самостоятельно, то при содействии человека расселились по Филиппинским островам,



Новой Гвинее, Австралии и другим местам с тропическим климатом.

Однако попытки поселить этих полезных животных к северу оказались безуспешными.

Отметим особенности жабы аги. У нее есть двое желез, которые выделяют ядовитое вещество, спасающее животное от четвероногих и пернатых врагов. В период размножения жабы издают звуки, похожие на хриплый лай собаки. Многоголосые «концерты» этих земноводных, в противоположность мелодичным звукам, издаваемым нашими жабами, производят впечатление далеко не из приятных.



**Жаба ага
в Московском зоопарке**



Несколько лет назад пять экземпляров жабы аги были доставлены в Московский зоопарк. Живут они в отделе пресмыкающихся и земноводных. «На обед» получают мучных червей, мотыля и кусочки мяса.



Задание 1. Сколько частей в этом тексте? Запиши цифрой.

Ответ: _____

Задание 3. Прочитай текст и ответь на вопросы таблицы.

<i>Вопрос</i>		<i>Ответ</i>
3) Больше или меньше она нашей жабы?		3)
5) Как ты думаешь, если на одну чашку весов посадить самую крупную жабу агу, а на другую положить пакет с молоком, как поведут себя весы?		5)

Задание 4. Ответь на вопрос. Если нужно, перечитай текст.

Самая большая среди лягушек – лягушка-бык – весит до 600 граммов. Кто тяжелее – 2 самые крупные жабы аги или 3 самые крупные лягушки-быки? Насколько? Обведи правильное слово и запиши в ответе число.

Ответ: 2 жабы $\left. \begin{array}{l} \text{тяжелее} \\ \text{легче} \end{array} \right\}$, чем 3 лягушки на _____ граммов.

Задание 5. Придумай задачу, которая решается в два действия. Запиши ее условие, вопрос, решение и ответ. Постарайся связать ее с прочитанным текстом.

А) Условие и вопрос задачи

Б) Решение

В) Ответ к задаче _____ .

Задание 6.

1) Перечитай текст «Жаба ага». Подчеркни незнакомые тебе слова, подсчитай их, запиши ответ цифрой.

Ответ: Незнакомых слов _____

4 класс

Контрольная работа №1

И в а р и а н т

1. а) Запишите числа:

6 сот. тыс. 7 ед. тыс. 3 сот. _____

3 ед. тыс. 3 ед. _____

901 ед. II кл. 5 ед. I кл. _____

6 ед. 3-го разряда 8 ед. 2-го разряда _____

б) Представьте число 113 060 в виде суммы разрядных слагаемых.

2. а) Сравните числа:

700 300 ... 70 030 875 129 ... 857 129

б) Вставьте вместо Δ подходящие цифры так, чтобы записи стали верными:

54 802 < 5 $\Delta\Delta$ 02 67 $\Delta\Delta$ 3 < 67 $\Delta\Delta$ 3

3. а) Выполните вычисления:

86 759 + 1 = 600 000 – 1 = 763 512 – 40 =

86 200 – 10 000 = 2 360 · 10 = 764 000 : 100 =

б) Вставьте пропущенные числа так, чтобы записи стали верными:

8 172 = 8 102 + _____ 95 000 + _____ = 95 430

4. Решите задачу.

В одной пачке 10 книг. В библиотеку принесли 3 000 книг. Сколько пачек с книгами принесли в библиотеку?

Ответ: _____

5. Решите задачу.

Что легче и на сколько килограммов: 8 коробок конфет по 32 кг в каждой или 7 коробок вафель по 36 кг в каждой?

И в а р и а н т

1. а) Запишите числа:

6 сот. тыс. 7 ед. _____

9 дес. тыс. 9 ед. _____

540 ед. II кл. 2 ед. I кл. _____

7 ед. 3-го разряда 1 ед. 2-го разряда _____

б) Представьте число 215 080 в виде суммы разрядных слагаемых.

2. а) Сравните числа:

600 400 ... 60 040 836 592 ... 863 592

б) Вставьте вместо каждого Δ подходящие цифры так, чтобы записи стали верными:

86 709 < 8 $\Delta\Delta$ 09 26 $\Delta\Delta$ 1 < 26 $\Delta\Delta$ 1

3. а) Выполните вычисления:

73 549 + 1 = 30 000 – 1 = 206 317 – 300 =

32 600 – 1 000 = 268 · 1 000 = 84 600 : 10 =

б) Вставьте пропущенные числа так, чтобы записи стали верными:

$$7\ 816 = 7\ 016 + \underline{\hspace{2cm}} ; \quad 48\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} = 48\ 010$$

4. Решите задачу.

В одной коробке 10 пирожных. Сколько коробок понадобится для упаковки 1 000 пирожных?

Ответ: _____

5. Решите задачу.

Что тяжелее и на сколько килограммов: 6 мешков муки по 46 кг в каждом или 5 мешков риса по 48 кг в каждом?

Контрольная работа 2

І в а р и а н т

1. Решите задачу.

Для школьной столовой засолили огурцы. В первый день засолили огурцы в 5 бочонках, по 18 кг в каждом. Во второй день огурцов засолили на 105 кг больше, чем в первый день. Сколько кг огурцов засолили за два дня?

2. Решите примеры.

$$(210 - 30) : 9 \cdot (999 + 1) =$$

$$70 + 350 : 7 \cdot (10 + 990) =$$

3. Сравните.

$$48\ \text{м}\ 9\ \text{см} \dots 48\ \text{м}\ 9\ \text{дм} \quad 3\ \text{т}\ 5\ \text{ц} \dots 3\ \text{т}\ 240\ \text{кг}$$

$$43\ 000\ \text{м} \dots 4\ \text{км}\ 300\ \text{м} \quad 400\ \text{ц} \dots 4\ \text{т}$$

$$50\ \text{а} \dots 5\ \text{га} \quad 8\ 300\ \text{г} \dots 8\ \text{кг}\ 3\ \text{г}$$

4. Решите примеры.

$$750\ 000 : 1\ 000 =$$

$$819 \cdot 1\ 000 =$$

$$306\ 500 : 10 =$$

$$4\ 700 \cdot 100 =$$

5. Выполните деление с остатком и проверку к нему.

$$458 \overline{) 3\ 673} \quad 4 \overline{) 489} \quad 9$$

Проверка: Проверка: Проверка:

ІІ в а р и а н т

1. Решите задачу.

С одного опытного участка школьники собрали 4 мешка картофеля, по 50 кг в каждом, а со второго на 110 кг больше, чем с первого. Сколько кг картофеля школьники собрали с двух участков?

2. Решите примеры.

$$(480 + 320) : 8 \cdot (9 + 91) =$$

$$7200 : (2 + 7) + (140 - 90) =$$

3. Сравните.

$$6\ \text{м}\ 7\ \text{см} \dots 6\ \text{м}\ 7\ \text{дм} \quad 3\ \text{т} \dots 300\ \text{ц}$$

$$9\ \text{км}\ 3\ \text{м} \dots 9\ 030\ \text{м} \quad 4\ \text{т}\ 6\ \text{ц} \dots 4\ \text{т}\ 550\ \text{кг}$$

$$40\ \text{а} \dots 4\ 000\ \text{м}^2 \quad 8\ \text{ц}\ 2\ \text{кг} \dots 82\ \text{кг}$$

4. Решите примеры.

$$8\ 600 \cdot 100 =$$
$$56\ 000 : 1\ 000 =$$
$$105\ 600 : 10 =$$
$$916 \cdot 1\ 000 =$$

5. Выполните деление с остатком и проверку к нему.

$$569 \overline{) 6\ 787} \overline{) 7\ 544} \overline{) 5}$$

Проверка: Проверка: Проверка:

Контрольная работа 3

І в а р и а н т

1. Решите задачу, записывая решение столбиком.

На комбинате в декабре изготовили 7 163 л сока, а в январе на 678 л сока меньше. 9 789 л сока разлили в пакеты, а остальной сок – в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки?

2. Выполните вычисления столбиком:

$$900\ 000 - 32\ 576 \quad 427\ 816 + 298\ 795$$

3. Вычислите, записывая вычисления столбиком:

$$42\ \text{км}\ 230\ \text{м} - 17\ \text{км}\ 580\ \text{м} \quad 5\ \text{ч}\ 30\ \text{мин} - 50\ \text{мин}$$

$$29\ \text{т}\ 350\ \text{кг} + 18\ \text{т}\ 980\ \text{кг} \quad 9\ \text{км} - 890\ \text{м}$$

4. Переведите:

$$5\ \text{мин}\ 32\ \text{с} = \dots\ \text{с} \quad 2\ \text{г.}\ 5\ \text{мес.} = \dots\ \text{мес.}$$

$$5\ 000\ \text{лет} = \dots\ \text{в.} \quad 2\ \text{сут.}\ 3\ \text{ч} = \dots\ \text{ч}$$

$$180\ \text{мин} = \dots\ \text{ч} \quad 600\ \text{с} = \dots\ \text{мин}$$

$$72\ \text{ч} = \dots\ \text{сут.} \quad 4\ \text{в.} = \dots\ \text{лет}$$

ІІ в а р и а н т

1. Решите задачу, записывая решение столбиком.

В одном павильоне книжной ярмарки было 9 895 книг, а в другом – на 1 376 книг больше. Из всех книг 13 297 были для детей, а остальные для взрослых. Сколько было книг для взрослых?

2. Выполните вычисления столбиком:

$$800\ 080 - 54\ 996 \quad 397\ 631 + 128\ 679$$

3. Вычислите, записывая вычисления столбиком:

$$16\ \text{т}\ 290\ \text{кг} - 8\ \text{т}\ 830\ \text{кг} \quad 6\ \text{ч}\ 20\ \text{мин} - 35\ \text{мин}$$

$$52\ \text{км}\ 260\ \text{м} + 39\ \text{км}\ 890\ \text{м} \quad 10\ \text{км} - 480\ \text{м}$$

4. Переведите:

$$4\ \text{мин}\ 40\ \text{с} = \dots\ \text{с} \quad 6\ 090\ \text{лет} = \dots\ \text{в.}\ \dots\ \text{лет}$$

$$4\ \text{г.}\ 8\ \text{мес.} = \dots\ \text{мес.} \quad 1\ \text{сут.}\ 1\ \text{ч} = \dots\ \text{ч}$$

$$1\ \text{мин}\ 16\ \text{с} = \dots\ \text{с} \quad 240\ \text{мин.} = \dots\ \text{ч}$$

$$72\ \text{мес.} = \dots\ \text{лет} \quad 12\ \text{в.} = \dots\ \text{лет}$$

Контрольная работа 4

І в а р и а н т

1. Решите задачу.

На рынок привезли яблоки, груши и сливы, всего 4 т. Яблоков было 2 240 кг, груш – в 2 раза меньше, чем яблок, а остальное – сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(18\ 370 + 23\ 679) : 7 = \quad (800\ 035 - 784\ 942) \cdot 6 =$$

3. Сравните:

5 км 4 м ... 5 км 40 дм ; 60 т 200 кг ... 62 000 кг ; 245 ч ... 4 сут. 5 ч

4. Найдите площадь и периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см.**5. Решите уравнения.**

$$290 + x = 640 - 260 \quad 84 : x = 6 \cdot 7$$

И в а р и а н т**1. Решите задачу.**

На молочном заводе изготовили 6 000 л молочной продукции. Молока – 3 600 л, кефира – в 3 раза меньше, чем молока, а остальное – ряженка. Сколько литров ряженки изготовили на молочном заводе?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(18\,048 + 53\,976) : 8 = \quad (600\,084 - 597\,623) \cdot 7 =$$

3. Сравните:

3 т 10 кг ... 3 т 1 ц ; 45 000 м ... 40 км 500 м; 2 сут. 20 ч ... 68 ч

4. Найдите площадь и периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.**5. Решите уравнения.**

$$400 - x = 275 + 25 \quad 3 \cdot x = 87 - 6$$

Контрольная работа 5**И в а р и а н т****1. Решите задачу.**

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. На сколько больше их путь на автобусе, чем пешком?

2. Решите задачу.

Поезд прошел 250 км со скоростью 50 км/ч. За то же время автомобиль проехал 300 км. Какова скорость автомобиля?

3. Выполни вычисления, записывая примеры столбиком.

$$4\,123 \cdot 2; \quad 1\,263 : 3; \quad 603 \cdot 8; \quad 1\,635 : 5; \quad 1\,200 \cdot 4; \quad 5\,910 : 3;$$

4. Вычисли:

$$3 \text{ ч} = \dots \text{ мин}; \quad 1 \text{ мин } 25 \text{ с} = \dots \text{ с}; \quad 25 \text{ км} = \dots \text{ м}; \quad 16 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$8 \text{ т} = \dots \text{ кг}; \quad 2\,500 \text{ г} = \dots \text{ кг } \dots \text{ г};$$

И в а р и а н т**1. Решите задачу.**

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч. Какой путь прошел теплоход?

2. Решите задачу.

Велосипедист проехал 30 км со скоростью 10 км/ч. За это же время пешеход прошел 12 км. С какой скоростью шел пешеход?

3. Выполни вычисления, записывая примеры столбиком.

$$1\,236 \cdot 4; \quad 2\,448 : 3; \quad 708 \cdot 9; \quad 7\,528 : 2; \quad 3\,600 \cdot 5; \quad 8\,910 : 9;$$

4. Вычисли.

$$300 \text{ см} = \dots \text{ м}; \quad 5 \text{ т } 200 \text{ кг} = \dots \text{ кг}; \quad 25\,000 \text{ мм} = \dots \text{ м}; \quad 180 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм};$$

$$2 \text{ мин} = \dots \text{ с}; \quad 1\,350 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см};$$

Контрольная работа 6**И в а р и а н т**

1. Решите задачу. Из двух городов, расстояние между которыми 390 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста и встретились через 3 ч. Один мотоциклист ехал со скоростью 60 км/ч. Найдите скорость другого мотоциклиста.

2. Решите задачу: Автомобиль и мотоцикл выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля 60 км/ч, мотоцикла – 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

3. Вычисли: $72\,090 \cdot 7; \quad 68\,240 : 40; \quad 2\,160 \cdot 400; \quad 238\,800 : 600;$

4. Площадь пруда прямоугольной формы 17.200 кв.м, а его длина 200 м. Найдите ширину пруда.

И в а р и а н т

1. Решите задачу. Из двух городов, расстояние между которыми 600 км, одновременно выехали навстречу друг другу два автомобиля, которые встретились через 4 ч. Один автомобиль ехал со скоростью 70 км/ч. Чему равна скорость второго автомобиля?

2. Решите задачу. Из гаража одновременно в противоположных направлениях вышли две автомашины. Одна шла со скоростью 50 км/ч, другая – со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 часа?

3. Вычисли: $93\ 650 \cdot 6$; $75\ 270 : 30$; $78\ 240 \cdot 900$; $205\ 100 : 700$;

4. Школьная спортивная площадка прямоугольной формы имеет ширину 90 м, а площадь 11 250 кв.м . Найдите длину площадки.

Контрольная работа 7

И в а р и а н т

1. Решите задачу.

В два магазина привезли 1 800 кг картофеля, который был расфасован в пакеты одинаковой массы. В первый магазин привезли 540 пакетов, а во второй – 360 пакетов. Сколько килограммов картофеля привезли в каждый магазин в отдельности?

2. Начертите отрезок, длина четвертой части которого равна 2 см 4 мм.

3. Выполните вычисления. $2\ 748 \cdot 56$; $348 \cdot 920$; $518 \cdot 603$; $280 \cdot 840$;

4. Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:

$$80 ? 20 ? 600 = 1\ 000$$

$$900 ? 30 ? 30 = 60$$

И в а р и а н т

1. Решите задачу.

Для внутренней отделки нового дома привезли 2 000 кг краски в банках одинаковой массы: 270 банок белой краски и 130 банок зеленой краски. Сколько килограммов белой и зеленой краски в отдельности привезли для отделки дома?

2. Начертите отрезок, длина третьей части которого равна 3 см 6 мм.

3. Выполните вычисления. $3\ 489 \cdot 65$; $234 \cdot 809$; $623 \cdot 760$; $420 \cdot 530$;

4. Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:

$$40 ? 20 ? 200 = 1\ 000$$

$$600 ? 30 ? 20 = 40$$

Контрольная работа 8

И в а р и а н т

1. Решите задачу. Члены кружка «Юные друзья леса» взялись посадить деревья на участке прямоугольной формы, длина которого 130 м, а ширина – 87 м. В течение недели они посадили деревья на третьей части площади участка. На какой площади участка им еще осталось посадить деревья?

2. Решите задачу. Ученик прочитал три книги: в первой было 98 страниц, во второй – в 5 раз больше, чем в первой, а в третьей – на 196 страниц меньше, чем во второй. Во сколько раз больше страниц в третьей книге, чем в первой?

3. Выполните деление столбиком. $9\ 504 : 44$; $35\ 260 : 82$; $23\ 232 : 33$;

4. Решите уравнение. $590 - x = 80 \cdot 4$

И в а р и а н т

- 1. Решите задачу.** В колхозе под пастбище отведен участок поля прямоугольной формы, длина которого 960 м, а ширина 630 м. Седьмую часть площади этого участка огородили для выпаса коров в течение недели. Какая площадь поля осталась неогороженной?
- 2. Решите задачу.** Туристы проехали на поезде 280 км, пролетели на самолете в 8 раз больше, чем проехали на поезде, а проплыли на пароходе на 560 км меньше, чем пролетели на самолете. Во сколько раз меньшее расстояние проехали туристы на поезде, чем проплыли на пароходе?
- 3. Выполните деление столбиком.** $8\ 785 : 35$; $15\ 640 : 46$; $41\ 574 : 82$;
- 4. Решите уравнение.** $x - 180 = 1\ 600 : 4$

Контрольная работа 9

И в а р и а н т

1. Запишите числа:

18 млн 50 тыс. 7 ед. _____

209 млн 25 ед. _____

2. Решите задачу.

Два поезда шли с одинаковой скоростью. Один прошел 600 км, а другой – 360 км. Первый был в пути на 2 часа больше, чем второй. Сколько часов был в пути каждый поезд?

3. Найди значение выражения: $425 \cdot 706 - (150\ 612 : 489 + 243\ 647) =$

4. Решите задачу. Ширина сада 20 м, это в 3 раза меньше, чем длина. Узнайте площадь и периметр сада.

5. Сравните:

5 т 3 ц ... 503 кг 705 мм ... 7 дм 5 см

317 мин ... 3 ч 17 мин 3 000 кв.мм ... 3 кв.см

6*. Решите задачу на логическое мышление.

Груша со сливой весят 180 г. А груша с четырьмя такими же сливами – 300 г. Узнайте массу груши и сливы.

И в а р и а н т

1. Запишите числа:

43 млн 3 тыс. 52 ед. _____

302 млн 74 ед. _____

2. Решите задачу. В первый день катер прошел 700 км, а во второй, двигаясь с той же скоростью, 420 км. Во второй день он был в пути на 2 часа меньше, чем в первый. Сколько часов был в пути катер каждый день?

3. Найди значение выражения: $300\ 020 - 287 \cdot (581\ 915 : 643) + 7\ 915 =$

4. Решите задачу. Длина поля прямоугольной формы 60 м, это в 2 раза больше, чем ширина. Узнайте площадь и периметр поля.

5. Сравните:

9 000 кв.см ... 9 кв.дм 412 с ... 6 мин 30 с

6 м 2 дм ... 62 см 8 т 5 ц ... 805 кг

6*. Решите задачу на логическое мышление.

Банан с яблоком весит 240 г. А банан с тремя такими же яблоками – 400 г. Узнайте массу банана и яблока.

Контрольная работа 10

И в а р и а н т

1. Реши задачу. Для библиотеки в первый день купили 12 книжных полок, а во второй – 16 таких же полок по той же цене. За все полки заплатили 840 000 р. Сколько денег истратили в первый день и сколько денег истратили во второй день?

2. Выполните вычисления столбиком:

$810\ 032 - 94\ 568$ $258\ 602 : 86$ $329\ 678 + 459\ 328$ $7\ 804 \cdot 56$

- 3. Найди значение выражения:** $36\ 285 : (392 - 27 \cdot 13) =$
4. Сравните: 430 дм ... 43 м ; 3 ч 2 мин ... 180 мин ; 2 т 917 кг ... 2 719 кг
5. Начертите квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см. Найдите площадь прямоугольника и квадрата.
6*. Решите задачу на логическое мышление.

В корзину с красными яблоками положили 15 зеленых яблок. После того как из корзины взяли половину всех яблок, в корзине осталось 18 яблок. Сколько красных яблок было в корзине сначала?

В а р и а н т

- 1. Реши задачу:** Одна фабрика сшила за день 120 одинаковых спортивных костюмов, а другая – 130 таких же костюмов. На все эти костюмы было израсходовано 750 м ткани. Сколько метров ткани израсходовала на эти костюмы каждая фабрика за один день?
2. Выполните вычисления столбиком:
 $297\ 658 + 587\ 349$; $19\ 152 : 63$; $901\ 056 - 118\ 967$; $8\ 409 \cdot 49$
3. Найди значение выражения: $200\ 100 - 18\ 534 : 6 \cdot 57 =$
4. Сравните: 71 т ... 710 ц; 150 мин ... 3 ч ; 3 км 614 м ... 3 641 м
5. Начертите квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см. Найдите площадь прямоугольника и квадрата.
6*. Решите задачу на логическое мышление.

В вазе лежали яблоки. В эту вазу положили 11 груш. После того как из вазы взяли половину всех фруктов, в ней осталось 16 фруктов. Сколько яблок было в вазе сначала?
