

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебный предмет **ОБЖ**

Классы **7- 8**

Уровень изучения учебного предмета **БАЗОВЫЙ**

Учитель **Фиалковская Оксана Александровна**

I квалификационная категория, пед.стаж - 18 лет

УЧЕБНЫЙ ГОД 2014 - 2015

УЧЕБНИК для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общей редакцией А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2009 – 224 с: ил. – (Академический школьный учебник)

УЧЕБНИК для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общей редакцией А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2009 – 226 с: ил. – (Академический школьный учебник)

Количество учебных недель в 7, 8 классах: 17 недель

Количество уроков в 7, 8 классах:

всего 34 часа

в неделю 1 час.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе комплексной программы 5-11 классов общеобразовательных учреждений под общей редакцией А. Т. Смирнова, авторы программы: кандидат педагогических наук А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание

специфика содержания курса ОБЖ:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность

(проблематика курса ОБЖ охватывает многие

сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);

- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

- непрерывность обучения с 5 по 11 классы с использованием воз-

можностей федерального и регионального компонентов базисного

учебного плана;

- постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации;

- обеспечение разделения учебной нагрузки между федеральным и региональным компонентами при условии, что федеральный уровень обеспечивает научно-теоретическую основу формирования единого образовательного пространства в области безопасности, региональный уровень обеспечивает повышение практической подготовки обучающихся к безопасному поведению с учетом региональных особенностей.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;*
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;*
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.*

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

- 1.** Пояснительная записка
- 2.** Требования к уровню подготовки учащихся
- 3.** Структура содержания программы
- 4.** Формы контроля знаний
- 5.** Перечень нормативных документов
- 6.** Календарно-тематическое планирование.

2. Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов	Содержание изучаемого материала в соответствии с ФГОС ОО	Новые понятия, термины	Требования к уровню подготовки обучающихся
1.	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	ЧС природного характера	Классификация ЧС природного характера	<u>Знать</u> : правила безопасного поведения в ЧС природного характера <u>Уметь</u> : использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности;
2.	ЧС геологического происхождения, их причины и последствия	7	ЧС природного характера. Поведение в случае возникновения ЧС природного характера, действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации		<u>Знать</u> : правила безопасного поведения в ЧС природного характера <u>Уметь</u> : использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности; ; действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»
3.	ЧС метеорологиче	3	ЧС природного характера. Поведение в случае возникновения ЧС природного	Метеорология	<u>Знать</u> : правила безопасного поведения в ЧС природного характера

	ского происхождения		характера		<u>Уметь</u> : использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности;
--	------------------------	--	-----------	--	---

4.	ЧС гидрологического происхождения, их причины и последствия	5	ЧС природного характера. Поведение в случае возникновения ЧС природного характера. Опасные ситуации и правила поведения на воде		<u>Знать:</u> правила безопасного поведения в ЧС природного характера <u>Уметь:</u> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности
5.	ЧС биологического происхождения, их причины и последствия	5	ЧС природного характера. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения	Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии	<u>Знать:</u> правила безопасного поведения в ЧС природного характера <u>Уметь:</u> действовать при возникновении пожара и использовать подручные средства для тушения.
6.	Здоровый образ жизни и его влияние на гармоничное развитие человека	6	Основы здорового образа жизни	Психологическая уравновешенность стресс	<u>Знать:</u> основы здорового образа жизни
7.	Первая медицинская помощь при неотложных	5	Первая медицинская помощь при ушибах и кровотечениях		<u>Уметь:</u> оказывать медицинскую помощь при ожогах, ушибах и кровотечениях

	СОСТОЯНИЯХ				
	Всего:	34			

3. Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

№ п/п	Название темы, раздела	Колич ество часов	Содержание изучаемого материала в соответствии с ФГОС ОО	Новые понятия, термины	Требования к уровню подготовки обучающихся
1.	Пожарная безопасность	3	Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре. Использование средств пожаротушения		<u>Знать</u> : правила безопасного поведения в опасных ситуациях социального характера <u>Уметь</u> : действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов пожара
2.	Безопасность на дорогах	3	Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения(в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на		<u>Знать</u> : правила безопасного поведения в опасных ситуациях социального характера

			транспорте.		<u>Уметь</u> : использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
3.	Безопасность на водоёмах	3	Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему		<u>Знать</u> : правила безопасного поведения в опасных ситуациях природного характера и правила поведения на воде <u>Уметь</u> : использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности
4.	Экология и безопасность	2	Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами	Экология, биосфера	<u>Знать</u> : меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами
5.	ЧС техногенного характера	9	ЧС техногенного характера. Поведение в случае возникновения ЧС.		<u>Знать</u> : правила безопасного поведения в ЧС техногенного характера <u>Уметь</u> : использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности;

6.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	Поведение в случае возникновения ЧС.		<u>Знать</u>: правила безопасного поведения в ЧС техногенного характера <u>Уметь</u>: использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности; действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»
7.	Здоровый образ жизни и его составляющие	6	Основы здорового образа жизни		<u>Знать</u>: основы здорового образа жизни и профилактику вредных привычек
8.	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	4	Первая медицинская помощь при ушибах и кровотечениях		<u>Уметь</u> оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях. Пользоваться средствами индивидуальной защиты и средствами коллективной защиты
	Всего:	34			

Требования к уровню подготовки выпускников по курсу ОБЖ.

Требования разработаны на основании Госстандарта по ОБЖ в соответствии с обязательным минимумом и служат основой для разработки и осуществления контроля качества образования по ОБЖ для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.

Выпускник должен:

Знать (помнить):

- основы формирования ЗОЖ;
- основные положения российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - требования, предъявленные военной службой к уровню подготовки призывника;
 - порядок первоначальной постановки на воинский учет;
 - особенности прохождения в/службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы;
- задачи РСЧС и ГО.

Уметь:

- владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- пользоваться СИЗ и СКЗ;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- выполнять неполную разборку и сборку АК;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным целям;
- владеть навыками безопасного обращения с оружием;
- ориентироваться на местности;
- обращаться с приборами РХР и доз. контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения (подъем силой, подтягивание, бег, прыжок через козла, метание гранаты в цель).

Использовать приобретенные знания и умения для:

- ведения ЗОЖ;
- оказания 1МП;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.