

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 30»



«Утверждаю»  
Директор МБОУ г Астрахани «СОШ №30»

*Итоскова Т.Ю.*

«28» 06 2018г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

*И.И.Иванникова А.В.*

«19» 04 2018г.

Рассмотрена на МО учителей  
начальной школы

Протокол № 4  
от «17» 04 2018г.

# Рабочая программа

## модуля «Основы православной культуры»

## комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

## УМК «Школа России»

4 класс

Срок реализации программы – 1 год

## **СОДЕРЖАНИЕ.**

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного модуля «Основы православной культуры».
3. Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»
4. Тематическое планирование.
5. Приложения :
  - 5.1. Комплект контрольно-оценочных материалов 4 классах (демоверсии)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу: «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» для 4 класса является составной частью ООП НОО МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30» и разработана на основе авторской программы И.В. Метлика и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по модульному курсу «ОРКСЭ», входящему в образовательную область «Основы религиозных культур и светской этики».

В процессе реализации программы используется учебник утвержденный, рекомендованный (допущенный) Федеральным перечнем учебников, к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального образования.

Рабочая программа составлена с учетом следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010, от 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012, 29 декабря 2014г., 18мая 2015г., 31 декабря 2015г.);

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 337-ФЗ) "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано Минюстом РФ 03.03.2011 г. №19993) (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2015 г. №40154);

- Приказа Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

на основании учебно-методических документов:

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

5. Программа по основам православной культуры для начальной школы допущенная (рекомендованная) Министерством образования и науки РФ, 2012 г.;

## 6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30».

Введение преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках новой предметной области или комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» вызвано широким образовательным запросом на изучение православной культуры; православное христианское духовно-нравственное воспитание детей в системе общего образования.

ОРКСЭ включен в перечень обязательных учебных предметов в начальной школе (раздел «Начальное общее образование. Общие положения»). Закреплена модульная структура курса, предусматривающая изучение модулей по выбору: «В рамках учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики с IV класса по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики». Изучение курса «Основы православной культуры», согласно ФГОС направлен на обеспечение:

- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

В соответствии со стандартом на ступени начального общего образования осуществляется становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся. В связи с необходимостью реализации очерченных стандартом целей, задач и основного содержания начального образования в него была включена новая обязательная предметная область воспитательной духовно-нравственной направленности «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение Основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.
- духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника на основе исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви.

**Основные задачи реализации содержания духовно - нравственной культуры народов России:**

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

- Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

### **Особенности и общая характеристика предмета**

Изучение православной культуры в начальной школе носит первоначальный, пропедевтический характер (основы православной культуры). Содержание курса включает учебный материал, дающий самое общее, основное представление о вероучении, исторических и культурных традициях православного христианства, Русской Православной Церкви на уровне, доступном младшим школьникам по их возрастным особенностям и познавательным возможностям.

Данная предметная область (ОРКСЭ) в целом должна отражать:

- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

В рамках образовательных задач предметной области или курса ОРКСЭ в целом изучение «Основ православной культуры» направлено на формирование российской культурной и гражданской идентичности школьников на основе исторических и культурных традиций русского и других православных народов России, православной и русской культуры.

Концепция модуля Основы православной культуры, представленного в данной программе и соответствующем учебнике, учебно-методическом комплексе, базируется на следующих **принципах**:

- комплексное освещение исторических, культурологических и нравственных аспектов православного христианства;
- раскрытие нравственного идеала православного христианства как традиционной религии русского и ряда других народов России, культуuroбразующей религии, составляющей неотъемлемую часть исторического наследия народов России, имеющей особое значение в истории России, в становлении и развитии духовности и культуры российского общества (преамбула Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях»);
- светский характер образования при изучении православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, предполагающий организационно-правовую независимость указанных учреждений от организаций Русской Православной Церкви;
- взаимодействие, сотрудничество государства и Русской Православной Церкви в процессе введения ОРКСЭ, разработки и экспертизы учебного и методического обеспечения по православной культуре;
- культурологический характер преподавания Основ православной культуры, не предусматривающий «обучения религии», приобщения учащихся к религиозной практике, обязательного участия в богослужениях, отправлении религиозного культа.

В методическом плане при создании учебника и данной программы основополагающими были следующие положения:

- ориентация учебного материала на положительные знания о православной христианской религии, культуре, традиции в форме, доступной для учащихся 4 класса начальной школы;
- раскрытие исторических, культурологических, нравственных аспектов православной христианской традиции через конкретно-исторические и личностно значимые для обучающихся примеры (например, идеал христианской нравственности представлен на примере житий конкретных святых);
- отказ от изложения и интерпретации сложных богословских и религиоведческих вопросов;
- объяснение сложных понятий и терминов преимущественно в контексте описательно-повествовательного изложения в тексте учебника, а не путем введения отдельных определений;
- исключение оценок любой другой религии, религиозной культуры, тем более обсуждения имевших в прошлом межрелигиозных противостояний и конфликтов (указано только о наличии традиционных религий в России в контексте межпредметных связей в рамках предметной области, о гражданском равноправии в Российской Федерации всех людей вне зависимости от отношения к религии и религиозной принадлежности, о веротерпимости как традиции межрелигиозных отношений в нашей стране).

Принимая во внимание перспективу расширения преподавания ОРКСЭ на начальной ступени общего образования, а также введения преподавания ОРКСЭ на ступенях основной школы (систематический курс) и средней (старшей) школы,

Изучение Основ православной культуры, ориентировано на взаимодействие в образовательном процессе школы, учителя с родителями, семьями школьников, а также с представителями, специалистами, организациями Русской Православной Церкви.

### **Место предмета в учебном плане**

В учебном плане школы на изучение ОРКСЭ и соответственно «Основ православной культуры» по выбору семьи школьника отводится **в 4 классе - 34 часа в год (1 час в неделю)**..

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ**

### ***Личностные результаты:***

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление православных христианских гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах в православной христианской традиции, социальной справедливости и свободе;

- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств в связи с изучением основ православной культуры;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни на основе принятия ценностей и традиций православной культуры, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты:***

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета по Основам православной культуры; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с содержанием курса; способность осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность наличия различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием предмета по Основам православной культуры;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, изучаемыми на Основах православной культуры и в курсе ОРКСЭ в целом, при изучении других учебных дисциплин в начальной школе;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета по Основам православной культуры;

***Предметные результаты:***

1) готовность к нравственному совершенствованию, духовному развитию на основе ценностей и традиций православной культуры;

2) знакомство с основными нормами православной христианской морали, понимание их значения для выстраивания отношений в семье, обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование представлений о православном христианстве как традиционной религии, о его роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли православного христианства в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовной традиции русского народа, других православных народов в России;

7) осознание ценности человеческой жизни, духовной жизни человека в православной христианской традиции;

**Результаты изучения курса**

В результате изучения «Основ православной культуры» в рамках ОРКСЭ к концу 4 класса

***Обучающийся научится:***

- основные понятия православной культуры;

- историю возникновения православной культуры;

- особенности и основные традиции православного христианства;

- описание основных содержательных составляющих Библии как Священного Писания Церкви, православных храмов, праздников и святынь;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- описывать изученные феномены, явления православной культуры;

- устанавливать взаимосвязь между православной религиозной культурой и поведением людей;

- излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, российского общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной нравственной культуры, традиции;

- строить отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе принципов веротерпимости, уважения прав человека на мировоззренческие и культурные особенности с учетом общепринятых в России нравственных ценностей, норм поведения;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;

- готовить и представлять сообщения по выбранным темам.

### **Диагностика и оценка результатов образования**

В течение учебного года рекомендуется провести три диагностических работы.

*Стартовая диагностика* в начале учебного года в форме анкетирования с целью выявления исходных знаний учащихся по предмету и выявления исходного отношения к учебному предмету.

*Диагностика в конце первого полугодия* в форме анкетирования с целью выявления уровня полученных знаний учащихся по изученной тематике; отношения к урокам по ОПК (психологическая комфортность работы на уроках, отношение к учебе, учебному предмету, проблемы); ориентации в интересах учащихся для планирования подготовки проектных работ.

*Итоговая диагностика в конце учебного года* в форме анкетирования с целью выявления отношения к учебному предмету; защита и оценивание творческих работ учащихся.

Используется безотметочная система.

## **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета основ духовно-нравственной культуры народов России:**

1. Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2. Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5. Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
6. Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;
7. Осознание ценности человеческой жизни.

### **Организация учебной деятельности:**

Организация учебной деятельности на уроках по «Основам православной культуры» основывается на сочетании различных методов обучения: словесных, наглядных, практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, репродуктивных, индуктивных и дедуктивных.

Форма организации учебной деятельности:

- беседа репродуктивного или эвристического характера. В первом случае предполагается сознательное усвоение и последующее воспроизведений учащимися знаний. Беседа эвристического характера нацелена на стимулирование и мотивацию учебной деятельности учащихся, на создание проблемных ситуаций;
- взаимные вопросы и задания групп. После прочтения текста, просмотра кинофрагмента или иллюстративного материала, сообщения, рассказа учителя, экскурсии и т. д. учащиеся сами формулируют вопросы и задания содержательного или проблемного характера, которые потом распределяются между группами и отдельными учащимися;
- интервью. Например, интервью по определенной теме у членов своей семьи, представителей педагогического коллектива школы;
- составление галереи образов. Эта работа направлена на формирование образного восприятия изучаемого материала, установление связей содержания курса не только на теоретическом, но и на образно-визуальном уровне, а также на формирование культурной эрудиции учащихся. Содержанием такой галереи образов будет разнообразный наглядный материал по курсу: репродукции картин, икон, храмов, фотографии и изображения персоналий, музейных экспозиций, ритуальные и бытовые предметы, характерные для православной культуры и др., целесообразно привлечение фотографий предметов, лиц, событий по тематике курса из семьи, семейного архива учащихся (с согласия родителей);
- написание кратких эссе, сочинений, что способствует развитию навыков письма, работы с источниками информации.

#### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»:**

- Введение в православную духовную традицию.
- Особенности восточного христианства.
- Культура и религия.
- Во что верят православные христиане.
- Добро и зло в православной традиции.
- Золотое правило нравственности.
- Любовь к ближнему.
- Отношение к труду.
- Долг и ответственность.
- Милосердие и сострадание.
- Православие в России.
- Православный храм и другие святыни.
- Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.
- Праздники.

- Христианская семья и её ценности.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №  | Содержание программы                      | К-во часов |
|----|-------------------------------------------|------------|
| 1. | Введение в предмет. Россия – наша Родина. | 1ч.        |
| 2. | Самая главная встреча.                    | 1ч.        |
| 3. | Введение в православную традицию.         | 1ч.        |
| 4. | Есть только одна Книга.                   | 1ч.        |
| 5. | История одного предательства.             | 1ч.        |

|       |                                            |     |
|-------|--------------------------------------------|-----|
| 6.    | В ожидании Спасителя.                      | 1ч. |
| 7.    | Возлюби Господа Бога своего.               | 1ч. |
| 8.    | Возлюби ближнего твоего.                   | 1ч. |
| 9.    | Девочка ,Которая стала Храмом.             | 1ч. |
| 10-11 | Рождество Христово                         | 2ч. |
| 12.   | Сын человеческий.                          | 1ч. |
| 13    | Притчи Иисуса Христа.                      | 1ч. |
| 14-15 | Как стать счастливым.                      | 2ч. |
| 16-17 | Заповеди Блаженств.                        | 2ч. |
| 18    | Подвиг христианской жизни.                 | 1ч. |
| 19.   | Крестный путь и Воскресение.               | 1ч. |
| 20.   | Великий пост. Празднование Пасхи.          | 1ч. |
| 21.   | Церковь – корабль спасения.                | 1ч. |
| 22.   | От рождения до вечности.                   | 1ч. |
| 23    | Каждый день праздник. Церковный календарь. | 1ч. |
| 24    | Дорога к храму.                            | 1ч. |
| 25    | Икона – окно в Божий мир.                  | 1ч. |
| 26-28 | Жизнеописание святых.                      | 3ч. |
| 29    | Жизнь как горящая свеча.                   | 1ч. |
| 30.   | Любовь сильнее смерти.                     | 1ч. |

|       |                              |     |
|-------|------------------------------|-----|
| 31    | Богатыри.                    | 1ч. |
| 32-34 | Творческие проекты учащихся. | 3ч. |

### **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

#### **Для учащихся:**

- учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013;

#### **Для учителя:**

- рабочая программа к учебнику – автор И.В. Метлик.

Список дополнительной литературы:

#### **Справочные издания**

Православная энциклопедия. Т. 1-23. М., 2000-2010.

Христианство: энциклопедический словарь: в 3 т. М., 1993-1995.

#### **Религиозная, научная и научно-популярная литература**

Библия. Синодальный текст.

Библия, изложенная для семейного чтения. М., 2006.

*Бенедиктов Н.А.* Русские святые. М., 2003.

Иванова С.Ф. «Введение во храм слова»: книга для чтения с детьми в школе и дома. М., 1994.

*Богданов А.П.* Русские патриархи 1589-1700 гг.: в 2 т. М., 1999.

*Борисов Н.С.* Сергей Радонежский. М., 2006.

Великий князь Александр Невский / сост. А.Ю. Карпов. М., 2002.

*Вениамин (Федченков), митр.* Божьи люди: мои духовные встречи. М., 1998.

*Вострышев М.И.* Патриарх Тихон. М., 2004.

*Глубоковский Н.Н.* Библейский словарь. Сергиев Посад, 2007.

*Давыдова Н.В.* Евангелие и древнерусская литература. Учебное пособие для учащихся среднего возраста. М., 1992.

*Давыдова Н.В.* «Мастера»: книга для чтения по истории православной культуры. М., 2004.

*Денисов Л.И.* Житие преподобного и богоносного отца нашего Серафима, Саровского чудотворца. М., 1998.

- Доброклонский А.П.* Руководство по истории Русской Церкви. М., 2001.
- Добротолубие* в русском переводе святителя Феофана Затворника: в 5 т. М., 2003.
- Добротолубие: избранное для мирян* / сост. архим. Ювеналий. М., 2002.
- Дунаев М.М.* Вера в горниле сомнений: православие и русская литература XVIII—XX вв. М., 2002.
- Дымина Е.В.* Как составить рабочую программу по модулям курса ОРКСЭ. Электронный ресурс <http://moo.seminfo.ru/course/view.php?id=2056> (поиск по названию материала).
- Житие и чудеса святого Николая Чудотворца, архиепископа Мирликийского и слава его в России.* М., 1994.
- Жития русских святых: в 2 т.* М., 2003.
- Знаменский П.В.* История Русской Церкви. М., 2000.
- Иисус Христос в документах истории* / сост. Б.Г. Деревенский. СПб., 2007.
- Карпов А.Ю.* Владимир Святой. М., 1997.
- Карпов А.Ю.* Ярослав Мудрый. М., 2001.
- Карташев А.В.* Вселенские соборы. СПб., 2002.
- Карташев А.В.* Очерки по истории Русской Церкви: в 2 т. М., 2000.
- «Круг Лета Господня». Времена года. Православные праздники: Антология русской поэзии: В 4-х кн. Приложение: Методическое пособие по основам красноречия. М., Храм Христа Спасителя, 2009.
- Кулаков А.Е.* Свет Вифлеемской звезды. М., 1999.
- Коротких Сергей свящ.* Мир Божий: основы православной культуры и нравственности. Материалы для школьных уроков. Части 1-2. М., 2003.
- Крупин В.Н.* Русские Святые. М., 2003.
- Лебедев Л., прот.* Крещение Руси. М., 2003.
- Лепяхин В.В.* Значение и предназначение иконы. М., 2003.
- Малицкий П.И.* Руководство по истории Русской Церкви. М., 2000.
- Метлик И.В.* Православная культура в современной школе: методические рекомендации / В книге: Религия и школа в современной России: документы, материалы, выступления. М., 2003.
- «Молитвы русских поэтов». XI—XIX: Антология / авт.-сост. В.И. Калугин. М., 2010.
- Никифор (Бажанов), архим.* Иллюстрированная библейская энциклопедия. М., 2006.
- Основы мировых религиозных культур и светской этики: учебно-методическое пособие. – М. АПКППРО, 2012.
- Пивоваров Б.И.* Православная культура России. Новосибирск, 2002; 2-е изд. Новосибирск, 2010.
- Польский М., протопресв.* Новые мученики российские: в 2 кн. М., 1993.
- Поповский М.А.* Жизнь и житие Войно-Ясенецкого, архиепископа и хирурга. СПб., 2007.
- Поспеловский Д.В.* Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
- Православные старцы Оптиной пустыни: жития, чудеса, поучения. М.; Рига, 1995.

- Прохоров Г.М. Русь и Византия в эпоху Куликовской битвы: в 2 кн. СПб., 2000.
- Сахаров А.Н., Назаров В.Д., Боханов А.Н. Подвижники России. М., 1999.
- Серафим (Роуз), архим. Православие и религия будущего. М., 1996.
- Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. М., 2007.
- Смирнов П., прот. История Христианской Православной Церкви. М., 1998.
- Снесорева С. Земная жизнь Пресвятой Богородицы и описание святых чудотворных Ее икон. М., 1997.
- Супрун В.И. Православия Святые имена: учебное пособие по истории религии. Волгоград, 1996.
- Таисия (Карцова), монахиня. Русские святые. СПб., 2001.
- Тальберг Н.Д. История Русской церкви. М., 1997.
- Тихон (Полянский), иером. Путешествие в историю русских монастырей. М., 2006.
- Толковая Библия, или Комментарий на все книги Священного Писания, Ветхого и Нового Завета / под ред. А.П. Лопухина: в 12 т. М., 1997—1998.
- Ушинский К.Д. Родное слово: книга для детей и родителей. М., 2003.
- Ушинский К.Д. «Детский мир» и хрестоматия: В 2-х кн. М., 2003.
- Федотов Г.П. Святые Древней Руси. М., 1997.
- Хрестоматия по курсу «Основы православной культуры»: для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / сост. Дорофеева Т.В., Сысоева М.М., Романова Л.И. Воронеж, 2007.
- Шевченко Л.Л. (автор-составитель). Отчий дом: книга для семейного чтения по истории христианской культуры/Под ред. Л.Н. Антоновой, протоиерея Петра Иванова и др. — М., 2008.
- Янушкявичене О.Л. Дерево доброе: учебное пособие для изучения основ православной культуры в начальных классах. М., 2003.

### Электронные ресурсы

- Библия Он-лайн. Русский синодальный перевод. Церковно-славянский текст. <http://bibleonline.ru/bible/rus/53/13/>
- Православный календарь. <http://days.pravoslavie.ru/>
- Основы религиозных культур и светской этики. <http://www.orkce.org/>
- Общероссийская Олимпиада школьников по Основам православной культуры. <http://opk.pravolimp.ru/>
- Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (ОРОИК РПЦ), <http://www.otdelro.ru/>
- Православное образование. <http://media.otdelro.ru/>
- Сайт «Вера и время». Московская городская Ассоциация учителей Православной культуры. <http://www.verav.ru/common/theme.php?num=7>
- Московский институт открытого образования, лаборатория истории и культуры религий. Курсы повышения квалификации по ОПК <http://mioo.seminfo.ru/course/>
- Презентации, уроки по ОПК педагога Рябчук С.М. (г. Находка, Приморский край). <http://www.rusedu.ru/member2120.html>

Методические материалы по Основам православной культуры. [http://wiki.iteach.ru/index.php/Основы\\_православной\\_культуры](http://wiki.iteach.ru/index.php/Основы_православной_культуры)  
Поиск презентаций по тематике православной культуры (по ключевым словам). <http://www.myshared.ru/category/1/>  
Светоч. Учебные и методические материалы по православной культуре. <http://svetoch-opk.ru/>  
Курс занятий. <http://vologda-eparhia.ru/category/методические-материалы>  
Основы православной культуры. Издательский дом «1 сентября». <http://vos.1september.ru/>  
12 уроков Православия. <http://www.12urokovpravoslavia.ru/index.html>

**Технические средства:**

1. компьютер
2. мультимедийный проектор