

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 30»



«Утверждено»

Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30»
Штоколова Г.Ю.

«28» июня 2018 г.

«Согласовано»

зам. директора по УМР
Чернова Д.Р.

«Рассмотрено»

методическое объединение

Протокол №4 от 16.04.2018

Рабочая программа элективного курса «Социальная компетентность» 10-11 класс

Срок реализации – 2 года

Г. Астрахань

Структура рабочей программы

1. Планируемые результаты освоения элективного курса.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.

В основу рабочей программы взят учебный курс «Социальная компетентность», разработанный преподавателями Санкт-Петербургского государственного университета совместно с Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования и Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена.

Планируемые результаты

В сфере развития **личностных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделяется формированию:

- основ гражданской идентичности личности (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты);
- основ социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);
- готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору будущей профессии;
- потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивной моральной самооценки и моральных чувств — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;

- готовности и способности к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребности в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умению строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию
- устойчивому познавательному интересу и становлению смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовности к выбору профильного образования.

В сфере развития **регулятивных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделяется формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере развития **коммуникативных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделяется:

- формированию действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическому освоению умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои

действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

Содержание предмета

Элективный курс «Социальная компетентность» ориентирован на подготовку учащихся 10-11 классов к осознанному выбору жизненного пути, профессии и вида деятельности. Курс объединяет вокруг проблем успешного выбора жизненного пути знания по обществознанию, психологии, социологии, экономике, менеджменту, праву.

Курс имеет выраженную гуманистическую направленность, помогает молодым людям определить свою гражданскую позицию, что особенно важно в современных условиях.

Изучение курса позволит учащимся получить комплекс практико-ориентированных знаний, которые помогут им грамотно и эффективно действовать при выборе дальнейшего образования, профессии, при поступлении на работу, в предпринимательской деятельности. Данный курс поможет учащимся в самопознании, саморазвитии, формировании навыков активного планирования жизни с учетом реальных возможностей и способностей молодых людей.

Тематическое планирование

Элективный курс «Социальная компетентность» рассчитан на 68 ч (по 1 ч в неделю), срок реализации два года.

Курс состоит из следующих разделов:

Введение – 1 ч.

Свой жизненный путь (6 ч + 1 практикум)

Свой собственный капитал (4 ч).

Психология конфликта (6 ч + 2 практикума).

Психологическая устойчивость личности (10 ч + 2 практикума +2 тренинга).

Выбор профессии (10 ч + 2 практикума, 1 экскурсия).

Путь специалиста (4 ч + 4 практикума).

Правовое регулирование трудовых отношений (4 ч).

Творчество в жизни человека (6 ч+3 экскурсии).

В качестве учебно-методического пособия используется учебное пособие для 10-11 классов средней школы «Социальная компетентность» под редакцией В.Н. Журкова, С.А. Маничева, изд. «Прайм-ЕВРОЗНАК» Санкт-Петербург, 2008.

Интернет- ресурсы.