

**Контрольно – измерительные материалы по предмету
«Литературное чтение» 1 класс**

Бланк ответа
диагностической работы по обучению грамоте (чтение)
за 1 четверть
учени___ 1 «» класса

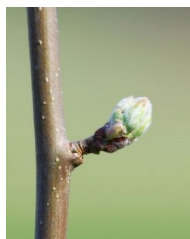
1.

2. Лама, мама, Мила, мир, лай.

3. рама _____
нос _____
мама _____
мила' _____

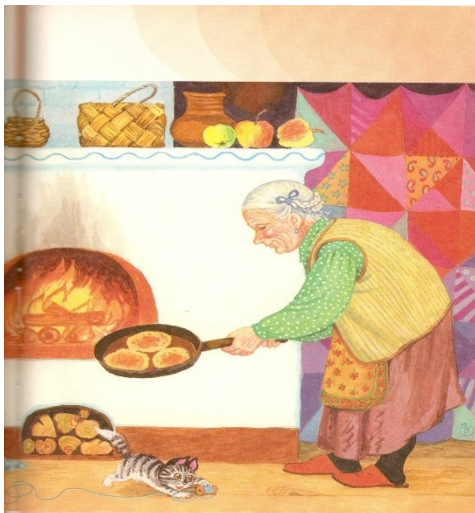
4.

5.



6 – 11 Устная индивидуальная работа

6. Составь устно 3 предложения по тематической иллюстрации.



7. Чем ты любишь заниматься летом?

8. Прочитай слоги.

ма	ну	ло	ры
ми	эм	ум	ан

9. Прочитай слова.

ум	Наум	Мила	мама	рама	лама	умна	лом	мало
----	------	------	------	------	------	------	-----	------

10. Объясни условные обозначения учебника (с.3).

_____ из 5

11. Что изображено в верхнем левом углу страницы 22?

**Оценочный лист диагностической работы
по обучению грамоте (чтение) за I четверть
учащихся 1 «» класса**

Критерии	Задание	Оценка задания	Итоговая оценка
<u>Критерий 1</u> Различать на слух гласные и согласные звуки.	<u>Задание 1</u> Учитель называет звуки. Дети по порядку раскрашивают квадраты: красный квадрат – гласный звук, синий квадрат – согласный звук. <u>Звуки:</u> [а], [м], [э], [н], [л], [о], [у].	7 б.	В - ___ - ___% С - ___ - ___% НС - ___ - ___% Н - ___ - ___%
<u>Критерий 2</u> Находить гласный звук в словах.	<u>Задание 2</u> Подчеркните в словах гласные звуки. <u>Слова:</u> лама, мама, Мила, мир, лай.	8 б.	В - ___ - ___% С - ___ - ___% НС - ___ - ___% Н - ___ - ___%
<u>Критерий 3</u> Записывать слово с помощью модели.	<u>Задание 3</u> Запишите с помощью схемы слова. <u>Слова:</u> рама, нос, мама, мила.	4 б.	В - ___ - ___% С - ___ - ___% НС - ___ - ___% Н - ___ - ___%
<u>Критерий 4</u> Определять на слух количество звуков в одно- двусложном слове.	<u>Задание 4</u> Запишите в клеточках по порядку количество звуков в называемых мною словах. <u>Слова:</u> кот, ум, рот, белка, сон.	5 б.	В - ___ - ___% С - ___ - ___% НС - ___ - ___% Н - ___ - ___%
<u>Критерий 5</u> Устанавливать последовательность изображений, действий, явлений.	<u>Задание 5</u> Укажите правильную последовательность в изображаемых явлениях, расставив под картинками номера.	2 б.	В - ___ - ___% С - ___ - ___% НС - ___ - ___% Н - ___ - ___%
<u>Критерий 6</u> Составлять устно 3 предложения по тематической иллюстрации.	<u>Задание 6</u> Составьте 3 предложения по тематической иллюстрации.	3 б.	В - ___ - ___% С - ___ - ___% НС - ___ - ___% Н - ___ - ___%
<u>Критерий 7</u> Давать точный развернутый ответ на вопрос.	<u>Задание 7</u> Вопрос: Чем ты любишь заниматься летом?	1 б.	В - ___ - ___% С - ___ - ___% НС - ___ - ___% Н - ___ - ___%
<u>Критерий 8</u> Плавно читать слоги с изученными буквами.	<u>Задание 8</u> Ма, ну, ло, ры, ми, эм, ум, ан.	1 б.	В - ___ - ___% С - ___ - ___% НС - ___ - ___% Н - ___ - ___%
<u>Критерий 9</u> Плавно читать односложные слова.	<u>Задание 9</u> Ум, Наум, Мила, мама, рама, лама, умна, лом, мало.	2 б.	В - ___ - ___% С - ___ - ___% НС - ___ - ___% Н - ___ - ___%
<u>Критерий 10</u> Знать условные обозначения учебника.	<u>Задание 10</u> 5 условных обозначений: Чтение текста учителем Конструирование печатной буквы Отгадай загадку Прочти в ускоренном темпе Сравни пары слов по звучанию и значению	5 б.	В - ___ - ___% С - ___ - ___% НС - ___ - ___% Н - ___ - ___%
<u>Критерий 11</u> Ориентироваться на странице учебника.	<u>Задание 11</u> Что изображено в верхнем левом углу страницы 22? (звук [а])	1 б.	

В – 37-39 б.

С – 32-36 б.

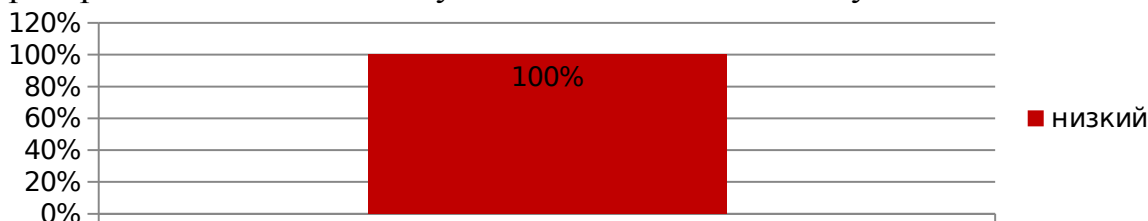
НС – 24-31 б.

**Анализ контрольно-оценочной деятельности
по результатам диагностической работы по обучению грамоте (чтение)
за 1 четверть**

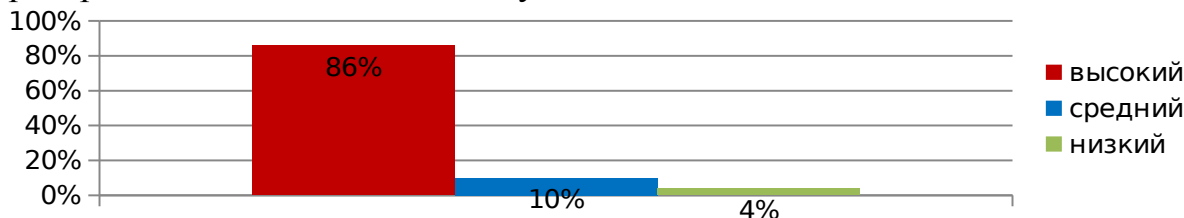
1 «» класс

дата проведения _____

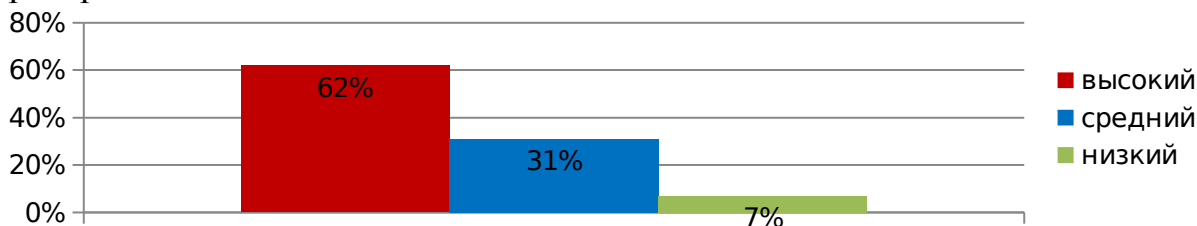
Критерий 1: Различать на слух гласные и согласные звуки.



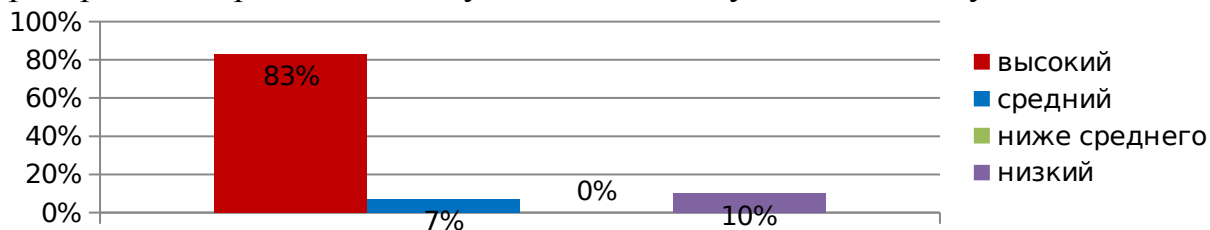
Критерий 2: Находить гласный звук в словах.



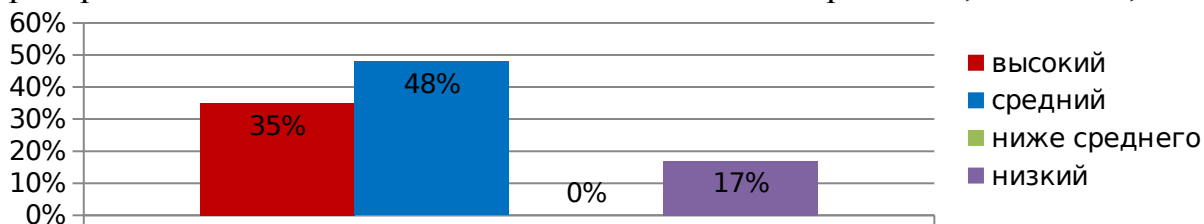
Критерий 3: Записывать слово с помощью модели.



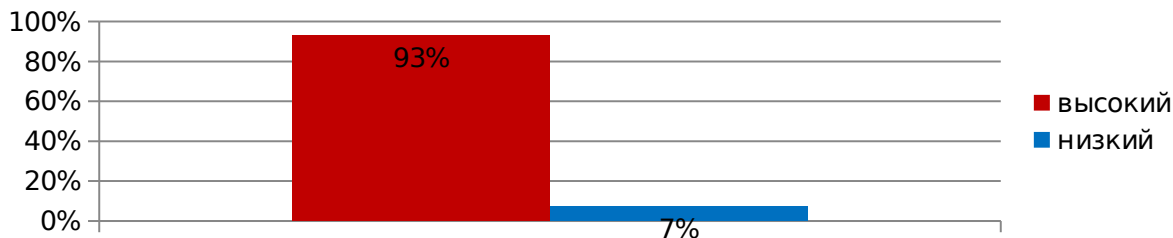
Критерий 4: Определять на слух количество звуков в одно- двусложном слове.



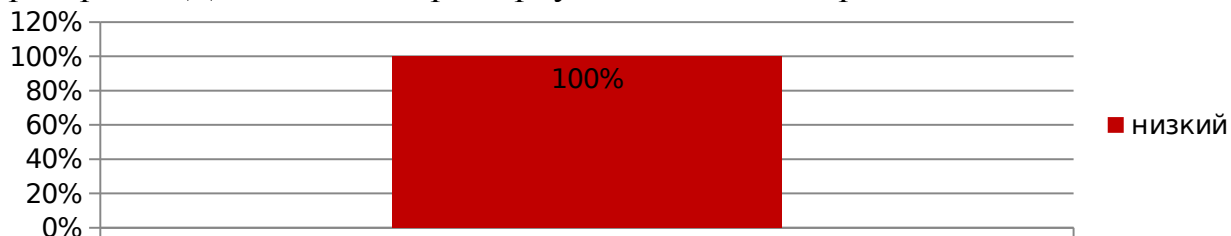
Критерий 5: Устанавливать последовательность изображений, действий, явлений.



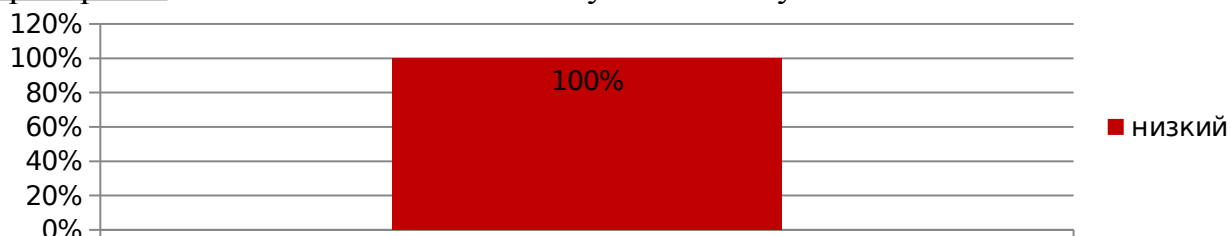
Критерий 6: Составлять устно 3 предложения по тематической иллюстрации.



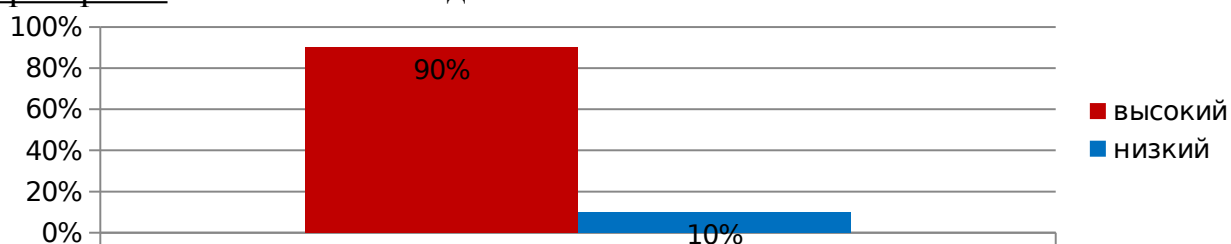
Критерий 7: Давать точный развернутый ответ на вопрос.



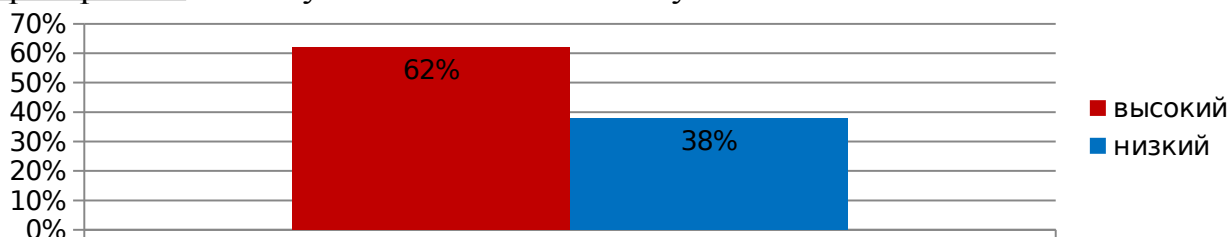
Критерий 8: Плавно читать слоги с изученными буквами.



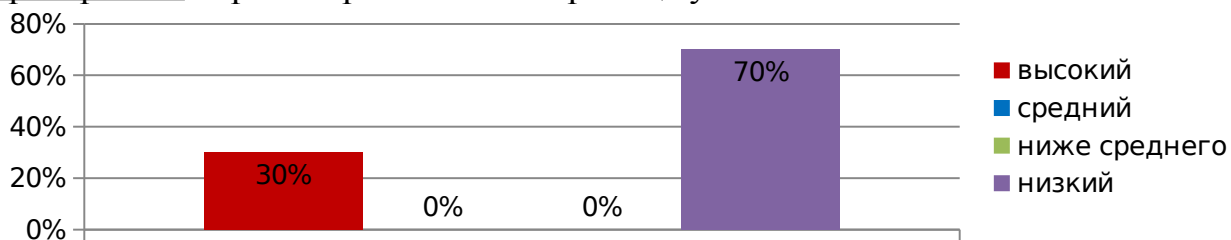
Критерий 9: Плавно читать односложные слова.



Критерий 10: Знать условные обозначения учебника.



Критерий 11: Ориентироваться на странице учебника.



ОБЩАЯ ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ КЛАССОМ

