

**Аннотация программы по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики»**  
**модуль «Основы светской этики»**

Класс:**5«А». 5«Б»**

Учитель: **Гвоздева Н.В.**

Количество часов: всего **34 часа**, в неделю **1 час**

Планирование составлено на основе государственной программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы»/А.Я.Данилюк.-2-е изд. - М.: Просвещение, 2011

Учебник: Основы светской этики. 4-5 классы/ А.Я.Данилюк.- М.: Просвещение, 2012

Учебно-методическое пособие по курсу ОРКСЭ. Часть 1/ВИПКРО

**Цель комплексного учебного курса** «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора

учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

**Количество разделов: 4**

**2014-2015 учебный год**

**Аннотация программы по курсу: ИСТОРИЯ 7 КЛАСС.**

**Класс:7«А». 7«Б»**

**Учитель: Гвоздева Н.В.**

**Количество часов: всего 68 часов, в неделю 2 часа**

**Источники составления программы:**

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования. Стандарт основного общего образования по **истории** // Вестник образования России. 2004. №12.
- Примерные программы по учебным предметам: История. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с.- (Стандарты второго поколения).
- Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России XVI - XVIII вв.: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2010.
- Юдовская А.Я. Новая история 1500 – 1800: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2010.

**Цель изучения курсов «История Нового времени» и «История России XVI - XVIII вв.»:**

- освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе до конца XVIII века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и

всеобщей истории XVI - XVIII вв.; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Количество разделов: 10

**2014-2015 учебный год**

**Аннотация программы по курсу: обществознание 9 класс**

Класс: **9 «А»**

Учитель: **Гвоздева Н.В.**

Количество часов: всего 34 часа, в неделю 1 часа

**Источники составления программы**

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 27 декабря 2011 г. № 2885;
- Кравченко А.И. Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.

**Цели изучения предмета:**

- *содействие* самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- *формирование* человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

- *воспитание* гражданственности и любви к Родине;
- *создание* у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- *выработка* основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- *содействие* взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- *помощь* в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- *ориентация* учащихся на гуманистические и демократические ценности.

**Количество разделов: 3**

**2014-2015 учебный год**

**Аннотация программы по курсу: обществознание 7 класс**

Класс: **7 «А»**

Учитель: **Гвоздева Н.В.**

Количество часов: всего 34 часа, в неделю 1 часа

**Источники составления программы**

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 27 декабря 2011 г. № 2885;

- Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание: Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.

### **Цели изучения предмета:**

- *содействие* самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- *формирование* человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- *воспитание* гражданственности и любви к Родине;
- *создание* у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- *выработка* основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- *содействие* взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- *помощь* в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- *ориентация* учащихся на гуманистические и демократические ценности.

**Количество разделов: 5**

**2014-2015 учебный год**

### **Аннотация программы по курсу: история 9 класс**

Класс: **9 «А»**

Учитель: **Гвоздева Н.В.**

Количество часов: всего 102 часа, в неделю 3 часа

Рабочая программа интегрированного курса отечественной и всеобщей истории разработана на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по истории и авторских программ :Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2009) и Рабочие программы «История России», Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века». Настоящая программа составлена в полном соответствии с государственным стандартом и обязательным минимумом содержания исторического образования. Программа устанавливает примерное распределение учебного времени: на изучение истории России **69** учебных часа, на изучение Всеобщей истории **33** часа; всего **102** часов.

Интегративная цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

**Данная цель реализуется в процессе решения следующих задач:**

- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

**Количество разделов: 18**

**2014-2015 учебный год**

**Аннотация программы по курсу: ОРКСЭ 4 класс**

Класс: **4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «С»**

Учитель: **Гвоздева Н.В.**

Количество часов: всего 34 часа, в неделю 1 часа

**Источники составления программы**

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП- П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632). Программа

курса составлена с учётом «Базисного учебного плана» для образовательных учреждений Российской Федерации в 4-ых классах ОУ - 1 час в неделю, за год 34 часа.

**Цель учебного курса ОРКСЭ:** - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

**Количество разделов: 4**

**2014-2015 учебный год**

**Аннотация программы по курсу: история Древнего мира 5 класс**

Класс: **5 «А». 5 «Б»**

Учитель: **Гвоздева Н.В.**

Количество часов: всего 68 часов, в неделю 2 часа

**Источники составления программы**

План составлен согласно Примерной программе основного общего образования по истории и требованиям к обязательному минимуму содержания образования по истории, определенных в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004 г. № 1089).

Главной целью изучения курса истории древнего мира является – сформировать знания о далеком прошлом, которые служат одной из основ общей образованности.

Основными образовательными задачами курса являются: 1. формирование исторического мышления учащихся. 2. развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом. 3. формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы. 4. формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий. 5. формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии древних обществ, ополитическом и социальном строе древнего мира, знаний о наиболее ярких личностях эпохи. 6. формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в древнем мире. 7. формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (деспотизм, закон, гражданин, суверенитет и т.д.).

**Количество разделов: 6**

**2014-2015 учебный год**

**Аннотация программы по курсу: искусство 8 – 9 классы**

Класс: **8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б»**

Учитель: **Гвоздева Н.В.**

Количество часов: всего 34 часа, в неделю 1 час

**Программа разработана на основе Государственного стандарта общего образования по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка», входящим в образовательную область «Искусство».**

Программа предназначена для основной школы любого типа и рассчитана на два года обучения — в VIII и IX классах.

**Авторы программы** - Г. П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская.-М.,Просвещение,2009 г.

**Цель программы** — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

**Количество разделов: 12**

**2014-2015 учебный год**