

Как составить программу внеурочной деятельности



Татьяна Данилова, доцент кафедры ПО Национального института современного образования, методист ГБОУ города Москвы «Школа № 892», эксперт Мособнадзора, к. п. н.

Из рекомендации узнаете, какие [требования учесть](#) при составлении программы внеурочной деятельности и как подготовить такую программу в [десять шагов](#).

Какие требования учесть

Проверьте, учли ли педагоги требования ФГОС к структуре программы и требования к рабочим программам внеурочной деятельности, когда составляли программу внеурочной деятельности.

Требования ФГОС к структуре программы

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование ([п. 18.2.2 ФГОС основного общего образования](#), утв. [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#)).

Как подготовить программу внеурочной деятельности в десять шагов

У каждой школы могут быть разные требования к рабочим программам внеурочной деятельности. Но процесс подготовки любой программы включает обязательные элементы.

Шаг 1. Определить направление, в которое будет входить программа. ФГОС предусматривает следующие: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Шаг 2. Определить наименование программы. Наименование не должно дублировать наименования основных предметов. Например, не вводите в план внеурочной деятельности программу «Литературное чтение», так как предмет с таким названием уже есть в учебном плане.

Шаг 3. Определить трудоемкость программы. Трудоемкость педагог определяет исходя из количества часов в неделю.

Пример расчетов

Внимание: образовательная программа должна быть реализована в полном объеме (ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Иначе школу оштрафуют до 100 000 руб., а директора – до 40 000 руб. (ч. 2 ст. 19.30 КоАП).

Шаг 4. Оформить титульный лист. Он должен содержать:

- наименование образовательной организации;
- наименование образовательной программы с указанием направленности, класса;
- сведения о разработчике-составителе программы с указанием года разработки;
- гриф утверждения – обязательно;
- гриф согласования, если это предусматривает локальный акт организации.

Шаг 5. Определить результаты освоения курса внеурочной деятельности. Результаты должны соотноситься с планируемыми результатами обучения ООП, в рамках которой реализуется программа внеурочной деятельности. Педагог должен предусмотреть предметные, метапредметные и личностные результаты, а также формируемые/совершенствуемые универсальные учебные действия.

Шаг 6. Определить, в каких формах будет реализована программа. Например, ФГОС предусматривает: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе по выбору участников образовательных отношений. Такой перечень не исчерпывает возможных вариантов.

Внимание: нельзя реализовывать программу внеурочной деятельности в форме академических занятий, то есть в урочной форме.

Шаг 7. Составить содержание программы. Оно должно быть изложено лаконично по каждой теме (разделу).

Пример оформления содержания

Модуль 1 «Диагностика» (1 час)

Игра (1 час)

Изучение развития внимания, памяти, восприятия: «Собирание разрезных картинок», «Доски Сегена», «Нелепицы», «Собирание пирамидки».

Модуль 2 «Выделяю признаки» (8 часов)

Игра (8 часов)

Пальчиковые игры «Осенние листья», «Есть игрушки у меня». Игры с блоками Дьенеша по типу «Найди такую же, как эта (не такая, как эта)» (по форме, по форме и цвету, по форме и размеру, по цвету и размеру), «цепочка» (из фигур одинакового цвета, размера, формы). Упражнения на развитие моторики (штриховка и обведение по контуру). «Кто больше увидит и назовет», «Исправь ошибку», «Какая кукла», «Птички и домики», «Найди пару», «Большой-маленький».

Модуль 3 «Анализирую и сравниваю» (10 часов)

Игра (10 часов)

Упражнения на развитие внимания и мышления «Найди похожие» (сравнение несложных по конструкции объектов), «Раздели фигуры» (по заданному признаку). Игры с блоками Дьенеша по типу «Найди лишнюю» (среди нескольких фигур или нескольких пирамидок из фигур), «Найди такие же, как эта» (по форме и цвету, по форме и размеру, по размеру и цвету, по цвету, но другой формы и такие же по форме, но другого размера или такие же по размеру, но другого цвета), «Цепочка» (из фигур одинаковой формы, но разного цвета, размера, толщины; из рядом расположенных фигур, разных по форме и цвету; из фигур, одинаковых по размеру, но разных по форме, и т. д.).

Упражнения на развития моторики (штриховка и обведение по контуру). Пальчиковые игры «Кораблик», «Капуста».

Модуль 4 «Размышляю» (8 часов)

Практические занятия (8 часов)

Раскрашивание по заданию («Раскрась одинаково», «Раскрась большие фигуры» и т. п.). Игры с блоками Дьенеша по типу «Найди блок такой же формы, как объект», «Второй ряд», «Раздели фигуры». Игры с палочками Кюизинера. Пальчиковые игры «Шарики», «Как у нас семья большая».

Модуль 5 «Диагностика» (1 час)

Игра (1 час)

Шаг 8. Составить учебно-тематический план. В плане нужно указать номер темы, наименование темы, формы занятий, количество часов.

Шаг 9. Подготовить перечень учебников и иной литературы. В перечень педагог включает материалы, которыми можно воспользоваться при освоении программы или которыми он пользовался, когда готовил программу.

Шаг 10. Написать аннотацию к программе внеурочной деятельности. В аннотации нужно описать цель программы, место программы в ООП, формируемые результаты освоения программы, общую трудоемкость, период реализации, основные разделы, указать авторов-составителей и дату утверждения программы. Аннотацию вместе с программой разместите на официальном сайте образовательной организации.

Пример плана оформления аннотации (фрагмент)

Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности «...»

1. Цель программы

2. Место программы в ООП

3. Формируемые результаты освоения программы:

Личностные

Метапредметные

Предметные

4. Общая трудоемкость программы

5. Период реализации

6. Основные разделы программы (в соответствии с тематическим планом):

–

–

Автор(ы):

«