

Итоговая контрольная работа по биологии в 5 классе.

Вариант 1.

**Часть А.**

Выберите один верный ответ.

1. К увеличительным приборам *не относится*:

- а) телескоп; б) микроскоп;
- в) лупа; г) термометр

2. Хранителем наследственной информации являются:

- а) рибосомы; б) вакуоли;
- в) хромосомы; г) клеточный центр.

3. Поверхность корней, стеблей, листьев образована .... тканью:

- а) механической; б) покровной; в) проводящей; г) запасающей

4. Бактерии – это:

- а) многоклеточные организмы; б) одноклеточные организмы без ядра;
- в) клетка, имеющая ядро; г) клетки только круглой формы

5. Хроматофор в форме незамкнутого кольца у:

- а) хлореллы; б) ламинарии; в) спирогиры; г) улотрикса

6. Тело лишайника называется:

- а) мицелий; б) слоевище; в) нет верного ответа

7. Мхи отличаются от других растений тем, что:

- а) они способны питаться отмершими организмами;
- б) тело не имеет тканей и органов;
- в) корни глубоко уходят в почву;
- г) на концах верхних ветвей образуется коробочка со спорами

8. Голосеменные растения отличаются от папоротников:

- а) живут на суше; б) имеют корни и побеги; в) образуют плод; г) размножаются семенами

9. К органическим веществам относятся:

- а) вода; б) минеральные соли; в) крахмал; г) кислород

10. К царству Грибы относится:

- а) хламидомонада б) дрожжи в) сосна г) спирогира

11. Изучение объекта с помощью линейки и весов получило название

- а) разглядывание б) наблюдение в) измерение г) экспериментирование

12. Самой крупной систематической категорией является

а) вид б) царство в) род г) класс

### Часть В

#### **В1. Выбери три правильных утверждения из шести предложенных**

- а) Клетка бактерии состоит из оболочки, цитоплазмы и ядра
- б) Клетка бактерии не имеет ядра
- в) Грибы – это растения
- г) Грибы и Растения – разные царства природы
- д) Тело водоросли состоит из корня и побега.
- е) Лишайники - симбиотические организмы

#### **В 2. Установите соответствие между типами размножения и отделами растений.**

##### **Типы размножения**

- 1. размножение семенами
- 2. размножение спорами в. папоротники

##### **Отделы растений**

- а. голосеменные
- б. мхи
- г. водоросли
- д. покрытосеменные

#### **В 3. Расставьте буквы в соответствии с последовательностью расположения слоев стебля сосны, начиная с наружного слоя:**

- а) кора
- б) луб
- в) сердцевина
- г) камбий
- д) древесина

### Часть С.

Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их.

1. Растения, как и все живые организмы, питаются, дышат, растут, размножаются. 2. По способу питания растения относят к автотрофным организмам. 3. При дыхании растения поглощают углекислый газ и выделяют кислород. 4. Все растения размножаются семенами. 5. Растения, как и животные, растут, только в первые годы жизни.

## **Итоговая контрольная работа по биологии в 5 классе.**

### **2 Вариант**

#### **Часть А.**

**Выберите один верный ответ.**

1. Если окуляр микроскопа увеличивает в 15 раз, а объектив – в 20 раз, то общее увеличение микроскопа в:

- a) 35; б) 150; в) 200; г) 300

2. Клеточное строение имеют:

- а) некоторые растения; б) все растения;
- в) только листья элодеи; г) только кожица чешуи лука

3. Сосуды и ситовидные трубки – это ткань:

- а) механическая; б) покровная; в) проводящая; г) образовательная

4. Симбиоз грибницы и корней дерева называется:

- а) мицелий; б) плодовое тело; в) микориза; г) клубеньки

5. Водоросли – растения, у которых нет:

- а) корней; б) стеблей; в) листьев; г) всего вышеперечисленного

6. Пионерами формирования растительного покрова называют:

- а) мхи; б) лишайники; в) папоротники; г) водоросли

7. Мхи отличаются от других растений тем, что:

- а) они способны питаться отмершими организмами;
- б) тело не имеет тканей и органов;
- в) корни глубоко уходят в почву;
- г) на концах верхних ветвей образуется коробочка со спорами

8. Голосеменные растения отличаются от папоротников:

- а) живут на суше; б) имеют корни и побеги; в) образуют плод; г) размножаются семенами

9. К неорганическим веществам относятся:

- а) белки; б) минеральные соли; в) углеводы; г) жиры

10. К отделу Голосеменные относится:

- а) спирогира б) сосна в) подберезовик г) ксантория

11. Изучение объекта с помощью микроскопа называется

- а) разглядывание б) микрокопирование в) измерение г) экспериментирование

12. Самой мелкой систематической категорией является

- а) вид б) царство в) род г) класс

## Часть В

### **В1. Выбери три правильных утверждения из шести предложенных**

Для растения характерно:

- А) автотрофный тип питания;
- Б) отсутствие клеточной стенки;
- В) наличие пластид;
- Г) отсутствие ядра;
- Д) ограниченный рост;
- Е) рост в течение всей жизни

### **В 2. Установите соответствие между органоидами клетки и их функциями**

#### **Органоиды клеток**

#### **Функции органоидов**

1.	Клеточная мембрана	а. запасает вещества
2.	Хлоропласт	б. фотосинтез
3.	Митохондрии	в. защита
4.	Вакуоли	г. синтез энергии .

### **В 3. Установите последовательность возникновения групп растений в ходе эволюции.**

- А) моховидные
- Б) папоротниковидные
- В) водоросли
- Г) цветковые
- Д) покрытосеменные

## Часть С.

Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их.

1. Грибы, как и все живые организмы, питаются, дышат, растут, размножаются. 2. По способу питания грибы относят к автотрофным организмам. 3. При дыхании грибы поглощают углекислый газ и выделяют кислород. 4. Грибы могут размножаться как половым, так и бесполым путем. 5. Грибы, как и животные, растут только в первые годы жизни.

## **Итоговая контрольная работа.**

### **6 класс**

#### **ВАРИАНТ 1**

**1. Растения, имеющие орган семенного размножения — цветок, называются**

- 1) голосеменные
- 2) папоротники
- 3) покрытосеменные
- 4) водоросли

**2. Органы, составляющие тело растения и обеспечивающие основные функции растения — питание и обмен веществ с внешней средой, называются**

- 1) генеративными
- 2) придаточными
- 3) вегетативными
- 4) главными

**3. Вегетативный орган растения, обеспечивающий всасывание воды и минеральных веществ и укрепляющий растение в почве, называется**

- 1) корень
- 2) стебель
- 3) побег
- 4) лист

**4. Из зародышевого корешка развивается корень**

- 1) главный
- 2) придаточный
- 3) боковой
- 4) стеблевой

**5. Простые листья имеет**

- 1) рябина
- 2) клевер
- 3) клен
- 4) горох

**6. Жилкование листьев у двудольных растений**

- 1) параллельное и перистое
- 2) дуговое и параллельное
- 3) перистое и пальчатое
- 4) дуговое и сетчатое

**7. Цветок, имеющий чашечку и венчик, называется цветком**

- 1) с простым околоцветником
- 2) правильным
- 3) с двойным околоцветником
- 4) неправильным

**8. Соцветие — это**

- 1) один цветок
- 2) совокупность тычинок
- 3) группа цветков, расположенных в определенном порядке
- 4) совокупность пестиков

**9. Минеральные соли содержат необходимые растению**

- 1) воду и кислород
- 2) азот, фосфор, калий
- 3) воду и углекислый газ
- 4) белки, жиры и углеводы

**10. К органическим удобрениям не относится (-ятся)**

- 1) калийные удобрения
- 2) перегной
- 3) торф
- 4) птичий помет

**11. Если однолетнюю ветку липы поместить в стакан с подкрашенной водой, то окрасится**

- 1) кора
- 2) сердцевина
- 3) древесина
- 4) камбий

**12. Голосеменные растения больше распространены на Земле, по сравнению с мхами и папоротниками, так как**

- 1) они имеют большие размеры
- 2) их жизнь не зависит от климата
- 3) они очень разнообразны
- 4) их размножение не связано с наличием воды

**13. Если не произойдет опыления, то**

- 1) растение перестанет расти
- 2) произойдет опадание листьев
- 3) не образуются плоды
- 4) растение погибнет

**14. Стеблевые черенки, усы, отводки являются частью**

- 1) корневища
- 2) корня
- 3) луковицы
- 4) надземного побега

**15. Зародыш в семени растений класса двудольных**

- 1) имеет одну семядолю
- 2) имеет две семядоли
- 3) имеет от одной до трех семядолей
- 4) не имеет семядолей

**16. К семейству розоцветных относятся растения**

- 1) соя, арахис, клевер, люпин
- 2) пшеница, кукуруза, рис, ячмень
- 3) картофель, томаты, перец, табак
- 4) яблоня, вишня, земляника, слива

**17. Растение, пытающееся за счет дерева-хозяина, называется**

- 1) сапрофитом
- 2) симбионтом
- 3) паразитом
- 4) консументом

**18. Сфагnum заболачивает лес, так как**

- 1) затеняет почву
- 2) охлаждает почву
- 3) сильно разрастается
- 4) накапливает в клетках воду

**19. Покрытосеменные растения размножаются**

- 1) заростками и зооспорами
- 2) семенами и вегетативно
- 3) почкованием и спорами
- 4) спорами и вегетативно

**20. Легкие песчаные почвы — характерный признак**

- 1) сосновых лесов
- 2) лиственных лесов
- 3) смешанных лесов
- 4) еловых лесов

**21. Выберите три правильных ответа. Генеративными органами растения являются**

- 1) цветок
- 2) стебель
- 3) корень
- 4) плод
- 5) семя
- 6) лист

**22. Установите последовательность развития мха кукушкин лен, начиная с образования споры.**

- A) оплодотворение
- Б) появление зеленой нити — предростка
- В) попадание споры на землю
- Г) развитие зеленого растения
- Д) формирование коробочки со спорами

**В.1.Как называется специализированный орган воздушного питания?**

**В.2. К споровым растениям относят мхи, хвоши , плауны , .....**

**В.3.** Перечислите признаки растений, относящихся к классу двудольные.

**В.4.** К какому отделу относятся сосны, ели, лиственницы?

**С.1.** Нарисуйте схему бесполого размножения растений.

**С.2.** Почему покрытосеменные растения заняли господствующее положение на планете?

## **ВАРИАНТ 2**

**1. Органы, выполняющие функцию размножения организма, связанные с половым процессом, называются**

- 1) генеративными
- 2) придаточными
- 3) вегетативными
- 4) главными

**2. Растения, семена которых находятся внутри плода, называются**

- 1) покрытосеменные
- 2) хвоши
- 3) голосеменные
- 4) плауны

**3. Корни, растущие от главного корня, называются**

- 1) боковые
- 2) придаточные
- 3) воздушные
- 4) дыхательные

**4. Главный корень развивается из**

- 1) боковых корней
- 2) придаточных корней
- 3) зародышевого корешка
- 4) стебля

**5. Межклетники губчатой ткани листа заполнены**

- 1) минеральными веществами
- 2) воздухом и парами воды
- 3) питательными веществами
- 4) крахмалом

**6. Клубень картофеля — это видоизмененный**

- 1) корень
- 2) плод
- 3) побег
- 4) лист

**7. Соцветие у растений — это приспособление к**

- 1) опылению
- 2) улавливанию солнечного света
- 3) защите от насекомых-вредителей
- 4) перенесению неблагоприятных условий

**8. Соцветие корзинку имеет**

- 1) морковь
- 2) пшеница
- 3) ландыш
- 4) подсолнечник

**9. Азотные удобрения необходимы растению для**

- 1) быстрого роста и развития растения
- 2) передвижения органических веществ от листьев к корню
- 3) лучшего поглощения воды
- 4) передвижения минеральных веществ от корня к листьям

**10. Для процесса фотосинтеза в атмосфере необходимо присутствие**

- 1) кислорода
- 2) углекислого газа
- 3) водорода
- 4) кислорода и водорода

**11. Органические вещества перемещаются в стебле по**

- 1) клеткам камбия
- 2) ситовидным трубкам
- 3) сосудам
- 4) пробке

**12. Голосеменные растения опыляются**

- 1) ветром
- 2) насекомыми
- 3) птицами
- 4) зверями

**13. Деревья, кроны которых расположены над всеми другими растениями леса, чаще всего опыляются**

- 1) птицами
- 2) насекомыми
- 3) зверями
- 4) ветром

**14. Вегетативное размножение — это**

- 1) размножение спорами
- 2) размножение вегетативными органами растений
- 3) размножение семенами
- 4) размножение спорами и вегетативными органами растений

**15. Для растений класса двудольных характерна корневая система**

- 1) стержневая
- 2) мочковатая
- 3) из придаточных корней
- 4) только из придаточных и мочковатых корней

**16. Картофель является растением семейства**

- 1) крестоцветных
- 2) пасленовых
- 3) розоцветных
- 4) сложноцветных

**17. Растительным сообществом (фитоценозом) являются**

- 1) травоядные животные биоценоза
- 2) все растения биоценоза
- 3) плотоядные животные биоценоза
- 4) организмы, минерализующие органические остатки

**18. Наибольшее число сообществе**

- 1) пустыни
- 2) соснового леса видов растений обитает в
- 3) тундры
- 4) тропического леса

**19. Из споры мха вырастает**

- 1) коробочка со спорами
- 2) зеленое растение с листьями и стеблем
- 3) предросток (зеленая нить)
- 4) заросток

**20. В наших лесах охраняется**

- 1) одуванчик
- 2) крапива
- 3) ландыш
- 4) малина

**21. Выберите три правильных ответа. Семя растения состоит из**

- 1) плодов
- 2) семенной кожуры
- 3) зародыша
- 4) придаточных корней
- 5) запаса питательных веществ
- 6) клубней и луковиц

**22. Выберите три правильных ответа. Передвижение воды по стеблю происходит благодаря**

- 1) испарению воды листьями
- 2) наличию сосудов, образующих трубочки
- 3) наличию в воде растворенного кислорода
- 4) наличию в воде минеральных солей
- 5) корневому давлению
- 6) наличию в воде растворенного углекислого газа

В.1. По какой ткани происходит передвижение органических веществ по стеблю?

В.2. Назовите два вида бесполого размножения.

С.1. Нарисуйте схему полового размножения растений.

С.2. В чем заключается биологическое значение вегетативного размножения?

7 класс

Контрольная работа №1 «Простейшие.Многоклеточные.Бес позвоночные.»

**Вариант №1**

Задание 1 Выберите один правильный ответ

1. К многоклеточным относят животных

- A) кольчатых червей
- Б) круглых червей
- В) инфузорий

2. Выбрать простейших

- A) амеба
- Б) пескожил
- В) малярийный комар

3. Кишечнополостные – это животные

- A) однослойные
- Б) двуслойные
- В) трехслойные

4. В энтодерме кишечнополостных располагаются клетки

- A) железистые
- Б) стрекательные
- В) нервные

5. Двусторонней симметрией обладают

- A) кишечнополостные
- Б) плоские черви
- В) медузы

6. Кровеносная система впервые появляется у

- A) плоских червей
- Б) кишечнополостных
- В) кольчатых червей

7. Рефлекс – это ответная реакция организма, осуществляемая

- A) выделительной системой
- Б) нервной системой
- В) кровеносной системой

8. Вторичная полость появилась

- A) у плоских червей
- Б) у кольчатых червей
- В) у круглых червей

9. Тип нервной системы у кишечнополостных

- A) лестничная
- Б) диффузная
- В) брюшная нервная цепочка

10. К органам выделения моллюсков относят

- A) печень
- Б) почку
- В) кишечник

11. Тело моллюсков делится на

- A) голову и грудь
- Б) голову, грудь, брюшко
- В) голову, туловище и ногу

12. К представителям ракообразных относят

- A) дафнию
- Б) дождевого червя
- В) большого прудовика

13. Дыхательная система членистоногих животных представлена

- A) жабрами и трахеями
- Б) легочными мешками
- В) жабрами, трахеями, легочными мешками

14. Цедильный отдел желудка имеют

- A) все членистоногие
- Б) ракообразные
- В) паукообразные

15. Нервная система членистоногих представлена

- A) узлами и брюшной нервной цепочкой
- Б) нервыми стволами
- В) сетью нервных клеток

## II Задание

Верны ли утверждения:

1. Коралловые полипы – это кишечнополостные животные
2. Рак –представитель типа кишечнополостные
3. Кровеносная система моллюсков незамкнутая
4. Усики отсутствуют у насекомых
5. Зеленые железы – органы выделения ракообразных
6. Плоские черви все ведут паразитический образ жизни
7. У насекомых нет крови
8. Пауки питаются твердой пищей
9. Нематоды – паразиты животных
10. Пиявки - кольчатые черви

## III Задание

Дайте ответ на вопрос:

Чем различаются многоклеточные и одноклеточные животные?

## Вариант №2

Задание1 Выберите один правильный ответ

1. Непостоянную форму тела имеют

- A) амеба обыкновенная
- B) эвглена зеленая
- C) инфузория туфелька

2. Дышат всей поверхностью тела, т.е. не имеют дыхательной системы

- A) членистоногие
- B) моллюски
- C) кишечнополостные

3. В эктодерме кишечнополостных располагаются клетки

- A) железистые
- B) пищеварительно - мускульные
- C) стрекательные клетки

4. Паренхима есть у

- A) кишечнополостным
- B) плоским червям
- C) членистоногим

5. Лучевая симметрия тела характерна

- A) кишечнополостным
- B) плоским червям
- C) членистоногим

6. Выделительная система впервые появляется у

- A) круглых червей
- B) кольчатах червей
- C) плоских червей

7.. К представителям ракообразных относят

- A) дафнию
- B) дождевого червя
- C) большого прудовика

8. Первичная полость тела впервые появляется у

- A) плоских червей
- B) круглых червей
- C) кольчатах червей

9. Употребляя в пищу плохо проваренное мясо, можно заразиться

- A) бычьим цепнем
- B) человеческой аскаридой
- C) оstriцей

10 К насекомым относят

- A) дафния
- B) тля
- C) паук

11. Нервная система у моллюсков представлена

- A) разбросанными нервыми клетками
- Б) нервной цепочкой
- В) нервными стволами

12. Тело насекомых состоит из

- A) головогруди и брюшка
- Б) головы, груди, брюшка
- В) головы и туловища

13 Ракообразные имеют

- A) две пары усиков
- Б) одна пара усиков
- В) усики отсутствуют

14. Кровеносная система членистоногих

- A) незамкнутая
- Б) замкнутая
- В) отсутствует

15. К представителям моллюсков относят

- A) осьминога
- Б) белую планарию
- В) дафию

## II Задание

Верны ли утверждения:

1. Инфузория туфелька – многоклеточное животное
2. Кровеносная система у кишечнополостных незамкнутая
3. Моллюски дышат только жабрами
4. Плоские черви - двуслойные животные
5. Круглые черви все паразиты
6. У насекомых 3 пары конечностей
7. Членистоногие имеют смешанную полость тела
8. Мальпигиевые сосуды – это вид кровеносных сосудов
9. Членистоногие размножаются бесполым и половым путем
10. Клещи – это вредные насекомые

## III Задание

Дайте ответ на вопрос:

Признаки членистоногих.

## **Итоговая контрольная работа по биологии за 7 класс.**

### **Вариант – 1**

#### **Часть 1.**

**A1.** В чем состоит сходство животных с другими организмами?

1. Состоят из клеток
2. Имеют системы органов
3. Активно передвигаются
4. На свету создают органические вещества из неорганических.

**A2.** В клетке животных отсутствуют?

1. Ядро и цитоплазма
2. Сократительные вакуоли
3. Хлоропласти и оболочка из клетчатки
4. Плазматическая мембрана и пищеварительные вакуоли.

**A3.** У черепных животных:

1. Отсутствует сердце
2. Основу скелета составляет позвоночник
3. Нервная трубка не разделена на головной и спинной мозг
4. Внутренний скелет в виде хорды сохраняется в течение всей жизни

**A4.** Клещей относят к классу:

1. Насекомых
2. Ракообразных
3. Паукообразных
4. Сосальщиков

**A5.** Пресмыкающиеся произошли от:

1. Латимерий
2. Стегоцефалов
3. Древних кистеперых рыб
4. Современных земноводных

**A6.** Личинки живут в воде, а взрослые животные в воде и на суше у:

1. Ланцетников
2. Латимерий
3. Земноводных
4. Пресмыкающихся

**A7.** У рыб сердце состоит из:

1. Двух камер
2. Трех камер
3. Четырех камер
4. Одного желудочка

А8. Трахеи и бронхи относятся к:

1. Пищеварительной системе
2. Кровеносной системе
3. Дыхательной системе
4. Выделительной системе.

А9. У каких животных впервые появляется осевой скелет:

1. Кузнечиков
2. Ланцетников
3. Приматов
4. Птиц

А10. органами выделения у паукообразных является:

1. Зеленые железы
2. почки
3. Парные трубочки
4. Мальпигиевые сосуды.

## ***Часть 2.***

В1. Выберите три признака, характерные для ракообразных:

- А) дышат жабрами
- Б) желудок жевательный
- В) органы дыхания – легкие
- Г) в сосудах циркулирует гемолимфа
- Д) имеет четыре пары ходильных ног
- Е) в сосудах циркулирует кровь.

В2. К группе наиболее высокоорганизованных среди беспозвоночных животных относят:

- А) насекомых
- Б) паукообразных
- В) плоских червей
- Г) круглых червей
- Д) головоногих моллюсков

Е) кишечнополостных

В3. К признакам усложнения организации млекопитающих, по сравнению с пресмыкающимися, относят:

- А) четырехкамерное сердце
- Б) постоянную температуру тела
- В) костный внутренний скелет
- Г) выкармливание детенышей молоком
- Д) обособление в ЦНС головного мозга
- Е) внутреннее оплодотворение.

В4. Установите соответствие между животным и классом, к которому его относят.

*Животные Класс*

- А) серая жаба 1) Земноводные
- Б) водяной уж 2) Пресмыкающиеся
- В) озерная лягушка
- Г) нильский крокодил
- Д) гребенчатый тритон
- Е) живородящая ящерица

*Часть 3.*

Перечислите органы входящие в пищеварительную систему птиц.

**Вариант – 2**

*Часть 1.*

А1. Животные, в отличие от других организмов:

1. Имеют нервную ткань
2. Обладают раздражимостью
3. Состоят из разнообразных тканей
4. Дышат, питаются, размножаются.

А2. Активно передвигаются:

1. Большинство животных
2. Высшие растения
3. Свободноживущие бактерии
4. Плесневые грибы

А3. Какое животное является промежуточным хозяином печеночного сосальщика?

1. Голый слизень
2. Малый прудовик

3. Собака
4. Корова

А4. К какому типу относят животных, имеющих хитиновый покров, неоднородные членики, объединенные в отделы тела, расчлененные конечности?

1. Моллюсков
2. Членистоногих
3. Кольчатых червей
4. Хордовых

А5. У рыб к клеткам тела поступает кровь:

1. Венозная
2. Артериальная
3. Смешанная
4. Насыщенная углекислым газом

А6. Размножение и индивидуальное развитие на суше происходит у:

1. Хрящевых рыб
2. Костных рыб
3. Земноводных
4. Пресмыкающихся

А7. У пресмыкающихся газообмен осуществляется:

1. Легкими
2. Кожей
3. Жабрами
4. Трахеями

А8. Сердце у ланцетника

1. Однокамерное
2. Двухкамерное
3. Трехкамерное
4. Отсутствует

А9. Кольчатые черви – это животные, у которых впервые в ходе эволюции появилась ... система:

1. Пищеварительная
2. Нервная
3. Кровеносная
4. Выделительная

**A10.** Как называется группа млекопитающих, имеющих много черт, общих с пресмыкающимися.

1. Сумчатые
2. Живородящие
3. Плацентарные
4. Первозвани, или Однопроходные.

## **Часть 2.**

**B1.** Установите соответствие.

*Особенности строения и жизнедеятельности*

- А) образования цевки  
Б) волосяной покров на теле  
В) потовые железы в коже  
Г) внутриутробное развитие  
Д) наличие копчиковой железы  
Е) двойное дыхание

*Класс животных*

1. Птицы
2. Млекопитающие

**B2.** К признакам, доказывающим усложнение организации птиц по сравнению с пресмыкающимися, относят

1. Высокий уровень обмена веществ
2. Сухую кожу без желез
3. Черепицеобразное расположение перьев
4. Роговые чешуйки на ногах
5. Снабжение клеток тела артериальной кровью
6. Постоянная температура тела

**B3.** Установите правильную последовательность расположения отделов головного мозга начиная с переднего:

1. Передний
2. Продолговатый
3. Промежуточный
4. Средний
5. Мозжечок

В4. Установите соответствие.

*Представитель плацентарных млекопитающих*

- А) крылан
- Б) землеройка
- В) выхухоль
- Г) суслик
- Д) еж
- Е) белка
- Ж) крылан

*Отряд плацентарных млекопитающих*

1. Насекомоядные
2. Грызуны
3. Рукокрылые

### ***Часть 3.***

Перечислите все органы входящие в состав дыхательной системы птиц.

## **Итоговая контрольная работа**

8 класс

### **Вариант 1**

#### **Часть А**

1. ***В отличии от других тканей кровь:***

- А) не имеет клеточного строения В) это жидкая ткань
- Б) является соединительной тканью Г) состоит из округлых клеток.

2. ***Людям с 1 группой крови можно переливать кровь:***

- А) II группы; Б) III и IV группы; В) любой группы; Г) I группы

3. ***Какова роль надпочечников в организме:***

- А) синтезируют витамины В) выделяют гормоны
- Б) в них образуется моча Г) выделяют соки и секреты

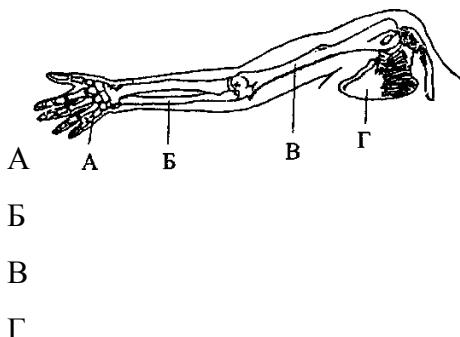
4. ***Углеводы начинают перевариваться в:***

- А) ротовой полости Б) желудке В) тонкой кишке Г) толстой кишке

5. ***В какой из долей коры больших полушарий головного мозга расположена зрительная зона***

- А) лобная Б) теменная В) затылочная Г) височная.

6. ***Какой буквой на рисунке обозначена плечевая кость.***



7. ***Ферменты – это:***

- А) белки, замедляющие химические реакции в клетке;
- Б) нуклеиновые кислоты, ускоряющие химические реакции в клетке;
- В) углеводы, ускоряющие химические реакции в клетке;
- Г) белки, ускоряющие химические реакции в клетке.

8. ***Укажите состояние, во время которого преимущественно возбужден симпатический отдел нервной системы.***

- А) физический труд Б) отдых после физического труда.

9. ***В состав предплечья входят кости:***

- А) плечевая и локтевая Б) локтевая и лучевая В) лучевая и кости запястья Г) кости запястья и локтевая

10. ***В результате пластического обмена в организме человека образуются?***  
А) белки Б) витамины В) АТФ Г) вода
11. ***Дышать следует через нос, так как в носовой полости***  
А) Происходит газообмен В) имеются хрящевые полукольца  
Б) Образуется много слизи Г) воздух согревается и очищается
12. ***Часто на спецодежде военнослужащих, спасателей, пожарных можно встретить специальные нашивки. Что обозначает нашивка, приведенная в задании?***  
В (III)  
Rh -  
А) у её обладателя четвертая группа крови, резус-положительная  
Б) у её обладателя третья группа крови, резус-положительная  
В) у её обладателя четвертая группа крови, резус-отрицательная  
Г) у её обладателя третья группа крови, резус-отрицательная
13. ***Артериальная кровь в отличие от венозной:***  
А) ярко-красная, бедная кислородом; В) темная, бедная кислородом  
Б) ярко-красная, богатая кислородом Г) темная, богатая кислородом
14. ***Место выхода зрительного нерва, не воспринимающее лучи света:***  
А) Белое пятно Б) желтое пятно В) темная область Г) слепое пятно
15. ***Большой вклад в учение о высшей нервной деятельности внес:***  
А) И.И. Мечников; Б) И.П. Павлов; В) Луи Пастер; Г) Н.А. Семашко
16. ***Слуховые kostочки:***  
А) проводят и усиливают звук Б) защищают внутреннее ухо  
В) вызывают колебания барабанной перепонки
17. ***Нарушении функции щитовидной железы может быть связано с недостатком в пище***  
А) йода Б) хлора В) витамина А Г) углеводов
18. ***Как яйцеклетка, так и сперматозоиды:***  
А) имеют диплоидный набор хромосом В) содержат небольшой запас питательных веществ  
Б) имеют гаплоидный набор хромосом Г) содержат большой запас питательных веществ.
19. ***После болезни ветряной оспой у человека формируется иммунитет:***  
А) естественный пассивный  
Б) искусственный активный  
В) естественный активный  
Г) искусственный пассивный

20. ***Свертывание крови происходит благодаря:***

- А) сужению капилляров; Б) разрушению эритроцитов; В) разрушению лейкоцитов;
- Г) образованию фибрина

### **Часть В**

***B1. Найдите ошибки в тексте и исправьте их.***

#### **Эритроциты.**

Это красные кровяные клетки. Они очень малы. В 1 мм<sup>3</sup> их 10 млн. Зрелые эритроциты имеют мелкие ядра. Это клетки шаровидной формы, не способные к самостоятельному движению. Внутри клеток находится гемоглобин – соединение белка и меди. Эритроциты зарождаются в селезенке, а разрушаются в красном костном мозге. Основная функция эритроцитов – транспорт питательных веществ. Заболевание, связанное с уменьшением количества эритроцитов в крови, называется тромбофлебитом.

***B2. Установите соответствие между костями скелета и отделом, к которому они относятся***

<b>КОСТИ СКЕЛЕТА</b>	<b>ОТДЕЛЫ</b>
А) позвонки	1) скелет туловища
Б) парные теменные кости	2) скелет конечностей
В) нижняя челюсть	3) скелет головы
Г) грудинка	
Д) ключица	
Е) бедренная кость	

***B3. Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного списка, используя для этого цифровые обозначения.***

В эмбриональном развитии человека есть черты, характерные для всех представителей типа \_\_\_\_\_ (А). Развитие двух пар конечностей, формирующихся из хорды \_\_\_\_\_ (Б), определяют принадлежность человека к подтипу \_\_\_\_\_ (В). Четырехкамерное сердце развитая кора головного мозг, \_\_\_\_\_ (Г) железы, кожный покров и зубы четырех видов свидетельствуют о принадлежности человека к классу \_\_\_\_\_ (Д).

#### **Перечень терминов:**

1. Бесчелепные
2. Хордовые
3. Позвоночник
4. Потовые
5. Молочные
6. Млекопитающие
7. Позвоночные

#### **Часть С. Дайте развернутый ответ**

Перечислите виды иммунитета. Охарактеризуйте их.

**Вариант 2**

**Часть А**

1. **Плечевой сустав образован:**

- А) плечевой костью и лопатой; Б) локтевой и лучевой костями; В) лопаткой и ключицей;  
Г) локтевой и плечевой костями

2. **Головной мозг входит в состав нервной системы:**

- А) периферической Б) вегетативной В) центральной Г) соматической

3. **Невосприимчивость организмов к какой-либо инфекции – это:**

- А) малокровие; Б) гемофилия; В) фагоцитоз; Г) иммунитет

4. **Маленьким детям дают витамин Д или рыбий жир для профилактики:**

- А) малокровия Б) цинги В) ожирения Г) рахита

5. **Тело трубчатой кости образовано внутри:**

- А) красным костным мозгом Б) желтым костным мозгом В) межклеточной жидкостью Г)  
лимфой

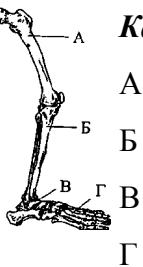
6. **Какими свойствами обладает мышечная ткань?**

- А) только возбудимостью Б) проводимостью В) только сократимостью  
Г) сократимостью и возбудимостью

7. **Функцию носителей наследственной информации выполняют:**

- А) белки; Б) молекулы ДНК; В) углеводы; Г) жиры

8. **Какой буквой на рисунке обозначена бедренная кость.**



9. **Хромосомы – носители наследственности; у человека в половых клетках:**

- А) 46 хромосом; Б) 23 хромосомы; В) 48 хромосом

10. **В процессе пищеварения белки расщепляются до:**

- А) глюкозы Б) аминокислот В) глицерина и жирных кислот Г) углекислого газа и воды

11. **Одной из функций носовой полости является:**

- А) задержка микроорганизмов; Б) обогащение крови кислородом В) охлаждение воздуха

12. **Возбудителем туберкулеза является:**

- А) ВИЧ; Б) палочка Коха; В) сенная палочка Г) канцерогенные вещества

13. ***Фагоцитоз – это процесс:***

- А) поглощения и переваривания микробов и чужеродных частиц лейкоцитами;
- Б) свертывания крови;
- В) размножения лейкоцитов; Г) перемещения фагоцитов в тканях

14. ***Условный рефлекс ...***

- А) характерен для всех особей вида; В) передается по наследству;
- Б) приобретается в течение жизни; Г) является врожденным.

15. ***Двояковыпуклая эластичная прозрачная линза, окруженная ресничной мышцей:***

- А) Хрусталик Б) зрачок В) радужка Г) стекловидное тело

16. ***В состав анализатора входят:***

- А) рецептор и зона коры больших полушарий.
- Б) рецептор, проводник и зона коры больших полушарий В) рецептор и проводник

17. ***При недостатке инсулина не***

- А) переваривается крахмал В) усваивается клетками глюкоза
- Б) всасывается глюкоза Г) вырабатываются ферменты

18. ***Процесс слияния мужских и женских половых клеток называется:***

- А) деление Б) оплодотворение В) соединение

19. ***Что содержит первичная моча?***

- А) только вредные вещества В) как вредные, так и полезные вещества
- Б) только полезные вещества Г) только воду

20. ***Как называется наружный слой кожи человека?***

- А) дерма Б) эпидермис В) гиподерма Г) подкожная жировая клетчатка

## **Часть В**

***B1. Выберите правильный ответ:***

- а) Большой круг кровообращения
- б) Малый круг кровообращения

1. Начинается в правом желудочке.

2. Начинается в левом желудочке.

3. Заканчивается в левом предсердии.

4. Заканчивается в правом предсердии.

***B2. Установите соответствие между анализатором и долей коры больших полушарий, в которой осуществляется анализ данных ощущений.***

АНАЛИЗАТОРЫ

ДОЛЯ КОРЫ

A) вкусовой	1.	1) височная
Б) обонятельный	2.	2) теменная
3. В) зрительный	3)	затылочная
4. Г) мышечный		
5. Д) тактильный		

***B3. Найдите ошибки в тексте и исправьте их***

**Лейкоциты.**

Белые кровяные клетки. Они мельче эритроцитов. Имеют нитевидное тело и хорошо выраженное ядро. В 1 мм<sup>3</sup> крови их от 9 до 15 тыс. Как и эритроциты, лейкоциты не способны самостоятельно передвигаться. Лейкоциты пожирают бактерии, попавшие в организм. Такой способ питания называют пиноцитозом. Кроме того, особая группа лейкоцитов вырабатывает иммунные тела – особые вещества, способные нейтрализовать любую инфекцию. Изучением защитных свойств крови занимался И.П.Павлов

**Часть С. Дайте развернутый ответ**

В чем состоит барьерная функция печени?

**Итоговая контрольная работа в 9 классе**

**1 вариант**

**К каждому из заданий А 1 – А10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный, номер этого ответа запишите.**

**A 1.** Какой органоид клетки по своей функции можно сравнить с кровеносной системой позвоночных животных?

- А) Клеточную мембрану
- Б) Эндоплазматическую сеть
- В) Вакуоль
- Г) Рибосому

**A 2.** Образование новых видов в природе происходит в результате

А) Регулярных сезонных изменений в природе

Б) Возрастных физиологических изменений особей

В) Природоохранной деятельности человека

Г) Взаимодействующих движущих сил (факторов) эволюции

**A 3.** Какая наука изучает химический состав, строение и процессы жизнедеятельности клетки

- А) Гистология
- Б) Эмбриология
- В) Экология
- Г) Цитология

**A 4.** Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов в отличие от объектов неживой природы?

- А) Рост
- Б) Движение
- В) Ритмичность
- Г) Раздражимость

**A 5.** Сходство строения клеток автотрофных и гетеротрофных организмов состоит в наличии у них

- А) Хлоропластов
- Б) Плазматической мембранны
- В) Оболочки из клетчатки
- Г) Вакуолей с клеточным соком

**A 6.** Кого из перечисленных ученых считают создателем эволюционного учения?

- А) И.И. Мечникова
- Б) Луи Пастера
- В) Н.И. Вавилова
- Г) Ч. Дарвина

**A 7.** Какая цепь питания составлена правильно

- А) кузнецик-----растение-----лягушка-----змея-----хищная птица
- Б) растение----- кузнецик----- лягушка-----змея-----хищная птица
- В) лягушка-----растение-----кузнецик-----хищная птица---- змея
- Г) кузнецик-----змея--- хищная птица -----лягушка----- растение

**A 8.** Какое изменение не относят к ароморфозу

А) Живорождение у млекопитающих

Б) Прогрессивное развитие головного мозга у приматов

В) Превращение конечностей китов в ласты

Г) Постоянная температура тела у птиц и млекопитающих.

**A 9.** При моногибридном скрещивании рецессивный признак проявится в фенотипе у потомков второго поколения

- А) 75%
- Б) 10%

В) 25% Г) 50%

**A10.** К освобождению энергии в организме приводит

- А) Образование органических веществ
- Б) Диффузия веществ через мембранные клеток
- В) Окисление органических веществ в клетках тела
- Г) Растворение оксигемоглобина до кислорода и гемоглобина

**При выполнении заданий В 1. – В 2. Запишите номера трех правильных ответов**

**В 1.** Сходное строение клеток животных и растений свидетельствует

1. об их родстве
2. об общности их происхождения
3. о происхождении растений от животных
4. об их развитии в процессе эволюции
5. о единстве растительного и животного мира
6. о многообразии их органов и тканей

**В 2.** Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: что происходит при фотосинтезе?

1. Поглощается кислород
2. Выделяется углекислый газ
3. Поглощается углекислый газ
4. Выделяется кислород
5. Органические вещества образуются
6. Органические вещества расходуются

**С 1.** Прочтите текст и найдите в тексте предложения, в которых содержатся биологические ошибки. Запишите сначала номера этих предложений, а затем сформулируйте правильно.

### **НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ**

(1) Наследственность – это способность организма сохранять и передавать свои признаки и особенности развития из поколения в поколение. (2) Передача наследственных признаков у организма, происходит только при половом размножении. (3) Носителями наследственной информации у большинства организмов служат молекулы ДНК, сосредоточенные в хромосомах. (4) Материальной основой наследственности, определяющей развитие признака, является ген – участок молекулы ДНК. (5) Совокупность всех наследственных признаков – генов организма, полученных от обоих родителей, называют генофондом организма. (6) Все полученные по наследству гены обязательно проявляются у организма

### **2 вариант**

К каждому из заданий А 1 – А10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный, номер этого ответа запишите.

**А1.** Организмы, способные сами синтезировать органические вещества из неорганических, называются

А) Анаэробами Б) Автотрофами В) Аэробами Г) Гетеротрофами

**А 2.** Покровительственная окраска заключается в том, что:

А) Окраска животных яркая и сочетается с их ядовитостью или неприятным запахом

Б) Окраска животного сливается с окраской окружающего фона

В) Тело покрыто пятнами неправильной формы и полосами

Г) Спинная сторона тела окрашена темнее брюшной.

**А 3.** К органическим веществам клетки относятся:

А) Белки и липиды Б) Минеральные соли и углеводы В) Вода и нуклеиновые кислоты Г)  
Все правильно

**А 4.** Благодаря репликации ДНК осуществляется:

А) Регуляция биосинтеза белка Б) Расщепление сложных органических молекул

В) Передача наследственной информации Г) Копирование информации необходимой для синтеза сложных веществ

**А 5.** Для кодификационной изменчивости характерно:

А) Она приводит к изменению генотипа Б) Изменения, появившиеся в результате нее, наследуются

В) Она используется для создания новых сортов растений

Г) У каждого признака организмов своя норма реакции

**А 6.** Основная заслуга Ч.Дарвина заключается в том, что он:

А) Объяснил происхождения жизни Б) Создал систему природы

В) Усовершенствовал методы селекции Г) Объяснил причины приспособленности организмов

**А 7.** Основной эволюционирующей единицей в царстве животных является:

А) Семейство Б) Популяция В) Класс Г) Особь

**А 8.** Отличием живых систем от неживых можно считать:

А) Использование живыми системами энергии на поддержание своего роста и развития

Б) Различия в химических элементах, из которых состоят системы

В) Способность к движению Г) Способность к увеличению массы

**А 9.** К биотическим факторам воздействия среды на организм относится:

А) Загрязнение атмосферы промышленными выбросами Б) Похолодание

В) Вытаптывание травы в парках Г) Затенение растений нижнего яруса растениями верхнего яруса

**А10.** Органические вещества при фотосинтезе образуются из:

А) Белков и углеводов Б) Кислорода и углекислого газа В) Углекилого газа и воды Г)  
Кислорода и водорода

**При выполнении заданий В 1. – В 2. Запишите номера трех правильных ответов**

**В 1.** Во время метафазы I происходят:

1. Спирализация и обмен участками гомологичных хромосом
2. Прикрепление к центромерам хромосом нитей веретена деления
3. Окончание формирования митотического аппарата
4. Конъюгация гомологичных хромосом
5. Выстраивание бивалентов хромосом на экваторе клетки с образованием метафазной пластиинки
6. Деление хроматид и их расхождение к полюсам клетки
7. Расхождение гомологичных хромосом к полюсам клетки

**В 2.** Выберите признаки, отличающие клетку животного от бактериальной клетки

1. Наследственный материал содержится в ядре клетки
2. Образуют споры
3. Наличие цитоплазмы
4. Есть клеточная стенка
5. Есть рибосомы
6. Наличие цитоплазматической мембранны

**Прочтите текст и выполните задание**

**С 1.** Биосинтез белка – это процесс, в ходе которого наследственная информация, закодированная в генах, реализуется в виде определенной последовательности аминокислот в белковых молекулах. Все начинается с синтеза матричной РНК на определенном участке ДНК. Матричная РНК выходит через поры ядерной мембранны в цитоплазму и прикрепляется к рибосоме. В цитоплазме находятся транспортные РНК и аминокислоты. Транспортные РНК одним своим концом узнают тройку нуклеотидов на матричной РНК, а другим присоединяют определенные аминокислоты. Присоединив аминокислоту, транспортная РНК идет на рибосомы , где, найдя нужную тройку нуклеотидов, кодирующую данную аминокислоту, отщепляет ее в синтезируемую белковую цепь. Каждый этап биосинтеза катализируется определенным ферментом и обеспечивается энергией АТФ.