

**Контрольно – измерительные  
материалы  
2 -4**

**Проверочная работа**  
**по разделам «Где мы живём»**  
(Тест № 1)

Вариант 1

- А 1. Что относится к неживой природе?
- 1) орешник                      3) кактус  
2) озеро                         4) водомерка
- А 2. Что относится к природным явлениям?
- 1) поход в лес  
2) полёт ракеты  
3) гроза  
4) купание в реке
- А 3. Что не является причиной загрязнения воздуха?
- 1) озеленение города  
2) выхлопные газы машин  
3) дым с фабрик  
4) сжигание мусора
- А 4. Что нужно делать, чтобы сберечь воду?
- 1) купить фильтр для очистки воды  
2) следить, чтобы из крана не капала вода  
3) реже мыться  
4) пить только кипячёную воду
- А 5. Что называется погодой?
- 1) вид и количество осадков  
2) сочетание температуры, осадков, ветра  
3) температура воздуха и воды  
4) направление ветра
- А б. Какие стволы у кустарников?
- 1) тонкие и одревесневшие  
2) зеленые и гибкие  
3) толстые и короткие  
4) толстые и высокие
- А 7. Какое животное здесь лишнее?
- 1) пингвин                      3) голубь  
2) страус                        4) летучая мышь
- А 8. Какое из этих растений культурное?
- 1) слива                         3) калина  
2) рябина                       4) жимолость
- В 1. Какое комнатное растение родом из пустыни?
- 1) монстера                    3) кактус

2) калла                                      4) традесканция

В 2. Какие собаки помогают спасать альпинистов?

1) сенбернары                              3) колли  
2) спаниели                                4) чау-чау

В 3. Как называется место встречи тёплого и холодного воздуха?

1) тайфун                                    3) фронт  
2) смерч                                      4) ураган

С 1. Какие правила надо соблюдать в лесу?

1) помогать детёнышам зверей  
2) не рвать цветы  
3) не ловить насекомых  
4) убирать за собой мусор

С 2. Какие животные занесены в Красную книгу?

#### Вариант 2

А 1. Что относится к живой природе?

1) море                                        3) гриб  
2) дождь                                    4) луна

А 2. Какое явление природы связано с изменением сезона?

1) листопад                                 3) осадки  
2) ветер                                        4) солнечное затмение

А 3. Что поможет в охране воздуха?

1) озеленение города  
2) увеличение количества автомобилей на дорогах  
3) сжигание мусора  
4) отказ от проветривания комнаты

А 4. Какое травянистое растение является культурным?

1) одуванчик                                3) крапива  
2) рожь                                        4) лебеда

А 5. Что не является причиной загрязнения водоёмов?

1) обитатели водоёмов  
2) загрязнение воздуха  
3) вода от фабрик и заводов  
4) водный транспорт

А 6. Какое явление не относится к осадкам?

1) снег                                         3) гололёд  
2) дождь                                      4) град

А 7. Кто здесь лишний?

1) дятел                                        3) сойка  
2) сова                                        4) ласка

А 8. Какое дерево является культурным растением?

1) дуб    3) яблоня  
2) каштан                                      4) рябина

В 1. Какая наука изучает погоду?

1) метеорология  
2) экология  
3) зоология  
4) астрология

В 2. Какая порода собак выведена для охоты?

- 1) пинчер
- 2) немецкая овчарка
- 3) колли
- 4) спаниель

В 3. Что растёт в водоёмах?

- 1) ландыш
- 2) кувшинка
- 3) лютик
- 4) вороний глаз

С 1. Найди причины исчезновения некоторых видов животных.

- 1) их истребляют браконьеры
- 2) их истребляют хищники
- 3) из-за вырубки лесов сокращаются места их обитания
- 4) ухудшается экологическая обстановка

С 2. Какие растения занесены в Красную книгу?

**Проверочная работа**  
**по разделу «Жизнь города и села»**  
(Тест № 2)

Вариант 1

А 1. Какое высказывание неверное?

- 1) В городе есть фабрики и заводы.
- 2) В городе есть общественный транспорт.
- 3) В селе нет магазинов и школ.
- 4) В городе дома многоэтажные.

А 2. Укажи отрасль экономики.

- 1) образование
- 2) промышленность
- 3) молоко
- 4) деньги

А 3. Что делают из металла?

- 1) бумагу
- 2) детали для машин
- 3) стекло
- 4) одежду

А 4. Какого явления природы не бывает зимой?

- 1) метели
- 2) ледостава
- 3) половодья
- 4) сильного мороза

А 5. Какие строительные материалы нужны для сельского дома?

- 1) брёвна
- 2) бетонные плиты
- 3) лестничные пролёты
- 4) металлические конструкции

А 6. Что необходимо для работы учёному?

- 1) нитки
- 2) микроскоп
- 3) сито
- 4) указка

А 7. Как называется магазин, где можно купить стиральный порошок?

- 1) галантерейный
- 2) продуктовый
- 3) строительный
- 4) хозяйственный

А 8. Какой автомобиль не относится к спецтранспорту?

В 1. Кто работает в строительстве?

- 1) каменщик
- 3) стоматолог

- 2) животновод                      4) настройщик

В 2. Как называется машина для подъёма грузов на высоту?

- 1) экскаватор  
2) подъёмный кран  
3) самосвал  
4) бетономешалка

В 3. Зачем садоводы на зиму обвязывают молодые деревья еловыми лапами?

- 1) это очень красиво  
2) хвоинки используют как удобрение  
3) так дереву теплее  
4) так зайцы не смогут обгладывать кору

С 1. Найди названия жилища человека.

- 1) изба  
2) иглу  
3) хижина  
4) ферма

С 2. Какие слова не относятся к снегопаду?

- 1) гололёд                      3) град  
2) крупка                      4) пороша

#### Вариант 2

А 1. Чем не занимаются городские жители?

- 1) не строят дома  
2) не доят коров  
3) не учатся в школе  
4) не работают на заводе

А 2. Что является продуктом промышленного производства?

- 1) мясо                      3) шерсть  
2) станки                      4) знания

А 3. Что происходит в природе зимой?

- 1) птицы улетают в тёплые края  
2) листопад  
3) снегопад  
4) птицы строят гнёзда

А 4. К какому виду транспорта относится катер?

- 1) к воздушному  
2) к наземному  
3) к водному  
4) к подземному

А 5. Какие материалы нужны для строительства городского дома?

- 1) бетонные плиты                      3) доски  
2) брёвна                      4) пакля

А 6. Что необходимо для работы швее?

- 1) указка                      3) сито  
2) микроскоп                      4) нитки

А 7. Где можно купить тетради?

- 1) в магазине канцтоваров  
2) в магазине хозтоваров

- 3) в книжном магазине  
4) в магазине промтоваров
- А 8. Что относится к образовательным учреждениям?  
1) музей 3) цирк  
2) школа 4) санаторий
- В 1. Какая промышленность производит йогурты?  
1) лёгкая 3) тяжёлая  
2) пищевая 4) металлургия
- В 2. Какую технику не используют на стройке?  
1) автокран 3) бульдозер  
2) землеройную машину 4) комбайн
- В 3. Какое транспортное средство здесь лишнее?  
1) теплоход 3) троллейбус  
2) яхта 4) баржа
- С 1. На чём писали в древние времена?  
1) на песке 3) на воде  
2) на папирусе 4) на бамбуковых дощечках
- С 2. Люди каких профессий могут работать и в городе, и в селе?  
1) учителя 3) инженеры  
2) трактористы 4) водители машин

**Контрольная работа  
по разделу «Общение»  
(Тест № 3)**

Вариант 1

- А 1. Как называется часть тела, где расположен мозг?  
1) конечности 3) шея  
2) туловище 4) голова
- А 2. Какой предмет гигиены может быть один на всю семью?  
1) полотенце 3) зубная щётка  
2) зубная паста 4) расчёска
- А 3. С чем можно играть детям?  
1) с иглой 3) с утюгом  
2) с конструктором 4) с лекарствами
- А 4. Найди несъедобный гриб.  
1) рыжик 3) бледная поганка  
2) опёнок 4) подосиновик
- А 5. Как уберечься от опасностей у водоёма?  
1) купаться только в водоёмах с тёплой водой  
2) купаться только вместе с друзьями  
3) купаться только под присмотром взрослых  
4) купаться только там, где мало народу
- А 6. Какой орган отвечает за пищеварение?  
1) лёгкие 3) сердце  
2) кровь 4) желудок
- А 7. Кому, кроме родителей, можно открыть дверь, если дома один?  
1) милиционеру 3) подруге мамы

- 2) врачу 4) никому
- А 8. Кто является членом семьи?
- 1) сосед 3) няня  
2) бабушка 4) друг
- В 1. Какой витамин повышает сопротивляемость организма простудам?
- 1) витамин А 3) витамин О  
2) витамин В 4) витамин С
- В 2. Чего учащимся не надо делать в школе?
- 1) дежурить по классу  
2) проходить медосмотр  
3) ходить на дискотеку  
4) выполнять домашнее задание
- В 3. Куда деть нож и вилку, когда перестал пользоваться ими?
- 1) положить на тарелку  
2) положить на салфетку  
3) держать в руках  
4) отнести на кухню
- С 1. Как уберечься от укуса клеща?
- 1) не ходить в лес  
2) одеваться так, чтобы тело было хорошо закрыто  
3) в лесу чаще осматривать друг друга  
4) пользоваться защитными средствами
- С 2. Какие действия детей могут вызвать пожар?
- 1) игра со спичками и зажигалками  
2) использование фейерверков без взрослых  
3) пользование пылесосом  
4) пользование компьютером

Вариант 2

- А 1. Что не является частью туловища?
- 1) рука 3) живот  
2) спина 4) грудь
- А 2. Что нужно делать, чтобы сохранить здоровье?
- 1) меньше спать 3) делать зарядку  
2) больше есть 4) пить лекарства
- А 3. По какому телефону нужно вызывать пожарных?
- 1) 01 3) 09  
2) 04 4) 05
- А 4. Какая ягода ядовита?
- 1) голубика 3) клюква  
2) рябина 4) вороний глаз
- А 5. Что делать, если незнакомец пытается проникнуть в твою квартиру?
- 1) позвонить в милицию и позвать на помощь  
2) спрятаться под кровать  
3) закрыться в ванной  
4) попытаться напугать преступника
- А 6. Назови орган дыхания человека.
- 1) лёгкие 3) сердце

- 2) печень                                      4) пищевод

А 7. Что можно принимать от незнакомых людей?

- 1) конфеты                                    3) игрушку  
2) передачу от мамы                    4) ничего

А 8. Кто не является членом семьи?

- 1) сестра                                        3) отец  
2) дедушка                                    4) друг

В 1. Что из перечисленного относится к бытовой химии?

- 1) соль    3) перец  
2) средство для мытья посуды        4) вода

В 2. Что означает этот знак?

- 1) подземный пешеходный переход  
2) наземный пешеходный переход  
3) вход или выход  
4) пешеходный переход

В 3. Какие действия надо выполнять в случае пожарной тревоги в школе?

- 1) срочно выбегать из класса  
2) звонить по телефону 01  
3) эвакуироваться под руководством учителя  
4) прыгать в окно

С 1. Что делать, если ты потерял родителей в незнакомом месте?

- 1) искать дорогу домой  
2) стоять там, где потерял родителей  
3) попросить о помощи милиционера  
4) пойти на автобусную остановку

С 2. Что можно делать в лифте, если застрял?

- 1) пытаться самому открыть дверь  
2) прыгать и топтать ногами  
3) громко звать на помощь  
4) вызвать диспетчера, нажав специальную кнопку

### Итоговая проверочная работа (Тест № 4)

#### Вариант 1

А 1. Назови объект неживой природы.

- 1) сосна                                        3) ромашка  
2) воздух                                        4) воробей

А 2. Что относится к природным явлениям?

- 1) чтение газеты                            3) снегопад  
2) строительство дома                    4) встреча с другом

А 3. Какое явление относится к осадкам?

- 1) гром    3) гололёд  
2) дождь                                        4) ветер

А 4. К какой группе животных относятся лягушки?

- 1) к земноводным                          3) к насекомым  
2) к зверям                                      4) к рыбам

А 5. Что производит лёгкая промышленность?



- 1) станки
- 2) одежду
- 3) шерсть
- 4) кино

А 6. К какому виду транспорта относится вертолёт?

- 1) к водному
- 2) к наземному
- 3) к воздушному
- 4) к подземному

А 7. Какие функции выполняют лёгкие?

- 1) орган дыхания
- 2) орган пищеварения
- 3) управляют работой организма
- 4) гонят кровь по телу

А 8. По какому телефону можно вызвать скорую помощь?

- 1) 01
- 2) 02
- 3) 03
- 4) 04

А 9. Как называется земная поверхность, которую мы видим вокруг себя?

- 1) горизонт
- 2) линия горизонта
- 3) Земля
- 4) открытая местность

А 10. Как называются углубления с крутыми склонами на равнинах?

- 1) горы
- 2) холмы
- 3) овраги
- 4) балки

В 1. Что растёт в водоёмах?

- 1) ландыш
- 2) кувшинка
- 3) лютик
- 4) вороний глаз

В 2. Что делать, если загорелся красный сигнал светофора и ты не успел перейти дорогу?

- 1) быстро перебежать
- 2) встать на специальном белом островке посередине дороги
- 3) вернуться обратно
- 4) аккуратно пройти между машинами

В 3. Чем ты можешь помочь родителям по дому?

- 1) починить розетку
- 2) отремонтировать утюг
- 3) потравить насекомых
- 4) сходить за хлебом

В 4. Как нужно вести себя в автобусе?

- 1) громко смеяться
- 2) толкать пассажиров, если мало места
- 3) уступать места пожилым людям
- 4) ехать на нижней подножке

С 1. Назови русские города.

- 1) Париж
- 2) Москва
- 3) Новгород
- 4) Санкт-Петербург

С 2. Какие правила надо соблюдать, чтобы уберечься от солнечного удара?

- 1) как можно реже выходить летом на улицу
- 2) прятаться от солнечного света
- 3) носить в солнечную погоду панаму
- 4) загорать в меру

С 3. Какие утверждения верные?

- 1) Москва — столица России.

- 2) В Москве находится Эрмитаж.
- 3) Основатель Москвы — Юрий Долгорукий.
- 4) Русский флот был создан Петром I в Москве.

#### Вариант 2

- А 1. Что относится к живой природе?
- 1) Солнце
  - 2) воздух
  - 3) мухомор
  - 4) лодка
- А 2. Назови природное явление, не связанное с изменением сезона.
- 1) сильный ветер
  - 2) таяние льда
  - 3) листопад
  - 4) появление почек на деревьях
- А 3. Назови погодное явление.
- 1) течение реки
  - 2) снегопад
  - 3) восход солнца
  - 4) прилёт птиц
- А 4. Назови группу животных, к которой относится бабочка.
- 1) насекомые
  - 2) земноводные
  - 3) птицы
  - 4) звери
- А 5. Что не относится к сельскохозяйственному труду?
- 1) уборка урожая
  - 2) пошив одежды
  - 3) выпас скота
  - 4) посевные работы
- А 6. Укажи специальный вид транспорта.
- 1) метро
  - 2) самолёт
  - 3) аварийная газовая служба
  - 4) автобус
- А 7. Какова функция желудка?
- 1) орган дыхания
  - 2) разносит кровь по телу
  - 3) там находится мозг
  - 4) орган пищеварения
- А 8. По какому телефону звонить, если незнакомый человек пытается открыть дверь?
- 1) 01
  - 2) 02
  - 3) 03
  - 4) 04
- А 9. Куда должен указывать синий конец стрелки компаса?
- 1) на юг
  - 2) на север
  - 3) на запад
  - 4) всё равно
- А 10. Как называют реку, впадающую в другую реку?
- 1) исток
  - 2) устье
  - 3) приток
  - 4) рукав
- В 1. Что продают в бакалее?
- 1) крупу
  - 2) мясо
  - 3) булочку
  - 4) сок
- В 2. Что означает этот знак?
- 1) подземный пешеходный переход
  - 2) наземный пешеходный переход
  - 3) вход или выход
  - 4) пешеходный переход
- В 3. Какой материк поделён на две части света?
- 1) Австралия
  - 2) Евразия
  - 3) Северная Америка
  - 4) Африка
- В 4. Как ты будешь вести себя в гостях?

- 1) громко разговаривать
- 2) брать любые вещи, если захочу их посмотреть
- 3) спокойно играть со своим другом
- 4) сидеть с обиженным лицом

С 1. Что можно делать в школе?

- 1) драться с одноклассниками      3) учить уроки
- 2) ходить в библиотеку              4) слушать учителя

С 2. Какие достопримечательности есть в столице России?

- 1) Лувр                                      3) Третьяковская галерея
- 2) Зимний дворец                      4) храм Христа Спасителя

С 3. Какие города находятся не в России?

- 1) Лондон                                  3) Рязань
- 2) Нью-Йорк                              4) Париж

### Ключи к итоговым тестам

| № теста | Вариант | A 1 | A 2 | A 3 | A 4 | A 5     | A 6     | A 7     | A 8 | A 9 | A 10 |
|---------|---------|-----|-----|-----|-----|---------|---------|---------|-----|-----|------|
| 1       | 1       | 2   | 3   | 1   | 2   | 2       | 1       | 4       | 1   | —   | —    |
|         | 2       | 3   | 1   | 1   | 2   | 1       | 3       | 4       | 3   | —   | —    |
| 2       | 1       | 3   | 2   | 2   | 3   | 1       | 2       | 4       | 2   | —   | —    |
|         | 2       | 2   | 2   | 3   | 3   | 1       | 4       | 1       | 2   | —   | —    |
| 3       | 1       | 4   | 2   | 2   | 3   | 3       | 4       | 4       | 2   | —   | —    |
|         | 2       | 1   | 3   | 1   | 4   | 1       | 1       | 4       | 4   | —   | —    |
| 4       | 1       | 2   | 3   | 2   | 1   | 2       | 3       | 1       | 3   | 1   | 3    |
|         | 2       | 3   | 1   | 2   | 1   | 2       | 3       | 4       | 2   | 2   | 3    |
| № теста | Вариант | B 1 | B 2 | B 3 | B 4 | C 1     | C 2     | C 3     |     |     |      |
| 1       | 1       | 3   | 1   | 3   | —   | 2, 3, 4 | 1, 2, 4 | —       |     |     |      |
|         | 2       | 1   | 4   | 2   | —   | 1, 3, 4 | 1, 2, 4 | —       |     |     |      |
| 2       | 1       | 1   | 2   | 4   | —   | 1, 2, 3 | 1, 3    | —       |     |     |      |
|         | 2       | 2   | 4   | 3   | —   | 2, 4    | 1, 4    | —       |     |     |      |
| 3       | 1       | 4   | 3   | 1   | —   | 2, 3, 4 | 1, 2    | —       |     |     |      |
|         | 2       | 2   | 4   | 3   | —   | 2, 3    | 3, 4    | —       |     |     |      |
| 4       | 1       | 2   | 2   | 4   | 3   | 2, 3, 4 | 3, 4    | 1, 3    |     |     |      |
|         | 2       | 1   | 1   | 2   | 3   | 2, 3, 4 | 3, 4    | 1, 2, 4 |     |     |      |

### 3класс

Итоговая контрольная работа за I четверть

**1. Подчеркни названия природных объектов:**

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

**2. К неживой природе относятся:**

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

**3. К живой природе относятся:**

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

**4. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

- они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

**5. Животные – это:**

- звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
- птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

**6. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?**

- из-за пожаров и стихийных бедствий;
- из-за изменения климата на Земле;
- из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

**7. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?**

- прозрачные;
- бесцветные;
- чистые.

**8. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?**

- от использования воды в быту;
- от использования воды в производстве;
- от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

**9. Что люди делают для спасения живой природы?**

- создают заповедники, ботанические сады;
- создают бульвары и скверы;
- создают фермы, пасеки и птицефермы.

**10. Что такое заповедники?**

- заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
- заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

**11. Подчеркни лишнее в каждом столбике:**

|           |             |       |
|-----------|-------------|-------|
| дуб       | подосиновик | комар |
| ёжик      | опята       | крот  |
| земляника | олень       | кит   |
| берёза    | боровик     | кедр  |

**12. К внутреннему миру человека относятся:**

- мечты, рост, возраст, характер, вес;
- знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

**13. Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:**

|   |             |
|---|-------------|
| способность думать                            | воображение |
| способность хранить информацию                | мышление    |
| способность представлять себе то, чего нет    | восприятие  |
| способность получать информацию об окружающем | память      |

**14. Любое государство имеет:**

- свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу;
- свою территорию, совместное хозяйство, национальные традиции, государственный язык, свою территорию;
- государственные границы, национальные традиции, государственный язык, свою территорию.

**15. Подчеркни то, что составляет окружающую среду для сосны:**

Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь, рыбы, чайка, дятел., вода.

**16. Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:**

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| вырубка лесов ради<br>древесины;     | загрязнение воздуха;                      |
| истребление животных ради<br>меха;   | загрязнение водоёмов;                     |
| слив сточных вод;                    | исчезновение некоторых видов<br>животных; |
| выбросы дыма от заводов и<br>фабрик. | уменьшение количества лесов               |

**17. Сведения о редких растениях и животных занесены:**

- в Почётную книгу;
- в Красную книгу

**18. Прочитайте предложения. Вместо точек впишите пропущенные слова:**

Вода ..... при нагревании и ..... при  
охлаждении. В воде растворяются некоторые вещества, потому что вода – хороший  
..... Воду можно очистить с помощью .....

**19. Вода – растворитель. Как проявляется это свойство в природе? Приведите  
примеры. Ответ напишите.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**20. Какие свойства имеют воздух и вода? Выберите эти свойства и запишите ответы соответствующими цифрами:**

1. не имеет цвета.
2. Не имеет запаха.
3. Расширяется при нагревании.
4. Сжимается при охлаждении.
5. Растворитель.
6. Плохо проводит тепло.
7. Прозрачность.
8. Текучесть.

Воздух .....

Вода .....

**Ключ**

| 1                        | 2  | 3  | 4  | 5   | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|--------------------------|----|----|----|---|----|----|----|----|----|
| ромашка, глина           | 3  | 1  | 1  | 2   | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  |
| пицца, облака,<br>дерево |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
| 11                       | 12 | 13 | 14 | 15  | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Ежик, олень, кедр        | 3  |    | 1  | <u>Воздух</u> ,,<br><u>солнце</u> ,<br><u>почва</u> ,,<br><u>лесная</u><br><u>мышь</u> ,<br><u>дятел</u> ,<br><u>вода</u> . |    | 2  |    |    |    |

**18. Прочитайте предложения. Вместо точек впишите пропущенные слова:**

Вода **расширяется** при нагревании и **сжимается** при охлаждении. В воде растворяются некоторые вещества, потому что вода – хороший **растворитель**. Воду можно очистить с помощью **фильтра**.

**19. Вода – растворитель. Как проявляется это свойство в природе? Приведите примеры. Ответ напишите.**

Образуются пещеры. Вода разрушает горные породы, горы, которые сложены горными породами, изменяет поверхность Земли. В морях, океанах, некоторых озёрах вода солёная на вкус. Благодаря растворяющимся свойствам воды образуются минеральные источники.

**20. Какие свойства имеют воздух и вода? Выберите эти свойства и запишите ответы соответствующими цифрами:**

1. не имеет цвета.
2. Не имеет запаха.
3. Расширяется при нагревании.
4. Сжимается при охлаждении.
5. Растворитель.
6. Плохо проводит тепло.
7. Прозрачность.
8. Текучесть.

Воздух – 1, 2, 3, 4, 6, 7

Вода – 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8

### **Контрольная работа № 2 по теме «Мы и наше здоровье»**

**1. Зачем нужно знать свой организм?**

- Чтобы сохранять и укреплять здоровье;
- Чтобы мыслить, говорить, трудиться;
- Чтобы умело использовать свои возможности.

**2. Как называется наука, изучающая строение тела человека?**

- Физиология;
- Зоология;
- Анатомия.

**3. Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?**

- Глаза, лёгкие, желудок, кожа;
- Сердце, головной мозг, почки;
- Печень, селезёнка, уши, желчь.

**4. Сколько органов чувств вы знаете?**

- 7;
- 6;
- 5.

**5. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?**

- Без кишечника;
- Без головного мозга;
- Без селезёнки.

**6. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?**

- Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
- Горбатый, бледный, хилый, низкий;

- Стройный, сильный, ловкий, статный.

**7.Соедини линиями органы и их функции:**

|       |                |
|-------|----------------|
| глаза | орган осязания |
| уши   | орган вкуса    |
| нос   | орган зрения   |
| кожа  | орган обоняния |
| язык  | орган слуха    |

**8.Какую роль играет жир, который выделяет кожа?**

- Делает кожу мягкой и упругой;
- Делает кожу крепкой и сильной;
- Делает кожу ловкой и стройной.

**9.Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?**

- Зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;
- Мочалка, мыло, полотенце, крем;
- Гуталин, обувная щётка, клей.

**10.Какова роль скелета человека?**

- Защищает внутренние органы от повреждений;
- Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;
- Является опорой тела.

**11.Какой орган расположен внутри черепа?**

- Почки;
- Головной мозг;
- Селезёнка.

**12.От чего зависит осанка человека?**

- От скелета и мышц;
- От связок и сухожилий;
- От хрящей и костей.

**13.Для чего человеку нужна пища?**

- С пищей человек получает питательные вещества;
- С пищей человек получает необходимый для жизни кислород;
- С пищей человек получает воду и витамины.

**14.Где начинается пищеварение?**

- Во рту;
- В желудке;
- В кишечнике.

**15.Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?**

- Благодаря крови;
- Благодаря нервным волокнам;
- Благодаря мышцам.

**16.Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы?**

- Кислород;
- Углекислый газ;
- Азот.



**17. В каком органе происходит газообмен между воздухом и кровью?**

- В носу;
- В бронхах;
- В лёгких.

**18. Через какие органы происходит удаление из организма углекислого газа и вредных веществ?**

- Через печень, кишечник, мочевой пузырь;
- Через кожу, почки, лёгкие;
- Через сердце, желудок, желчный пузырь.

**19. Для образования почвы требуется:**

- Несколько дней;
- Несколько лет;
- Тысячи лет.

**20. Подземная часть гриба называется:**

- Грибовница;
- Грибница;
- Грибок

### **ОТВЕТЫ**

#### **Контрольная работа № 2 по теме «Мы и наше здоровье»**

**1. Зачем нужно знать свой организм?**

- Чтобы сохранять и укреплять здоровье;
- Чтобы мыслить, говорить, трудиться;
- Чтобы умело использовать свои возможности.

**2. Как называется наука, изучающая строение тела человека?**

- Физиология;
- Зоология;
- Анатомия.

**3. Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?**

- Глаза, лёгкие, желудок, кожа;
- Сердце, головной мозг, почки;
- Печень, селезёнка, уши, желчь.

**4. Сколько органов чувств вы знаете?**

- 7;
- 6;
- 5.

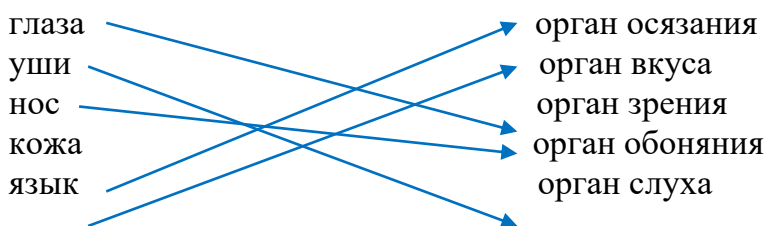
5. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

- Без кишечника;
- Без головного мозга;
- Без селезёнки.

6. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
- Горбатый, бледный, хилый, низкий;
- Стройный, сильный, ловкий, статный.

7. Соедини линиями органы и их функции:



8. Какую роль играет жир, который выделяет кожа?

- Делает кожу мягкой и упругой;
- Делает кожу крепкой и сильной;
- Делает кожу ловкой и стройной.

9. Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?

- Зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;
- Мочалка, мыло, полотенце, крем;
- Гуталин, обувная щётка, клей.

10. Какова роль скелета человека?

- Защищает внутренние органы от повреждений;
- Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;
- Является опорой тела.

11. Какой орган расположен внутри черепа?

- Почки;

- Головной мозг;
- Селезёнка.

**12. От чего зависит осанка человека?**

- От скелета и мышц;
- От связок и сухожилий;
- От хрящей и костей.

**13. Для чего человеку нужна пища?**

- С пищей человек получает питательные вещества;
- С пищей человек получает необходимый для жизни кислород;
- С пищей человек получает воду и витамины.

**14. Где начинается пищеварение?**

- Во рту;
- В желудке;
- В кишечнике.

**15. Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?**

- Благодаря крови;
- Благодаря нервным волокнам;
- Благодаря мышцам.

**16. Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы?**

- Кислород;
- Углекислый газ;
- Азот.

**17. В каком органе происходит газообмен между воздухом и кровью?**

- В носу;
- В бронхах;
- В лёгких.

**18. Через какие органы происходит удаление из организма углекислого газа и вредных веществ?**

- Через печень, кишечник, мочевой пузырь;
- Через кожу, почки, лёгкие;
- Через сердце, желудок, желчный пузырь.

**19. Для образования почвы требуется:**

- Несколько дней;
- Несколько лет;
- Тысячи лет.

**20. Подземная часть гриба называется:**

- Грибовница;
- Грибница;
- Грибок.

### **Контрольная работа № 3 по теме «Чему учит экономика?»**

**1. Люди, какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе?**

- Врачи;
- Геологи;
- Строители.

**2. Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?**

- Песок, глина;
- Гранит, торф;
- Каменный уголь, поваренная соль.

**3. Какие из полезных ископаемых служат топливом?**

- Оловянная и медные руды;
- Каменный уголь, природный газ;
- Графит, сера.

**4. Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?**

- Мрамор, гранит;
- Природный газ, нефть;
- Золото.

**5. Зачем мы собираем металлолом?**

- Сохраняем запасы руды;
- Очищаем территорию от мусора;
- Участвуем в соревновании между классами.

**6. Укажите строчку, в которой правильно указаны основные отрасли растениеводства:**

- Полеводство, овцеводство, кактусоводство;
- Полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство;
- Полеводство, овощеводство, оленеводство.

**7. Укажите строчку, в которой правильно указаны главные зерновые культуры:**

- Картофель, подсолнечник, лён, земляника;
- Кабачок, патиссон, огурец, капуста;
- Овёс, рожь, ячмень, пшеница.

**8. Укажи строчку, в которой правильно указаны плодовые культуры:**

- Капуста, картофель, лён, овёс;
- Лук, чеснок, перец, апельсин;
- Яблоня, груша, черешня, малина.

**9. Какие вы знаете сельскохозяйственные профессии?**

- Ткач, газосварщик, геолог;
- Комбайнёр, овощевод, хлопкороб;
- Инженер, механик, докер.

**10. Что даёт животноводство людям?**

- Мясо, шерсть, пух, кожу;
- Фрукты, овощи, злаковые культуры;
- Хлопок, лён, кормовые травы.

**11. Домашние сельскохозяйственные животные – это:**

- Млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые;
- Звери, птицы, земноводные, рыбы;
- Птицы, пресмыкающиеся, земноводные, рыбы.

**12. Домашние птицы – это:**

- Фазаны, куропатки, страусы;
- Павлины, орлы, беркуты;
- Индейки, куры, гуси.

**13. Для корма домашним животным заготавливают:**

- Картофель, зерно, тимофеевку;
- Арбузы, дыни, тыкву;
- Василёк, подснежник, гиацинт.

**14. Что такое бартер?**

- Процесс купли-продажи товара;
- Прямой обмен одних товаров на другие;
- Один из видов дохода.

**15. Что использовалось раньше в качестве денег?**

- Телевизоры и чайники;
- Морские раковины, шкурки пушных зверей;
- Рисунки на бумаге.

**16. Из чего складывается бюджет?**

- Из зарплаты и стипендии;
- Из денег;
- Из доходов и расходов.

**17. Из чего складываются доходы государственного бюджета?**

- Из заработной платы граждан;

- Из доходов предприятий и фирм;
- Из налогов граждан и предприятий.

**18.Что такое гонорар?**

- Бюджет;
- Доход;
- Расход.

**19.Выигрыш по лотерейному билету – это:**

- Доход;
- Расход;
- Не доход и не расход, так как не может быть запланирован.

**20.Вещи и предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называются:**

- Услуги;
- Товары;
- Экономика.

**21.Всё, что сделано руками человека, называется:**

- Труд;
- Природные богатства;
- Капитал.

**22.Отрасль промышленности металлургия обеспечивает экономику:**

- Машинами и механизмами;
- Электроэнергией;
- Выплавкой стали.

**23.Авторское вознаграждение – это:**

- Зарплата;
- Налог;
- Гонорар.

**24.Наука экология помогает:**

- Делать экономику более безопасной для людей и природы;
- Подсчитать экологический ущерб.

*Ключ*

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 по теме  
«Чему учит экономика?»**

**1.Люди, какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе?**

- Врачи;
- Геологи;
- Строители.

**2.Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?**

- Песок, глина;
- Гранит, торф;
- Каменный уголь, поваренная соль.

**3.Какие из полезных ископаемых служат топливом?**

- Оловянная и медные руды;
- Каменный уголь, природный газ;
- Графит, сера.

**4.Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?**

- Мрамор, гранит;
- Природный газ, нефть;
- Золото.

**5.Зачем мы собираем металлолом?**

- Сохраняем запасы руды;
- Очищаем территорию от мусора;
- Участвуем в соревновании между классами.

**6.Укажите строчку, в которой правильно указаны основные отрасли растениеводства:**

- Полеводство, овцеводство, кактусоводство;
- Полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство;
- Полеводство, овощеводство, оленеводство.

**7.Укажите строчку, в которой правильно указаны главные зерновые культуры:**

- Картофель, подсолнечник, лён, земляника;
- Кабачок, патиссон, огурец, капуста;
- Овёс, рожь, ячмень, пшеница.

**8.Укажи строчку, в которой правильно указаны плодовые культуры:**

- Капуста, картофель, лён, овёс;
- Лук, чеснок, перец, апельсин;
- Яблоня, груша, черешня, малина.

**9.Какие вы знаете сельскохозяйственные профессии?**

- Ткач, газосварщик, геолог;

- Комбайнёр, овощевод, хлопкороб;
- Инженер, механик, докер.

**10. Что даёт животноводство людям?**

- Мясо, шерсть, пух, кожу;
- Фрукты, овощи, злаковые культуры;
- Хлопок, лён, кормовые травы.

**11. Домашние сельскохозяйственные животные – это:**

- Млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые;
- Звери, птицы, земноводные, рыбы;
- Птицы, пресмыкающиеся, земноводные, рыбы.

**12. Домашние птицы – это:**

- Фазаны, куропатки, страусы;
- Павлины, орлы, беркуты;
- Индейки, куры, гуси.

**13. Для корма домашним животным заготавливают:**

- Картофель, зерно, тимофеевку;
- Арбузы, дыни, тыкву;
- Василёк, подснежник, гиацинт.

**14. Что такое бартер?**

- Процесс купли-продажи товара;
- Прямой обмен одних товаров на другие;
- Один из видов дохода.

**15. Что использовалось раньше в качестве денег?**

- Телевизоры и чайники;
- Морские раковины, шкурки пушных зверей;
- Рисунки на бумаге.

**16. Из чего складывается бюджет?**

- Из зарплаты и стипендии;
- Из денег;
- Из доходов и расходов.



**17. Из чего складываются доходы государственного бюджета?**

- Из заработной платы граждан;
- Из доходов предприятий и фирм;
- Из налогов граждан и предприятий.

**18. Что такое гонорар?**

- Бюджет;
- Доход;
- Расход.

**19. Выигрыш по лотерейному билету – это:**

- Доход;
- Расход;
- Не доход и не расход, так как не может быть запланирован.

**20. Вещи и предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называются:**

- Услуги;
- Товары;
- Экономика.

**21. Всё, что сделано руками человека, называется:**

- Труд;
- Природные богатства;
- Капитал.

**22. Отрасль промышленности металлургия обеспечивает экономику:**

- Машинами и механизмами;
- Электроэнергией;
- Выплавкой стали.

**23. Авторское вознаграждение – это:**

- Зарплата;
- Налог;
- Гонорар.

**24. Наука экология помогает:**

- Делать экономику более безопасной для людей и природы;
- Подсчитать экологический ущерб.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4 по теме  
«Что мы узнали и чему научились за год?»**

**1. Если в квартире возник пожар, необходимо:**

- Звонить по телефону 01;
- Звонить по телефону 04;
- Ждать, когда он сам погаснет.

**2. Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:**

- Предупреждающие;
- Предписывающие;
- Запрещающие.

**3. Какой газ необходим для дыхания?**

- Азот;
- Кислород;
- Углекислый газ.

**4. Сведения о редких растениях и животных занесены:**

- В Почётную книгу;
- В Красную книгу.

**5. Какая из цепей питания указана правильно?**

- Дерево → дятел → жук-короед;
- Гусеница → растение → птица;
- Рожь → мышь → змея → орёл.

**6. Шахты строят для добычи:**

- Каменного угля;
- Нефти;
- Глины.

**7. Для разведения рыб служит:**

- Ферма;
- Прудовое хозяйство;
- Пасека.

**8. Тепловая электростанция сокращённо называется:**

- АЭС;
- ГЭС;
- ТЭС.

**9. Деньги, которые выплачивают рабочим на предприятиях, - это:**

- Стипендия;
- Зарплата;
- Пенсия.

**10. Ярослав Мудрый основал город:**

- Ярославль;

- Кострому;
- Сергиев Посад.

**11. Морскую границу с нашей страной имеют:**

- Норвегия и Исландия;
- Монголия и Северная Корея;
- США и Япония.

**12. Эйфеливая башня, Версаль, собор Парижской Богоматери находятся:**

- В Италии;
- Во Франции;
- В Великобритании.

**ОТВЕТЫ**

**Контрольная РАБОТА № 4 по теме  
«Что мы узнали и чему научились за год?»**

**1. Если в квартире возник пожар, необходимо:**

- Звонить по телефону 01;
- Звонить по телефону 04;
- Ждать, когда он сам погаснет.

**2. Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:**

- Предупреждающие;
- Предписывающие;
- Запрещающие.

**3. Какой газ необходим для дыхания?**

- Азот;
- Кислород;
- Углекислый газ.

**4. Сведения о редких растениях и животных занесены:**

- В Почётную книгу;
- В Красную книгу.

**5. Какая из цепей питания указана правильно?**

- Дерево → дятел → жук-короед;
- Гусеница → растение → птица;
- Рожь → мышь → змея → орёл.

**6. Шахты строят для добычи:**

- Каменного угля;
- Нефти;
- Глины.

**7.Для разведения рыб служит:**

- Ферма;
- Прудовое хозяйство;
- Пасека.

**8.Тепловая электростанция сокращённо называется:**

- АЭС;
- ГЭС;
- ТЭС.

**9.Деньги, которые выплачивают рабочим на предприятиях, - это:**

- Стипендия;
- Зарплата;
- Пенсия.

**10.Ярослав Мудрый основал город:**

- Ярославль;
- Кострому;
- Сергиев Посад.

**11.Морскую границу с нашей страной имеют:**

- Норвегия и Исландия;
- Монголия и Северная Корея;
- США и Япония.

**12.Эйфеливая башня, Версаль, собор Парижской Богоматери находятся:**

- В Италии;
- Во Франции;
- В Великобритании.

**4 класс**

Итоговая контрольная работа за I четверть

Вариант 1

A1. Какая планета самая большая?

- 1) Юпитер
- 2) Плутон
- 3) Марс
- 4) Сатурн

A2. В чём причина смены времён года?

- 1) во вращении Солнца вокруг Вселенной
- 2) во вращении Земли вокруг Солнца
- 3) во вращении Земли вокруг своей оси
- 4) в охлаждении и нагреве Земли

A3. Какая звезда показывает точное направление на север?

- 1) Сириус
- 2) Солнце
- 3) Полярная
- 4) Альдебаран

A4. Какая наука изучает природу земной поверхности?

- 1) биология
- 2) астрономия
- 3) экология
- 4) география

A5. Какие учёные занимаются изучением прошлого людей?

- 1) историки
- 2) географы
- 3) астрономы
- 4) химики

A6. В каком веке Москва была впервые упомянута в летописи (1147 год)?

- 1) в X веке
- 2) в XI веке
- 3) в XII веке
- 4) в XIII веке

A7. Что не относится к экологическим проблемам?

- 1) загрязнение воздуха
- 2) добыча полезных ископаемых
- 3) загрязнение воды
- 4) исчезновение растений и животных

A8. Где находится самая высокая в России гора — Эльбрус?

- 1) на Урале
- 2) на Камчатке
- 3) на Кавказе
- 4) на Алтае

B1. В какой природной зоне живут тюлени и гагарки?

- 1) смешанных лесов
- 2) арктических пустынь
- 3) тундры
- 4) степей

B2. Какая эмблема у Всемирного фонда дикой природы?

- 1) изображение оленя
- 2) изображение панды
- 3) изображение леопарда
- 4) изображение белого медведя

B3. Какая экологическая проблема существует в тундре?

- 1) разрушение почвы
- 2) загрязнение воды
- 3) вырубка лесов
- 4) исчезновение моржей

C1. Какие животные обитают в тундре?

- 1) морж
- 2) северный олень
- 3) лемминг
- 4) песец

C2. Какие объекты относятся к космическим телам?

- 1) Земля
- 2) комета
- 3) туча
- 4) Венера

Ключ:

| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | B1 | B2 | B3 | C1 | C2 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 1  | 1  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  |

Вариант 2

A1. Какая планета самая маленькая?

- 1) земля
- 2) Марс
- 3) Юпитер
- 4) Плутон

A2. Почему сменяются день и ночь?

- 1) Земля вращается вокруг Солнца
- 2) Солнце вращается вокруг Земли
- 3) Земля вращается вокруг оси
- 4) Солнце и Луна сменяют друг друга

A3. Какая звезда на небе считается самой яркой?

- 1) Полярная
- 2) Альдебаран
- 3) Сириус
- 4) Альтаир

A4. Какие учёные занимаются изучением земной поверхности?

- 1) историки
- 2) астрономы
- 3) географы
- 4) биологи

A5. Как называется наука о прошлом людей?

- 1) история
- 2) география
- 3) экология
- 4) астрономия

A6. В каком веке произошла Куликовская битва (1380 год)?

- 1) в XIII веке
- 2) в XIV веке
- 3) в XV веке
- 4) в XVI веке

A7. Какая проблема является экологической?

- 1) безработица
- 2) разрушение почвы

3) суровый климат

4) плохие дороги

A8. Какое озеро находится не в России?

1) Онтарио

2) Байкал

3) Ладожское

4) Онежское

B1. Где живут северные олени и песцы?

1) в арктических пустынях

2) в тундре

3) в широколиственных лесах

4) в степях

B2. К какому океану относятся Балтийское и Чёрное моря?

1) к Тихому

2) к Северному Ледовитому

3) к Атлантическому

4) к Индийскому

B3. Какой заповедник создан для охраны природы тундры?

1.) «Остров Врангеля»

2) Таймырский

3) Ильменский

4) Дальневосточный

C1. Укажи обитателей арктической пустыни.

1) северный олень

2) морж

3) белый медведь

4) тюлень

C2. Укажи названия планет Солнечной системы.

1) Плeяда

2) Сатурн

3) Уран

4) Нептун

Ключ:

| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | B1 | B2 | B3 | C1 | C2    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2,3,4 |

Итоговая контрольная работа за II четверть

Вариант 1

A1. Какие деревья растут в тайге?

- 1) берёза, осина
- 2) дуб, клён
- 3) сосна, пихта
- 4) ясень, вяз

A2. Где бывают пыльные бури?

- 1) в лесной зоне
- 2) в пустыне
- 3) в степи
- 4) в тундре

A3. Какое животное не является жителем пустыни?

- 1) сайгак
- 2) суслик
- 3) верблюды
- 4) тушканчик

A4. Как называются углубления с поросшими растениями склонами?

- 1) холмы
- 2) балки
- 3) овраги
- 4) терриконы

A5. Каким свойством обладает глина?

- 1) пластичностью
- 2) твёрдостью
- 3) горючестью
- 4) текучестью

A6. В каком ярусе растёт орешник?

- 1) деревьев
- 2) кустарников
- 3) трав
- 4) мхов

A7. Какая птица живёт не на лугу?

- 1) дрозд
- 2) перепел
- 3) трясогузка
- 4) коростель

A8. Какое слово лишнее?

- 1) коневодство
- 2) свиноводство
- 3) птицеводство



4) плодородство

В1. Как правильно скашивать траву на лугу?

1) сначала скашивать там, где трава выше

2) сначала скашивать там, где трава ниже

3) начинать от центра и двигаться по кругу к краям

4) начинать от края и по кругу двигаться к центру

В2. Из какой полевой культуры получают крахмал?

1) из кукурузы

3) из картофеля

2) из ячменя

4) из гороха

В3. Какое насекомое здесь лишнее?

1) колорадский жук

3) жужелица

2) божья коровка

4) златоглазка

С1. Какие животные находятся под охраной в Приокско-Террасном заповеднике?

1) ушастый ёж

2) амурский тигр

3) зубр

4) утка-мандаринка

С2. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?

1) нефть

2) известняк

3) каменный уголь

4) природный газ

Ключ:

| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | B1 | B2 | B3 | C1 | C2    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 1,3,4 |

Вариант 2

A1. Какие деревья растут в зоне широколиственных лесов?

1) ель, лиственница

3) дуб, клён

- 2) пихта, сосна  4) берёза, осина

A2. В какой природной зоне наблюдается явление подвижных песков?

- 1) в тайге  
 2) в тундре  
 3) в пустыне  
 4) в степи

A3. Как называются углубления с крутыми осыпающимися склонами, на которых почти нет растений?

- 1) овраги  3) холмы  
 2) балки  4) терриконы

A4. Как называется место, где река берёт своё начало?

- 1) исток  3) берег  
 2) устье  4) приток

A5. Каким свойством обладает железная руда?

- 1) пластичностью  
 2) текучестью  
 3) горючестью  
 4) плавкостью

A6. Укажи, какие почвы распространены, в степях.

- 1) серые лесные  3) подзолистые  
 2) луговые  4) чернозёмы

A7. Какое растение относится к ярусу трав и маленьких кустарничков?

- 1) орешник  3) берёза  
 2) брусника  4) мох

A8. Какое животное обитает не у водоёма?

- 1) бобр  3) полёвка  
 2) ондатра  4) выдра

B1. Какого жука древние египтяне считали священным?

- 1) жука-красотела  
 2) скарабея  
 3) жука-чернотелку  
 4) жука-оленя

B2. Выбери верное утверждение.

- 1) Ящерицы приносят вред сообществу луга, поедая насекомых.  
 2) Прошлогодною траву на лугу нужно сжигать.  
 3) Неумеренный выпас скота опасен для луга.  
 4) Гусеницы приносят вред человеку, и их надо уничтожать.

В3. Какое насекомое здесь лишнее?

- 1) колорадский жук
- 2) жуужелица
- 3) тля
- 4) яблонная плодожорка

С1. Какие животные степи занесены в Красную книгу?

- 1) степной орёл
- 2) дрофа
- 3) хомяк
- 4) степная дыбка

С2. Какие культуры выращивают овощеводы?

- 1) томат
- 2) капусту
- 3) клубнику
- 4) кукурузу

Ключ:

| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | B1 | B2 | B3 | C1 | C2    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 3  | 3  | 1  | 1  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 1,2,4 |

### Итоговая контрольная работа за III четверть

#### Вариант 1

A1. Укажи неверное утверждение.

- 1) Самой длительной эпохой в истории развития человечества является первобытная история.
- 2) К концу первобытной истории люди научились строить дома, изготавливать посуду и одежду.
- 3) Первобытные люди умели разговаривать и писали иероглифами.
- 4) В первобытную эпоху уже существовало искусство.

A2. Какую эпоху называют временем рыцарей?

- 1) первобытную эпоху
- 2) эпоху Древнего мира
- 3) Средние века
- 4) Новое время

A3. Какой мореплаватель открыл Америку?

- 1) Ф. Магеллан
- 2) М.П. Лазарев
- 3) Х. Колумб
- 4) Ф.Ф. Беллинсгаузен

A4. Какое событие не относится к Новейшему времени?

- 1) покорение Южного полюса
- 2) изобретение телеграфа
- 3) начало освоения космоса

4) Вторая мировая война

A5. Назови столицу Древней Руси.

1) Киев

3) Москва

2) Новгород

4) Константинополь

A6. Кто вошёл в историю как креститель Руси?

1) князь Владимир

3) Александр Невский

2) Ярослав Мудрый

4) Пётр Великий

A7. Какой князь в 1242 году разбил немецких рыцарей-крестоносцев?

1) Олег

3) Ярослав

2) Владимир

4) Александр

A8. Кто в начале XVII века встал во главе народного ополчения, созданного для борьбы с польскими захватчиками?

1) Кузьма Минин

2) Иван Фёдоров

3) Александр Невский

4) Дмитрий Пожарский

B1. Какой город возник в эпоху Средневековья?

1) Москва

3) Санкт-Петербург

2) Афины

4) Рим

B2. Что такое Золотая Орда?

1) город в Древней Руси

2) государство монголо-татар

3) войско в Древней Руси

4) одно из племён древних славян

B3. При каком правителе Русь окончательно избавилась от ордынской зависимости?

1) при Дмитрии Донском

2) при Иване Третьем

3) при Иване Калите

4) при Ярославе Мудром

C1. Какие сооружения появились в эпоху Древнего мира?

- 1) Луксор
- 2) Парфенон
- 3) египетские пирамиды
- 4) Софийский собор

C2. Что было изобретено в эпоху Нового времени?

- 1) книгопечатание
- 2) паровоз
- 3) пароход
- 4) телеграф

Ключ:

| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8  | B1 | B2 | B3 | C1 | C2    |
|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|-------|
| 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 4  | 1,4 | 1  | 2  | 1  | 3  | 2,3,4 |

### Вариант 2

A1. Какой город появился в эпоху Древнего мира?

- 1) Париж
- 2) Афины
- 3) Москва
- 4) Берлин

A2. Как называется эпоха, которая длилась с конца V до конца XV века?

- 1) Древний мир
- 2) Средневековье
- 3) Новое время
- 4) Новейшее время

A3. Какое достижение принадлежит Руалу Амундсену?

- 1) открыл Америку
- 2) открыл Антарктиду
- 3) совершил первую кругосветную экспедицию
- 4) покорил Южный полюс

A4. Что было изобретено в эпоху Средневековья?

- 1) книгопечатание
- 2) радио
- 3) паровоз
- 4) аспирин

A5. Почему в Москве поставили памятник византийским монахам Кирилу и Мефодию?

- 1) они создали славянскую азбуку
- 2) они первыми на Руси приняли крещение
- 3) они написали «Повесть временных лет»
- 4) они построили первый храм на Руси

A6. Каким русским городом управляли посадники?

- 1) Москвой
- 2) Киевом
- 3) Рязанью
- 4) Великим Новгородом

**A7.** Кому принадлежит заслуга создания русского флота?

- 1) Петру Первому
- 2) Екатерине Второй
- 3) Александру Второму
- 4) Николаю Второму

**A8.** Московское княжество стало самым сильным на Руси при:

- 1) Иване Третьем
- 2) Иване Калите
- 3) Ярославе Мудром
- 4) Дмитрии Донском

**К** какой эпохе относится возникновение Москвы?

- 1) к Древнему миру
- 2) к Средневековью
- 3) к Новому времени
- 4) к Новейшему времени

**B2.** Как называлось государство, которому Русь до 1480 года выплачивала дань?

- 1) Рыцарский Орден
- 2) Монголия
- 3) Золотая Орда
- 4) Византия

**B3.** На печати какого русского правителя впервые появился двуглавый орёл?

- 1) Ярослава Мудрого
- 2) Ивана Калиты
- 3) Ивана Третьего
- 4) Ивана Грозного

**C1.** Какие сооружения возникли в эпоху Средневековья?

- 1) рыцарские замки
- 2) мусульманские мечети
- 3) египетские пирамиды
- 4) христианские соборы

**C2.** Назови главные задачи, стоящие перед современным обществом.

- 1) изобретение оружия
- 2) охрана природы
- 3) преодоление бедности
- 4) борьба с терроризмом

Ключ:

| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | B1 | B2 | B3 | C1 | C2  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 3  | 2  | 4  | 1  | 1  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2,4 |

Вариант 1

A1. Когда в Россию вторглась французская армия?

- 1) в 1480 году
- 2) в 1612 году
- 3) в 1704 году
- 4) в 1812 году

A2. Какой русский царь освободил крестьян от крепостной зависимости?

- 1) Пётр Первый
- 2) Екатерина Вторая
- 3) Александр Второй
- 4) Николай Второй

A3. Когда в России произошла Февральская революция?

- 1) в 1901 году
- 2) в 1914 году
- 3) в 1917 году
- 4) в 1925 году

A4. С каким событием связана дата 22 июня 1941 года?

- 1) с началом Второй мировой войны
- 2) с началом Великой Отечественной войны
- 3) с началом Гражданской войны в России
- 4) с распадом Советского Союза

A5. В каком году человек впервые побывал в космосе?

- 1) в 1945
- 2) в 1957
- 3) в 1961
- 4) в 1991

A6. Что такое Конституция?

- 1) Основной закон нашей страны
- 2) другое название нашей страны
- 3) устройство нашей страны
- 4) объединение народов нашей страны

A7. Что не относится к обязанностям гражданина?

- 1) исполнение законов государства
- 2) свободный выбор работы
- 3) забота о сохранении природы
- 4) забота о своём ребёнке

A8. Укажи государственный праздник Российской Федерации.

- 1) Пасха
- 2) День милиции
- 3) Масленица
- 4) День России

B1. Кто такой В.И. Ленин?

- 1) последний русский царь
- 2) первый русский президент
- 3) великий русский полководец
- 4) руководитель партии большевиков

B2. Кто в 1945 году руководил штурмом Берлина?

- 1) А.В. Суворов
- 3) М.И. Кутузов

- 2) Г.К. Жуков  4) Ф.Ф. Ушаков

В3. Какое право появляется у гражданина с 18 лет?

- 1) на участие в управлении делами государства  
 2) на труд  
 3) на отдых  
 4) на личную и семейную тайну

С1. Какие страны с 1922 года входили в состав СССР?

- 1) Киргизия  3) Казахстан  
 2) Россия  4) Монголия

С2. Какие города находятся в России?

- 1) Рига  3) Воронеж  
 2) Архангельск  4) Иркутск

Ключ:

| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | B1 | B2 | B3 | C1  | C2    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|
| 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 4  | 4  | 2  | 1  | 2,3 | 2,3,4 |

Вариант 2

A1. Кому из русских полководцев удалось в 1812 году победить армию Наполеона?

- 1) М.И. Кутузову  3) А.В. Суворову  
 2) Г.К. Жукову  4) Ф.Ф. Ушакову

A2. Почему война 1914 года называется мировой?

- 1) Россия воевала со всем миром  
 2) в войну вступили многие государства мира  
 3) Россия попросила мира  
 4) весь мир был вовлечён в эту войну

A3. Что не относится к жизни нашей страны в 20—30-е годы XX века?

- 1) восстановление разрушенных исторических памятников  
 2) образование колхозов  
 3) появление коммуналок  
 4) доступность образования

A4. Назови дату окончания Великой Отечественной войны.

- 1) 9 мая 1941 года  3) 9 мая 1945 года  
 2) 22 июня 1941 года  4) 22 июня 1945 года

A5. В каком году СССР прекратил своё существование?

- 1) в 1961  3) в 1995  
 2) в 1991  4) в 2000

A6. Как называется документ, в котором говорится о правах человека?

- 1) Конвенция о правах человека  
 2) Конституция прав человека  
 3) Всеобщая декларация прав человека  
 4) Закон Российской Федерации о правах человека



A7. Каким праздником является Пасха?

- 1) государственным  3) семейным  
 2) религиозным  4) профессиональным

A8. На гербе какого русского города изображён сокол в великокняжеской короне?

- 1) Владимира  3) Рязани  
 2) Твери  4) Суздаля

B1. Сколько длилась блокада Ленинграда в годы Великой Отечественной войны?

- 1) один месяц  3) 900 дней  
 2) один год  4) четыре года

B2. Кто в нашей стране принимает законы?

- 1) президент  
 2) Государственная Дума  
 3) Совет Федерации  
 4) народ

B3. Какой праздник мы отмечаем 12 июня?

- 1) День Конституции  3) День космонавтики  
 2) День знаний  4) День России

C1. Какие русские города носят звание города-героя?

- 1) Севастополь  3) Коломна  
 2) Мурманск  4) Тула

C2. Укажи государственные символы Российской Федерации.

- 1) Государственный флаг  
 2) государственный язык  
 3) Государственный гимн  
 4) Государственный герб

Ключ:

| A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | B1 | B2 | B3 | C1 | C2    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 4  | 4  | 1,3,4 |

За верно выбранный ответ – 1 баллов; ответа нет или неверно выбранный – 0 баллов.

| Объём правильно выполненной работы | Уровень достижений | Отметка по 4-х балльной шкале |
|------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| 90% - 100%                         | повышенный         | «5»                           |
| 66% - 89%                          | базовый            | «4»                           |
| 50% - 65%                          |                    | «3»                           |
| ниже 50%                           | низкий             | «2»                           |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
**1 класс**

| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения                     | Количество |
|--|------------|
| <b>Книгопечатная продукция</b>   |            |
| 1.Мир вокруг нас: учебник для 1 класса (авт. А. А Плешаков, М.: Просвещение, 2011).      | 78 (100 %) |
| 2.Рабочая тетрадь к учебнику для 1 класса (авт. А. А. Плешаков, М.: Просвещение», 2011). |            |
| <b>Демонстрационные пособия</b>  |            |
| Набор муляжей фруктов и овощей   | 1 (100 %)  |
| Набор муляжей грибов   | 1 (100 %)  |
| Глобус   | 1 (100 %)  |
| Комплект таблиц «Грибы съедобные и несъедобные»  | 1 (100 %)  |
| Модель «Гигиена зубов»   | 1 (100 %)  |
| Гербарий для начальной школы   | 1 (100 %)  |
| Теллурий   | 1 (100 %)  |
| Гербарий для начальной школы   | 1 (100 %)  |
| Коллекция «Почва и её состав»  | 1 (100 %)  |
| Коллекция «Хлопок для начальной школы»   | 1 (100 %)  |
| Коллекция «Шерсть для начальной школы»   | 1 (100 %)  |
| Коллекция «Лён для начальной школы»  | 1 (100 %)  |
| Комплект таблиц «Окружающий мир»   | 1 (100 %)  |
| Комплект таблиц «Государственные праздники России»                                       | 1(100%)    |
| Комплект таблиц «Государственные символы России»   | 1 (100 %)  |
| Комплект карт демонстрационных «Настенные географические карты»                          | 1 (100 %)  |
| Комплект плакатов демонстрационных «Безопасность дорожного движения»                     | 1 (100 %)  |
| Комплект магнитных плакатов «Растительные сообщества»                                    | 1 (100 %)  |
| <b>Технические средства</b>  |            |
| Компьютер  | 1 (100 %)  |
| Мультимедийный проектор  | 1 (100 %)  |
| Принтер  | 1 (100 %)  |
| Интерактивная доска  | 1 (100 %)  |
| <b>Оборудование класса</b>   |            |
| Ученические столы с комплектом стульев   | 15 (100 %) |

|  |           |
|--|-----------|
| Учительский стол                                       | 1 (100 %) |
| Настенная доска  | 1 (100 %) |
| Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов | 6         |

## 2 класс

| №  | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения  | Число          |            | % обеспеченности |
|--|---|----------------|------------|------------------|
|  |   | по требованиям | фактически |                  |
| <b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b> |   |                |            |                  |
| 1  | Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2011.                                 | Д              | 1          | 100%             |
| 2  | Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник с приложением на электронном носителе: 2 класс: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013. | К              | 78         | 100%             |
| 3  | Плешаков А.А. Окружающий мир: Рабочая тетрадь. 2 класс: В 2 ч.– М.: Просвещение, 2014.                                | К              | 78         | 100%             |
| 4  | Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 2 класс./ Сост. И.Ф.Яценко. – М.: «ВАКО», 2014.                   | К              | 78         | 100%             |
| <b>Печатные пособия</b>                            |   |                |            |                  |
| 1  | Комплект таблиц «Окружающий мир»  | Д              | 1          | 100%             |
| 2  | Комплект таблиц «Государственные праздники России»  | Д              | 1          | 100%             |
| 3  | Комплект таблиц «Государственные символы России»  | Д              | 1          | 100%             |
| 4  | Комплект карт демонстрационных «Настенные географические карты»   | Д              | 1          | 100%             |
| 5  | Комплект плакатов демонстрационных «Безопасность дорожного движения»  | Д              | 1          | 100%             |
| 6  | Комплект магнитных плакатов «Растительные сообщества»   | Д              | 1          | 100%             |
| <b>Информационно-коммуникационные средства</b>     |   |                |            |                  |
| 1  | Приложение к учебнику на электронном носителе   | К              | 18         | 100%             |
| 2  | ЭОР   |                |            | 100%             |
| 3  | Гербарий для начальной школы  | Д              | 1          | 100%             |
| 4  | Коллекция «Почва и её состав»   | Д              | 1          | 100%             |
| 5  | Коллекция «Хлопок для начальной школы»  | Д              | 1          | 100%             |
| 6  | Коллекция «Шерсть для начальной школы»  | Д              | 1          | 100%             |
| 7  | Коллекция «Лён для начальной школы»   | Д              | 1          | 100%             |
| 8  | Набор муляжей   | Д              | 2          | 100%             |
| 9  | Компас школьный   | П              | 5          | 100%             |
| <b>Технические средства обучения</b>               |   |                |            |                  |
| 1  | Компьютер   | Д              | 1          | 100%             |
| 2  | Мультимедийный проектор   | Д              | 1          | 100%             |
| 3  | Интерактивная доска   | Д              | 1          | 100%             |
| 4  | Принтер лазерный  | Д              | 1          | 100%             |
| 5  | Сканер  | Д              | 1          | 100%             |
| 6  | Модульная система экспериментов PROLog  | Д              | 1          | 100%             |

| №                               | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения                                    | Число          |                   | % обеспеченности |
|---------------------------------|---|----------------|-------------------|------------------|
|                                 |   | по требованиям | фактически        |                  |
| 7                               | Микроскоп цифровой  | Д              | 1                 | 100%             |
| <b>Экранно-звуковые пособия</b> |   |                |                   |                  |
| 1                               | Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения (по возможности) | Д              | в наличии         | 100%             |
| <b>Оборудование кабинета</b>    |   |                |                   |                  |
| 1                               | Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев.   | К              | 15 шт.<br>30 мест | 100%             |
| 2                               | Стол учительский с тумбой   | Д              | 1                 | 100%             |
| 3                               | Стол компьютерный   | Д              | 1                 | 100%             |
| 4                               | Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.                                   | Д              | 4                 | 100%             |

### 3 класс

| №  | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения   | Число          |            | % обеспеченности |
|--|--|----------------|------------|------------------|
|  |  | по требованиям | фактически |                  |
| <b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b> |  |                |            |                  |
| 1  | Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2011.  | Д              | 1          | 100%             |
| 2  | Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник с приложением на электронном носителе: 3 класс: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013.  | К              | 78         | 100%             |
| 3  | Плешаков А.А. Окружающий мир: Рабочая тетрадь. 3 класс: В 2 ч.– М.: Просвещение, 2014.   | К              | 78         | 100%             |
| 4  | Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 2 класс./ Сост. И.Ф.Яценко. – М.: «ВАКО», 2014.  | К              | 78         | 100%             |
| 5  | <b>Дополнительная:</b><br>1. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011. | К              | 18         | 100%             |

### Печатные пособия – 100%

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 1. | Комплект таблиц "Окружающий мир"                           | Д | 1 |  |
| 2. | Гербарий "Для начальной школы" (30 видов, с иллюстрациями) | Д | 1 |  |

### Технические средства обучения и оборудование кабинета – 100%

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 3. | Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок | Д | 1 |  |
|    | Мультимедийный проектор  | Д | 1 |  |
|    | Компьютер  | Д | 1 |  |
|    | Экспозиционный экран   | Д | 1 |  |
|    | Сканер (по возможности)  | Д | 1 |  |
|    | Принтер лазерный (по возможности)                                      | Д | 1 |  |

### Экранно-звуковые пособия – 100%

|                                   |   |                  |                        |  |
|-----------------------------------|---|------------------|------------------------|--|
| 4.                                | Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения (по возможности)   | Д                |                        | Имеется возможность поиска в сети Интернет |
| <b>Оборудование класса – 100%</b> |   |                  |                        |  |
| 5.                                | Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев.<br>Стол учительский с тумбой.<br>Стол компьютерный<br>Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. | Ф<br>Д<br>Д<br>Д | 26 мест<br>1<br>1<br>1 |  |

#### 4 класс

| №  | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения   | Число          |            | % обеспеченности |
|--|--|----------------|------------|------------------|
|  |  | по требованиям | фактически |                  |
| <b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b> |  |                |            |                  |
| 1  | Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2011.  | Д              | 1          | 100%             |
| 2  | Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник с приложением на электронном носителе: 3 класс: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013.  | К              | 78         | 100%             |
| 3  | Плешаков А.А. Окружающий мир: Рабочая тетрадь. 3 класс: В 2 ч.– М.: Просвещение, 2014.   | К              | 78         | 100%             |
| 4  | Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 2 класс./ Сост. И.Ф.Яценко. – М.: «ВАКО», 2014.  | К              | 78         | 100%             |
| 5  | <b>Дополнительная:</b><br>1. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011. | К              | 18         | 100%             |

#### Печатные пособия – 100%

|          |  |   |   |      |
|----------|--|---|---|------|
| 1.<br>2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зона Арктических пустынь.</li> <li>• Тундра.</li> <li>• Тайга.</li> <li>• Смешанные и широколиственные леса.</li> <li>• Зона степей.</li> <li>• Пустыня.</li> <li>• У Черного моря.</li> <li>• Природное сообщество – луг</li> <li>• Природное сообщество – река.</li> <li>• Природное сообщество – болото.</li> <li>• . Кого можно встретить в саду.</li> <li>• Поверхность нашего края</li> </ul> <p>Солнечная система. Планеты</p> | Д | 1 | 100% |
|----------|--|---|---|------|

| <b>Технические средства обучения и оборудование кабинета – 100%</b> |  |                           |  |
|---|--|---------------------------|--|
| 3.  | Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок<br>Мультимедийный проектор<br>Компьютер<br>Экспозиционный экран<br>Сканер (по возможности)<br>Принтер лазерный (по возможности) | Д<br><br>Д<br>Д<br>Д<br>Д | 1<br><br>1<br>1<br>1<br>1                  |
| <b>Экранно-звуковые пособия – 100%</b>                              |  |                           |  |
| 4.  | Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения (по возможности)  | Д                         | Имеется возможность поиска в сети Интернет |
| <b>Оборудование класса – 100%</b>                                   |  |                           |  |
| 5.  | Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев.<br>Стол учительский с тумбой.<br>Стол компьютерный<br>Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.                        | Ф<br>Д<br>Д<br>Д          | 26 мест<br>1<br>1<br>1                     |