

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 30»

«Утверждаю»  
Директор МБОУ г Астрахани «СОШ №30»

  
«28» \_\_\_\_\_ 2018г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР

  
«19» \_\_\_\_\_ 2018г.

Рассмотрена на МО учителей  
гуманитарного цикла

Протокол № 4  
от «16» \_\_\_\_\_ 2018г.

# Рабочая программа

## элективного курса «Культура речи и деловой этикет»

### 10-11 классы

Срок реализации программы – 2 года

г.Астрахань

|  |
|--|
| <b>Общее понятие об этикете</b>  |
| Этикет – составная часть общественного порядка и порядочного человека.   |
| Этикет – нравственность, мораль, менталитет.   |
| <b>Культура общения</b>  |
| Приветствие.<br>Формы приветствия. Правила рукопожатий и приветствия для мужчин и женщин.                            |
| Приветствия в повседневной жизни.  |
| Правила обращения.<br>Обращения на «ты», «вы». Обращение старшего к младшему и наоборот.                             |
| Обращение к незнакомому человеку. Как говорить о человеке в третьем лице.  |
| Дурные привычки при обращении.   |
| Правила беседы и культуры речи.<br>Умение говорить и слушать собеседника. Тон разговора и манера при ведении беседы. |
| Правила беседы и культуры речи.<br>Умение говорить и слушать собеседника. Тон разговора и манера при ведении беседы. |
| Культура речи. Жаргонизмы и слова – паразиты.<br>Значение чтения для развития речи.                                  |
| Мимика и жесты.<br>Мимика и жесты – понятия. Выражение эмоций положительными и отрицательными жестами.               |
| Этикет общения по телефону.<br>Правила общения по проводному телефону. Умение пользоваться сотовым телефоном.        |
| Обращение к разным людям. Деловой разговор.  |
| Как познакомиться. Этикет в любви и дружбе.  |
| Этикет в дружбе, в любви, в семье.   |

|  |
|--|
| Культура выражения чувств.   |
| Поведение на улице.<br>Улица – общественное место. Проявление вежливости на улице. Правила передвижения по тротуару. Беседы на улице.      |
| Поведение в общественном транспорте.<br>Вежливость, услужливость, любезность, предусмотрительность. Приветствие и беседа в транспорте.     |
| Школьный этикет.   |
| Поведение на уроках и переменах. Уважительное отношение ко всем работникам школы.  |
| Поведение в столовой.  |
| Поведение на природе.<br>Бережное отношение к природе во время походов и экскурсий. Организация безопасности жизнедеятельности на природе. |
| Этикет поведения в театре, в кино, на концерте, в музее.   |
| Правила поведения. Уважение к зрителю. Театральные термины.  |
| Экскурсия в музей.   |
| Поведение в православном храме.<br>Культура и религия. Верующие.<br>Православный храм, его значение для верующих.                          |
| Что можно и что нельзя делать в православном храме.  |
| Танцевальный этикет.<br>История танцев.  |
| Танцевальный этикет. Поведение мужчины, женщины. Современные танцевальные вечера.  |

11 класс

|                                  |
|----------------------------------|
| <b>Повседневный этикет</b>       |
| Этикет визитов и приёмов гостей. |

|   |
|---|
| Ролевая игра.   |
| Обсуждение игры.  |
| Правила сервировки стола.   |
| Как вести себя за столом.   |
| Как правильно есть.   |
| Красота повседневности.   |
| Понятие внешности. Рациональность в выборе одежды.                                |
| Внешность и капризы моды. Школьная форма.   |
| Уроки самовоспитания.<br>- проверка дневников по самовоспитанию                   |
| - конкурс знатоков этикета  |
| - итоги работы над собой  |
| <b>Культура речи</b>  |
| Основные понятия культуры речи.   |
| Тестирование.   |
| Функциональные разновидности русского языка.                                      |
| Работа с толковым словарем.   |
| Работа над речевыми недочетами; постановка ударений в словах; нормы произношения. |
| Работа с текстом.   |
| Анализ работы.  |
| Учимся деловому общению.  |
| Занятие-практикум.  |
| Занятие-практикум.  |

|   |
|---|
| Культура монологической речи.<br>- Научиться строить собственное монологическое и диалогическое высказывание. |
| Грамотно отбирать языковые средства.  |
| Учимся выступать перед аудиторией.  |
| Составление речи.   |
| Групповая работа.   |
| Искусство диалога.  |
| Анализ речи персонажей.   |
| Умение вести дискуссии.   |
| Семинарское занятие.  |
| Уроки самовоспитания.<br>- тестирование «Воспитанный ли я человек?»   |
| Защита проектов   |

### Критерии оценивания элективного курса.

Оценка «Зачтено» ставится, если учащийся посетил не менее 65% занятий по этому курсу;– выполнил зачетную работу, предусмотренную программой курса: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу,

Оценка усвоения программы элективного курса осуществляется по схеме: «зачтено- не зачтено».

### Литература:

1. Экспериментальная программа «Речь и культура общения» (педучилище г. Владимир)
2. А.И. Волович г. Муром Владимирской области. Разработка занятий по курсу «Этика и этикет»
3. Л.Н. Пегеев г. Чебоксары «Этикет. Каков он, воспитанный человек?» (учебно-методическое пособие для образовательных учреждений)
4. В.Н. Суслов «Этикет. Учусь правилам поведения» тесты, практические задания. Издательство Легион. Ростов – На – Дону.