

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ Г. АСТРАХАНИ «СОШ № 30»**

Нормативно-правовая и инструктивно-методическая база основной образовательной программы начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30» является нормативным документом, определяющим содержание и педагогические условия реализации ФГОС НОО. Соответственно, базовыми для построения ООП НОО являются действующие в РФ нормативно-правовые и инструктивно-методические документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Закон «Об образовании в Астраханской области» от 14.10.2013 № 51/2013-ОЗ (в ред. Законов Астраханской области от 08.05.2014 N 19/2014-ОЗ, от 16.12.2014 N 84/2014-ОЗ, от 03.06.2015 N 38/2015-ОЗ, от 05.11.2015 N 73/2015-ОЗ, от 24.12.2015 N 98/2015-ОЗ, от 28.12.2015 N 105/2015-ОЗ, от 22.06.2016 N 36/2016-ОЗ, от 28.11.2016 N 79/2016-ОЗ, от 20.04.2017 N 17/2017-ОЗ).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу 2.09.1990 г.).
- Федеральный Закон от 24.06.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными: Федеральным законом от 28 декабря 2016 года N 465-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009г. № 373) с изменениями (приказы Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.12 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 г. №1576).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (о внесении изменений в СанПиН – постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81).
- Документы Министерства образования и науки РФ о введении курса «Основы религиозных культур и светской этики»:
 - от 24.10.2011 г. №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
 - от 22.08.2012 г. №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
 - от 21.04.2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.05.2004 г. № 14-51-140/13 «Об обеспечении успешной адаптации ребёнка при переходе со ступени начального общего образования на основную».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

□ Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

□ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

□ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г. (утверждена правительством РФ от 17.11.2008 г. №1662-р).

□ Концепция фундаментального ядра содержания общего образования (Фундаментальное ядро содержания общего образования/под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 59 с. – Стандарты второго поколения).

□ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/авт. члены-корреспонденты РАО А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, действительный член РАН В.А. Тишков. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 24 с. – Стандарты второго поколения).

□ Устав и положения МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30».

Все вышеперечисленные нормативно-правовые и инструктивно-методические документы и материалы предоставляют широкие возможности для реализации ООП НОО в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30».

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»:

статья 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты» регламентирует требования к структуре основных образовательных программ, условиям их реализации, результатам их освоения, а также являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся;

статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования» даёт право использования в образовательном процессе современных инновационных образовательных и воспитательных технологий.

статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» определяет порядок получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях по специальным адаптированным образовательным программам и создание специальных условий в образовательных организациях как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования:

к результатам освоения основной образовательной программы;

к структуре основной образовательной программы;

к условиям реализации основной образовательной программы.

- «Конвенция о правах ребёнка» предусматривает образование и воспитание, основанные на фундаментальных общечеловеческих ценностях:

статьи 28 – 31 закрепляют права ребёнка на образование, развитие личности, талантов, умственных и физических способностей, пользование родным языком и культурой, использование своей религии, отдых и досуг.

- Концепция фундаментального ядра содержания общего образования систематизирует:

базовые национальные ценности, определяющие самосознание российского народа; приоритеты общественного и личностного развития; характер отношения человека к семье, обществу, государству, труду, смысл человеческой жизни; основные понятия и ключевые задачи, обеспечивающие формирование универсальных видов учебной деятельности, адекватных требованиям стандарта к результатам образования.

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет:

характер современного национального воспитательного идеала; цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи; систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Концепция формирует социальный заказ современной общеобразовательной школе как определённую систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие образования в решении важнейших общенациональных задач.

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г. нацелена на развитие человеческого потенциала, что предполагает:

создание благоприятных условий для развития способностей каждого человека; обеспечение возможности получения качественного образования; переход от системы массового образования к непрерывному индивидуализированному образованию для всех; развитие образования, ориентированного на формирование творческой социально ответственной личности.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении обучающимися начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30» разработана образовательной организацией самостоятельно с привлечением управляющего совета МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30», обеспечивающего общественно-государственный характер управления ОО.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30» определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования с учетом типа организации, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30» направлена:

- на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- на развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование;
- на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Кому адресована основная образовательная программа

начального общего образования

ООП НОО МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30» адресована участникам образовательных отношений:

- обучающимся начальных классов школы;
- педагогам школы: учителям начальных классов (классным руководителям), учителям-предметникам, работающим в начальных классах;
- родителям (законным представителям) обучающихся начальной школы;
- представителям общественности, являющимся членами Управляющего совета, членами родительских комитетов классов, членами общешкольного родительского комитета.

Актуальность основной образовательной программы начального общего образования

Разработка основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30» связана с внедрением ФГОС НОО, призванного обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства.

В современном обществе меняются смысл и значение образования, происходит переход парадигмы усвоения знаний в парадигму развития способностей и ценностных установок личности, обладающей:

- информированностью в различных областях науки, коммуникабельностью, толерантностью, современным мышлением, ответственностью и волей в принятии решения в различных жизненных ситуациях;
- способностью гармонизировать отношения с окружающим миром и адаптироваться к условиям современного общества, социальным, профессиональным, духовно-нравственным ценностям бытия.
- ключевыми компетенциями и функциональной грамотностью.

Высокие темпы обновления научных знаний и технологий, применяемых на производстве, в быту и в сфере досуга человека сегодня требуют от общего образования подготовки выпускника, обладающего не просто знаниями, умениями и навыками, а личности, обладающей качествами, придающими ей гибкость и устойчивость в постоянно изменяющихся условиях развития общества и экономики.

Именно на **компетентную личность** ориентированы сегодня все изменения, происходящие в сфере образования:

- переход на субъект-субъектные отношения с установкой на саморазвитие личности;
- активное внедрение личностно-ориентированных, личностно-развивающих педагогических технологий, обеспечивающих образовательные потребности каждого ученика;
- формирование интегрированного многоуровневого непрерывного образовательного пространства.

Следствием быстрого обновления знаний выступает и требование непрерывного образования на основе умения учиться. Умение учиться составляет основу учебной деятельности и личностного развития обучающегося.

Сформированность учебной деятельности младшего школьника предполагает:

- умение учиться («умею себя учить»);
- наличие развитых познавательных интересов («люблю учиться, все интересно»);
- внутреннюю мотивацию («понимаю, зачем учусь»);
- элементарные рефлексивные качества («умею принять оценку учителя и сам объективно оцениваю свою деятельность»);
- самоконтроль и самооценку.

В связи с этим актуальность ООП НОО МБОУ «СОШ № 30» заключается в её направленности:

- на развитие у младших школьников **умения учиться** (умения познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, искать и находить решения, сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия);
- на удовлетворение потребностей обучающихся и их семей в развитии познавательных и творческих возможностей личности и её **самореализации и гармоничного развития** в будущем;
- на удовлетворение требований **общества и государства** в формировании способностей к продуктивной творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений.

Начальное общее образование выступает важнейшим средством самореализации и самоутверждения ребёнка как субъекта, уже способного определить цель, смысл и ценность требований современной культуры к учебной, семейно-бытовой, досуговой деятельности человека. Формируемые на данном уровне образования навыки обеспечивают дальнейшее развитие ребёнка, активное восприятие и осмысление им текущей повседневной жизни, получение радости от умелого проявления жизненных сил, приобретаемых в процессе взросления знаний и умений.

ФГОС НОО ориентирован на становление **личностных** характеристик выпускника начальной школы, представленных в **портрете** выпускника.

«Портрет выпускника начальной школы»

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Анализ результатов анкетирования обучающихся, родителей и педагогов МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30» выявил важнейшие черты выпускника начальной школы. Это выпускник, обладающий достаточно сформированными нравственными и социально значимыми качествами и чертами:

- 1) уважением к родной стране, своему народу, его истории, осознанием своих обязанностей перед обществом, другими людьми, самим собой;
- 2) любознательностью, активностью в познании мира, готовностью действовать самостоятельно и отвечать за свои поступки, оптимальным уровнем овладения учебными навыками и действиями;
- 3) доброжелательностью и коммуникабельностью, осознанностью при выполнении правил здорового и безопасного образа жизни, готовностью обучаться на уровне основного общего образования.

Содержание основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30» отражает требования Федерального государственного образовательного стандарта и содержит три основных раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации и Астраханского края, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание НОО и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы в школе.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30», реализующее ООП НОО, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации ООП НОО, установленными законодательством Российской Федерации и уставом школы.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми ООП НОО, закреплены в заключенном между ними и образовательной организацией договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения ООП НОО МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30».

Управление реализацией основной образовательной программы начального общего образования

Управление реализацией ООП НОО МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30» осуществляется по следующему алгоритму:

Основная образовательная программа
начального общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30»

- 1) Назначение ответственных за подпрограммы: формирования универсальных учебных действий, духовно-нравственного воспитания, формирования здорового образа жизни, реализации общественного договора.
- 2) Изучение процесса и результатов реализации ООП администрацией: наблюдение, собеседование, посещение уроков и внеурочных занятий, анализ школьной документации.
- 3) Организация совместно с управляющим советом системы общественной экспертизы реализации ООП НОО.
- 4) Анализ результатов внешней экспертизы.
- 5) Создание системы оценки результатов освоения ООП НОО.
- 6) Организация мониторинга удовлетворённости процессом и результатами реализации ООП НОО.
- 7) Подведение итогов выполнения ООП НОО на заседаниях педсовета и управляющего совета.
- 8) Организация информирования родителей о результатах реализации ООП НОО.