

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (ЗПР, ПРОГРАММА 7.1.)
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ Г. АСТРАХАНИ «СОШ №30»**

Учебный план обучающихся с ОВЗ (ЗПР, программа 7.1.) начального общего образования годовой						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке*	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
**Коррекционно-развивающая область						
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия:	Русский язык	33	34	34	34	135
	Математика	33	34	34	34	135
	Психолог	33	34	34	34	135
	Логопед	33	34	34	34	135
	Танцевально-игровая гимнастика	33	34	34	34	135
<p>*Часы на учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>** Часы, отведённые на коррекционно-развивающую область, не входят в объём максимальной нагрузки</p>						

**Учебный план обучающихся с ОВЗ (ЗПР, программа 7.1.)
начального общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ №30»
на 2019-2020 учебный год (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке*	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
**Коррекционно-развивающая область						
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия:	Русский язык	1	1	1	1	4
	Математика	1	1	1	1	4
	Психолог	1	1	1	1	4
	Логопед	1	1	1	1	4
	Танцевально-игровая гимнастика	1	1	1	1	4

*Часы на учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений.

** Часы, отведённые на коррекционно-развивающую область, не входят в объём максимальной нагрузки

Система промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов

Формы промежуточной аттестации	2 класс	3 класс	4 класс	Сроки проведения
Русский язык				
Диктант с грамматическим заданием	1	1	1	Апрель (первая неделя)
Контрольное списывание	1	-	-	Апрель (вторая неделя)
Контрольное изложение	-	1	1	Апрель (третья неделя)
Контрольный словарный диктант	1	1	1	Апрель (четвертая неделя)
Стандартизированная контрольная работа	-	-	1	Май (третья неделя)
Математика				
Контрольный устный счет	1	1	1	Апрель (первая неделя)
Контрольная (комбинированная) работа	1	1	-	Апрель (вторая неделя)
Стандартизированная контрольная работа	-	-	1	Апрель (четвертая неделя)
Окружающий мир				
Контрольная работа на основе текста	1	1	-	Апрель (третья неделя)
Стандартизированная контрольная работа	-	-	1	Апрель (первая неделя)
Литературное чтение				
Тематический тест	1	1	1	Март (вторая неделя)
Творческая работа на заданную тему	1	1	1	Апрель (четвертая неделя)
Внеурочная деятельность				
Социальный проект	1	1	1	Март (третья неделя)

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов

Содержание процедуры	Сроки проведения
Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению «Школьный старт»	Сентябрь (третья неделя)
Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)	Апрель (четвертая неделя)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану обучающихся с ОВЗ (ЗПР, программа 7.1.)
начального общего образования
МБОУ г. Астрахани «СОШ №30»
на 2019-2020 учебный год

Учебный план МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30», реализующий адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с задержкой психического развития), построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ способствует преодолению неуспеваемости

обучающихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30» на 2019-2020 учебный год для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26;
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ , определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения; учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

Учебный план имеет необходимое кадровое и учебно-методическое обеспечение.

Согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников, составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана реализуются требования ФГОС НОО к содержанию образования на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование УУД учащихся;
- создание условий для освоения учащимися метапредметных понятий;
- развитие информационно-коммуникационной компетентности учащихся;
- развитие навыков работы с информацией;
- становление опыта смыслового чтения;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- привитие ученикам элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (иностранный язык);
- математика и информатика (математика, информатика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);

- физическая культура (физическая культура).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	<p>Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.</p> <p>Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p>
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p>
3	Иностранный язык	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p>
4	Математика и информатика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</p>
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
6	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>
7	Искусство	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</p>
8	Технология	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных</p>

		задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Характеристика предметов обязательной части учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Назначение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие обучающихся. Содержание предмета **«Русский язык»** направлено:

- 1) на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) на понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) на формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) на овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) на овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В 1-4 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 4 ч в неделю.

всего в год в 1 классах – 132 часа;

всего во 2 – 4 классах – 136 часов.

Начальным этапом изучения русского языка в 1 классе является курс «Обучение грамоте», его продолжительность 23 учебные недели. Содержание данного курса реализуется на уроках русского языка и на уроках литературного чтения и идёт параллельно по принципу координации устной и письменной речи. После курса обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

«Литературное чтение» - один из основных предметов в системе подготовки обучающихся на уровне начального общего образования.

Содержание предмета «Литературное чтение» направлено:

- 1) на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) на осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) на понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) на достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) на умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации». Предмет изучается в 1 – 3-х классах – 4 часа в неделю, в 4-х классах – 3 часа в неделю. всего в год в 1 классах – 132 часа; всего в год во 2 – 3 классах – 136 часов; всего в год в 4 классах – 102 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в рамках учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются как самостоятельные учебные предметы.

Изучение учебного предмета «Родной язык» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. На изучение родного языка отводится в 1-4 классах - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» направлен на формирование у обучающихся понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

На изучение литературного чтения на родном языке отводится 0,5 часа в неделю, в 1-х классах - 16 часов в год, во 2-4 – 17 часов в год.

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык и литературное чтение на родном (русском) языке. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык». В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» у обучающихся формируются первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека.

Содержание предмета «Иностранный язык» направлено:

- 1) на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) на освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы».

Предмет изучается во 2 – 4 классах – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

В классах наполняемостью 25 учеников и более осуществляется деление на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» на уровне начального общего образования реализуется через учебный предмет «Математика», который направлен на формирование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Содержание предмета «Математика» направлено:

- 1) на освоение начальных математических знаний и развитие математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений, в количественном и пространственном отношении;
- 2) на развитие основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации;
- 3) на формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов; понимать значение величин и способов их измерения; работать

с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений;

4) на воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предмет изучается в 1–4 классах – 4 часа в неделю.

всего в год в 1 классах – 132 часа;

всего в год во 2 – 4 классах – 136 часов.

*С целью формирования познавательных УУД, логической и алгоритмической грамотности, навыков проектной и исследовательской деятельности, развития геометрических умений, а также умения анализировать, рассуждать, доказывать, учителя включают в урок математические задачи творческого и поискового характера, расширяющие математический кругозор и эрудицию младших школьников.

Содержание дополнительного материала, используемого при организации уроков закрепления, обобщения и систематизации знаний отражается в рабочей программе по предмету математика.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется в рамках учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)», который приучает детей к целостному рациональному (умопостигаемому) постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе.

Содержание предмета «Окружающий мир» направлено:

- 1) на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 2) на осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- 3) на формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) на формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

*С целью более подробного знакомства с малой родиной используются дополнительные информационные материалы о растениях, животных, полезных ископаемых, исторических и современных памятниках, выдающихся людях Астрахани и области.

*С целью формирования у обучающихся умений и навыков безопасного поведения в быту, природе, социуме, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного или природного характера, в основное содержание предмета окружающий мир интегрируются элементарные знания по ОБЖ.

В рабочей программе по предмету окружающий мир отражается тематика этнокультурного, краеведческого содержания и знаний по ОБЖ.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю,

в 1 классах 66 часов в год;

во 2 – 4 классах 68 часов в год.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4-х классах в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год. Изучение предмета направлено на решение следующих задач: готовность обучающихся к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали.

Предмет (комплексный курс) состоит из 6 модулей по выбору родителей (законных представителей), что подтверждает его вариативный характер.

Содержание предмета (комплексного курса) ОРКСЭ направлено:

- 1) на формирование и развитие личности обучающихся в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- 2) на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- 3) на формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 4) на знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимания их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- 5) на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) на осознание ценности человеческой жизни;
- 7) на воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 8) на становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Предмет (комплексный курс) ОРКСЭ входит в обязательную часть учебного плана, изучается в 4-х классах 1 час в неделю, 34 часа в год в форме организации гибких потоков. В соответствии с выбором участников образовательных отношений, в 2019-2020 учебном году в 4-х классах изучаются модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» реализуется в рамках учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебные предметы данной предметной области позволяют реализовывать творческий потенциал обучающихся и развивать художественный вкус, интеллектуальную и эмоциональную сферу, способности оценивать окружающий мир по законам красоты.

Содержание предмета «Музыка» направлено:

- 1) на формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- 2) на воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- 3) на развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- 4) на овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.

Предмет музыка изучается в 1 – 4 классах – 1 час в неделю.

Всего в год в 1 классах – 33 часа;

всего в год во 2 – 4 классах – 34 часа.

*С целью приобщения обучающихся к истокам народной культуры как неотъемлемой части социокультурного творчества, используются дополнительные материалы о музыкальном творчестве народов Астраханского края: многообразие музыкальных жанров и образцов музыкального фольклора, обрядовые, бытовые, трудовые, плясовые песни.

Содержание предмета «Изобразительное искусство» направлено:

- 1) на развитие воображения, творческого потенциала ребёнка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способной к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- 2) на освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;
- 3) на овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Предмет изобразительное искусство изучается в 1 – 4 классах – 1 час в неделю.

Всего в год в 1 классах – 33 часа;

Во 2 – 4 классах – 34 часа в год.

*С целью формирования у обучающихся целостного восприятия народного искусства основное содержание учебной программы интегрируется с содержанием дополнительных источников по художественному творчеству народов Астраханской области. Данная интеграция предусматривает использование современных образовательных технологий: информационно-коммуникационных – виртуальные экскурсии по художественным галереям, интерактивных – проведение мастер-классов специалистами музеев (краеведческого, музея истории города, музея культуры города, дома-музея Б.М.

Кустодиева, картинной галереи П.М. Догадина, дома купца Тетюшинова, дома-музея В. Хлебникова), а также пленэров, проектной деятельности.

Список мероприятий соответствующего содержания предлагается на сайте Астраханской картинной галереи им. П.М. Догадина, что позволяет учителю включить данную тематику в рабочую программу по предмету изобразительное искусство.

Итогом межпредметной интеграции внутри образовательной области «Искусство» (музыка, изобразительное искусство) являются традиционные для школы дела и события (праздники) в рамках духовно-нравственного и гражданско-патриотического направления воспитательной системы.

Предметная область «Технология» на уровне начального общего образования реализуется в рамках учебного предмета «Технология». Данный предмет дает возможность получения представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни, дает представление о профессиях.

Предмет «Технология» является комплексным и интегративным предметом и представляет реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Целью изучения предмета «Технология» является формирование практического опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных **задач** с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов:

– **математики:** моделирование, выполнение расчётов, построений форм, работа с геометрическими фигурами, телами, величинами;

– **ИЗО:** использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна;

– **окружающего мира:** рассмотрение и анализ природных форм и конструкций, природы как источника сырья с учётом экологических проблем, деятельности человека как созидателя материально-культурной среды обитания, изучение этнокультурных традиций;

– **русского языка и литературного чтения:** развитие устной речи в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описания конструкции изделия, материалов и способов их обработки, повествования о ходе действий и построении плана деятельности и т.д.), работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

На изучение данного учебного предмета отводится 1 час в неделю.

Всего в год в 1 классах – 33 часа в год;

Во 2 – 3 классах – 34 часа в год.

*С целью обогащения обучающихся практическим опытом по созданию красивых и полезных изделий, сохранения традиций ремесленного художественного творчества на уроках технологии используется потенциал народных промыслов и традиции декоративно-прикладного искусства народов Астраханского края.

Особый интерес для обучающихся представляет художественная обработка природных материалов: рогоза, тыквы, соломки, бисера, нитей.

В рабочей программе по предмету технология отражается тематика этнокультурного и краеведческого содержания.

В Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который направлен на формирование основ здорового образа жизни.

Содержание предмета «Физическая культура» направлено:

1) на развитие физических качеств обучающихся, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и физической подготовленности;

2) формирование и развитие у них компетенций здорового и безопасного образа жизни;

3) развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности;

4) на укрепление здоровья посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

5) на совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

6) на формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

7) на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

8) на обучение простейшим способам контроля физической нагрузки, отдельных показателей физического развития и физической подготовленности.

Объем часов, отводимых на данный учебный предмет, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, удовлетворить запросы обучающихся, родителей (законных представителей): в 1 кл.- 3 ч в неделю, 99 часов в год; во 2-4 кл. – 3ч в неделю, 102 часа в год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Коррекционно-развивающая область учебного плана обучающихся с ОВЗ

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в учебный план включена коррекционно-развивающая область. Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для данной категории обучающихся. Они проводятся во вторую половину дня после 45 минутного перерыва. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально - групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

На коррекционную работу отведено 5 часов в неделю. Исходя из потребностей обучающегося данные часы распределены на занятия:

Логопедические занятия – 1 часа в неделю

Занятия с психологом – 1 час в неделю

Коррекционно-развивающие занятия по предметам (русский язык, математика– по 1 часу в неделю)

Коррекционно-развивающее занятие «Ганцевально-игровая гимнастика» - 1 час в неделю.

Логопедические занятия способствуют коррекции и развитию всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), формированию связной речи.

Занятия с психологом развивают коммуникативную сферу и формируют социальную интеграцию обучающегося, продуктивные виды взаимодействия с окружающими (в семье, классе), способствуют повышению социального статуса обучающегося в коллективе, формированию и развитию навыков социального поведения (формирование правил и норм поведения в группе, адекватное понимание социальных ролей в значимых ситуациях).

Коррекционно-развивающие занятия по предметам оказывают коррекционную помощь в овладении базовым содержанием обучения по основным предметам обязательной части учебного плана.

Временной режим образования обучающегося с ЗПР (учебный год, учебная неделя, день) установлен в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, приказы Министерства образования и др.), а также локальными актами образовательной организации.

Организация временного режима обучения данного ребёнка соответствует его особым образовательным потребностям и учитывает его индивидуальные возможности.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Промежуточная аттестация проводится:

- по русскому языку;
- математике;
- литературному чтению;
- окружающему миру;
- курсам внеурочной деятельности

Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании 1 класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Гигиенические требования к условиям обучения по учебному плану НОО.

Учебный план сбалансирован и не превышает гигиенические нормы учебной нагрузки.

Продолжительность учебной недели в МБОУ г. Астрахани «СОШ №30» для обучающихся с ЗПР в 1 – 4-х классах составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года в МБОУ г. Астрахани «СОШ №30»:

в 1-х классах – 33 учебные недели;

во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в начальной школе согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.9, 10.10):

в 1-х классах в I полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока в день по 40 минут). Один раз в неделю – 5 уроков (за счет урока физкультуры). В адаптационный период первоклассников в сентябре и октябре организация четвертых уроков осуществляется в нетрадиционной форме проведения (экскурсии, игры и т.п.). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Для учащихся первых классов предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.

- Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Все классы с обучающимися с ОВЗ (2а,3в,4а) обучаются в 1 смену

При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов по учебным предметам на группы.

Максимальная недельная нагрузка соответствует нормам СанПиН.

Классы	1	2	3	4
Недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23

6. Учебно-методическое обеспечение учебного плана

Учебный план имеет необходимое кадровое и учебно-методическое обеспечение.

На уровне начального общего образования реализуется учебно-методический комплекс «Школа России». Образовательная система «Школа России» направлена на реализацию системно-деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Перечень

учебников, используемых при реализации ООП НОО МБОУ г. Астрахани «СОШ №30»

Автор/авторский коллектив. Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей)
Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. в 2 частях	1	Издательство «Просвещение»
Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.	1	Издательство «Просвещение»
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С.И., Кузнецова М.И. Казакова Е. И., Петленко Л. В. и др. Русский родной язык (Учебное пособие)	1	Издательство «Просвещение»
Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ. Математика. В 2-х частях.	1	Издательство «Просвещение»
Плешаков А. А Окружающий мир. В 2-х частях.	1	Издательство «Просвещение»
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство	1	Издательство «Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	1	Издательство «Просвещение»
ЛутцеваЕ.А., Зуева Т.П. Технология.	1	Издательство «Просвещение»
Лях В.И. Физическая культура	1-4	Издательство «Просвещение»
Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык в 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С.И., Кузнецова М.И. Казакова Е. И., Петленко Л. В. и др. Русский родной язык (Учебное пособие)	2	Издательство «Просвещение»
Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс .Английский в фокусе	2	Издательство «Просвещение»
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. В 2-х частях.	2	Издательство «Просвещение»
Плешаков А. А Окружающий мир. В 2-х частях.	2	Издательство «Просвещение»
Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Издательство «Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	2	Издательство «Просвещение»
ЛутцеваЕ.А., Зуева Т.П. Технология.	2	Издательство «Просвещение»
Лях В.И. Физическая культура	1-4	Издательство «Просвещение»
Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык в 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С.И., Кузнецова М.И. Казакова Е. И., Петленко Л. В. и др. Русский родной язык (Учебное пособие)	3	Издательство «Просвещение»
Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс .Английский в фокусе	3	Издательство «Просвещение»

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. В 2-х частях.	3	Издательство «Просвещение»
Плешаков А. А Окружающий мир. В 2-х частях.	3	Издательство «Просвещение»
Горяева НА., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Издательство «Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	3	Издательство «Просвещение»
ЛутцеваЕ.А., Зуева Т.П. Технология.	3	Издательство «Просвещение»
Лях В.И. Физическая культура	1-4	Издательство «Просвещение»

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык в 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С.И., Кузнецова М.И. Казакова Е. И., Петленко Л. В. и др. Русский родной язык (Учебное пособие)	4	Издательство «Просвещение»
Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс .Английский в фокусе	4	Издательство «Просвещение»
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. В 2-х частях.	4	Издательство «Просвещение»
Плешаков А. А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях.	4	Издательство «Просвещение»
Беглов А.Л., СаплинаЕ.В., Токарева Е.С.Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4	Издательство «Просвещение»
«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой	4	М.: ООО «Русское слово»
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство	4	Издательство «Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	4	Издательство «Просвещение»
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.	4	Издательство «Просвещение»
Лях В.И. Физическая культура	1-4	Издательство «Просвещение»