

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования (Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по литературе, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения (М.: Просвещение, 2011 к учебнику русского языка для 6 класса общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2012).

Основные цели и задачи изучения русского (родного) языка в основной школе

- Воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие, технология критического мышления, проектная деятельность.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной мониторинг, текущий - в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных, («Проверяю себе»), диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа тестов, итоговый-итоговый контрольный диктант, словарный диктант, метапредметная комплексная работа.

Описание места предмета в учебном плане

На изучение предмета «Русский язык» в 6 классе в инвариативной части учебного плана отводится 6 ч (210 ч):

Распределение часов по разделам программы

Содержание	Количество часов	Развитие речи	Контрольные работы
Язык. Речь. Общение	3	1	-
Повторение изученного в V классе	9	1	1
Текст	5	-	-
Лексика. Культура речи	10	1	-
Фразеология. Культура речи	5	-	2
Словообразование. Орфография. Культура речи	29	3	3
Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	32	4	1
Имя прилагательное	30	10	1
Имя числительное	17	2	1
Местоимение	26	5	1
Глагол	29	6	1
Повторение и систематизация изученного в VI классе	13	2	1
Резервные уроки	2		
Итого	210	41	11

Реализация национально-регионального компонента (НРК 6 класс) (24 часа)

№ урока	Тема урока	Содержание НРК
6	НРК Части речи. РР «Лето»	Тема. Тема. Тип речи. Памятные места Урала.
21	Диалектизмы.	Уральские диалекты.
31	Фразеологизмы в произведениях уральских писателей .	Фразеологизмы в произведениях уральских писателей
37	Сочинение-описание. Описание помещения.	Тема. Идея. Тип речи. Средства связи.
63	Как писать письма	Формулы письменного этикета: приветствие, обращение, прощание.
78-79	Сочинение-описание по личным наблюдениям.	Тип речи. Стиль речи. Тема и идея текста.
82	Сочинение–описание «Моя школа»	Тип речи. Стиль речи. Тема и идея текста. Средства связи в тексте.
99	Степени сравнения имен прилагательных (анализ стихотворения Л. Татьяничевой упр. 285)	Слово в лирике.
129	Порядковые числительные	Культура речи. Грамматические нормы
135	Собирательные числительные.	Культура речи. Грамматические нормы
138-139	Публичное выступление на тему «Берегите природу».	Публицистический стиль. Устное публичное выступление
158	Сочинение – рассуждение.	Тип речи. Стиль речи. Тема и идея текста. Средства связи в тексте.
162-163	Сочинение- рассказ по воображению (Упр. 447).	Текст. Связность. Цельность. Композиция.
171	Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением готового текста (упр. 465).	Текст. Связность. Цельность. Композиция.
175-176	« Экскурсия на... » Изложение	Текст. Тема. Идея. План. Композиция
182	Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам	Текст. Связность. Цельность. Композиция.
183	Употребление наклонений в устойчивых этикетных формулах	Культура речи. Грамматические нормы
188	Рассказ на основе услышанного	Текст. Связность. Цельность. Композиция.
196	Комплексная тестовая работа с текстом. Тема, идея, проблема (текст уральского писателя)	Текст. Тема. Идея. План. Композиция
204	Выразительные средства в тексте	Лексические и синтаксические средства выразительности.
Итого 204 часа		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для учащихся:

1. Баранов М.Т. Русский язык: Справочные материалы/М.Т.Баранов, Т.А.Костяева, А.В.Прудникова; под ред. Н.М.Шанского.-8-е изд., перераб.- М.: Русский язык, 2005.
2. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка/ М.Т.Баранов.- 10-е изд.- М.: Русский язык, 2005.
3. Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка/М.Т.Баранов.- 4-е изд.- М.: Русский язык, 2006.
4. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка/5-е изд., перераб. и доп.- М.: Русский язык, 2005.
5. Лапатухин М.С. Школьный толковый словарь русского языка/ Под ред. Ф.П.Филина.- 2-е изд., дораб.- М.: Русский язык, 1998.
6. Лекант П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка/П.А.Лекант, В.В.Леденева.- 2-е изд.- М.: Русское слово, 2006.
7. Одинцов В.В. Школьный словарь иностранных слов/Под ред. В.В.Иванова.- 8-е изд.- М.: Русский язык, 2006.
8. Рогожникова Р.П. Школьный словарь устаревших слов русского языка/М.: Русский язык, 1997.
9. Русский язык. 6 класс./Под ред. М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской Л.А.Тростенцовой.- М.: Просвещение, 2008.
- 10.Семенюк А.А. Школьный толковый словарь русского языка/ А.А.Семенюк, М.А.Матюшина.- 3-е изд.- М.: Русский язык, 2006.
- 11.Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка/А.Н.Тихонов.- 2-е изд., перераб.- М.: Русский язык, 1991.

Для учителя:

1. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе: 3-е изд.- М.: Просвещение, 2003.
2. Граник.Г.Г. Дидактические карточки-задания по русскому языку. 5-9- кл./М.: АСТ: Астрель, 2003.
3. Обучение русскому языку в 6 классе: Метод. рекомендации к учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2003.
4. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка/Под ред. Н.Ю.Шведовой.- М.: Русский язык, 2003.
5. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы: Учебное издание/Под ред. Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М.- 8-е изд.- М.: Просвещение, 2007
7. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка /4-е изд.,- стереотип.- М.: Русский язык, 1985.
8. Русский язык. Тесты для промежуточного контроля. 6 кл./Под ред. Н.А.Сениной. Ростов-на-Дону: изд. «Легион», 2009.9.Текучева И.В. Тесты по русскому языку: 6 класс/М.: изд. Экзамен,

