

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 30»

«Утверждаю»
Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ №30»


Бр 109 от 28.06.2018г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР


«19» 04 2018г.

Рассмотрена на МО учителей
начальной школы

Протокол № 4
от «17» 04 2018г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию»
направление: социальное
1 – 4 классы
Срок реализации программы – 4 года

г.Астрахань

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Пояснительная записка.
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности.
4. Тематическое планирование.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» (социальное направление) для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010, от 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012, 29 декабря 2014г., 18мая 2015г., 31 декабря 2015г.);
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 337-ФЗ)"Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано Минюстом РФ 03.03.2011 г. №19993) (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2015 г. №40154);

на основании учебно-методических документов:

- Авторской программы социальной направленности «Тропинка в профессию» Абросимовой Л. Н.

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» рассчитана на 4 года (135 часов), 1ч в неделю.

1 класс – Играем в профессию (33ч)

2 класс – Тропинка в мир профессий (34ч)

3 класс – Разнообразный мир профессий (34ч)

4 класс – Все работы хороши!... (34ч)

Продолжительность занятия в 1-2 классах составляет 25 минут, в 3-4 классах –35 минут.

Данный курс является первой ступенькой в предпрофильном образовании. Правильно проведённая с ними профориентационная работа должна стать основой, на которой в дальнейшем будут развиваться профессиональные интересы и намерения школьников в старших классах.

Цель программы: подготовка основы для предпрофильной ориентации обучающихся младших классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

-формировать единую картину о мире труда и разнообразии профессий;

-обогатить представления о различных сторонах профессий;

-развивать интеллектуальные и творческие способности, творческую активность, и способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные УУД :

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- уважительное отношение к представителям разных профессий;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий» является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- организовывать свою деятельность в соответствии с планом;
- принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, с планом;
- определять последовательность своих действий;
- давать эмоциональную оценку деятельности, корректировать свои действия и поведение.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной профориентационной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);
- включать действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, моделирования профориентационного содержания занятий.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вести проблемный диалог (побуждающий и подводящий диалог);
- договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Предметные результаты

В результате прохождения курса «Тропинка в профессию»

Выпускник научится:

- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- выполнять отдельные трудовые операции по конкретным профессиям;
- переносить сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- выполнять учебные проекты.

Выпускник получит возможность научиться

- ориентироваться в основных сферах профессиональной деятельности человека;
- определять основные признаки профессий, их значение в обществе;
- основным приемам выполнения учебных проектов.

Ведущая деятельность: поисковая, исследовательская, творческая, игровая.

Формы работы:

- беседы;
- экскурсии;
- встречи с людьми интересных профессий;
- игры: ролевые, компьютерные, настольные, семейные;
- просмотры кинофильмов, мультимедиа, видеофильмов;
- литературные композиции, инсценирование;
- устные журналы, викторины;
- проектно-исследовательская деятельность учащихся.

Формы подведения итогов работы:

- участие в конкурсах рисунков, фотографий, защите проектов и др.
- праздники, утренники;
- фотовыставки;
- методы самовыражения (в рисунке, в создании образа).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Модуль I – Играем в профессии – 1 класс.

Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру.

Модуль II – Тропинка в мир профессий – 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Модуль III – Разнообразный мир профессий – 3 класс.

Цель: формирование мотивации, интереса к трудовой и учебной деятельности, стремления к коллективному общественно-полезному труду.

Модуль IV – Все работы хороши! ... – 4 класс.

Цель: формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Виды деятельности
Модуль I - «Играем в профессии»- 33 часа		
Все работы хороши (2 ч). Занятия с элементами игры. Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит из разрезанной на части картинок). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», Конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов баркы (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея). Игра отгадай пословицы (Без охоты..(нет рыбок), без дела жить-...(только небо коптить).	Конкурсы, игры, викторины.	Игровая, досугово - развлекательная.

Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).		
Кому что нужно(2 ч). Дидактическая игра. Вводное слово учителя . Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кастрюля и т.д.	Конкурсы, игры, викторины.	Игровая, познавательная
Оденем куклу на работу (2ч). Дидактическая игра. Оборудование: изображение рабочей одежды, изображение кукол. Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию (строитель, милиционер, врач, пожарник, продавец). Дидактические игры. Разложены круги, в середине которых нарисованы люди разных профессий, относительно с изображением инструментов. Необходимо выбрать картинку подходящую для работ.	Дидактические игры	Игровая, познавательная, поисковая
Мы строители (2ч). Занятие с элементами игры. Организационный момент. Игра. Строится из геометрических фигур. Физкультминутка. Просматривают м/ф. Игра со счетными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.	Просмотр мультфильма, дидактические игры	Игровая, познавательная
Магазин (2ч). Ролевая игра.	Ролевые игры.	Игровая, досугово - развлекательная
Мы идем в магазин (2ч). Беседа с игровыми элементами. Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Вопросы, какие бывают магазины? Кто работает в магазине? Формирование новых знаний. Разбор стихов. Вставьте буквы из списка, и вы узнаете, кто работает в магазине. Заведующая, продавец, товар, охранник, администратор товара. Оценка: вежливый, грубый продавец. Итог: как называется профессия людей работающих в магазине?	Беседа, разбор стихов, ролевые игры	Поисковая, познавательная, игровая.
Больница (2ч). Ролевая игра	Ролевые игры.	Игровая, досугово - развлекательная
Какие бывают профессии (2 ч). Игровой час.	Игры, кроссворды, загадки.	Поисковая, познавательная

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...», например, «без труда...(не вытянуть рыбку из пруда)». Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?		
С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» (2ч). Чтение. Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия. Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы.	Чтение текста, словарная работа.	Познавательная.
С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»(3 ч).Видеоурок. Просмотр м/ф по произведению С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил в данной ситуациях. Словарная работа.	Просмотр мультфильма по произведению, словарная работа.	Поисковая, познавательная
В. Маяковский «Кем быть?» (2ч). Чтение текста. Чтение по ролям. Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер.	Словарная работа, чтение по ролям.	Познавательная.
К. Чуковский «Доктор Айболит»-2ч Игра-демонстрация, викторина.	Игра – демонстрация, викторины.	Игровая.
Уход за цветами. (2ч). Практическое занятие.	Практическая работа	Познавательная. Трудовая
Профессия «Повар»(2ч). Экскурсия. Презентация профессий. Знакомство со столовой школы . Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.	Экскурсия.	Исследовательская, поисковая
Поварята. (2ч). Конкурс-игра	Конкурсы, игры.	Игровая, досуго – развлекательная
Модуль II-«Тропинка в профессию»– 34 часа.		
Мастерская удивительных профессий (2ч). Дидактическая игра. Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой- 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга – тех же цветов). Изображения рабочая одежда из выбранных карточек, средств труда, место работы. Определить профессии, результат труда человека.	Дидактические игры, практическая работа	Игровая, познавательная

<p>Разные дома (2ч). Практическое занятие. Использование настольного конструктора «Строитель». Разбить детей на несколько групп. Выносить задание – из кубиков построить дома. Игра-соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора. Итог, награждение.</p>	Игра – соревнование, конструирование	Трудовая, познавательная.
<p>Дачный домик (2ч). Практическое занятие. Подобрать цветную бумагу (крышу, стены, труба, крыльцо). Выложить аппликацию из цветной бумаги и картона. Итог, выявить лучших участников, награждение.</p>	Практическая работа.	Трудовая, познавательная
<p>Моя профессия (2ч). Игра-викторина. Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты). Итог</p>	Игра- викторина, загадки, дидактические игры.	Игровая. Познавательная.
<p>Профессия «Врач» (3ч). Дидактическая игра. «Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками.</p>	Дидактические игры.	Трудовая, поисковая, игровая.
<p>Больница (1ч). Сюжетно-ролевая игра.</p>	Сюжетно- ролевая игра.	Социально- преобразующая.
<p>Доктор «Айболит»(2ч). Игра</p>	Сюжетно- ролевая игра	Социально- преобразующая
<p>«Кто нас лечит» (2ч). Экскурсия в кабинет врача. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Итог.</p>	Экскурсия.	Трудовая, исследовательская.
<p>«Добрый доктор Айболит» (2ч).</p>		Социально- преобразующая
<p>«Парикмахерская» (3ч.). Сюжетно-ролевая игра.</p>	Сюжетно- ролевая игра	Социально- преобразующая
<p>Все профессии хороши - выбирай на вкус! (2ч). Занятие с элементами игры. Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие». Игра: «Быстро назови». Например: лекарство (врач), машина (шофер). Конкурс «мастерицы». Итог: мультимедиа- люди разных профессия.</p>	Игры, викторины	Социально- преобразующая, трудовая
<p>Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»(3 ч.). Инсценировка.</p>	Инсценирование. Чтение по ролям.	Художественное творчество.

<p>Профессия «Строитель»(2ч). Дидактическая игра. Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Карточки с изображением предметов, орудий труда. Определить названия профессий. Например: штукатур-мастерок, машина-шофер.</p>	<p>Дидактические игры</p>	<p>Познавательная, социально-преобразующая</p>
<p>Строительный поединок (2ч). Игра-соревнование. Разбить детей на несколько команд. Одна группа строит дома из спичек, другая из спичных коробков. Кто быстрее. Подведение итогов. Награждение команд.</p>	<p>Игра- соревнование</p>	<p>Игровая, досугово-развлекательная.</p>
<p>Путешествие на стройку (1ч). Экскурсия. Местонахождение строительного объекта. Знакомство со строительными профессиями.</p>	<p>Экскурсия.</p>	<p>Трудовая, исследовательская</p>
<p>Где работать мне тогда? (2ч) Классный час. Введение в тему. Основная часть. Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». Понятие о работах, профессиях. Словарная работа(профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик). Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин «Плотник», «Архитектор». Итог.</p>	<p>Чтение по ролям, инсценировка, просмотр мультфильма.</p>	<p>Познавательная, исследовательская.</p>
<p>Модуль III – «Разнообразный мир профессий» -34 часа</p>		
<p>Что такое профессия(2ч). Игровая программа. Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами: например: «Труд кормит человека, а лень портит...». Закончить пословицу: «Кто не работает (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию, например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).</p>	<p>Работа с пословицами, загадки, чтение по ролям.</p>	<p>Познавательная, исследовательская, социально- преобразующая.</p>
<p>У кого мастерок, у кого молоток (2ч). Беседа с элементами игры. Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный</p>	<p>Беседа с элементами игры, дидактическая игра, кроссворды.</p>	<p>Трудовая, социально-преобразующая.</p>

инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.		
Истоки трудолюбия (2ч). Игровой час. Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».	Загадки, игра- конкурс, дидактическая игра.	Игровая, трудовая, социально- преобразующая
Домашний помощник (2ч). Игра-конкурс. Введение в игру. Конкурс, кто каким делом занят. Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение пауза». Сказки о том, как опасна лень (В.Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки. Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьет гвоздь».	Загадки, игра- конкурс, дидактическая игра.	Игровая, трудовая, социально- преобразующая
Мир профессий (2ч). Викторина. Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщикам. Вопросы о профессии. Загадки о профессиях. Конкурс платков. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс: «отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях. Игра эрудит (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.	Конкурс плакатов, загадки, игры, кроссворды, загадки.	Игровая, досугово-развлекательная, трудовая.
Угадай профессию (2ч). Занятие с элементами игры. Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб-хлебороб, одежда-портной. Черный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников. Подведение итогов.	Дидактические игры, конкурсы.	Игровая, досугово-развлекательная, трудовая
Какие бывают профессии (2ч). Занятие с элементами игры. Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.	Просмотр мультфильмов, конкурсы, пословицы.	Игровая, трудовая, социально- преобразующая

<p>Куда уходят поезда (2ч). Занятие с элементами игры. Вступительное слово. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта. Ролевая игра: «Проводник», «Машинист». Итог. Что нового мы сегодня узнали.</p>	<p>Викторины, ролевые игры, загадки, просмотр мультимедиа.</p>	<p>Игровая, трудовая, социально- преобразующая</p>
<p>Моя профессия (2ч). КВН Представление команд. Визитная карточка (портные модельеры). Разминка (назвать инструменты портных, виды одежды, пословицы). Конкурс капитанов. Разрисовщики тканей. Демонстрация моделей. Конкурс подарков. Итог. Награждение команд.</p>	<p>КВН</p>	<p>Игровая, досугово-развлекательная, трудовая</p>
<p>Наши друзья-книги (1ч). Беседа с элементами игры. Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).</p>	<p>Беседа, практическая работа.</p>	<p>Познавательная.</p>
<p>Откуда сахар пришел (2ч). Беседа. Вводное слово воспитателя. Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игра: «Назови профессию» (агроном, тракторист, шофер, химик, сахарный завод). Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).</p>	<p>Просмотр фильма, загадки, дидактические игры</p>	<p>Познавательная, исследовательская.</p>
<p>Турнир – профессионалов (2ч). Конкурс-игра. Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например А-агроном, Б – бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, кройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию). Подведение итогов.</p>	<p>Игры, конкурсы</p>	<p>Игровая, досугово-развлекательная, трудовая</p>
<p>Все профессии нужны, все профессии важны (3ч). Устный журнал. Вводное слово: страница информационная (данные о профессиях). Поэтическая (чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремёсла», Маяковский «Кем быть?», художественное (просмотр мультимедиа о людях разных профессий)). Игра. Дискуссия объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».</p>	<p>Просмотр фильма, загадки, дидактические игры, пословицы.</p>	<p>Познавательная, исследовательская, игровая.</p>

<p>Стройка (2ч). Экскурсия. Вводное слова. Инструктаж по ТБ. Выбор Знакомство со строительными объектом. Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д.</p>	<p>Рисунки, сочинения. Экскурсия.</p>	<p>Художественное творчество, исследовательская.</p>
<p>Операция «Трудовой десант» (1ч). Практикум. Вводное слова воспитателя. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов. Поощрение.</p>	<p>Практическая работа. Выполнение работы по уборке территории.</p>	<p>Трудовая, социально-преобразующая</p>
<p>Уход за цветами (2ч). Практика.</p>	<p>Практическая работа.</p>	<p>Трудовая, социально-преобразующая.</p>
<p>Кулинарный поединок (2ч). Шоу-программ. Открытие. Представление команд. Команды: «Веселые поварята», «Чудо-повара». Конкурс-эстафета «Варим борщ» (выбрать набор продуктов, кто быстрее). Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежек», «Украшим торт», «Что в мешке». Конкурс-эстафета (надеть фартук, кто быстрее нарежет овощи и т.д.). Итоги конкурса, награждения команд</p>	<p>Шоу программа, конкурсы.</p>	<p>Досугово-развлекательная, трудовая</p>
<p>Модуль IV –«Все работы хороши!...»-34 часа</p>		
<p>Любимое дело мое - счастье в будущем (2ч). Класный час презентация. Организационный момент. Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создание газеты. Подведение итогов.</p>	<p>Инсценировка, чтение по ролям психологическая игра.</p>	<p>Трудовая, социально-преобразующая</p>
<p>По дорогам идут машины (2ч). Беседа-тренинг. История возникновения профессии шофера. Загадки о профессии шофер. Игра, кто самый внимательный. Игра: «Неуловимый шторм». Игра: «Какой это знак». Ролевая игра – драматизма «Улица».</p>	<p>Беседа – тренинг, загадки, ролевые игры</p>	<p>Трудовая, социально-преобразующая, познавательная.</p>

<p>Все работы хороши (2ч). Игра-конкурс. Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра: расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра: «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников.</p>	<p>Дидактические игры, конкурсы, викторины.</p>	<p>Трудовая, социально-преобразующая, познавательная, игровая.</p>
<p>О профессии продавца (1ч). Занятие с элементами игры. Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».</p>	<p>Дидактические игры, конкурсы, викторины, инсценировка.</p>	<p>Трудовая, социально-преобразующая, познавательная, игровая.</p>
<p>О профессии библиотекаря (2ч). Беседа с элементами игры. Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря.</p>	<p>Беседа с элементами игры, ролевые игры</p>	<p>Трудовая, социально-преобразующая, познавательная, игровая.</p>
<p>Праздник в городе мастеров (2ч). КВН. Представлены 2 команды: «Девочки-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание- сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.</p>	<p>КВН</p>	<p>Досугово- развлекательная.</p>
<p>Работники издательства типографии (2ч). Сюжетно-ролевая игра. Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1- штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2- Вы редакторы (отредактировать текст). Задание 3- Вы - журналисты (написать текст). Задание 4 Вы - художники (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Трудовая, социально-преобразующая, познавательная, игровая</p>
<p>Как проходят вести (2ч). Беседа с элементами игры. Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч</p>	<p>Беседа с элементами игры.</p>	<p>Трудовая, социально-преобразующая, познавательная, игровая</p>

«далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон».		
Веселые мастерские (2ч). Игра – состязание. Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов. Награждение.	Игра – состязание, загадки, практическая работа.	Трудовая, игровая.
Путешествие в город Мастеров (1ч). Профориентационная игра. Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек-человек, человек-техника, человек-природа, человек- художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - самоделки, железный дровосек.	Профориентационная игра.	Трудовая, игровая.
Строительные специальности (2ч). Практикум. Организационный момент. Актуализация опорных знаний – разгадать кроссворд. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?	Проектная деятельность.	Исследовательская.
Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй (2ч). 2Игровой вечер. Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова (чтение и инсценировки). Конкурс- игра: «Нитки – иголка», конкурсы: «Бой с подушками». Итог.	Конкурс-игра (игровой вечер)	Досугово- развлекательная.
Знакомство с прошлыми профессиями (2ч). Конкурс - праздник.	Конкурс – праздник.	Познавательная, исследовательская.

Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются...». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.		
Человек трудом прекрасен (1ч). Игра-соревнование.	Игра-соревнование.	Досугово- развлекательная
Умеешь сам – научи другого (1ч). Практикум.	Практическая работа.	Трудовая, познавательная.
Чей участок лучше (2ч). Практикум.	Практическая работа	Трудовая, познавательная
Кулинарный поединок (2ч). Практикум.	Практическая работа	Трудовая, познавательная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс.

Модуль I - «Играем в профессии» -33 часа

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1-2	«Все работы хороши»	2	Занятие с элементами игры, видеознакомство
3-4	«Кому, что нужно»	2	Дидактическая игра беседа
5-6	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	2	Занятие с элементами игры, беседа
7-8	«Мы строители»	2	Занятие с элементами игр, видеознакомство
9-10	«Магазин»	2	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
11-12	«Мы идем в магазин»	2	Экскурсия. Ролевая игра
13-14	«Аптека»	2	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
15-16	«Больница»	2	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
17-18	«Какие бывают профессии»	2	Видеознакомство, игровой час

19-20	С. Михалков «Дядя Степа»	2	Чтение, беседы, викторины
21-22-23	«Дядя Степа-милиционер»	3	Экскурсия, видеоурок, встреча с работником полиции
24-25	К. Чуковский «Доктор Айболит»	2	Игра-демонстрация, викторина
26-27	В. Маяковский «Кем быть»	2	Чтение, беседа, обсуждение- Кем я хотел бы быть?
28-29	Уход за цветами	2	Практика
30-31	Профессия повар	2	Экскурсия, видеоурок, викторина
32-33	«Поварята»	2	Практикум

2 класс.

Модуль II – «Тропинка в мир профессий»-34 часа

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1-2	«Все работы хороши»	2	Занятие с элементами игры
3-4	«Разные дома»	2	Конструирование
5-6	«Дачный домик»	2	Аппликация
7-8	«Профессия повар»	2	Экскурсия, дидактическая игра
9-10-11	«Парикмахерская»	3	Экскурсия, сюжетно-ролевые игры
12-13-14	«Профессия «Врач»	3	Занятие с элементами игры, приглашение школьного врача
15-16	«Моя профессия»	2	Игра-викторина, сочинение

17-18-19	«Почта»	3	Экскурсия, сюжетно-ролевые игры
20-21	«Аптека»	2	Экскурсия, презентация
22-23-24	«Мастерская удивительная профессия»	3	Дидактическая игра, конкурсы. КВН
25-26	«Профессии все хороши -любую выбирай на вкус»	2	Тематический вечер
27-28	Д. Родари «Чем пахнут ремёсла »	2	Работа с текстами
29-30	«Профессия строителей»	2	Дидактическая игра
31-32	«Строительный поединок»	2	Игра соревнований
33-34	«Путешествие на стройку»	2	Экскурсия, беседа

3 класс.

Модуль III – «Разнообразный мир профессий»-34 часа

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1-2	«Что такое профессия»	2	Игровые программы, проект
3-4	«У кого мастерок, у кого молоток»	2	Беседа с элементами игры, конкурс
5-6	«Истоки трудолюбия»	2	Игровой час
7-8	«Домашний помощник»	2	Игра-конкурс, сочинение
9-10-11	«Мир профессии»	3	Викторина, ролевая игра

12-13	«Угадай профессии»	2	Занятие с элементами игры
14-15	«Какие бывают профессии»	2	Занятие с элементами игры
16-17	«Куда уходят поезда»	2	Занятие с элементами игры
18-19	«Моя профессия»	2	КВН, проект
20	«Наши друзья-книги»	1	Экскурсия в городскую библиотеку
21	«Откуда сахар пришел»	1	Презентация, беседа
22-23	«Турнир профессионалов»	2	Конкурс-игра
24-25	«Все профессии нужны, все профессии важны»	2	Дидактическая игра
26-27	«Строим дом»	2	Экскурсия, конструирование
28-29	«Операция- десант»	2	Практикум
30-31-32	«Уход за цветами»	3	Практикум
33-34	«Кулинарный поединок»	2	Шоу-программ, проект

4 класс.

Модуль IV –«Все работы хороши!...-34 часа

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1-2	«Любое дело -мое счастливое будущее»	2	Классный час, презентация, работа в группах
3-4	«По дороге идут машины»	2	Беседы - тренинг
5-6	«Все работы хороши»	2	Игра-конкурс

7-8	«О профессии продавец»	2	Беседа-тренинг
9-10	«О профессии библиотекарь»	2	Беседа с элементами игры
11-12	«Праздник в городе Мастеров»	2	КВН
13-14	«Работники издательств и типографии»	2	Экскурсия в типографию, ролевая игра
15-16	«Как приходят вести»	2	Беседа с элементами игры
17-18	«Веселые мастерские»	2	Игра - состязание
19-20	«Путешествие в город мастеров»	2	Профорientации - игра
21-22	«Строительные специальности»	2	Практикум, защита проекта
23-24	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	2	Игровой вечер
25-26	«Знакомство с промышленными профессиями»	2	Конкурс-праздник
27-28	«Человек трудом красен»	2	Игра соревнований
29-30	«Успеешь сам -научи другого»	2	Практикум
31-32	«Чей участок лучше»	2	Практикум
33-34	«Кулинарный поединок»	2	Практикум

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для учителя

1. Абросимова Л. Н. Программа по профессиональной ориентации младших школьников "Тропинка в профессию" // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – Т. 12. – С. 6–10. – URL
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова. / Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
3. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Программа с методическими рекомендациями для учителей 1 – 4 классов. М.:

Образовательно-издательский центр «Академия» (2011)

4. Климов Е.А. Как выбрать профессию. – М., 1991.

5. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Издательство «БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2008 г.

6.Путь к успеху. Информационно – справочный материал. 2002 год. – 16 с.

7.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897). – М., 2010.

8.Яровая , Л. Н., Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия, 2 класс . М: «Вако», 2004

Для обучающихся

1. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.

2. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.

3. Маяковский В.Кем быть.М.:Издательство Малыш,1987 г

4. РодариД. Чем пахнут ремесла? / Д. Родари –М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.

5. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко / Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с.

6. Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство « Детская литература», 1986 – 56с.

7.Чуковский К. Доктор Айболит. / К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература»,1989.