

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ г. Астрахани « СОШ № 30»

**на 2019-2020 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

11 класс

Учебные предметы	Федеральный компонент		Региональный компонент, компонент ОУ		Всего за год в неделю	Всего за курс в неделю
	Инвариант	Вариативная часть	Усиление федерального компонента	Элективные курсы, предметы		
Русский язык	1	-	2	-	3	6
Литература	3	-	1	-	4	8
Иностранный язык (Английский)	3	-	-	-	3	6
Алгебра	2	-	1	-	3	6
Геометрия	2	-	-	-	2	4
Информатика и ИКТ	-	1	-	-	1	2
История	2	-	-	-	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	-	1	-	3	5
География	-	1	-	-	1	2
Биология	-	1	-	-	1	3
Физика	-	2	-	-	2	4
Химия	-	1	-	-	1	3
Астрономия	1	-	-	-	1	1
Физическая культура	3	-	-	-	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-	-	1	2
Технологии	-	1	-	-	1	2
<i>Деловой этикет и культура речевого общения в условиях современного социума</i>				1	1	2
<i>Решение задач повышенной сложности</i>				3	3	6
<i>Социальная компетентность</i>				1	1	2
	20	7	5	5	37	74

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ г.Астрахань «СОШ № 30»
на 2019-2020 учебный год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план составлен в соответствии:

- Основными положениями Федерального закона от 21.12.2012 № 273-Ф (ред.от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормами Федерального закона от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятий и структуры государственного образовательного стандарта»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 № 2106 (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.02.2011 г. № 19676);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3.06.2011г № 1994 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.04 г. № 1312»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.06.17г № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г № 1089»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений № 3 в Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2015 № 40154).
- Уставом МБОУ г.Астрахани «СОШ № 30»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ г.Астрахани «СОШ №30»;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ г.Астрахани «СОШ № 30».

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

В плане предусмотрена шестидневная рабочая неделя с продолжительностью урока 40 минут. Минимальное количество часов в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента рассчитано не менее 34 учебных недель. Учебный план ООП среднего общего образования для 11 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- доступности получения качественного среднего общего образования;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;
- развития государственно-общественного управления в образовании;
- формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющей образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом;

-условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

Учебный план составлен для универсального класса.

Исходя из парадигмы управления образованием, основанной на принципах гуманизации и демократизации отношений между участниками образовательного процесса и значительном повышении роли общественных начал, все часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, введены в учебный план в соответствии с решениями родительского собрания. Они также утверждены на заседании управляющего Совета школы.

Для повышения качества освоения обучающимися образовательных программ по основным предметам базисного учебного плана и на основании запросов участников образовательного процесса, из части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличено количество часов на преподавание таких предметов как русский язык (2 часа), литература (1 час), обществознание(1 час в 11 классе). Это связано с тем, что формирование интереса к русскому языку, к чтению русской классической литературы определяет духовно-нравственные и гражданские ориентиры выпускников, что в конечном итоге выходит на глобальные вопросы национальной безопасности страны.

Поскольку на сегодняшний день имеет место нарушение баланса спроса и предложения на рынке труда, и возросла потребность государства в инженерно-технических кадрах, в профессиях, возникших на стыке наук математического и естественного цикла, то из вариативной части федерального компонента были выбраны часы на преподавание следующих предметов: география, биология, химия, информатика и ИКТ (по 1 часу), физика (2 часа). Также из компонента ОУ увеличено количество часов на преподавание математика (1 час).

С целью повышения профессиональной ориентированности выпускников из вариативной части выделен 1 час на преподавание курса технологии.

С целью формирования мобильного выпускника, владеющего важнейшими компетенциями, востребованными современным социумом, утверждены следующие элективные курсы: «Решение задач повышенной сложности по математике» (3 часа), «Деловой этикет и культура речевого общения в условиях современного социума» (1 час), «Социальная компетентность» (1 час).