

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 9 от 27.03.2020



**Отчет о проведении самообследования
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30»
за 2019 год.**

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»
2. Юридический адрес: 414000, Г. АСТРАХАНЬ, УЛ. СОВ. МИЛИЦИИ, №5
3. Адрес сайта ОУ: <http://shkola30.com/>
4. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа	основная
		Адаптированная общеобразовательная программа	
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа	основная
3	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа	основная
4	Все уровни	Дополнительная общеразвивающая программа	дополнительная

5. Учредитель: МО «Город Астрахань», функции учредителя исполняет Управление образования администрации МО «Город Астрахань»

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности и, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория
					адм ин	педаг	
1.	Директор	Штоколова Татьяна Юрьевна		Учитель географии и биологии	17	31	высшая

2.	Заместитель директора по УВР	Чернова Дина Равильевна	Учебная работа	Учитель химии и биологии	10	28	высшая
3.	Заместитель директора по УВР	Шишлянникова Алла Владимировна	Учебно-методическая работа	Учитель немецкого и английского языка	20	25	высшая
4.	Главный бухгалтер	Кузнецова Наталья Владимировна		Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности	15	--	
5.	Заместитель директора по АХР	Мокан Сергей Александрович	Административно-хозяйственная работа		1	--	

III. Нормативное правовое обеспечение

1. **Устав учреждения:** дата регистрации 09 ноября 2015 г.
2. **Изменения и дополнения Устава учреждения:**
дата регистрации: 11 ноября 2016 г.
ОГРН 1023000865282
дата регистрации: 10 января 2019 г.
3. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**
серия 30 № 000654040 дата регистрации 31 июля 199 г. ОГРН 1023000865282
4. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**
серия 30 № 001242632 дата регистрации 18 августа 1997 г. ИНН 3015041421
5. **Свидетельство о землепользовании:**
Серия 30-АА № 746434 дата регистрации 29.0.2012
6. **Акт о приемке собственности в оперативное управление:**
название документа Распоряжение администрации города Астрахани «О закреплении муниципального имущества за муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 30» № 518-р, дата 14 июня 2009 г.
7. **Договор с учредителем:**
учредитель (учредители) Администрация МО «Город Астрахань», функции учредителя исполняет управление образования администрации МО «Город Астрахань»
дата подписания 08.11.2005.
8. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**
серия 30Л1 № 0000220 регистрационный № 1226-б/с дата выдачи 22 апреля 2015 г.
срок действия бессрочно
9. **Свидетельство о государственной аккредитации:**
серия 30А01 № 0000313 регистрационный № 2223 дата выдачи 27 февраля 2015 г.
срок действия 27 февраля 2027 г.

IV. Организация образовательного процесса

1. **Режим работы общеобразовательного учреждения:**

- 1.1. 5 – дневная неделя: 1-7 классы,
6 – дневная неделя: 8-11 классы;
- 1.2. Сменность занятий:
1 смена: 1-е, 2а, 3в, 4а, 5-е, 9-11 классы,
2 смена: 2б, в, 3 а,б, 4-б, 6,7,8 классы
- 1.3. Начало занятий I-й смены: 8.00 Окончание занятий I-й смены: 13.05
Начало занятий II-й смены: 13.30 Окончание занятий II-й смены: 18.25
- 1.4. Продолжительность урока:
- в 1-х классах в I полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – 4 урока в день по 40 минут),
- во 2-11 классах – 40 минут.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	29	31	36	36	37	37

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	2	3	3	3	3	4	1	1
Общеобразовательные классы	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1
Классы с обучающимися с ОВЗ									1		

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся										
	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	86	87	80	65	88	75	82	82	85	26	29
Общеобразовательные классы: Школа России	85	85	78	63	88	74	79	80	73	26	29
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе	1	2	2	2	0	1	3	2	0	0	0

Начальное общее	15	1	0	10	2	4	0
Основное общее	24	1	0	11	6	8	0
Среднее общее	14	1	0	5	5	5	0

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель)	Кол-во ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	педагог-психолог	1	1	16
2.	социальный педагог	0,5	1	1
3.	логопед	0,5	1	15

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых соответствует преподаванию	Кол-во педагогов, прошедших профессиональную подготовку за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансии
Начальные классы	14,67	9	9	9	0	6	0
Русский язык	9	5	5	5	0	3	0
Иностранный язык	7,67	5	5	5	1	2	0
Математика	5,64	3	3	3	0	2	0
Информатика	1,28	1	1	1	0	0	0
История	4,28	2	2	2	0	0	0
География	1,72	1	1	1	0	1	0
Биология	1,78	2	2	2	0	1	0
Физика	2,33	1	1	1	0	0	0
Химия	1,31	1	1	1	0	0	0
ИЗО	2,31	1	1	1	0	0	0
Музыка	1,33	1	1	1	0	0	0
Физическая культура	4,99	3	3	3	1	1	0
Технология	2,44	2	2	2	0	1	0

VII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	85	100	74	100	89	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	85	100	74	100	89	100
Из них: переведены в 5 класс	83	99	74	100	89	100
награждены похвальным листом	13	15	14	19	18	20
окончили на “4” и “5”	41	48	33	45	47	53
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	2	0,9	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

2. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (%) выполнения)	Практич. часть (%) выполнения)		
1 класс							
Русский язык	132	132	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение	99	99	100	100	100	полное	нет
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100		

Литературное чтение на родном языке(русском)	16	16	100	100	100		
Математика	132	132	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	66	66	100	100	100	полное	нет
ИЗО	33	33	100	100	100	полное	нет
Музыка	33	33	100	100	100	полное	нет
Технология	33	33	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	99	99	100	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:	66	66	100	100	100	полное	нет
2 класс							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение	136	136	100	100	100	полное	нет
Английский язык	68	68	100	100	100	полное	нет
Математика	136	136	100	100	100	полное	нет
Информатика и ИКТ	34	34	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	нет
ИЗО	34	34	100	100	100	полное	нет
Музыка	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:	78,2	78,2	100	100	100	полное	нет
3 класс							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение	136	136	100	100	100	полное	нет
Английский язык	68	68	100	100	100	полное	нет
Математика	136	136	100	100	100	полное	нет
Информатика и ИКТ	34	34	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	нет
ИЗО	34	34	100	100	100	полное	нет
Музыка	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет

Среднее значение за учебный год:	78,2	78,2	100	100	100	полное	нет
4 класс							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение	102	102	100	100	100	полное	нет
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение на родном языке(русском)	17	17	100	100	100	полное	нет
Английский язык	68	68	100	100	100	полное	нет
Математика	136	136	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	нет
Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100	100	100	полное	нет
ИЗО	34	34	100	100	100	полное	нет
Музыка	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:	78,2	78,2	100	100	100	полное	нет
Среднее значение по завершению реализации ОП	75	75	100	100	100	полное	нет

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 2 года:

Показатели	Значения показателей			
	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	53	100	50	100
Количество выпускников на конец учебного года	53	100	50	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	53	100	49	98
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	2

окончили 9 классов	52	98	44	90
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	3	6	5	10
окончили на “4” и “5”	16	31	18	36
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	5	10

2. Результаты государственной итоговой аттестации:

Все обучающиеся 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Общее кол-во выпускников 9-х классов в 2017 году (чел.)	Кол-во выпускников		Наименование учебного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГ			Кол-во выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании (чел.)	Кол-во выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании (чел.)
	допущенных к ГИА (чел.)	не допущенных к ГИА (чел.)		Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников, успешно сдавших экзамен	Кол-во выпускников, не сдавших экзамен		
50	49	1	Русский язык	49	49	0	44	5
			Математика	49	45	4		
			Биология	17	16	1		
			Физика	1	1	0		
			Химия	9	7	2		
			География	10	10	0		
			История	2	2	0		
			Обществознание	27	27	0		
			Информатика и ИКТ	24	22	2		
			Английский язык	3	3	0		
Литература	1	1	0					

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали необходимость более детальной проработки вопросов подготовки учащихся к ГИА по этим предметам. Особое внимание следует обратить на состояние подготовки по таким предметам как математика, информатика, биология, химия, физика.

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Всего выпускников	Прием в 10-й класс	Поступили в Сузы г. Астрахани (указать какие)			Поступили в Сузы др. городов (указать какие)			Поступили в Сузы за рубежом (указать какие)			Работают	Не работают и не учатся
		Всего выпускников	Бюджетная основа	Коммерческая основа	Всего выпускников	Бюджетная основа	Коммерческая основа	Всего выпускников	Бюджетная основа	Коммерческая основа		
49	18	26	11	15	0	0	0	0	0	0	1	4

Выводы:

- Выпускники основной школы показали уровень учебных результатов по итогам ОГЭ по русскому языку достаточный для получения аттестатов.
- Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали необходимость более детальной проработки вопросов подготовки учащихся к ГИА по этим предметам. Особое внимание следует обратить на качество подготовки по таким предметам как математика, химия, биология, ИКТ.

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
5 класс							
Русский язык	170	170	100	100	100	полное	нет
Родной (русский) язык.	17	17	100	100	100	полное	нет
Литература	68	68	100	100	100	полное	нет
Родная (русская) литература	17	17	100	100	100	полное	нет
Английский	102	102	100	100	100	полное	нет
Немецкий	68	68	100	100	100	полное	нет
Математика	170	710	100	100	100	полное	нет

История	68	68	100	100	100	полное	нет
Обществозн ание	34	34	100	100	100	полное	нет
География	34	34	100	100	100	полное	нет
Биология	34	34	100	100	100	полное	нет
Изобразител ьное искусство	34	34	100	100	100	полное	нет
Музыка	34	34	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	нет
Технологии	68	68	100	100	100	полное	нет
среднее значение	66	66	100	100	100		нет
6 класс							
Русский язык	204	204	100	100	100	полное	нет
Литература	102	102	100	100	100	полное	нет
Английский	102	102	100	100	100	полное	нет
Математика	204	204	100	100	100	полное	нет
История	68	68	100	100	100	полное	нет
Обществозн ание	34	34	100	100	100	полное	нет
География	34	34	100	100	100	полное	нет
Биология	34	34	100	100	100	полное	нет
Изобразител ьное искусство	34	34	100	100	100	полное	нет
Музыка	34	34	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	нет
Технологии	68	68	100	100	100	полное	нет
среднее значение за учебный год	82	82	100	100	100		нет
7 класс							
Русский язык	170	170	100	100	100	полное	нет
Литература	68	68	100	100	100	полное	нет
Английский	102	102	100	100	100	полное	нет

Алгебра	136	136	100	100	100	полное	нет
Геометрия	68	68	100	100	100	полное	нет
ИКТ	34	34	100	100	100	полное	нет
История	68	68	100	100	100	полное	нет
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	нет
География	68	68	100	100	100	полное	нет
Биология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физика	68	68	100	100	100	полное	нет
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	полное	нет
Музыка	34	34	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	нет
Технологии	68	68	100	100	100	полное	нет
среднее значение за учебный год	70	70	100	100	100		нет
8 класс							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Литература	68	68	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык (Английский)	102	102	100	100	100	полное	нет
Алгебра	136	136	100	100	100	полное	нет
Геометрия	68	68	100	100	100	полное	нет
Информатика и ИКТ	34	34	100	100	100	полное	нет
История	102	102	100	100	100	полное	нет
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	нет
География	68	68	100	100	100	полное	нет
Биология	68	68	100	100	100	полное	нет
Физика	68	68	100	100	100	полное	нет
Химия	68	68	100	100	100	полное	нет

Искусство	34	34	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
ОБЖ	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	68	68	100	100	100	полное	нет
Черчение	34	34	100	100	100	полное	нет
Читающая школа	34	34	100	100	100	полное	нет
среднее значение за учебный год	68	68	100	100	100		нет
9 класс							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Литература	102	102	100	100	100	полное	нет
Родная (русская) литература	17	17	100	100	100	полное	нет
Родной (русский) язык	17	17	100	100	100	полное	нет
Английский язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Алгебра	136	136	100	100	100	полное	нет
Геометрия	68	68	100	100	100	полное	нет
Информатика и ИКТ	68	68	100	100	100	полное	нет
История	102	102	100	100	100	полное	нет
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	нет
География	68	68	100	100	100	полное	нет
Биология	68	68	100	100	100	полное	нет
Физика	102	102	100	100	100	полное	нет
Химия	68	68	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
ОБЖ	34	34	100	100	100	полное	нет
Черчение	34	34	100	100	100	полное	нет
среднее значение за учебный год	72	72	100	100	100		нет

Выводы:

- Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

- Учебные программы и обязательный минимум содержания общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе основного общего образования освоены в полной мере.

Среднее общее образование**1.Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние два года:**

Показатели	Значения показателей			
	2017/18 уч. год		2018/2019 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	27	100	30	100
Количество выпускников на конец учебного года	26	96	30	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	26	100	30	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
окончили 11 классов	26	100	30	100
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	2	8	2	7
награждены медалями	2	8	0	0
окончили на "4" и "5"	10	38	12	40
Выпущены со справкой	0	0	0	0

2. Результаты государственной итоговой аттестации:

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли все 30 выпускников средней школы и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Общее кол-во выпускников 11-х классов в 2019 году (чел.)	Кол-во выпускников,		Наименование учебного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ЕГЭ			Средний балл (2018/2019)	Кол-во выпускников, не получивших аттестаты (чел.)
	допущенных к аттестации (чел.)	недопущенных к аттестации (чел.)		Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников, успешно сдавших экзамен	Кол-во выпускников, не сдавших экзамен		
30	30	0	Русский язык	30	30	0	69,8/64,4	0
			Математика (база)	12	12	0	4/3,8	

	Математика (профиль)	19	18	1	50/43,6
	Биология	2	1	1	47,3/30
	Физика	8	5	3	43/40
	Химия	3	2	1	38,5/35,6
	География	1	1	0	78
	История	2	2	0	48/40,5
	Обществознание	19	17	2	53/48,5
	Информатика и ИКТ	3	1	2	42/27,3
	Английский яз.	5	4	1	64/58,3
	Литература	3	3	0	60/60

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:

Предмет	участвовали	Зачёт	Не зачёт	Средний балл 2018/2019
Русский язык	30	30	0	69,8/ 64,4
Математика (базовый уровень)	12	12	0	4/ 3,8
Математика (профильный уровень)	19	18	1	50/ 43,6

Математику в 2019 году выпускники средней школы сдавали на двух уровнях: базовом и профильном. Математику на базовом уровне успешно сдали 100%, на профильном 18 выпускников – 94,7% (в прошлом году 95,5%). Не смогли набрать минимальный балл по математике на профильном уровне - 1 человек – 5,3 %.

3.Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Всего	Поступили в ВУЗы и ССУЗы г. Астрахани		Поступили в ВУЗы и ССУЗы др. городов (указать какие)		Поступили в ВУЗы и ССУЗы за рубежом (указать какие)		Не поступили, работают
	Всего		Всего		Всего		
	Бюджет. основа	Ком. основа	Бюджет. основа	Ком. основа	Бюджет. основа	Ком. основа	
30	14	10	1	2	0	0	3

Выводы:

1. Уровень и качество подготовки выпускников средней школы в прошедшем году по ряду предметов соответствуют требованиям образовательного стандарта, но находятся на довольно низком уровне.

2. Средний балл по математике базового уровня составил 3,8, что немного ниже прошлогоднего (4), два выпускника сдали базовую математику на «отлично».
3. Средний балл по математике профильного уровня составил 43,6 баллов, это ниже прошлогоднего результата на 6,4%. Два выпускника набрали более 65 баллов, что соответствует оценке «отлично»
4. Средний балл по русскому языку в 2019 году понизился, по сравнению с результатами 2018 года, на 5.4 балла.
5. Понижение значений среднего балла наблюдается по всем предметам.

5. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 10-11 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
10 класс							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Литература	136	136	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык (Английский)	102	102	100	100	100	полное	нет
Алгебра	102	102	100	100	100	полное	нет
Геометрия	68	68	100	100	100	полное	нет
Информатика и ИКТ	34	34	100	100	100	полное	нет
История	68	68	100	100	100	полное	нет
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	100	100	100	полное	нет
География	34	34	100	100	100	полное	нет
Биология	68	68	100	100	100	полное	нет
Физика	68	68	100	100	100	полное	нет
Химия	68	68	100	100	100	полное	нет

Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
ОБЖ	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	34	34	100	100	100	полное	нет
Деловой этикет и культура речевого общения в условиях современного социума	34	34	100	100	100	полное	нет
Решение задач повышенной сложности	102	102	100	100	100	полное	нет
Социальная компетентность	34	34	100	100	100	полное	нет
среднее значение за учебный год	65	65	100	100	100		нет
11 класс							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Литература	136	136	100	100	100	полное	нет
Английский язык	102	102	100	100	100	полное	нет
Алгебра	102	102	100	100	100	полное	нет
Геометрия	68	68	100	100	100	полное	нет
Информатика и ИКТ	34	34	100	100	100	полное	нет
История	68	68	100	100	100	полное	нет
Обществознание (включая экономику и право)	102	102	100	100	100	полное	нет
География	34	34	100	100	100	полное	нет
Биология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физика	68	68	100	100	100	полное	нет
Астрономия	34	34	100	100	100	полное	нет

Химия	34	34	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
ОБЖ	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	34	34	100	100	100	полное	нет
Деловой этикет и культура речевого общения в условиях современного социума	34	34	100	100	100	полное	нет
Решение задач повышенной сложности	102	102	100	100	100	полное	нет
Социальная компетентность	34	34	100	100	100	полное	нет
среднее значение за учебный год	66	66	100	100	100		нет

Выводы:

- Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

- Учебные программы и обязательный минимум содержания общего образования за полный курс обучения в 10-11 классах по общеобразовательной программе основного общего образования освоены в полной мере.

VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цели: формирование социально - активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
- Содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.
- Предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации.
- Организация воспитательного пространства через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (год)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории	Соответствие	
Классный руководитель	24	22	2	0	14	5	0	5	
Социальный педагог	1	1						1	
Педагог-организатор	1	1			1				
Педагог дополнительного образования	1	1				1			

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во проведенных мероприятий
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Кабинеты, актовый зал, спортивные залы	Аудиосистемы, проектор, экраны стационарный и переносной, ноутбук	10-11 класс программа «На пути к образованному человеку» 1-4 класс Программы воспитания и социализации учащихся	Разработки сценариев праздников Справочник и классных руководителей. Воспитание школьника Презентации, Электронный журнал «Воспитание сценой»	Разработки сценариев праздников, Видео архив Мастер классы по организации мероприятий (на диске)	10
Духовно-нравственное						8
Профориентационное, трудовое						25
Культурно-массовое						13
Художественно-эстетическое						4
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее						9
Научно-исследовательское						2

Формирование традиций, традиционная народная культура						8
---	--	--	--	--	--	---

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
Духовно-нравственное воспитание	<p>Цель: Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности; социально-педагогическое и социально-культурное сопровождение процесса культурно-нравственного постижения подростком Родины, духовного и культурного наследия и достояния родного народа, народов России и всего человечества</p> <p>Задачи: Помочь ребенку познать природу мира, природу межличностных отношений, природу окружающей среды, открыть себя в этом мире и найти свое место в нем. Подготовить младшего школьника к вхождению в социум. Сформировать у учащихся осознанное волевое поведение. Пробудить самостоятельное логическое мышление. Развить общую культуру ребенка.</p>	2016-2019 год	<p>Важным показателем сформированности нравственных качеств личности является внутренний контроль .Педагогический смысл работы по духовно - нравственному становлению личности школьника состоит в том, чтобы помогать ему продвигаться от элементарных навыков поведения к более высокому уровню, где требуется самостоятельность принятия решения и нравственный выбор. Методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю учащихся в интересах формирования у них нравственных взглядов и убеждений (чтение и анализ притч, басен, назидательных рассказов; беседы , диспуты, примеры)</p> <p>Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;. Методы стимулирования поведения и деятельности.</p>

--	--	--	--

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

Направления развития личности					
Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
план	факт	план	факт	план	факт
18	18	2	2	15	15

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): имеется
- 2) количество школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 1
- 3) количество участников конференций НОУ: 787

6. Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	возраст	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	занимающихся	
Танцевально-спортивный клуб «Империя танца»	Снегов С.А.	7-14	787	30	12 %
Школьный волейбол	Меркульев П.П	14-18	787	40	5 %
Рукопашный бой	Мордвин И.А.	11-16	787	40	5%
Хор «Настроение»	Мелюкова М.В	7-16	787	100	13,1%
Курс ВД «Тропинка в профессию»	Квасникова О.А. Попова Т.П. Салимова Л.К. Урюпкина Т.Г. Агаджанова И.В. Таркова Е.В. Суркова Л.В. Патрихалко И.Э. Решетникова В.И.	6,5-9 лет	315	315	100%
Курс ВД «Мир деятельности»	Квасникова О.А. Попова Т.П. Салимова Л.К. Урюпкина Т.Г. Агаджанова И.В. Таркова Е.В.	6,5-9 лет	315	199	63%
Курс ВД «Я- юный исследователь»	Суркова Л.В. Патрихалко И.Э. Решетникова В.И. Агаджанова И.В.	6,5-9 лет	315	116	37%
Курс ВД «Я культурный человек»	Квасникова О.А. Салимова Л.К. Урюпкина Т.Г. Агаджанова И.В. Суркова Л.В. Патрихалко И.Э. Решетникова В.И.	6,5-9 лет	315	235	75%

Курс ВД «Кукольный театр»	Попова Т.П.	6,5-9 лет	315	55	18%
Курс ВД «Школа вежливых наук»	Таркова Е.В.	6,5-9 лет	315	25	8%
Курс ВД «Уроки нравственности»	Квасникова О.А. Попова Т.П. Салимова Л.К. Урюпкина Т.Г. Агаджанова И.В. Патрихалко И.Э.	6,5-9 лет	315	201	64%
Курс ВД «Я-гражданин России»	Агаджанова И.В. Таркова Е.В.	6,5-9 лет	315	82	26%
Курс ВД «Дорогою добра»	Решетникова В.И.	6,5-9 лет	315	32	10%
Курс ВД «Юный чемпион»	Мордвин И.А.	6,5-9 лет	315	15	5 %
Курс ВД «Если хочешь быть здоров»	Богданова И.И.	6,5-9 лет	315	30	9,5 %
Курс ВД «Здоровье и безопасность»	Попова Т.П.	6,5-9 лет	315	55	18%
Всего по ОУ:			787	1041	

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

	Количество участников	% от общего числа обуч-ся
Получение дополнительных образовательных услуг:		42
в школе	155	
вне школы	180	
Занятия в спортивных секциях:		26
в школе	80	
вне школы	130	
Участие в детских и юношеских объединениях:		5,7
в школе	25	
вне школы	20	
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	197	25

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
6/1%	6/1%	0	0	0	0

IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2017/2018 уч.год	2018/2019у ч.год	2019/2020 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда	1	1	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	В наличии	В наличии	В наличии
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Инструктажи плановые, внеплановые, повторные	Инструктажи плановые, внеплановые, повторные	Инструктажи плановые, внеплановые, повторные

Х. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное: приспособленное

2. Количество учебных кабинетов: 19

их общая площадь: 1437 кв.м

3. Предельная численность обучающихся в течение года: 787 чел.

4. Наличие библиотеки: имеется

4.1. книжный фонд: 20740

4.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебникам и	% обеспеченности учебниками через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100	100	Полностью	-----
2	Литература	100	100	Полностью	-----
3	Иностранный язык	100	100	Полностью	-----

4	История	100	100	Полностью	-----
5	Обществознание	100	100	Полностью	-----
6	Математика	100	100	Полностью	-----
7	Физика	100	100	Полностью	-----
8	Химия	100	100	Полностью	-----
9	География	100	100	Полностью	-----
10	Биология	100	100	Полностью	-----
11	Информатика	100	100	Полностью	-----
12	ОБЖ	100	100	Полностью	-----
	Итого по ОУ	100	100	Полностью	

6. Наличие спортивного зала: 2 зала

7. Наличие спортивной площадки: нет

8. Наличие актового зала: имеется

9. Наличие столовой:

-число посадочных мест: 125

10. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее количество персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Доска магнитно маркерная Infiled Хerox Phaser 3100 MFP/X (3100MFPV_X) Цифровая видеокамера Panasonic SDR-S70EE-K Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов Bresser JUNIOR Mag 5 Цифровой диктофон Olympus VN-8500 PC Проектор Optoma DS211 Крепление для проектора Proffix BD 3555	Кабинеты начальных классов	5	30	30

Копи-устройство Virtual Ink Mimio Professional Цифровой фотоаппарат Canon PoverShot A2200 Ноутбук Toshiba				
Рабочая станция в комплекте: - системный блок DEPO Neos 460SF - оптический манипулятор Depo MSB0939 - монитор AOC E950SWDA - веб-камера Genius i-Slim 1320 - колонки Genius SP-M120	Кабинет информатики	11	3	3
Доска магнитно маркерная Infilд модель В 1211 Проектор Optoma DS211 Копи-устройство Virtual Ink Mimio Professional Средство визуализации объектов (документ - камера) View Крепление для проектора Proffix BD 3555 Кабель Gembird (CC-PPVGA – 15 М ,15 М/15 М, 15 М) Ноутбук Lenovo G570 (59319385)	Кабинеты начальных классов	5	30	30
Программно-аппаратный комплекс в составе: - Неттоп Aser Veriton N4620G - монитор 19.5 Aser V206HQLAb - гарнитура компактная Senmai SCL-HD 265 Интерактивный проектор Epson EB-421i Портативное устройство для видеопрезентаций	Предметные кабинеты: - химии - иностр. языка - математики - математики - русского языка - русского языка - физики - искусств	8	30	30
Рабочая станция в комплекте: - системный блок DEPO Neos 460SF - оптический манипулятор Depo MSB0939 - монитор AOC E950SWDA - веб-камера Genius i-Slim 1320 - колонки Genius SP-M120	Предметные кабинеты: - истории - географии - биологии Кабинет зам.директора по ВР	4	30	30

XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016), определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования и проведение самообследования относится к компетенции образовательной организации

Под внутренней системой оценки качества (далее ВСОКО) в образовательной организации понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, т.е. получение максимально- полной информации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса .

В МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30» ВСОКО функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение). Положение определяет цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, этапы осуществления внутренней оценки качества образования, методы сбора информации.

С целью анализа качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов в 2019 году были проведены необходимые оценочные процедуры, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

-предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС));
- рабочие программы по предметам УП
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождении;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

По каждому направлению ВСОКО делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, методического совета, ПМПк, административные совещания, принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются педагогические работники, администрация, учащиеся и их родители, представители общественности и др.

Директор _____ /Штоколова Т.Ю./
(подпись)

