

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ г. Астрахани « СОШ № 30»

## На 2020-2021 учебные годы СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС 10-11 КЛАССЫ (универсальный профиль)

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	2019-2020	2020-2021	Всего за курс
Обязательные учебные предметы				
Русский язык, литература	Русский язык *	3 (У)	3 (У)	6 (408)
	Литература*	3 (Б)	3 (Б)	6 (408)
Родной язык, родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1 (68)
	Родная литература (русская)	1	1	1 (68)
Иностранные языки	Иностранный язык(англ)*	3	3	6 (408)
	Второй иностр язык	-	-	
Общественные науки	История*	2 (Б)	2 (Б)	4 (272)
	Обществознание	2 (Б)	2 (Б)	4 (272)
	География	1 (Б)	1 (Б)	2 (68)
Математика информатика	Математика (Алгебра и НМА)	4 (У)	4 (У)	8 (544)
	Математика (Геометрия )*	2	2	4 (272)
	Информатика	1(Б)	1(Б)	2 (68)
Естественные науки	Физика	2 (Б)	2 (Б)	4 (272)
	Химия	1(Б)	1(Б)	2 (68)
	Биология	1 (Б)	1 (Б)	2 (68)
	Астрономия *	-	1(Б)	1 (34)
Физкультура и экология, ОБЖ	Физкультура*	3	3	6 (204)
	ОБЖ*	1	1	2 (68)
Итого		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>63 (2142)</b>
	Индивидуальный проект	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2 (68)</b>
	Предметы и курсы по выбору (ЭК)	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9 (306)</b>
	<i>Решение задач повышенной сложности</i>	2	2	
	<i>Социальная компетентность</i>	1	1	
	<i>Решение биологических задач</i>	2	2	
	<i>Химический практикум</i>	1	1	
	<i>Разговорный английский</i>	2	2	
	<i>Обществознание: теория и практика</i>	2	2	
Всего часов		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74 (2516)</b>

\*Предметы, обязательные для изучения во всех профильных и индивидуальных планах обучения.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану среднего общего образования  
МБОУ г. Астрахань «СОШ № 30»  
2020-2021 учебные годы

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Основными положениями Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 29.06.2017 № 613);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 № 2106 (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.02.2011 г. № 19676);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмом Рособнадзора от 20.06 2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений № 3 в Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2015 № 40154);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Уставом МБОУ г.Астрахани «СОШ № 30»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования ФГОС МБОУ г.Астрахани «СОШ №30»;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ г.Астрахани «СОШ № 30».

В части обучения по программе ФГОС нового поколения в 10-11 классах учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС

среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в плане предусмотрена шестидневная рабочая неделя с продолжительностью урока 40 минут. Минимальное количество часов в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента рассчитано на срок не менее 34 учебных недель.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения; учебный план соответствует основным целям образовательной организации, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни. Содержание образования при получении среднего общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Содержание образования в 10-11 классах определяется в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО. Формирование учебного плана, в форме универсального профиля и (или) индивидуального плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**русский язык и литература** (русский язык, литература);

**родной язык и родная литература** (русский родной язык, родная русская литература)

**иностранные языки** (английский язык);

**общественные науки** (история, обществознание, география);

**математика и информатика** (математика: алгебра и начала анализа, геометрия, информатика);

**естественные науки** (физика, астрономия, биология, химия);

**физическая культура экология и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Согласно требованиям ФГОС СОО учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная** (инвариантная) часть составляет 60 % от общего нормативного времени, отведенного на образование, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей

учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников, составляет 40 % от общего нормативного времени, отведенного на образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана реализуются требования ФГОС СОО к содержанию образования на уровне среднего общего образования. Учебные планы профилей и (или) индивидуальные содержат не менее 11(12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

Русский язык  
Литература  
Иностранный язык  
Математика  
История (или Россия в мире)  
Физическая культура  
Основы безопасности жизнедеятельности  
Астрономия

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- доступности получения качественного основного общего образования;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;
- развития государственно-общественного управления в образовании;
- формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющей образовательную деятельность,;
- функционирования системы образования в целом;
- создание социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

## **II. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Обучающимся предоставляется возможность выбора элективных курсов или формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Исходя из парадигмы управления образованием, основанной на принципах гуманизации и демократизации отношений между участниками образовательного процесса и значительном повышении роли общественных начал, все часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, введены в учебный план в соответствии с решениями родительских собраний по классам. Они также утверждены на заседании управляющего Совета школы.

При реализации учебного плана используются различные образовательные технологии, в т.ч. в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируется ст.15,16 ФЗ-273.

Учебный план имеет необходимое кадровое и учебно-методическое обеспечение.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189, СП 3.1./2..4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», утвержденных Постановлением Главного государственного врача России от 30.06.2020 № 16.3.1/2.4.3598-20, уставом школы разработан **режим функционирования школы и занятий обучающихся в 1 полугодии 2020/2021 учебного года.**

### **Режим занятий**

1. Обучение ведется по шестидневной учебной неделе;

2. Продолжительность урока (академический час) составляет 30 мин.
3. Учебные занятия в школе организованы в две смены. С целью минимизации контактов обучающихся в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии и приема пищи, устанавливается «асинхронное» начало уроков в первую и вторую смену.
4. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв от 5 до 15 мин.
5. Во время 15-ти минутных перемен учащиеся организованно посещают столовую (на выделенной перемене), отдыхают на улице (при хорошей погоде).
6. Во время 5-ти минутных перемен учащиеся находятся в кабинетах, проводится динамическая пауза, посещение туалетных комнат.
7. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

### **Особенности организации образовательного процесса**

1. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление класса на группы. В случае необходимости и при наличии необходимых условий и средств заместитель директора по учебной работе принимает решение о делении на группы классов для проведения учебных занятий по другим предметам.
2. Педагогические работники обеспечивают 60–80 процентов плотности учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам, не менее 70 процентов – моторной плотности на занятиях физической культурой.
3. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 ч.

### **Особенности организации образовательного процесса в связи с дополнительными санитарно-эпидемиологическими требованиями**

1. За каждым классом закрепляется отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением трудового обучения, информатики, химии и физики (при проведении практических и лабораторных работ).
2. Разрабатывается и утверждается директором «асинхронное» расписание уроков, перемен с целью минимизации контактов обучающихся.
3. Уроки физического воспитания при благоприятных погодных условиях проводятся на свежем воздухе, в том числе и для учащихся начальных классов.
4. Рекомендуются проведение уроков по предметам: биология, музыка, ИЗО, география проводить на открытых площадках, особенно в условиях спаренных уроков.
5. При входе в школу проводятся мероприятия «утреннего фильтра»: термометрия, осмотр и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. В случае установления повышенной температуры (37.1 и выше), признаков инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных) учащиеся не допускаются до занятий, изолируются в специально отведенном помещении до приезда скорой помощи (если состояние тяжелое) или до прихода родителей.
6. О том, что ребенок не допущен до уроков, делается запись в журнале регистрации и информируются родители, которые принимают решение о дальнейших действиях:

- ребенок ожидает в помещении для изоляции прихода родителей;
- вызывается скорая помощь для оказания срочной помощи и доставки больницу;
- ребенок самостоятельно следует домой с обязательным информированием школы (классного руководителя, дежурного администратора) о прибытии по месту жительства. Медицинские работники оповещают поликлинику о случаях выявления учащихся и сотрудников с признаками заболеваний.

7. В течение дня учителя, классные руководители ведут наблюдение за состоянием учащихся с целью своевременного выявления детей с плохим самочувствием. В случае появления таких детей, действуют по п.6.

8. Запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (классов) а также с привлечением лиц из иных организаций.

9. Посещение школы детьми, перенесшими заболевание (независимо от количества пропущенных дней) и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в школе.

10. Посещение столовой осуществляется по отдельному расписанию на специально выделенных для питания переменах. В другое время вход в столовую запрещен.

11. Посещение школы родителями разрешается только в отдельных случаях, в остальное время родители ожидают детей в внутреннем дворе школы.

12. После окончания уроков учителя, ведущие занятия в 1-8 классах, выводят учащихся на улицу.

13. Работа гардеробов запрещена, все учащиеся переобуваются (в случае дождя) и раздеваются при входе в школу, далее вещи размещаются на спинках стульев в закреплённом кабинете.