

Утверждаю

Приказ № 178 от 23.11.2020

Директор

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30»

Сергей Г.Ю. Штоколова



План мероприятий («Дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам и разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданных участниками.	Аналитическая справка учителя-предметника

1. Аналитический этап

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные МО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители МО.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка руководителя МО
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Школьные методические объединения	до 4 декабря 2020 г.	руководители МО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка руководителя МО

1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Зам.директора по УВР	до 7 декабря 2020 г.	зам.директора по УВР Чернова Д.Р.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками.	Аналитическая справка
------	---	----------------------	----------------------	-----------------------------------	--	-----------------------

2. Организационно-методический этап.

2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, курсу	Учителя-предметники	до 4 декабря 2020	Учителя-предметники	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане ВПР по конкретному учебному предмету.	Приложения к рабочим программам по предметам
-----	--	---------------------	-------------------	---------------------	--	--

2.2.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители МО, зам.директора по УВР	до 10 декабря 2020 г.	зам.директора по УВР Чернова Д.Р	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном варианте проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
------	--	--	-----------------------	----------------------------------	---	--

2.3	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники, руководители МО</p>	<p>До 4 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители МО</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане ВПР по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
-----	--	---	-----------------------------	---	--	--

2.4.	Организация преemptственности обучения и межпредметных связей	Учителя- предметники, руководители МО	до 4 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители МО	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преemptственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов ООП НОО и ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане ВПР по конкретному учебному предмету	
------	---	--	----------------------------	--	--	--

2.5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий.	Учителя-предметники	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками.	Индивидуальные образовательные маршруты
------	---	---------------------	-----------------------	---------------------	--	---

3. Обучающий этап.

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету, курсу.	Учителя-предметники	4 декабря - 31 января 2021 г.	Учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, курсу направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП НОО, которые содержатся в обобщенном плане ВПР по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
------	---	---------------------	-------------------------------	---------------------	--	---------------------------------------

4. Оценочный этап.

4.1.	Проведение текущего оценивания обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	4 декабря - 31 января 2021 г.	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.2.	Проведение тематического оценивания обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	4 декабря - 31 января 2021 г.	Учителя-предметники,	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах ВПР по конкретному учебному предмету	Контрольно-измерительные материалы для оценивания
4.3.	Проведение промежуточного (четвертного) оценивания на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	10 марта - 20 марта 2021 г.	Учителя-предметники, руководители МО	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение	Контрольно-измерительные материалы для оценивания

				<p>планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах ВПР по конкретному учебному предмету</p>	
<p>4.4. Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, зам. директора по УВР</p>	<p>С 11 января – 20 марта 2021</p>	<p>Учителя-предметники, руководители МО, зам.директора по УВР</p>	<p>Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане ВПР по конкретному учебному предмету</p>	<p>Аналитический отчет</p>

5. Рефлексивный этап

<p>5.1. Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители МО, зам.директора по УВР</p>	<p>22 марта -26 марта 2021</p>	<p>зам.директора по УВР Чернова Д.Р.</p>	<p>Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования, как результат принятых мер по преодолению проблемных полей, дефицитов выявленных в ходе ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p>	<p>Аналитический отчет</p>
--	---	--------------------------------	--	--	----------------------------