

«Принято»

Решение

Управляющего совета

Протокол № 1 от 24.10.2020 года

«Согласовано»

Заместитель главы администрации –
начальник управления образования
Администрации МО «Город Астрахань»

И.В. Горина



«Утверждено»

Приказ

директора № 164 от 27.10.2020 года

Г.Ю. Штоколова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ Г. АСТРАХАНИ «СОШ № 30»

на 2020-2024 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2020-2024 ГОДЫ.

<p>Полное наименование</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 30» на 2020-2024 годы.</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 г.г., утвержденная Постановлением правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом</p>

	<p>Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</p> <p>Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Государственная программа "Развитие образования Астраханской области" (с изменениями на 28 октября 2020 года), утвержденная постановлением Правительства Астраханской области от 25 сентября 2014 года N 402-П</p> <p>Постановление администрации муниципального образования «Город Астрахань» от 18.12.2015 № 8915 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования «Город Астрахань» «Развитие системы образования муниципального образования «Город Астрахань» (с изменениями на 28 сентября 2020г.)</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 30», администрация школы, творческая группа учителей.</p>
<p>Цель программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования, сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности и государства и позволяют более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для воспитания и обучения в соответствии с интересами и намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей) в отношении продолжения образования. 2. Совершенствование качества образования и его персонализация. 3. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

<p>Комплексные задачи</p>	<p>Повышение качества образования через персонализацию и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>Повышение степени у п р а в л я е м о с т и путем совершенствования механизмов системы оценки качества образования и информационной открытости.</p> <p>Создание единого образовательного пространства «Школа-родители-общественность-предприятия и организации города Астрахани».</p> <p>Совершенствование условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.</p> <p>Активизация системы общественно-гражданского управления школой.</p> <p>Развитие информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС и Профессионального стандарта педагога.</p> <p>Обновление материально-технической базы для создания современных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями строительных и санитарных норм и правил, антитеррористической и пожарной безопасности, создание безопасной, функционально и эстетически привлекательной образовательной среды для обучающихся.</p> <p>Создание условий для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.</p> <p>Формирование открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей в целях реализации программы «Успех каждого ребенка».</p> <p>Создание условий для внедрения цифровой образовательной среды (современной и безопасной), обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления ИК инфраструктуры, подготовки кадров, использования федеральной цифровой платформы (ИКОС).</p> <p>Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.</p> <p>Организация профилактической работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма и наркотиков.</p> <p>Формирование толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму у обучающихся</p> <p>Повышение доступности, своевременности и качества оказания медицинской помощи обучающимся</p> <p>Повышение эффективности системы организации питания обучающихся</p>
----------------------------------	---

<p>Основные направления развития</p>	<p>Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>Реализация образовательных программ, в которых отражены современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования.</p> <p>Развитие эффективности системы дополнительного образования и создание условий для увеличения охвата учащихся.</p> <p>Реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни учащихся.</p> <p>Ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности, развитие волонтерства.</p> <p>Поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе, овладении ими современными цифровыми образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания.</p> <p>Обеспечение доступности образования для детей мигрантов, детей из регионов России.</p> <p>Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды (ЦОС), обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.</p> <p>Организация работы по формированию системы построения индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе ранней профилизации и запросов обучающихся и их семей.</p>
<p>Период реализации программы</p>	<p>I этап – 2020-2021 год - Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы, разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы</p> <p>II этап - 2022-2023 годы - Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий, коррекция программы.</p> <p>III этап - 2023-2024 годы – Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p>Финансирование</p>	<p>Муниципальное задание на оказание образовательных услуг (выполнение работ)</p> <p>Внебюджетные средства</p>

Ожидаемые результаты (эффекты) реализации	<p>Создано единое информационно-образовательное пространство, позволяющее удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования, увеличения доли обучающихся, выстраивающих в соответствии с запросом индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>Рост профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными, цифровыми технологиями – не менее 70% педагогов прошли профессиональную подготовку в области ИКТ компетентности, использования инновационных технологий при организации образовательного процесса.</p> <p>Выросла численность школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования – на 10%, количество детей, участвующих и (или) имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся – до 70%.</p> <p>Наращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы: – создание библиотеки как структурного подразделения и организации на ее базе интерактивного информационно-библиотечного центра,</p> <p>У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества, они активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности, волонтерское движение.</p> <p>Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в нем.</p> <p>Повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию.</p>
--	--

	<p>Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей.</p>
<p>Порядок управления реализацией</p>	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.</p>
<p>Порядок мониторинга реализации программы</p>	<p>Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор школы (Штоколова Т.Ю.)</p> <p>Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (один раз в год). Ответственный за ведение сайта – заместитель директора по цифровизации Зайцев Ю.А.</p> <p>Анкетирование родителей (два раза в год). Ответственный – заместитель директора по ВР – Мелюкова М.В.</p>

Информационная справка о школе

Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 30» открыта в 1946 году в здании, построенном до 1917 г. (по архивным сведениям в 1896 г.) купцом Сериковым для четырехклассного городского училища. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным приказом управления по образованию и науке администрации муниципального образования «Город Астрахань» № 08-07-605 от 29.09.2015, лицензией установленной формы и выданной «22» апреля 2015 г., серия 30Л01 № 0000220, регистрационный номер 1226 Б/С, министерством образования и науки Астраханской области. Статус учреждения определен аккредитацией школы – свидетельство 2223 от «27» февраля 2015 г. серия 30А01 №0000313, срок действия свидетельства до 27 февраля 2027 года.

В школе реализуется общеобразовательная программа начального общего (1-4 классы), основного общего, среднего общего образования, дополнительного общего образования, а также адаптированная образовательная программа начального общего образования.

Учебный план полностью реализуется в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников и направлен на формирование культуры личности, подготовку учащихся к творческому труду, воспитание у них активной гражданской позиции, способности защищать гуманистические ценности.

Учебный процесс в начальной школе осуществляется с использованием УМК - «Школа России»

Дополнительное образование детей представлено лицензированными программами дополнительного образования:

- художественной направленности;
- социально-педагогической направленности;
- технической направленности;
- физкультурно-спортивной направленности.

Школа на 100% оснащена компьютерной техникой, имеются 2 компьютерных класса (один из них мобильный), актовый зал, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет. В школе организовано горячее питание школьников. Все кабинеты имеют необходимое оборудование, материально-техническая база ОУ, обеспечивающая образовательную деятельность, соответствует требованиям.

В наличии информационно-техническая база:

- выход в Интернет,
- электронная почта,
- электронные дневник и журнал.
- функционирует сайт ОУ.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников школы здание оборудовано противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам. Кадровое обеспечение соответствует требованиям развивающей среды – проводится аттестация сотрудников, осуществляется работа с молодыми специалистами, педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Научно-методическое обеспечение осуществляется в соответствии с запросами участников образовательного процесса.

Социально-психологическое обеспечение осуществляется на основе сведений по изучению запросов родителей (законных представителей) и школы.

Служба социально-психологического сопровождения работает в тесном контакте с инспекцией по делам несовершеннолетних. Создана Служба медиации.

Воспитательный процесс направлен на воспитание молодого поколения, стремящегося к познанию культуры, на воспитание россиянина, человека современного демократического общества.

Программа внеклассной работы реализуется через систему воспитательной работы.

Органами коллегиального и общественного управления МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30» являются:

1. Педагогический совет
2. Управляющий совет
3. Совет старшеклассников
4. Совет по профилактике правонарушений
5. Родительские комитеты классов и Совет родителей школы.
6. Комиссии:
 - по охране труда;
 - по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - по трудовым спорам;
 - аттестационная комиссия;
 - бракеражная комиссия.

Основания для разработки программы развития школы на 2020-2024 уч. годы

Программа развития предназначена для определения и реализации перспективных направлений развития на основе анализа работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 30» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования, Государственной программе развития образования на 2018-2025 г.г. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные направления:

— обеспечение качественного, доступного и полноценного образования, развитие творческой среды в школе;

- реализация образовательных программ, в которых отражены современные материально-технические условия в соответствии с ФГОС;
- развитие эффективной системы дополнительного образования и создание условий для увеличения охвата учащихся;
- реализация мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни обучающихся;
- ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности, развитие волонтерства;
- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе, овладении ими современными цифровыми образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания;
- создание условий для всестороннего внедрения ЦОС, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления ИК инфраструктуры, подготовки кадров;
- организация работы по формированию системы построения индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе ранней профилизации и запросов обучающихся и их семей;

Одной из наиболее важных проблем развития современного образования в России является проблема перехода школы на новый уровень ответственности перед государством и обществом, где важную роль играют экономические интересы страны. В связи с этим модель выпускника рассматривается как личность, которая стремится к самовыражению в экономической деятельности страны. Обществу нужен новый тип характера – предприимчивый, инициативный, готовый к риску и всему новому.

В современном образовательном пространстве важен вопрос повышения качества и доступности образовательного процесса для формирования граждан, способных действовать в постоянно изменяющейся экономической среде, ориентирующихся в информационном пространстве. Содержание Программы развития школы является ориентиром развития на ближайшие годы. Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательного процесса, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

Для разработки программы были проведены:

- анализ достигнутого уровня качества образования в рамках реализации программы развития 2011-2015, 2016-2019;
- анализ потенциала развития школы на основе проведения SWOT-анализа возможностей и проблем образовательного учреждения;
- анализ возможных вариантов развития.

Идея программы развития: от информационно-образовательной среды к инновационно-образовательному процессу, обеспечивающему формирование конкурентно-способного человеческого потенциала. Развитие инновационно-образовательного процесса является предметом совместной деятельности в рамках социального и профессионального партнёрства субъектов образовательного процесса.

Механизм реализации программы: организация управления программой, мониторинг ее реализации, контроль за ходом реализации.

.Показатели результатов:

- выравнивание возможностей учащихся в получении качественного образования;
- улучшение социальной ориентации учащихся;
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами;
- расширение социального партнёрства и развитие общественно-гражданских форм управления;
- повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе овладение современными образовательными технологиями.

Результатом обучения в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30» должно стать овладение учащимися определенным объемом базовых знаний с учетом профориентации, приобретение навыков самообразования, высокая конкурентоспособность при поступлении в ВУЗы и учреждения СПО. Условием осуществления этих целей являются сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

SWOT- анализ внутренних факторов развития школы

Фактор развития	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.	Использование информационных ресурсов сайтов и порталов. Наличие у большинства педагогов Интернет	Недостаточная осведомлённость педагогов об основных направлениях развития образования. Малое число публикаций и страниц в информационно-образовательных порталах.	Создание информационного пространства в ОУ, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности.	Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.
	Высокий потенциал педагогических работников и положительное отношение к изменениям.	Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в ОУ, низкий процент использования инновационных технологий обучения.	Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы	Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации Недостаточность и устаревание МТБ, отсутствие материальных стимулов.
	Работоспособность коллектива	Недостаточная подготовка педагогов по организации предпрофильной подготовки, разработке авторских программ и элективных предметов для основной и старшей школы.	Разработка собственных методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ходе предпрофильной и профильной подготовки школьников.	Рост конкурентных отношений между образовательными учреждениями города.

<i>Личностный рост участни- ков образовательн ого процесса</i>	Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Обновление кадров.	Узкопредметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты.	Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках реализации программы.	Высокая педагогическая нагрузка. Недостаток свободного времени.
	Личностный рост Эффективная работа ученического совета школы. Творческие группы учителей, способных к изменениям своей профессиональной деятельности.	Несистемная работа с одаренными детьми в области исследовательской и проектной деятельности. Малое участие в очных конкурсах различного уровня.	Создание культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детской инициативы, их защита. Вовлечение большого количества детей во внеурочную деятельность.	Недостаточный уровень мотивации у участников образовательного процес-а
	Переподготовка педагогического коллектива к работе в системе ФГОС и условиях введения Профстандарта. Создание возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе.	Унификация содержания и форм деятельности педагогов, ориентированных на «среднего» ученика. Знаниеориентированный подход к содержанию образования и оценке учебных достижений учащихся.	Технологии развивающего и дифференцированного обучения. Оценивание результатов обучения по совокупности компетентности и личностных качеств, приобретённых школьниками. Расширение спектра образовательных услуг, внедрение вариативных программ и индивидуальных траекторий	Сопротивление педагогов требованиям ФГОС и Профстандарта

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

- слаженный коллектив высококвалифицированных опытных педагогов;
- использование информационных ресурсов сайтов и порталов;
- сложившаяся система управления ОУ позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске.

Основные риски развития связаны:

- с недостающей материально-технической базой;
- с недостатком финансового обеспечения;
- с переходом на ФГОС в среднем общем образовании и Профстандарт педагога, что может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Пути решения:

- Приобретение интерактивной техники, расширение МТБ образовательного процесса;
- Совершенствование системы управления школой по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
- Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс;
- Развитие кадрового потенциала школы.

SWOT -анализ внешней среды

Фактор развития ОУ	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Государственная политика направлена на повышение статуса профессии педагога. Переход на Профстандарт.	Повышение престижа профессии педагога; введение дифференцированной оплаты труда в зависимости от качества образовательной деятельности.	Инерция педагогических кадров	Создание системы стимулирования за высокое качество выполнения своих профессиональных обязанностей на уровне ОУ и разработка инструментов оценки	Рост напряженности труда, конфликтности, отсутствие адекватных, объективных инструментов регулирования отношений. Отсутствие резервов для стимулирования
Государственная политика, нацеленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.	Поворот общества к здоровому образу жизни.	Некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья.	Повышение качества просветительской работы.	Дефицит времени Нежелание родителей приобщаться к ЗОЖ.
Месторасположение школы позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, здравоохранения, культуры и дополнительного образования.	Библиотека им. Н.К. Крупской, областная детская библиотека, Саратовская юридическая академия, АГУ, Музыкальное училище, Астраханская консерватория, Астраханский театр оперы и балета, Астраханский драматический театр, Государственная картинная галерея им. Догадина, Астраханский Кремль.	Недостаточно развит механизм взаимодействия с учреждениями образования, культуры и дополнительного образования города.	Разработка механизмов, поиск возможностей совместной деятельности	Незаинтересованность партнеров, отсутствие должной мотивации.

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

- поворот общества к здоровому образу жизни;
- повышение престижа профессии педагога;
- сотрудничество с близлежащими образовательными организациями и организациями культуры.

Основные риски связаны:

- с дефицитом времени у педагогов, детей, и родителей;
- с ростом напряженности труда, конфликтности, отсутствием адекватных, объективных инструментов стимулирования;
- с незаинтересованностью партнеров.

Пути решения:

- создание социально-педагогических условий для преодоления отчуждения родителей от школы, активного и грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой образовательной среде;
- создание системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне школы;
- найти формы эффективного взаимодействия с социальными партнерами по вопросам воспитания и образования детей в современных условиях;
- создание открытой информационной среды для всех участников образовательного процесса.

SWOT-анализ потенциала развития школы позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение.

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы.

Стратегия и тактика реализации программы

Основные идеи программы:

Повышение качества и доступности образования на основе повышения эффективности деятельности школы

Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования, формирование ЦОС

Расширение открытости
Создание новых форм информационного взаимодействия.

Инновационный образовательный процесс.

Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы школы

Повышение гражданской и социальной ответственности учащихся, формирование чувства «патриотизма», развитие личности, развитие волонтерства

Работа с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности в рамках дополнительного образования

Мероприятия по реализации программы развития

Нормативно-правовая база	Задачи	Мероприятия	Ожидаемая результативность	Сроки	Исполнители
Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования»					
<p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)</p>	<p>Повышение качества образования через персонализацию и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>1. План мероприятий («Дорожная карта») по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ.</p>	<p>Доля лиц, не получивших документ - о среднем образовании – 0; -об основном общем образовании – не более 1% Значение результатов ЕГЭ, полученных выпускниками: - математика проф.: 41 б 42б 45 б - математика базов.: 3,9 б 4 б 4,1 б - русский язык: 64 б 64,5 б 64,5 б Значение результатов ОГЭ, полученных выпускниками: - математика: 3,8 б 3,85 б 3,9 б - русский язык – 4 б 4,1 б 4,2 б Доля успешно сдавших ЕГЭ: русский язык – 99% ежегодно, математика (б) – 99% ежегодно</p>	<p>2021-2024 г.г. 2024 г.г. 2020/2021 г.г. 2021/2022 г.г. 2023/2024 г.г. 2020/2021 г.г. 2021/2022 г.г. 2023/2024 г.г. 2020/2021 г.г. 2021/2022 г.г. 2023/2024 г.г. 2020/2021 г.г. 2021/2022 г.г. 2023/2024 г.г.</p>	<p>Администрация Методический совет Методические объединения Педагогический коллектив, предметники 9-11 класс</p>

Нормативно-правовая база	Задачи	Мероприятия	Ожидаемая результативность	Сроки	Исполнители
<p>ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)</p>		<p>2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе запросов обучающихся</p>	<p>Доля обучающихся, для которых утвержден индивидуальный план обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3-5% - 10-12% - 50% 	<p>2021/2022 уч.г. 2022/2023 уч.г. 2023/2024 уч.г.</p>	<p>Методические объединения, Методически совет</p>
<p>ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373)</p>	<p>Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность</p>	<p>Внедрение методов выявления и развития познавательных стратегий обучающихся. Моделирование образовательных технологий по развитию познавательных стратегий обучающихся Осуществление анализа познавательной стратегии как способа управления качеством образования.</p> <p>Расширение выбора курсов внеурочной деятельности в области личностного развития (soft skills) для обучающихся за счет сетевого взаимодействия</p>	<p>Рост уровня мотивированности обучающихся на 15-17% ежегодно (по результатам мониторинговых исследований).</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 3х курсов - до 5 курсов - до 7 курсов 	<p>2020-2024 г.г.</p> <p>2021 г. 2022 г. 2023-2024 г.г.</p>	<p>Классные руководители Педагог-психолог</p> <p>Учреждения ДОД, сетевые партнеры</p>

Повышение степени управляемости путем совершенствования механизмов системы оценки качества образования и информационной открытости. Создание единого образовательного пространства «Школа-родители-общественность-предприятия и организации города»	Совершенствование механизмов внутренней оценки качества образования через создание системы рейтингов на основе открытых структурированных показателей	ВСОКО открыта, доступна всем участникам образовательных отношений, построена с использованием цифровых ресурсов. Потребители образовательных услуг удовлетворены качеством образования. Функционирует площадка для открытого обмена мнениями учителей, учащихся, родителей в целях совершенствования образовательного процесса В творческую деятельность вовлечено не менее 45% обучающихся	2022 г.	Методические службы школы Педагогический коллектив
			70% - 2023г. 80% - 2024 г.	
			2021-2022 г.г.	
			2023-2024 г.г.	

Подпрограмма «Воспитание гармонично развитой личности»

Нормативно-правовая база	Задачи	Мероприятия	Ожидаемая результативность	Сроки	Исполнители
---------------------------------	---------------	--------------------	-----------------------------------	--------------	--------------------

<p>Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения).</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»</p> <p>Стратегия развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года от 13 января 2015 г.</p>	<p>Совершенствование условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей эффективно-го гражданско-патриотического воспитания учащихся.</p> <p>Активизация системы общественно-гражданского управления школой</p>	<p>Разработка программы воспитания обучающихся</p> <p>Организация и проведение благотворительных акций</p> <p>Участие в благотворительных акциях</p> <p>Дальнейшая работа волонтерского отряда «Алиса»</p> <p>Увеличение охвата дополнительным образованием в школе и вне школы</p> <p>Совершенствование системы родительского контроля за организацией питания</p> <p>Общешкольный проект с участием родителей по разработке нового меню «Вкусно#Полезно»</p> <p>Популяризация здорового образа жизни посредством проведения спортивных, культурных мероприятий, просветительской деят-ти</p>	<p>Снижение удельного веса несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета до 0,5 %</p> <p>– не менее 2 ежегодно.</p> <p>- не менее 3 ежегодно</p> <p>- не менее -20-25 человек</p> <p>- создание двух групп волонтеров в составе отряда (начальная школа и основная и средняя школа) с охватом не менее 20% уч-ся</p> <p>- 50% от общего числа уч-ся</p> <p>- 60% от общего числа уч-ся</p> <p>- 70% от общего числа уч-ся</p> <p>- 80% от общего числа уч-ся</p> <p>- контрольные мероприятия</p> <p>1 раз в две недели.</p> <p>Разработка обновленного меню для питания учащихся 1-4 классов</p> <p>Ежегодный марафон «Поколение ЗОЖ»</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>2020-2021 г.г.</p> <p>2022-2024 г.г.</p> <p>2021 г.</p> <p>2022 г.</p> <p>2023 г.</p> <p>2024 г.</p> <p>2021-2024 г.г.</p> <p>2021 г.</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Педагогич. коллектив</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Партнёры по волонтерскому движению</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Педагоги доп.образов.</p> <p>Сетевые партнеры</p> <p>Совет по питанию</p> <p>Совет по питанию, партнеры</p>
---	---	--	---	---	---

Подпрограмма «Формирование кадрового потенциала»

Нормативно-правовая база	Задачи	Мероприятия	Ожидаемая результативность	Сроки	Исполнители
<p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта»</p> <p>Реализация Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Статья 49. Аттестация педагогических работников</p>	<p>Развитие информационно-методического пространства способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС и Профессионального стандарта педагога</p>	<p>Разработка эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: рейтинговая оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных педагогических компетентностей.</p> <p>Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя.</p> <p>Создание условий для непрерывного образования Поддержка и адаптация молодых педагогов.</p>	<p>Доля педагогов, прошедших добровольную независимую оценку квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5% - 7% - 8% - 10% <p>Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и сертификацию по цифровым и личностным компетенциям: 20% 40% 60% 80%</p> <p>Развитие системы наставничества</p>	<p>2021 г 2022 г 2023 г. 2024 г.</p> <p>2021 г 2022 г 2023 г. 2024 г.</p> <p>2021-2022 г.г. и далее по мере необходимости</p>	<p>Администрация Заместитель директора по УВР</p>

Подпрограмма «Обновление МТБ и инфраструктуры, создание безопасной среды»

Нормативно-правовая база	Задачи	Мероприятия	Ожидаемая результативность	Сроки	Исполнители
<p>Приказ от 23 июня 2009 года N 218</p> <p>«Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»</p> <p>Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</p> <p>От 8 июля 2006 года</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10</p>	<p>Обновление материально-технической базы для создания современных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями строительных и санитарных норм и правил, антитеррористической и пожарной безопасности, создание безопасной, функционально и эстетически привлекательной образовательной среды для обучающихся</p>	<p>Приобретение учебной мебели, пособий, программного обеспечения</p> <p>Пополнение библиотеки учебниками, в т.ч. электронными, методической и художественной литературой.</p> <p>Создание безбарьерной среды, позволяющей внедрить инклюзивное образование, вариативные формы для детей с ОВЗ</p> <p>Комплекс мероприятий по ОТ и ТБ, соблюдению правил поведения.</p>	<p>Увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии с ФГОС: Оснащение кабинетов соответствует требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% - 80% - 90% - 100% <p>Выполнение мероприятий Паспорта доступности в соответствии с планом до 100%</p> <p>Доля родителей, считающих, что в школе создана безопасная для пребывания ребенка среда, способствующая здоровьесбережению и физическому развитию</p> <p>Снижение количества несчастных случаев, произошедших во время образовательного процесса</p>	<p>2021 г</p> <p>2022 г</p> <p>2023 г.</p> <p>2024 г.</p> <p>90%-2021 г</p> <p>93%-2022 г.</p> <p>100% - 2024 г.</p> <p>60% - 2021 г</p> <p>65% - 2022 г.</p> <p>70% - 2023 г.</p> <p>75% - 2024 г.</p> <p>Не более 1 случая раз в два года</p>	<p>Администрация</p> <p>Заместитель директора по АХР</p> <p>Контрактный управляющий</p> <p>Администрация</p> <p>Заместитель директора по АХР</p> <p>Контрактный управляющий</p> <p>Ответственный по ОТ и ТБ</p>

	Создание условий для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности	Совершенствование работы службы школьной медиации через вовлечение в нее обучающихся Школьный марафон «STOPбуллинг»	Снижение конфликтности в школьных группах (ученик-ученик, родитель-родитель, ученик-учитель, родитель-учитель) по результатам мониторинговых исследований	На 10-15% ежегодно	Руководитель службы школьной медиации, психолог
--	--	--	---	--------------------	---

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»

Нормативно-правовая база	Задачи	Мероприятия	Ожидаемая результативность	Сроки	Исполнители
Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 г.г. утверждена постановлением правительства РФ от 26.12.2017 № 1642	Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей в целях реализации программы «Успех каждого ребенка».	Создание эффективной системы выявления и развития способностей у детей Участие в различных мероприятиях по ранней профориентации (онлайн уроках, мастер-классах, профессиональных пробах и др.)	Увеличение численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня: - до 49% от общей численности учащихся - до 51% - до 53% - до 54% 100% обучающихся 7-9 классов ежегодно	2021 г. 2022 г. 2023 г. 2024 г.	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители

Подпрограмма «Цифровая трансформация образовательной среды»

Нормативно-правовая база	Задачи	Мероприятия	Ожидаемая результативность	Сроки	Исполнители
Федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»	Создание условий для внедрения цифровой образовательной среды (современной и безопасной), обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления ИК инфраструктуры, подготовки кадров, использования федеральной цифровой платформы (ИКОС)	<p>Выбор цифровой платформы для организации обучения в смешанной форме (очной, дистантной).</p> <p>Обучение педагогических работников использованию разнообразных цифровых ресурсов и программного обеспечения</p> <p>3. Организация площадки для совместного самообучения педагогов</p>	<p>Весь образовательный процесс сконцентрирован на одном ресурсе.</p> <p>Педагогические работники прошли сертификацию по владению современными цифровыми технологиями</p> <p>Педагогические работники прошли обучение по ИКТ-базовый уровень владения ИКТ (100% педагогов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение цифровым инструментарием для создания собственных образовательных единиц - 10% педагогов - 20% педагогов - 30% педагогов 	<p>Декабрь 2020 г.- март 2021</p> <p>2020-2021 г.г</p> <p>2020-2021 г</p> <p>2021-2022 г.</p> <p>2023-2024 г.</p> <p>2021 г.</p>	<p>Администрация</p> <p>Заместитель директора по цифровизации</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по цифровизации</p> <p>Руководители МО</p>

		4. Обновление МТБ школы: - интерактивные проекторы (не менее 1); - 3D-принтер (не менее 1); - создание проводной локальной сети; - модернизация имеющегося оборудования	2022 г. 2021 г. 20% ежегодно	2021-2022 г	
--	--	---	--	-------------	--

Подпрограмма «Психофизическая безопасность обучающихся»

Нормативно-правовая база	Задачи	Мероприятия	Ожидаемая результативность	Сроки	Исполнители
Постановление администрации муниципального образования «Город Астрахань» от 18.12.2015 № 8915 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования «Город Астрахань» «Развитие системы образования	Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому Организация профилактической работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголя и наркотиков	Регулярная работа Совета профилактики Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания через проведение родительских форумов, родительского клуба. Проведение ежегодного марафона «Поколение ЗОЖ», классных часов и других мероприятий согласно Программы воспитания	Снижение удельного веса несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета до 0,5 % Снижение кол-ва обучающихся не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительной причины до 0,5%. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в марафоне и других мероприятиях по ЗОЖ до 90%	2021-2024 На протяжении всего периода реализации программы	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

	<p>Формирование толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму у обучающихся</p> <p>Повышение доступности, своевременности и качества оказания медицинской помощи обучающимся</p> <p>Повышение эффективности системы организации питания обучающихся</p>	<p>Мероприятия согласно Программы воспитания</p> <p>Дооснащение медицинского пункта (Подпрограмма «Обновление МТБ и инфраструктуры, создание безопасной среды»)</p> <p>Совершенствование системы родительского контроля, мониторинг организации питания, заседания Управляющего Совета и Совета родителей.</p>	<p>Отсутствие случаев постановки на учет за употребление алкоголя, курение.</p> <p>Увеличение количества обучающихся и педагогов, принимающих участие в мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся - педагоги 	<p>80% - 2024 г.</p> <p>100% - 2024 г.</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по АХР</p> <p>Администрация</p> <p>Ответственный за организацию питания</p>
--	--	--	---	--	--

Общие результаты реализации программы развития

Мероприятия	Ожидаемые результаты			
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования»				
Доля лиц, не получивших документ - о среднем образовании - об основном общем образовании	0 Не более 1%	0 Не более 1%	0 Не более 1%	0 Не более 1%
Значение результатов ЕГЭ, полученных выпускниками: - математика проф. - математика базов. - русский язык: Значение результатов ОГЭ, полученных выпускниками: - математика: - русский язык	41б 3,9 б 64 б 3,8 б 4 б	42б 4 б 64,5 б 3,85 б 4,1 б	45б 4,1 б 64,5 б 3,9 б 4,2 б	45б 4,1 б 64,5б 3,9 б 4,2
Доля успешно сдавших ЕГЭ: русский язык математика (б)	99% 99%	99% 99%	99% 99%	99% 99%
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе запросов обучающихся	3-5%	10-12%	30%	50%
Рост уровня мотивированности обучающихся (по результатам мониторинговых исследований).	на 15-17%	на 15-17%	на 15-17%	на 15-17%

Расширение выбора курсов внеурочной деятельности в области личностного развития (soft skills) для обучающихся за счет сетевого взаимодействия	3 курса	5 курсов	7 курсов	7 курсов
Совершенствование механизмов внутренней оценки качества образования через создание системы рейтингов на основе открытых структурированных показателей		ВСОКО открыта, доступна всем участникам образовательных отношений, построена с использованием цифровых ресурсов.	Потребители образовательных услуг удовлетворены качеством образования.	
			70%	80%
Создание школьного медиацентра с целью формирования открытого информационного пространства для всех участников образовательных отношений.		Функционирует площадка для открытого обмена мнениями учителей, учащихся.	В творческую деятельность вовлечено не менее 45% обучающихся	
Подпрограмма «Воспитание гармонично развитой личности»				
Снижение удельного веса несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	0,5 %	0,45%	0,4%	0,35%
Организация и проведение благотворительных акций	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2
Участие в благотворительных акциях	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3
Дальнейшая работа волонтерского отряда «Алиса»		- создание двух групп волонтеров в составе отряда (начальная школа и	охват не менее 20% уч-ся	

		основная и средняя школа)		
Увеличение охвата дополнительным образованием в школе и вне школы	50% от общего числа уч-ся	60% от общего числа уч-ся	70% от общего числа уч-ся	80% от общего числа уч-ся
Совершенствование системы родительского контроля за организацией питания	1 раз в две недели с отражением результатов на сайте школы			
Общешкольный проект с участием родителей по разработке нового меню «Вкусно#Полезно»		Разработка обновленного меню для питания учащихся 1-4 классов		
Популяризация здорового образа жизни посредством проведения спортивных, культурных мероприятий, просветительской деятельности	Ежегодный марафон «Поколение ЗОЖ»			
Подпрограмма «Формирование кадрового потенциала»				
Доля педагогов, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	5%	7%	8%	10%
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и сертификацию по цифровым и личностным компетенциям	20%	40%	60%	80%
Создание условий для непрерывного образования Поддержка и адаптация молодых педагогов		Развитие системы наставничества		
Подпрограмма «Обновление МТБ и инфраструктуры, создание безопасной среды »				
Увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии с ФГОС: Оснащение кабинетов соответствует требованиям	70%	80%	90%	100%
Выполнение мероприятий Паспорта доступности в соответствии с планом	90%	93%	95%	100%

Доля родителей, считающих, что в школе создана безопасная для пребывания ребенка среда, способствующая здоровьесбережению и физическому развитию	60%	65%	70%	75%
Снижение количества несчастных случаев, произошедших во время образовательного процесса	Не более 1 случая раз в два года			
Снижение конфликтности в школьных группах (ученик-ученик, родитель-родитель, ученик-учитель, родитель-учитель) по результатам мониторинговых исследований	10-15%	10-15%	10-15%	10-15%
Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»				
Увеличение численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня	до 49% от общей численности учащихся	до 51%	до 53%	до 54%
Участие в различных мероприятиях по ранней профориентации (онлайн уроках, мастер-классах, профессиональных пробах и др.)	100% учащихся 7-9 классов	100% учащихся 7-9 классов	100% учащихся 7-9 классов	100% учащихся 7-9 классов
Подпрограмма «Цифровая трансформация образовательной среды»				
Весь образовательный процесс сконцентрирован на одном ресурсе	Декабрь 2020 г.- март 2021г.			
Педагогические работники прошли обучение по ИКТ - базовый уровень владения ИКТ; - владение цифровым инструментарием для создания собственных образовательных единиц педагогов	100%	10%	20%	30%
Организация площадки для совместного самообучения педагогов	+			
Обновление МТБ школы: - интерактивные проекторы; - 3D-принтер; - создание проводной локальной сети; - модернизация имеющегося оборудования	не менее 1 + 20%	не менее 1 20%	20%	20%

Подпрограмма «Психофизическая безопасность обучающихся»				
Снижение удельного веса несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	до 0,5 %			
Снижение кол-ва обучающихся не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительной причины	до 0,5%.			
Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в марафоне и других мероприятиях по ЗОЖ	до 90%			
Отсутствие случаев постановки на учет за употребление алкоголя, курение				
Увеличение количества обучающихся и педагогов, принимающих участие в мероприятиях:				
- обучающиеся	65%	70%	75%	80%
- педагоги	90%	93%	95%	100%

Механизмы реализации программы.

- Создание условий для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
- Включение всех участников образовательного процесса школы в реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях методического совета и школьных методических объединений, Совета школы, школьного родительского комитета и классных родительских собраний, в средствах школьной информации.
- Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития.
- Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях педагогического совета. Программа реализуется в период с 2020 по 2024 годы.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития школы на 2020-2024 годы	Стр. 2-7
Информационная справка о школе	Стр. 8-10
Основания для разработки программы развития ОУ на 2020-2024 уч. годы	Стр. 10-12
SWOT- анализ внутренних факторов развития школы	Стр. 13-15
SWOT -анализ внешней среды	Стр. 16-17
Основные идеи программы	Стр. 18
Образ школы 2024	Стр. 19
Образ педагога 2024	Стр.20
Образ выпускника 2024	Стр.21
Мероприятия по реализации программы развития	Стр. 22-31
Общие результаты реализации программы	Стр. 32-36

«Принято»

Решение
Управляющего совета
Протокол № 1 от 24.10.2020 года

«Утверждено»

Приказ
директора №164 от 27.10.2020 года
_____ Т.Ю. Штоколова

«Согласовано»

Заместитель главы администрации –
начальник управления образования
Администрации МО «Город Астрахань»
_____ И.В. Горина

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ Г. АСТРАХАНИ «СОШ № 30»**

на 2020-2024 годы