

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 16.02.2021

УТВЕРЖДЕН
Приказ директора
№ 31 от 15.03.21

Т.Ю. Штоколова

**Отчет о проведении самообследования
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30»
за 2020 год.**

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»

2. Юридический адрес: 414000, Г. АСТРАХАНЬ, УЛ. СОВ. МИЛИЦИИ, №5

3. Адрес сайта ОУ: <http://shkola30.com/>

4. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа			
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)	
1	Начальное образование	общее	Основная общеобразовательная программа	основная
			Адаптированная общеобразовательная программа	
2	Основное образование	общее	Основная общеобразовательная программа	основная
3	Среднее образование	общее	Основная общеобразовательная программа	основная
4	Все уровни		Дополнительная общеразвивающая программа	дополнительная

5. Учредитель: МО «Город Астрахань», функции учредителя исполняет Управление образования администрации МО «Город Астрахань»

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория
					админ	педаг	
1.	Директор	Штоколова Татьяна Юрьевна		Учитель географии и биологии	18	32	высшая

2.	Заместитель директора по УВР	Чернова Дина Равильевна	Учебная работа	Учитель химии и биологии	11	29	высшая
3.	Заместитель директора по УВР	Шишлянникова Алла Владимировна	Учебно-методическая работа	Учитель немецкого и английского языков	21	26	высшая
4.	Главный бухгалтер	Кузнецова Наталья Владимировна		Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности	16	--	
5.	Заместитель директора по АХР	Мокан Сергей Александрович	Административно-хозяйственная работа		2	--	

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения: дата регистрации 09 ноября 2015 г.

2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 11 ноября 2016 г.

дата регистрации: 25.12.2018 г.

дата регистрации: 10 января 2019 г.

дата регистрации: 26.09.2019 г.

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 30 № 000654040 дата регистрации 31 июля 1997 г. ОГРН 1023000865282

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 30 № 001242632 дата регистрации 18 августа 1997 г. ИНН 3015041421

5. Свидетельство о землепользовании:

Серия 30-АА № 746434 дата регистрации 29.0.2012

6. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Распоряжение администрации города Астрахани «О закреплении муниципального имущества за муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 30» № 518-р, дата 14 июня 2009 г.

7. Договор с учредителем:

учредитель (учредители) Администрация МО «Город Астрахань», функции учредителя исполняет управление образования администрации МО «Город Астрахань» дата подписания 08.11.2005.

8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 30Л1 № 0000220 регистрационный № 1226-б/с дата выдачи 22 апреля 2015 г.

срок действия бессрочно

9. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 30А01 № 0000313 регистрационный № 2223 дата выдачи 27 февраля 2015 г.

срок действия 27 февраля 2027 г.

IV. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-9 классы,

6 – дневная неделя: 10-11 классы;

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1-е, 2б, 3а,4в, 5-е, 8-11 классы,

2 смена: 2а, в, 3 в,б, 4-а,б, 6,7 классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 8.00

Окончание занятий I-й смены: 13.05

Начало занятий II-й смены: 13.30

Окончание занятий II-й смены: 18.25

1.4. Продолжительность урока:

- в 1-х классах в I полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – 4 урока в день по 40 минут),

- во 2-11 классах – 40 минут.

1.5. С 1 сентября 2020 года установлен особый режим работы школы и занятий обучающихся МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30» (далее – Школа). Режим разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189, СП 3.1./2..4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», утвержденных Постановлением Главного государственного врача России от 30.06.2020 № 16.3.1/2.4.3598-20, уставом школы.

Продолжительность урока (академический час) составляет 30 мин.

Учебные занятия в школе организованы в две смены. С целью минимизации контактов обучающихся, в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии и приема пищи, установлено «асинхронное» начало уроков в первую и вторую смену.

За каждым классом закреплён отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением трудового обучения, информатики, химии и физики (при проведении практических и лабораторных работ).

При входе в школу проводятся мероприятия «утреннего фильтра»: термометрия, осмотр и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	29	31	36	36	37	37

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1
Классы коррекционного обучения									1		

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся										
	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	87	85	79	64	60	86	76	86	79	25	25
Общеобразовательные классы: Школа России	86	84	77	62	82	75	81	78	76	26	30
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе	1	1	2	2		1	2	2	11		

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении:

Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
1	6	1

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ

Параллель	семейное образование	самообразование	сочетание форм
2-е кл	1		
3-е кл.	1		
4-е кл	3		
5-е кл	2		
9-е кл	1		
Всего:	8	0	0

7. Сведения о программах, реализуемых на платной основе:

Название программы	Рекомендованный возраст	Срок реализации	Кол-во занятий в неделю	Полная стоимость услуги (1 ученик)

1. Подготовка к школе	6-7 лет	1 год	2	10 000,00
2. Английский фокусе	6,5-8 лет	1 год	2	12600

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

На период самообследования в Школе работают 36 учителей, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог-организатор, 1 педагог-библиотекарь, из них 3 – внутренних совместителя, 1- внешний. Из общего состава педагогических работников 38 имеют высшее профессиональное образование и 2 человека – среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 2 человека. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 4 педагогам был продлен срок действия квалификационных категории до 31 декабря 2021 года.

1. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

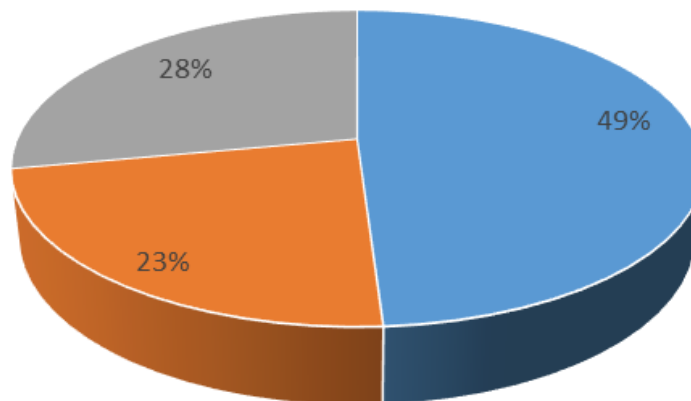
Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых соответствует преподаванию предмету	Кол-во педагогов, прошедших профессиональную подготовку за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	16,86	9	9	9	1	6	
Русский язык	7,75	6	6	6		3	
Иностранный язык	7,5	5	5	5	1	3	
Математика	7,17	2	2	2		1	
Информатика	0,44						1
История	3,53	2	2	2			
География	1,5	1	1	1		1	
Биология	1,47	2	2	2		1	
Физика	2,08	1	1	1			
Химия	1,61	1	1	1			
ИЗО	2,33	1	1	1			
Музыка	1,31	1	1	1			
Физическая культура	4,56	3	3	3	1	1	
Технология	2,31	2	2	2		1	

2. Сведения об образовании и квалификации педагогических кадров.

Перечень образовательных программ	Образование		Квалификация			
	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Высшая	Первая	Соответствие должности	Без квалификации
Начальное общее	15	1	10	2	4	0
Основное общее	25	1	11	6	9	0
Среднее общее	14	1	5	5	5	0



Квалификационные категории педагогов



■ Высшая категория ■ Первая категория ■ Соответствие занимаемой должности

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель)	Кол-во ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	педагог-психолог	1	1	3
2.	социальный педагог	0,5		
3.	логопед	0,5	1	5

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из тех условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

30 педагогов (75%) прошли обучение по программе повышения квалификации «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в объеме 49 часов. 23 педагога (64%) прошли обучение по программе «Цифровая

трансформация школы как необходимое условие совершенствования технологий обучения в соответствии с ФГОС» в объёме 36 часов.

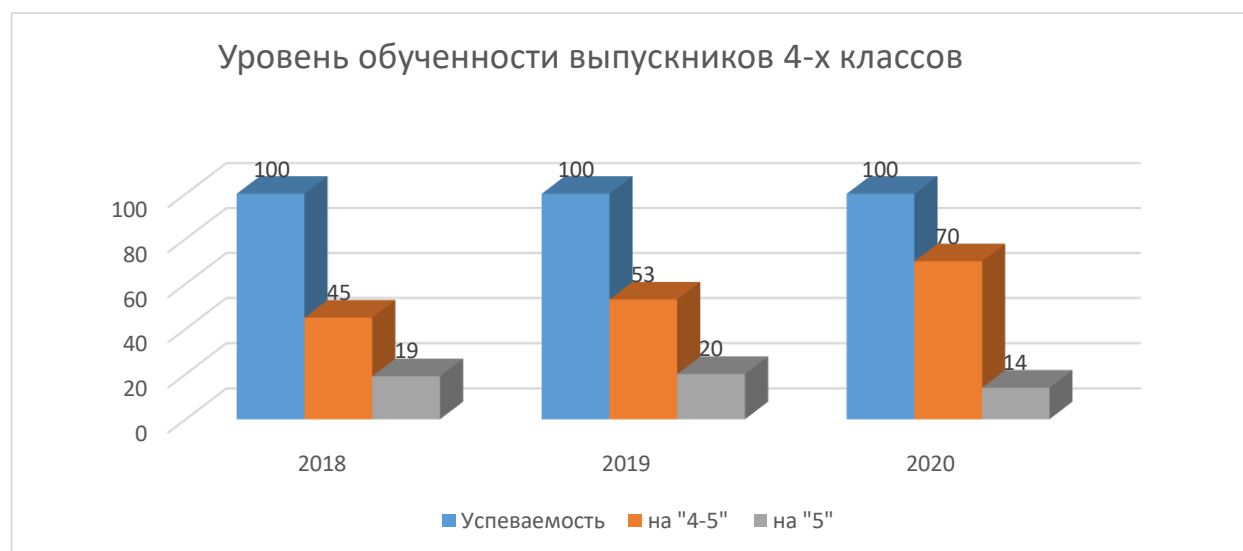
VII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	74	100	89	100	64	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	74	100	89	100	64	100
Из них: переведены в 5 класс	74	100	89	100	64	100
награждены похвальным листом	14	19	18	20	9	14
окончили на «4» и «5»	33	45	47	53	45	70
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

Вывод: Все обучающиеся 4-х классов освоили образовательную программу начального общего образования и переведены в 5 класс. Сравнительный анализ освоения обучающимися 4-х классов программ начального общего образования в 2020 году по сравнению с результатами 2019 года показывает, что успеваемость остаётся стабильной и составляет 100%. Качество знаний выросло по сравнению с 2019 годом на 11%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 27 %, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 процентов.



2.Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	Плани (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретическая часть (% выполнения)	Практическая часть (% выполнения)		
1 класс							
Русский язык	132	132	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение	99	99	100	100	100	полное	нет
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100		
Литературное чтение на родном языке(русском)	16	16	100	100	100		
Математика	132	132	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	66	66	100	100	100	полное	нет
ИЗО	33	33	100	100	100	полное	нет
Музыка	33	33	100	100	100	полное	нет
Технология	33	33	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	99	99	100	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:	66	66	100	100	100	полное	нет
2 класс							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение	136	136	100	100	100	полное	нет
Английский язык	68	68	100	100	100	полное	нет
Математика	136	136	100	100	100	полное	нет
Информатика и ИКТ	34	34	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	нет
ИЗО	34	34	100	100	100	полное	нет

Музыка	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:	78,2	78,2	100	100	100	полное	нет
3 класс							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение	136	136	100	100	100	полное	нет
Английский язык	68	68	100	100	100	полное	нет
Математика	136	136	100	100	100	полное	нет
Информатика и ИКТ	34	34	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	нет
ИЗО	34	34	100	100	100	полное	нет
Музыка	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:	78,2	78,2	100	100	100	полное	нет
4 класс							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение	102	102	100	100	100	полное	нет
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение на родном языке(русском)	17	17	100	100	100	полное	нет
Английский язык	68	68	100	100	100	полное	нет
Математика	136	136	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	нет
Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100	100	100	полное	нет
ИЗО	34	34	100	100	100	полное	нет
Музыка	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет

Среднее значение за учебный год:	78,2	78,2	100	100	100	полное	нет
Среднее значение по завершению реализации ОП	75	75	100	100	100	полное	нет

Выводы: Образовательная деятельность в 1-4 классах организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основной образовательной программой начального общего образования, локальными нормативными актами Школы.

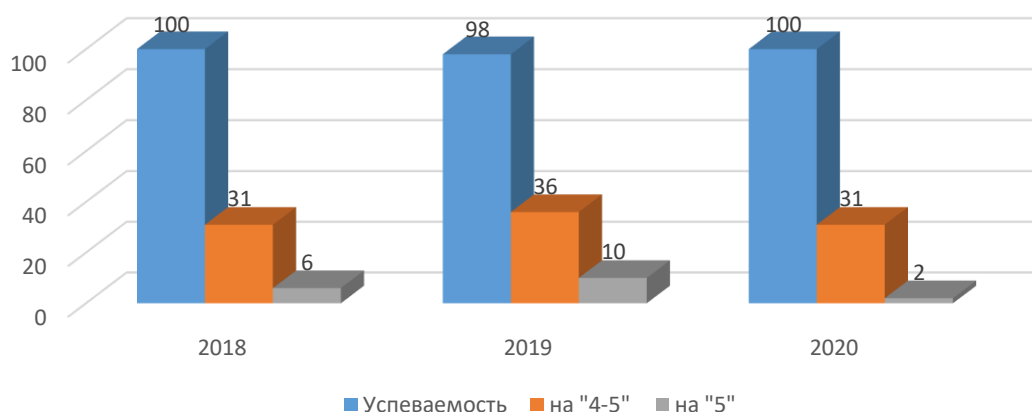
В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 4 четверти 2019/2020 учебного год реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Образовательные программы реализованы в полном объёме.

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 2 года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	53	100	50	100	92	100
Количество выпускников на конец учебного года	53	100	50	100	88	95
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	53	100	49	98	88	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	2	0	0
окончили 9 классов	52	98	44	90	88	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	3	6	5	10	2	2
окончили на “4” и “5”	16	31	18	36	27	31
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	5	10	0	0

Уровень обученности выпускников 9-х классов



2. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
	10 кл.	%	СУЗ	%	всего	%
88	20	23%	64	71%	5	5%

Выводы:

Уровень и качество подготовки выпускников основной школы в целом соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (количество часов)	Факт (количество часов)	%	Выполнение программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
5 класс							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100	полное	
Литература	102	102	100	100	100	полное	

Родная русская литература	17	17	100	100	100	полное	
Английский	102	102	100	100	100	полное	
Немецкий	68	68	100	100	100	полное	
Математика	170	170	100	100	100	полное	
История	68	68	100	100	100	полное	
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	
География	34	34	100	100	100	полное	
Биология	34	34	100	100	100	полное	
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	полное	
Музыка	34	34	100	100	100	полное	
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	
Технологии	68	68	100	100	100	полное	
среднее значение	68	68	100	100	100		
6 класс							
Русский язык	170	170	100	100	100	полное	
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100	полное	
Литература	102	102	100	100	100	полное	
Родная русская литература	17	17	100	100	100	полное	
Английский	102	102	100	100	100	полное	
Немецкий	34	34	100	100	100	полное	
Математика	170	170	100	100	100	полное	
История	68	68	100	100	100	полное	
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	
География	68	68	100	100	100	полное	
Биология	68	68	100	100	100	полное	
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	полное	

Музыка	34	34	100	100	100	полное	
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	
Технологии	68	68	100	100	100	полное	
среднее значение	70	70	100	100	100		
7 класс							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	
Литература	68	68	100	100	100	полное	
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100	полное	
Родная русская литература	17	17	100	100	100	полное	
Английский	102	102	100	100	100	полное	
Алгебра	136	136	100	100	100	полное	
Геометрия	68	68	100	100	100	полное	
История	68	68	100	100	100	полное	
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	
География	68	68	100	100	100	полное	
Биология	34	34	100	100	100	полное	
Физика	68	68	100	100	100	полное	
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	полное	
Музыка	34	34	100	100	100	полное	
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	
Технологии	68	68	100	100	100	полное	
среднее значение	64	64	100	100	100		
8 класс							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	
Литература	68	68	100	100	100	полное	
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100	полное	

Родная русская литература	17	17	100	100	100	полное	
Иностранный язык (Английский)	102	102	100	100	100	полное	
Алгебра	136	136	100	100	100	полное	
Геометрия	68	68	100	100	100	полное	
Информатика и ИКТ	34	34	100	100	100	полное	
История	102	102	100	100	100	полное	
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	
География	68	68	100	100	100	полное	
Биология	68	68	100	100	100	полное	
Физика	68	68	100	100	100	полное	
Химия	68	68	100	100	100	полное	
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	полное	
Музыка	34	34	100	100	100	полное	
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	
ОБЖ	34	34	100	100	100	полное	
Технология	68	68	100	100	100	полное	
Черчение	34	34	100	100	100	полное	
Среднее значение	63	63	100	100	100		
9 класс							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	
Литература	102	102	100	100	100	полное	
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100	полное	
Родная русская литература	17	17	100	100	100	полное	
Английский язык	102	102	100	100	100	полное	
Алгебра	136	136	100	100	100	полное	

Геометрия	68	68	100	100	100	полное	
Информатика и ИКТ	68	68	100	100	100	полное	
История	102	102	100	100	100	полное	
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	
География	68	68	100	100	100	полное	
Биология	68	68	100	100	100	полное	
Физика	102	102	100	100	100	полное	
Химия	68	68	100	100	100	полное	
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	
ОБЖ	34	34	100	100	100	полное	
Черчение	34	34	100	100	100	полное	
Среднее значение	89	89	100	100	100		

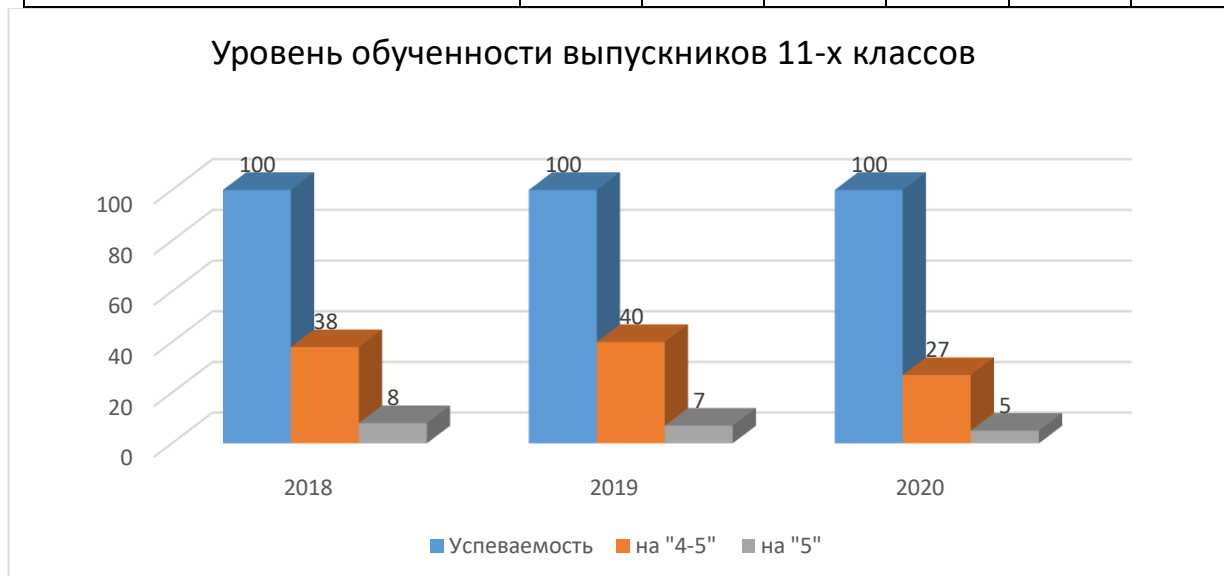
Выводы: Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Учебные программы и обязательный минимум содержания общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе основного общего образования освоены в полной мере.

Среднее общее образование

1.Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года

Показатели	Значения показателей					
	2017/18 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	
	чел	%	чел	%	чел	%
Количество выпускников на начало учебного года	27	100	30	100	29	100
Количество выпускников на конец учебного года	26	96	30	100	30	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	26	100	30	100	30	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	26	100	30	100	30	100
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	2	8	2	7	5	17

награждены медалями	2	8	0	0	5	17
окончили на "4" и "5"	10	38	12	40	8	27
Выпущены со справкой	0	0	0	0	0	0



2. Результаты государственной итоговой аттестации:

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли все 30 выпускников средней школы и получили аттестаты о среднем общем образовании. Пять выпускниц награждены медалями «За особые успехи в учении».

Общее количество выпускников (чел.)	Количество выпускников		Наименование учебного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ЕГЭ			Средний балл (2020)	Кол-во выпускников, не получивших аттестаты (чел.)
	допущенных к аттестации (чел.)	недопущенных к аттестации (чел.)		Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников, успешно сдавших экзамен	Кол-во выпускников, не сдавших экзамен		
30	30	0	Русский язык	29	28	1	64	0
			Математика (профиль)	19	15	4	37,6	
			Биология	4	3	1	43,7	
			Физика	7	6	1	41,8	
			Химия	3	3	0	56,3	

10 класс							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100	полное	
Литература	102	102	100	100	100	полное	
Родная русская литература	17	17	100	100	100	полное	
Английский	102	102	100	100	100	полное	
Математика	204	204	100	100	100	полное	
Информатика	34	34	100	100	100	полное	
История	68	68	100	100	100	полное	
Обществознание	68	68	100	100	100	полное	
География	34	34	100	100	100	полное	
Биология	34	34	100	100	100	полное	
Химия	34	34	100	100	100	полное	
Физика	68	68	100	100	100	полное	
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	
ОБЖ	34	34	100	100	100	полное	
Индивидуальны й проект	34	34	100	100	100	полное	
среднее значение	66	66	100	100	100		
11 класс							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100	полное	
Литература	102	102	100	100	100	полное	
Родная русская литература	17	17	100	100	100	полное	
Английский	102	102	100	100	100	полное	
Математика	204	204	100	100	100	полное	
Информатика	34	34	100	100	100	полное	
История	68	68	100	100	100	полное	
Обществознание	68	68	100	100	100	полное	

Физика	68	68	100	100	100	полное	
Астрономия	34	34	100	100	100	полное	
Химия	34	34	100	100	100	полное	
География	34	34	100	100	100	полное	
Биология	34	34	100	100	100	полное	
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	
ОБЖ	34	34	100	100	100	полное	
Индивидуальный проект	34	34	100	100	100	полное	
среднее значение	67	67	100	100	100		

Выводы: Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Учебные программы и обязательный минимум содержания общего образования за полный курс обучения в 10-11 классах по общеобразовательной программе основного общего образования освоены в полной мере.

VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цели: формирование социально - активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
- Содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.
- Предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации.
- Организация воспитательного пространства через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (год)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории	Соответствие	
Классный руководитель	23	21	2	0	12	6	3	2	

Социальный педагог	1	1						1	
--------------------	---	---	--	--	--	--	--	---	--

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во проведенных мероприятий
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Кабинеты, актовый зал, спортивные залы	АРМ, аудиосистемы	10-11 класс программа «На пути к образованному человеку» 1-4 класс Программы воспитания и социализации учащихся	Разработки сценариев праздников Справочник и классных руководителей. Воспитание школьника Презентации, Электронный журнал «Воспитание сценой»	Разработки сценариев праздников, Видео архив мастер классы по организации мероприятий (на диске	7
Духовно-нравственное						6
Профориентационное, трудовое						4
Культурно-массовое						8
Художественно-эстетическое						4
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее						2
Научно-исследовательское						2
Формирование традиций, традиционная народная культура						8

3. Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	возраст	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	занимающихся	

Танцевально-спортивный клуб «Факел»	Снегов С.А.	7-14	789	15	2,0%
Школьный волейбол	Меркульев П.П	13-16	789	42	5,3%
Самооборона без оружия	Мордвин И.А.	7-14	789	30	3,8%
Хор «Настроение»	Мелюкова М.В	7-16	789	50	6,3%
Курс ВД «Тропинка в профессию»	Квасникова О.А. Попова Т.П. Салимова Л.К. Урюпкина Т.Г. Агаджанова И.В. Таркова Е.В. Суркова Л.В. Патрихалко И.Э. Решетникова В.И.	6,5-9 лет	315	315	100%
Курс ВД «Мир деятельности»	Квасникова О.А. Попова Т.П. Салимова Л.К. Урюпкина Т.Г. Агаджанова И.В. Таркова Е.В.	6,5-9 лет	315	199	63%
Курс ВД «Я- юный исследователь»	Суркова Л.В. Патрихалко И.Э. Решетникова В.И. Агаджанова И.В.	6,5-9 лет	315	116	37%
Курс ВД «Я культурный человек»	Квасникова О.А. Салимова Л.К. Урюпкина Т.Г. Агаджанова И.В. Суркова Л.В. Патрихалко И.Э. Решетникова В.И.	6,5-9 лет	315	235	75%
Курс ВД «Кукольный театр»	Попова Т.П.	6,5-9 лет	315	55	18%
Курс ВД «Школа вежливых наук»	Таркова Е.В.	6,5-9 лет	315	25	8%
Курс ВД «Уроки нравственности»	Квасникова О.А. Попова Т.П. Салимова Л.К. Урюпкина Т.Г. Агаджанова И.В. Патрихалко И.Э.	6,5-9 лет	315	201	64%
Курс ВД «Я-гражданин России»	Агаджанова И.В. Таркова Е.В.	6,5-9 лет	315	82	26%
Курс ВД «Дорогою добра»	Решетникова В.И.	6,5-9 лет	315	32	10%
Курс ВД «Юный чемпион»	Мордвин И.А.	6,5-9 лет	315	144	46%
Курс ВД «Если хочешь быть здоров»	Богданова И.И.	6,5-9 лет	315	116	37%

Курс ВД «Здоровье и безопасность»	Попова Т.П.	6,5-9 лет	315	55	18%
Всего по ОУ:			789	1532	

4. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

	Количество участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках:	14	1,8 %
в школе		
вне школы	19	2,5 %
Получение дополнительных образовательных услуг:	260	34 %
в школе		
вне школы	55	7,2 %
Занятия в спортивных секциях:	100	13 %
в школе		
вне школы	124	16 %
Участие в детских и юношеских объединениях:	30	4 %
в школе		
вне школы	0	0
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	157	20,7%

5. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
6/1%	2 /0,28%	0	1	0	0

6. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	1	1	

5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	В наличии	В наличии	В наличии
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Инструктажи плановые, внеплановые, повторные	Инструктажи плановые, внеплановые, повторные	Инструктажи плановые, внеплановые, повторные

7. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное: приспособленное
2. Количество учебных кабинетов: 19
их общая площадь: 1437 кв.м
3. Предельная численность обучающихся в течение года: 780 чел.
4. Наличие библиотеки: имеется
 - 4.1. книжный фонд: 22 231 экземпляр
 - 4.2. обеспеченность учебного процесса учебниками

№	Предмет	% обеспеченности учебниками (в бумажном или электронном виде)	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)
1	Русский язык	100	Полностью
2	Литература	100	В основном
3	Иностранный язык	100	Частично
4	История	100	В основном
5	Обществознание	100	Полностью
6	Математика	100	Полностью
7	Физика	100	Полностью
8	Химия	100	Полностью
9	География	100	Полностью
10	Биология	100	Полностью
11	Информатика	100	В основном
12	ОБЖ	100	В основном
13	Технология	100	Полностью
14	ИЗО	100	
15	Музыка	100	В основном
	Итого по ОУ	100	В основном

8. Наличие спортивного зала: 2 зала
9. Наличие спортивной площадки: нет
10. Наличие актового зала: имеется

11. Наличие столовой:

-число посадочных мест: 125

12. Технические средства обеспечения образовательного процесса:**12.1. Компьютерные классы и комплексы:**

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее количество персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Автоматизированное рабочее место учителя	Кабинеты начальных классов	6	28	28
Рабочая станция в комплекте	Кабинет информатики	10	3	3
Ноутбук	Мобильный класс ИКТ	7		
Программно-аппаратный комплекс	Предметные кабинеты	11	31	31
АРМ	Административные кабинеты	8		

13.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016), определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования и проведение самообследования относится к компетенции образовательной организации

Под внутренней системой оценки качества (далее ВСОКО) в образовательной организации понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, т.е. получение максимально- полной информации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса .

В МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30» ВСОКО функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение). Положение определяет цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, этапы осуществления внутренней оценки качества образования, методы сбора информации.

С целью анализа качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов в 2020 году были проведены необходимые оценочные процедуры, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

-предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

-основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС));

-рабочие программы по предметам УП

-программы внеурочной деятельности

-реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);

-качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

-удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;

-адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

-материально-техническое обеспечение;

-информационно-развивающая среда;

-санитарно-гигиенические и эстетические условия;

-медицинское сопровождении;

-организация питания;

-психологический климат в образовательном учреждении;

-использование социальной сферы микрорайона и города;

-кадровое обеспечение;

-общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);

-документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

По каждому направлению ВСОКО делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, методического совета, ПМПк, административные совещания, принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются педагогические работники, администрация, учащиеся и их родители, представители общественности и др.

Показатели самообследования деятельности МБОУ г.Астрахани «СОШ № 30»

за 2020 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	789	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	325	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	408	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	409/52%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА не проводилось	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ГИА не проводилось	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль- 37,6	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	ГИА не проводилось	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	ГИА не проводилось	человек/%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	ГИА не проводилось	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 3 %	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профиль - 4/13%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем	0 / 0%	человек/%

	общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 2 %	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 / 17%	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	158/20%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108/14%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	60/7%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	33/4%	человек/%)
1.19.3	Международного уровня	15/2%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	789 /100% (эпизодически)	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/95%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/95%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 /5%	человек/%
1.29.1	Высшая	2/5%	человек/%
1.29.2	Первая	0	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/38%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/10%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/28%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/20%	человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/40%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/98%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/95%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,063	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,7	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	789/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5	кв. м