

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ г. Астрахани « СОШ № 30»

На 2021-2022 учебные годы СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС 10-11 КЛАССЫ (универсальный профиль)

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	10 кл.	11 кл.	Всего за курс
Обязательные учебные предметы				
Русский язык, литература	Русский язык *	3 (У)	3 (У)	6 (204)
	Литература*	3 (Б)	3 (Б)	6 (204)
Родной язык, родная литература	Родной язык (русский)	1	1	2 (68)
	Родная литература (русская)	1	1	2 (68)
Иностранные языки	Иностранный язык(англ)*	3	3	6 (204)
	Второй иностр язык	-	-	
Общественные науки	История*	2 (Б)	2 (Б)	4 (136)
	Обществознание	2 (Б)	2 (Б)	4 (136)
	География	1 (Б)	1 (Б)	2 (68)
Математика информатика	Математика (Алгебра и НМА)	4 (У)	4 (У)	8 (272)
	Математика (Геометрия)*	2	2	4 (136)
	Информатика	1(Б)	1(Б)	2 (68)
Естественные науки	Физика	2 (Б)	2 (Б)	4 (136)
	Химия	1(Б)	1(Б)	2 (68)
	Биология	1 (Б)	1 (Б)	2 (68)
	Астрономия *	-	1(Б)	1 (34)
Физкультура и экология, ОБЖ	Физкультура*	3	3	6 (204)
	ОБЖ*	1	1	2 (68)
Итого		31	32	63 (2142)
	Индивидуальный проект	1	1	2 (68)
	Предметы и курсы по выбору (ЭК)	5	4	9 (306)
	<i>Решение задач повышенной сложности</i>	2	2	
	<i>Решение биологических задач</i>	2	2	
	<i>Химический практикум</i>	1	1	
	<i>Разговорный английский</i>	2	2	
	<i>Обществознание: теория и практика</i>	2	2	
Всего часов		37	37	74 (2516)

*Предметы, обязательные для изучения во всех профильных и индивидуальных планах обучения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану среднего общего образования
МБОУ г. Астрахань «СОШ № 30»
2021-2022 учебные годы

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Основными положениями Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 29.06.2017 № 613);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 № 2106 (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.02.2011 г. № 19676);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмом Рособнадзора от 20.06 2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений № 3 в Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2015 № 40154);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Уставом МБОУ г.Астрахани «СОШ № 30»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования ФГОС МБОУ г.Астрахани «СОШ №30»;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ г.Астрахани «СОШ № 30».

В части обучения по программе ФГОС нового поколения в 10-11 классах учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС

среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в плане предусмотрена шестидневная рабочая неделя с продолжительностью урока 40 минут. Минимальное количество часов в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента рассчитано на срок не менее 34 учебных недель.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения; учебный план соответствует основным целям образовательной организации, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни. Содержание образования при получении среднего общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Содержание образования в 10-11 классах определяется в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО. Формирование учебного плана, в форме универсального профиля и (или) индивидуального плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (русский родной язык, родная русская литература)

иностранные языки (английский язык);

общественные науки (история, обществознание, география);

математика и информатика (математика: алгебра и начала анализа, геометрия, информатика);

естественные науки (физика, астрономия, биология, химия);

физическая культура экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Согласно требованиям ФГОС СОО учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть составляет 60 % от общего нормативного времени, отведенного на образование, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей

учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников, составляет 40 % от общего нормативного времени, отведенного на образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана реализуются требования ФГОС СОО к содержанию образования на уровне среднего общего образования. Учебные планы профилей и (или) индивидуальные содержат не менее 11(12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

Русский язык
Литература
Иностранный язык
Математика
История (или Россия в мире)
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
Астрономия

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- доступности получения качественного основного общего образования;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;
- развития государственно-общественного управления в образовании;
- формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющей образовательную деятельность,;
- функционирования системы образования в целом;
- создание социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

II. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Обучающимся предоставляется возможность выбора элективных курсов или формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Исходя из парадигмы управления образованием, основанной на принципах гуманизации и демократизации отношений между участниками образовательного процесса и значительном повышении роли общественных начал, все часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, введены в учебный план в соответствии с решениями родительских собраний по классам. Они также утверждены на заседании управляющего Совета школы.

При реализации учебного плана используются различные образовательные технологии, в т.ч. в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируется ст.15,16 ФЗ-273.

Учебный план имеет необходимое кадровое и учебно-методическое обеспечение.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189, СП 3.1./2..4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», утвержденных Постановлением Главного государственного врача России от 30.06.2020 № 16.3.1/2.4.3598-20, уставом школы разработан **режим функционирования школы и занятий обучающихся в 2021/2022 учебном году.**

Режим занятий

1. Обучение ведется по шестидневной учебной неделе;
2. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 мин.

3. Учебные занятия организованы в одну смену. С целью минимизации контактов обучающихся в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии и приема пищи, устанавливается «асинхронное» начало уроков в первую и вторую смену.

4. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв от 5 до 15 мин.

5. Во время 15-ти минутных перемен учащиеся организованно посещают столовую (на выделенной перемене), отдыхают на улице (при хорошей погоде).

6. Во время 5-ти минутных перемен учащиеся находятся в кабинетах, проводится динамическая пауза, посещение туалетных комнат.

7. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Особенности организации образовательного процесса

1. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление класса на группы. В случае необходимости и при наличии необходимых условий и средств заместитель директора по учебной работе принимает решение о делении на группы классов для проведения учебных занятий по другим предметам.

2. Педагогические работники обеспечивают 60–80 % плотности учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам, не менее 70 % – моторной плотности на занятиях физической культурой.

3. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 ч.

Особенности организации образовательного процесса в связи с дополнительными санитарно-эпидемиологическими требованиями

1. За каждым классом закрепляется отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением трудового обучения, информатики, химии и физики (при проведении практических и лабораторных работ).

2. Разрабатывается и утверждается директором «асинхронное» расписание уроков, перемен с целью минимизации контактов обучающихся.

3. Уроки физического воспитания при благоприятных погодных условиях проводятся на свежем воздухе, в том числе и для учащихся начальных классов.

4. Рекомендуется проведение уроков по предметам: биология, музыка, ИЗО, география проводить на открытых площадках, особенно в условиях спаренных уроков.

5. При входе в школу проводятся мероприятия «утреннего фильтра»: термометрия, осмотр и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. В случае установления повышенной температуры (37.1 и выше), признаков инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных) учащиеся не допускаются до занятий, изолируются в специально отведенном помещении до приезда скорой помощи (если состояние тяжелое) или до прихода родителей.

6. О том, что ребенок не допущен до уроков, делается запись в журнале регистрации и информируются родители, которые принимают решение о дальнейших действиях:

- ребенок ожидает в помещении для изоляции прихода родителей;

- вызывается скорая помощь для оказания срочной помощи и доставки больницу;
- ребенок самостоятельно следует домой с обязательным информированием школы (классного руководителя, дежурного администратора) о прибытии по месту жительства. Медицинские работники оповещают поликлинику о случаях выявления учащихся и сотрудников с признаками заболеваний.

7. В течение дня учителя, классные руководители ведут наблюдение за состоянием учащихся с целью своевременного выявления детей с плохим самочувствием. В случае появления таких детей, действуют по п.б.

8. Запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (классов) а также с привлечением лиц из иных организаций.

9. Посещение школы детьми, перенесшими заболевание (независимо от количества пропущенных дней) и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в школе.

10.Посещение столовой осуществляется по отдельному расписанию на специально выделенных для питания переменах. В другое время вход в столовую запрещен.

11.Посещение школы родителями разрешается только в отдельных случаях, в остальное время родители ожидают детей в внутреннем дворе школы.

12. Работа гардеробов запрещена, все учащиеся переобуваются (в случае дождя) и раздеваются при входе в школу, далее вещи размещаются на спинках стульев в закреплённом кабинете.