

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 06 от 30.03.2022

УТВЕРЖДЕН
Приказ директора
№ 45 от 08.04.2022

Т.Ю. Штоколова

**Отчет о проведении самообследования
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30»
за 2021 год.**

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»

2. Юридический адрес: 414000, Г. АСТРАХАНЬ, УЛ. СОВ. МИЛИЦИИ, №5

3. Адрес сайта ОУ: <http://shkola30.com/>

4. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/ п	Образовательная программа			
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)	
1	Начальное образование	общее	Основная общеобразовательная программа	основная
			Адаптированная общеобразовательная программа	
2	Основное образование	общее	Основная общеобразовательная программа	основная
3	Среднее образование	общее	Основная общеобразовательная программа	основная
4	Все уровни		Дополнительная общеразвивающая программа	дополнительная

5. Учредитель: МО «Город Астрахань», функции учредителя исполняет Управление образования администрации МО «Город Астрахань».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Администрация школы:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория
					админ	педаг	
1.	Директор	Штоколова Татьяна Юрьевна		Учитель географии и биологии	20	34	высшая

2.	Заместитель директора по УВР	Чернова Дина Равильевна	Учебная работа	Учитель химии и биологии	13	31	высшая
3.	Заместитель директора по УВР	Шишлянникова Алла Владимировна	Учебно-методическая работа	Учитель немецкого и английского языков	23	28	высшая
4.	Главный бухгалтер	Кузнецова Наталья Владимировна		Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности	17	--	
5.	Заместитель директора по АХР	Мокан Сергей Александрович	Административно-хозяйственная работа		4	--	

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения: дата регистрации 09 ноября 2015 г.

2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 11 ноября 2016 г.

ГРН 2163025395146

дата регистрации: 10 января 2019 г.

ГРН 2193025032484

дата регистрации: 26.09.2019

ГРН 21930251822

дата регистрации: 08.04.2021

ГРН 2213000041604

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 30 № 000654040 дата регистрации 31 июля 199 г. ОГРН 1023000865282

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 30 № 001242632 дата регистрации 18 августа 1997 г. ИНН 3015041421

5. Свидетельство о землепользовании:

Серия 30-АА № 746434 дата регистрации 29.0.2012

6. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Распоряжение администрации города Астрахани «О закреплении муниципального имущества за муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 30» № 518-р, дата 14 июня 2009 г.

7. Договор с учредителем:

учредитель (учредители) Администрация МО «Город Астрахань», функции учредителя исполняет управление образования администрации МО «Город Астрахань»
дата подписания 08.11.2005.

8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 30Л1 № 0000220 регистрационный № 1226-б/с дата выдачи 22 апреля 2015 г.
срок действия бессрочно

9. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 30А01 № 0000313 регистрационный № 2223 дата выдачи 27 февраля 2015 г.
срок действия 27 февраля 2027 г.

IV. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-9 классы,
6 – дневная неделя: 10-11 классы;

1.2. Сменность занятий:
1 смена: 1абв, 2аб, 4в, 5-е, 8-11 классы,
2 смена: 2в, 3 абв, 4аб, 6,7 классы

1.3. Начало уроков «асинхронное»:

1-я смена:

- в 5,9-11 классах, 4в,2аб классах в 8.05,

- в 1абв классах в 8.45,

- в 8 классах в 9.45

2 смена:

- в 3а,в,4а классах – в 12.40,

- в 6-7, 3б,4б,2в классах – в 13.30.

1.4. Продолжительность урока:

- в 1-х классах в I полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – 4 урока в день по 40 минут),

- во 2-11 классах – 40 минут.

Перемены по 10 минут, после второго урока 1 большая перемена 20 минут для принятия пищи.

1.5. В 2021 году продолжена работа организации по особому режиму, установленному с 1 сентября 2020 года. Режим разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1./2..4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», утвержденными Постановлением Главного государственного врача России от 30.06.2020 № 16.3.1/2.4.3598-20, Постановлением

государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021г №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1./2..4.3598-20», уставом школы.

Учебные занятия в школе организованы в две смены. С целью минимизации контактов обучающихся, в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии и приема пищи, установлено «асинхронное» начало уроков в первую и вторую смену.

За каждым классом закреплён отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением трудового обучения, информатики, химии и физики (при проведении практических и лабораторных работ).

При входе в школу проводятся мероприятия «утреннего фильтра»: термометрия, осмотр и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	29	31	32	33	37	37

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1
Общеобразовательные классы	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся										
	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	75	77	81	87	59	85	77	85	77	21	25
Общеобразовательные классы: Школа России	75	77	78	85	57	85	76	83	75	21	25
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе	-	-	3	2	2		1	2	2		

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении:

Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
2	5	2

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ

Параллель	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
3-е кл.	1			
4-е кл.	1			
5-е кл.	1			
6-е кл.	1			
11-е кл.	1			
Всего:	5	0	0	0

7. Сведения о программах, реализуемых на платной основе:

Название программы	Рекомендованный возраст	Срок реализации	Кол-во занятий в неделю	Полная стоимость услуги (1 ученик)
1. Подготовка к школе	6-7 лет	1 год	2	10 000,00

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

На период самообследования в Школе работают директор, два заместителя директора по УВР, 33 учителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог-библиотекарь. Из общего состава педагогических работников и административного персонала 37 имеют высшее профессиональное образование и 2 человека – среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 2 учителя, на первую – 1 учитель. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 4 педагогам был продлен срок действия квалификационных категории до 31 декабря 2021 года.

1. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами в 2021г:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых соответствует преподаванию предмету	Кол-во педагогов, прошедших профессиональную подготовку за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	14,05	9	9	9	2	5	
Русский язык	7,47	5	5	5		3	
Иностранный язык	6,94	5	5	5		2	
Математика	4,47	2	2	2		1	
Информатика	1,18	1	1	1			
История	3,61	2	2	2			

География	1,39	1	1	1		1	
Биология	0,5	1	1	1		1	
Физика	2,06	1	1	1			
Химия	1,61	1	1	1			
ИЗО	1,69	1	1	1			
Музыка	0,64	1					
Физическая культура	4,39	2	2	2			
Технология	1,74	1	1	1		1	

2. Сведения об образовании и квалификации педагогических кадров.

Перечень образовательных программ	Образование			Квалификация			
	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Не педагогическое	Высшая	Первая	Соответствие должности	Без квалификации
Начальное общее	15	1	0	10	2	4	0
Основное общее	25	1	0	11	6	9	0
Среднее общее	14	1	0	5	5	5	0



Квалификационные категории педагогов



2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель)	Кол-во ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	педагог-психолог	1	1	4
2.	социальный педагог	0,5		4
3.	логопед	0,5	1	6

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году в рамках Федерального проекта «Современная школа» 29 педагогов (83 %) прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, включённым в федеральный реестр. 20 педагогов (61 %) прошли обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 19 человек (58%) прошли обучение по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования». 19 классных руководителей из 21 (91%) прошли профессиональную переподготовку по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

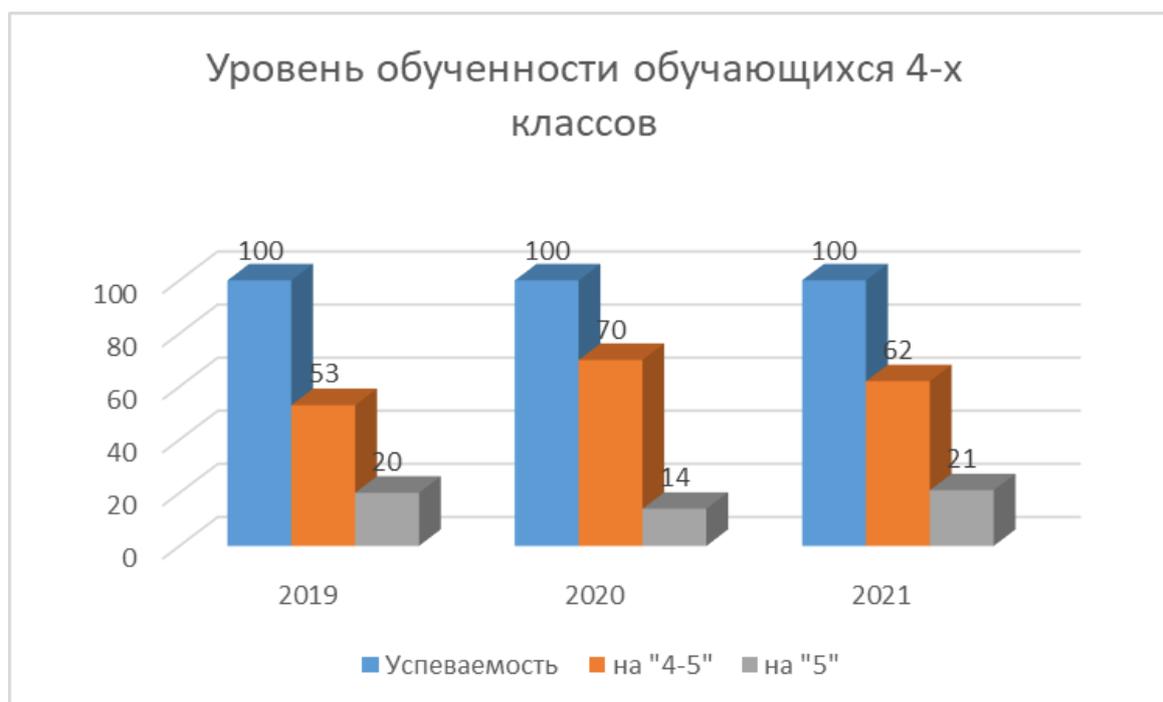
VI. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	89	100	64	100	83	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	89	100	64	100	83	100
Из них: переведены в 5 класс	89	100	64	100	83	100
награждены похвальным листом	18	20	9	14	17	21
окончили на "4" и "5"	47	53	45	70	51	62
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

Вывод: Все обучающиеся 4-х классов освоили образовательную программу начального общего образования и переведены в 5 класс. Сравнительный анализ освоения обучающимися 4-х классов программ начального общего образования в 2021 году по сравнению с результатами 2020 года показывает, что успеваемость остаётся стабильной и составляет 100%. Качество знаний выросло по сравнению с 2019 годом на 9%, но снизилось по сравнению с 2020 годом на 8%. Процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7 процентов.



2. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретическая часть (% выполнения)	Практическая часть (% выполнения)		
1 класс							
Русский язык	132	132	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение	99	99	100	100	100	полное	нет
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100		
Литературное чтение на родном языке(русском)	16	16	100	100	100		
Математика	132	132	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	66	66	100	100	100	полное	нет
ИЗО	33	33	100	100	100	полное	нет
Музыка	33	33	100	100	100	полное	нет
Технология	33	33	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	99	99	100	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:	66	66	100	100	100	полное	нет
2 класс							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение	136	136	100	100	100	полное	нет
Английский язык	68	68	100	100	100	полное	нет
Математика	136	136	100	100	100	полное	нет
Информатика и ИКТ	34	34	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	нет
ИЗО	34	34	100	100	100	полное	нет
Музыка	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:	78,2	78,2	100	100	100	полное	нет
3 класс							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение	136	136	100	100	100	полное	нет
Английский язык	68	68	100	100	100	полное	нет
Математика	136	136	100	100	100	полное	нет
Информатика и ИКТ	34	34	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	нет
ИЗО	34	34	100	100	100	полное	нет
Музыка	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	34	34	100	100	100	полное	нет

Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:	78,2	78,2	100	100	100	полное	нет
4 класс							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение	102	102	100	100	100	полное	нет
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение на родном языке(русском)	17	17	100	100	100	полное	нет
Английский язык	68	68	100	100	100	полное	нет
Математика	136	136	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	нет
Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100	100	100	полное	нет
ИЗО	34	34	100	100	100	полное	нет
Музыка	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
Среднее значение за учебный год:	78,2	78,2	100	100	100	полное	нет
Среднее значение по завершению реализации ОП	75	75	100	100	100	полное	нет

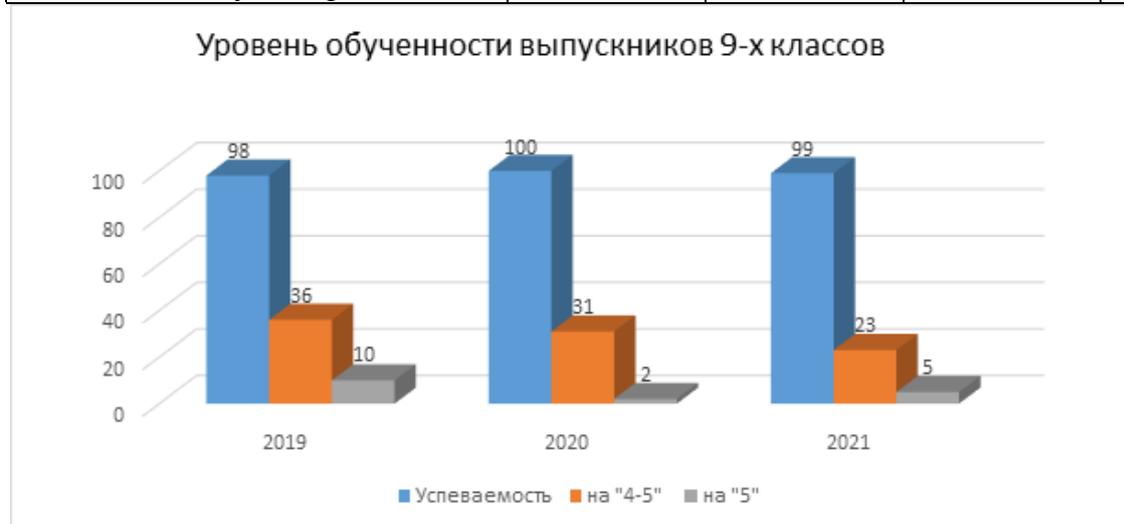
Выводы: Образовательная деятельность в 1-4 классах организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основной образовательной программой начального общего образования, локальными нормативными актами Школы. Учебный план начального общего образования реализован в полном объеме. Учебные программы выполнены по всем предметам.

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 2 года:

Показатели	Значения показателей			
	2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	92	100	79	100
Количество выпускников на конец учебного года	88	95	77	97
Из них:				
допущено к государственной (итоговой) аттестации	88	100	77	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
окончили 9 классов	88	100	76	99
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	2	2	4	5
окончили на “4” и “5”	27	31	22	29

оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	1	1



2. Результаты государственной итоговой аттестации:

2.1. Результаты ГИА выпускников 9 классов в 2020-2021 году.

75 обучающихся 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 2 обучающихся в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Общее кол-во выпускников 9-х классов в 2021 году (чел.)	Кол-во выпускников		Наименование учебного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГ				Кол-во выпускников, получивших аттестаты об основном образовании (чел.)	Кол-во выпускников, не получивших аттестаты об основном образовании (чел.)
	допущенных к ГИА (чел.)	не допущенных к ГИА (чел.)		Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников, успешно сдавших экзамен	Кол-во выпускников, успешно пересдавших экзамен	Кол-во выпускников, не сдавших экзамен		
77	77	0	Русский язык	76	86	0	1	76	1
			Математика	76	75	6	1		

						(полное/ неполно е)	
5 класс							
Русский язык	136	136	100	100	100	полное	
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100	полное	
Литература	102	102	100	100	100	полное	
Родная русская литература	17	17	100	100	100	полное	
Английский	102	102	100	100	100	полное	
Второй иностраный (Немецкий)	68	68	100	100	100	полное	
Математика	170	170	100	100	100	полное	
История	68	68	100	100	100	полное	
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	
География	34	34	100	100	100	полное	
Биология	34	34	100	100	100	полное	
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	полное	
Музыка	34	34	100	100	100	полное	
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	
Технологии	68	68	100	100	100	полное	
среднее значение	66	66	100	100	100		

6 класс							
Русский язык	170	170	100	100	100	полное	
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100	полное	
Литература	102	102	100	100	100	полное	
Родная русская литература	17	17	100	100	100	полное	
Английский	102	102	100	100	100	полное	
Второй иностраный (Немецкий)	34	34	100	100	100	полное	
Математика	170	170	100	100	100	полное	
История	68	68	100	100	100	полное	
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	
География	34	34	100	100	100	полное	
Биология	34	34	100	100	100	полное	
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	полное	
Музыка	34	34	100	100	100	полное	
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	
Технологии	68	68	100	100	100	полное	
среднее значение	66	66	100	100	100		

7 класс

Русский язык	136	136	100	100	100	полное	
Литература	68	68	100	100	100	полное	
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100	полное	
Родная русская литература	17	17	100	100	100	полное	
Английский	68	68	100	100	100	полное	
Второй иностраный (Немецкий язык)	68	68	100	100			
Алгебра	102	102	100	100	100	полное	
Геометрия	68	68	100	100	100	полное	
Информатика	34	34	100	100	100	полное	
История	68	68	100	100	100	полное	
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	
География	68	68	100	100	100	полное	
Биология	34	34	100	100	100	полное	
Физика	68	68	100	100	100	полное	
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	полное	
Музыка	34	34	100	100	100	полное	
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	
Технологии	68	68	100	100	100	полное	

среднее значение	59	59	100	100	100		
8 класс							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	
Литература	68	68	100	100	100	полное	
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100	полное	
Родная русская литература	17	17	100	100	100	полное	
Иностранный язык (Английский)	102	102	100	100	100	полное	
Второй иностранный (Немецкий)	34	34	100	100	100	полное	
Алгебра	102	102	100	100	100	полное	
Геометрия	68	68	100	100	100	полное	
Информатика и ИКТ	34	34	100	100	100	полное	
История	68	68	100	100	100	полное	
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	
География	68	68	100	100	100	полное	
Биология	68	68	100	100	100	полное	
Физика	68	68	100	100	100	полное	
Химия	68	68	100	100	100	полное	
Музыка	34	34	100	100	100	полное	

Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	
ОБЖ	34	34	100	100	100	полное	
Технология	34	34	100	100	100	полное	
Среднее значение	57	57	100	100	100		
9 класс							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	
Литература	102	102	100	100	100	полное	
Родной язык (русский)	17	17	100	100	100	полное	
Родная русская литература	17	17	100	100	100	полное	
Английский язык	102	102	100	100	100	полное	
Второй иностранный (Немецкий)	34	34	100	100	100	полное	
Алгебра	102	102	100	100	100	полное	
Геометрия	68	68	100	100	100	полное	
Информатика и ИКТ	34	34	100	100	100	полное	
История	102	102	100	100	100	полное	
Обществознание	34	34	100	100	100	полное	
География	68	68	100	100	100	полное	
Биология	68	68	100	100	100	полное	
Физика	102	102	100	100	100	полное	

Химия	68	68	100	100	100	полное	
Физическая культура	68	68	100	100	100	полное	
ОБЖ	34	34	100	100	100	полное	
Среднее значение	66	66	100	100	100		

Выводы:

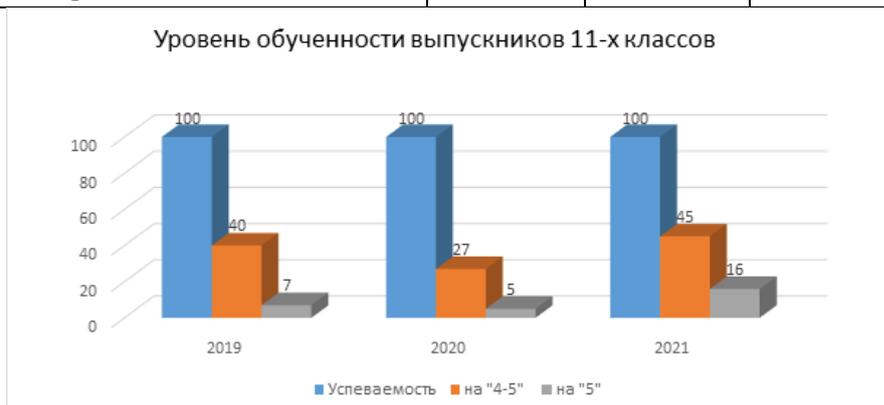
- Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.
- Учебные программы и обязательный минимум содержания общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе основного общего образования освоены в полной мере.

Среднее общее образование

1.Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние два года:

Показатели	Значения показателей			
	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	29	100	25	100
Количество выпускников на конец учебного года	30	100	25	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	30	100	25	100
недопущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
окончили 11 классов	30	100	25	100
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	5	17	4	16
награждены медалями	5	17	3	12
окончили на "4" и "5"	8	27	10	45
Выпущены со справкой	0	0	0	0

Уровень обученности выпускников 11-х классов



Выводы:

-успеваемость обучающихся стабильна и составляет 100%;

-по сравнению с предыдущим годом наблюдается рост показателей качества образования, а именно - на 18% повысился процент обучающихся на "4" и "5"; на 11% повысился процент обучающихся на "5".

2. Результаты государственной итоговой аттестации:

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли все выпускники средней школы и получили аттестаты о среднем общем образовании. Три выпускницы награждены медалями «За особые успехи в учении»,

Общее кол-во выпускников 11-х классов в 2021 году (чел.)	Кол-во выпускников,		Наименование учебного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ЕГЭ			Средний балл (2020/2021)	Кол-во выпускников, не получивших аттестаты (чел.)
	допущенных к аттестации (чел.)	не допущенных к аттестации (чел.)		Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников, успешно сдавших экзамен	Кол-во выпускников, не сдавших экзамен		
25	25	0	Русский язык	25	25	0	69	0
			Математика (база)	19	19	0		
			Математика (профиль)	6	5	1	36,5	
			Биология	4	4	0	45,6	
			Физика	2	2	0	57	
			Химия	5	3	2	36,4	
			История	5	5	0	57,2	
			Обществознание	14	13	1	56	
			Информатика и ИКТ	3	1	2	35	
			Английский яз.	6	6	0	66	
			Литература	2	2	0	57	

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
	ВУЗы	%	СУЗы	%	всего	%
25	15	60	9	36	1	4

Выводы:

1. В целом уровень и качество подготовки выпускников средней школы соответствуют требованиям образовательного стандарта.
2. Средний балл по математике (база) на уровне среднего городского.
3. Выявлены проблемы качества результатов ЕГЭ по математике (профиль), химии и информатике и ИКТ: средний балл по этим предметам очень низкий и необходимо обратить серьезное внимание на разработку путей решения данной проблемы для повышения качества образования, показываемого выпускниками на ГИА в предстоящем учебном году.

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 10-11 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (исполн. тем, тем, тем)
10 класс							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	
Родной язык (русский)	34	34	100	100	100	полное	
Литература	102	102	100	100	100	полное	
ая русская литература	34	34	100	100	100	полное	
Английский	102	102	100	100	100	полное	

Математика	204	204	100	100	100	полное	
Информатика	34	34	100	100	100	полное	
История	68	68	100	100	100	полное	
Обществознание	68	68	100	100	100	полное	
География	34	34	100	100	100	полное	
Биология	34	34	100	100	100	полное	
Химия	34	34	100	100	100	полное	
Физика	68	68	100	100	100	полное	
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	
ОБЖ	34	34	100	100	100	полное	
Индивидуальный проект	34	34	100	100	100	полное	
среднее значение	67	67	100	100	100		
11 класс							
Русский язык	102	102	100	100	100	полное	
Родной язык (русский)	34	34	100	100	100	полное	
Литература	102	102	100	100	100	полное	
ая русская литература	34	34	100	100	100	полное	
Английский	102	102	100	100	100	полное	
Математика	204	204	100	100	100	полное	
Информатика	34	34	100	100	100	полное	
История	68	68	100	100	100	полное	
Обществознание	68	68	100	100	100	полное	
Физика	68	68	100	100	100	полное	

Астрономия	34	34	100	100	100	полное	
Химия	34	34	100	100	100	полное	
География	34	34	100	100	100	полное	
Биология	34	34	100	100	100	полное	
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	
ОБЖ	34	34	100	100	100	полное	
Индивидуальный проект	34	34	100	100	100	полное	
среднее значение	67	67	100	100	100		

Выводы:

- Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

- Учебные программы и обязательный минимум содержания общего образования за полный курс обучения в 10-11 классах по общеобразовательной программе основного общего образования освоены в полной мере.

VII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);
- 4) формирование социально - активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития. - Содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.

- Предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации.
- Организация воспитательного пространства через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (год)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории	Соответствие	
Классный руководитель	23	21	2	0	14	4	2	3	
Социальный педагог	1	1						1	

Сведения о реализации направлений воспитательной деятельности ОУ:

Модули	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
Модуль «Ключевые общешкольные дела». Модуль «Классное руководство». Модуль «Школьный урок». Модуль «Самоуправление». Модуль «Детские общественные объединения». Модуль «Экскурсии, походы». Модуль «Профориентация». Модуль «Школьные медиа».	Цель: способствовать гармоничному вхождению обучающихся в социальный мир и налаживанию ими ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми через систему воспитательной работы МБОУ СОШ № 30 (далее – ОО, школа). Задачей на всех уровнях школьного образования является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в	бессрочно	Важным показателем сформированности качеств, нравственных установок личности является внутренний контроль. Критерием, на основе которого осуществляется анализ эффективности, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Педагогический смысл работы становлению личности школьника состоит в том, чтобы помогать ему продвигаться от элементарных навыков поведения к более высокому уровню, где требуется самостоятельность принятия решения и нравственный выбор. Методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю учащихся в интересах формирования у них нравственных взглядов и убеждений (чтение и анализ притч, басен, назидательных рассказов; беседы, диспуты, примеры)

	<p>интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.</p>		<p>Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;. Методы стимулирования поведения и деятельности.</p>
--	--	--	---

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

Направления развития личности					
Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
план	факт	план	факт	план	факт
4	5	3	3	3	5

5. Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	возраст	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	занимающихся	
Ансамбль эстрадно-бального танца "Gold Dance"	Снегов С.А.	7-17	757	37	4,9%
Школьный волейбол	Меркульев П.П.	13-16		42	5,5%
Юнармейский отряд "Дружина"	Прокофьева М.М.	13-14		17	2,2%
Самооборона без оружия. Рукопашный бой.	Мордвин И. А.	13-14		20	2,6%
Медиационный центр "Грани"	Зайцев Ю.А.	13-16		21	2,7%
Волонтерство "Дорогою добра"	Штоколова Т.Ю.	11-15		20	2,6%
"Я и мой край"	Полупанов С.Ю.	10-12		27	3,5 %
Курс ВД «Тропинка в профессию»	Квасникова О.А. Попова Т.П. Алиева М.И. Урюпкина Т.Г. Агаджанова И.В. Таркова Е.В. Патрихалко И.Э. Решетникова В.И.	6,5-9 лет	329	329	100%
Курс ВД «Мир деятельности»	Квасникова О.А. Попова Т.П. Урюпкина Т.Г. Агаджанова И.В. Таркова Е.В.	6,5-9 лет	329	199	43%
Курс ВД «Я- юный исследователь»	Патрихалко И.Э.	6,5-9 лет	329	55	17%
Курс ВД «Я культурный человек»	Квасникова О.А. Алиева М.И. Урюпкина Т.Г. Агаджанова И.В. Патрихалко И.Э. Решетникова В.И.	6,5-9 лет	329	250	75%
Курс ВД «Кукольный театр»	Попова Т.П.	6,5-9 лет	329	53	16%
Курс ВД «Школа вежливых наук»	Таркова Е.В.	6,5-9 лет	329	25	8%
Курс ВД «Уроки нравственности»	Квасникова О.А. Попова Т.П. Урюпкина Т.Г. Агаджанова И.В. Патрихалко И.Э.	6,5-9 лет	329	141	43%

Курс ВД «Я-гражданин России»	Агаджанова И.В. Таркова Е.В. Решетникова В.И. Патрихалко И.Э. Суркова Л.В.	6,5-9 лет	329	131	41%
Курс ВД «Дорогою добра»	Решетникова В.И.	6,5-9 лет	329	26	8%
Курс ВД «Юный чемпион»	Мордвин И.А.	6,5-9 лет	329	114	35%
Курс ВД «Если хочешь быть здоров»	Богданова И.И.	6,5-9 лет	329	215	65%

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

	Количество участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках:	14	1,8 %
в школе		
вне школы	19	2,5 %
Получение дополнительных образовательных услуг:	260	34 %
в школе		
вне школы	55	7,2 %
Занятия в спортивных секциях:	100	13 %
в школе		
вне школы	124	16 %
Участие в детских и юношеских объединениях:	30	4 %
в школе		
вне школы	0	0
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	157	20,7%

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
3	0	0	0	0	0

VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0

3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	1		
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	В наличии	В наличии	В наличии
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Инструктажи плановые, внеплановые, повторные	Инструктажи плановые, внеплановые, повторные	Инструктажи плановые, внеплановые, повторные

IX. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное: приспособленное
2. Количество учебных кабинетов: 19
их общая площадь: 1437 кв.м
3. Предельная численность обучающихся в течение года: 780 чел.
4. Наличие библиотеки: имеется
 - 4.1. книжный фонд: 22591 экземпляра
 - 4.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками	% обеспеченности учебниками через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100	98,0	В основном	10 класс- 2 11 класс- 12
2	Литература	100	98,0	В основном	10 класс- 2 11 класс- 12
3	Иностранный язык	100	95,4	В основном	9 класс- 21 11 класс- 12

4	История	100	85,8	В основном	7 класс – 47 8 класс- 17 9 класс- 27 10 класс- 3 11 класс- 8
5	Обществознание	100	94,7	В основном	9 класс- 27 10 класс- 3 11 класс- 8
6	Математика	100	96,5	В основном	10 класс- 15 11 класс- 10
7	Физика	100	96,1	В основном	9 класс- 20 11 класс-8
8	Химия	100	98,71361	В основном	10 класс- 4 11 класс- 5
9	География	100	93,0	В основном	9 класс- 20 10-11 класс-30
10	Биология	100	98,0	В основном	10 класс- 3 11 класс- 12
11	Информатика	100	95,6	В основном	10 класс- 22
12	ОБЖ	100	44,5	В основном	8 класс- 22 9 класс- 23 10 класс- 21 11 класс- 30
	Итого по ОУ	100	91,2	В основном	446

4.3 Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16592	5492
2	Педагогическая	127	50
3	Художественная	5233	2500
4	Справочная	639	124

5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день..

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

5. Наличие спортивного зала: 2 зала

6. Наличие спортивной площадки: нет

7. Наличие актового зала: имеется

8. Наличие столовой: имеется

-число посадочных мест: 125

9. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Доска магнитно маркерная Infield Херох Phaser 3100 MFP/X (3100MFPV_X) Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов Bresser JUNIOR Mag 5 Цифровой диктофон Olympus VN-8500 PC Проектор Optoma DS211 Крепление для проектора Proffix BD 3555 Копи-устройство Virtual Ink Mimio Professional Ноутбук Toshiba	Кабинеты начальных классов	4	45	45

<p>Рабочая станция в комплекте: - системный блок RDW AMD A8 9600/A320/4GB/256 - оптический манипулятор Гарнизон - монитор AOC E950SWDA - веб-камера Genius i-Slim 1320 - колонки Genius SP-M120</p>	Кабинет информатики	10	3	3
<p>Доска магнитно маркерная Infield модель В 1211 Проектор Optoma DS211 Средство визуализации объектов (документ - камера) View Крепление для проектора Proffix BD 3555 Кабель Gembird (CC-PPVGA – 15 М ,15 М/15 М, 15 М) Ноутбук Lenovo G570 (59319385)</p>	Кабинеты начальных классов	4	45	45
<p>Программно-аппаратный комплекс в составе: - Неттоп Aser Veriton N4620G - монитор 19.5 Aser V206HQLAb - гарнитура компактная Senmai SCL-HD 265 Интерактивный проектор Epson EB-421i Портативное устройство для видеопрезентаций - веб-камера Genius i-Slim 1320 Телевизор ЖК - 75DK1</p>	<p>Предметные кабинеты: - химии - иностр. языка - математики - математики - русского языка - русского языка - физики - искусств</p>	8	37	37
<p>Рабочая станция в комплекте: - системный блок DEPO Neos 460SF - оптический манипулятор Depo MSB0939 - монитор AOC E950SWDA - веб-камера Genius i-Slim 1320 - колонки Genius SP-M120 Телевизор LED PolarLine 50" 50PU11TC-SM</p>	<p>Предметные кабинеты: -истории -географии -биологии Кабинет зам.директора по ВР</p>	4	37	37
<p>Ноутбук - CM1506NB - оптический манипулятор Гарнизон Телевизор ЖК - 75DK1</p>	Мобильный класс	26	1	1

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016), определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования и проведение самообследования относится к компетенции образовательной организации

Под внутренней системой оценки качества (далее ВСОКО) в образовательной организации понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, т.е. получение максимально- полной информации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса .

В МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30» ВСОКО функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение). Положение определяет цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, этапы осуществления внутренней оценки качества образования, методы сбора информации.

С целью анализа качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов в 2020 году были проведены необходимые оценочные процедуры, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

-предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам УП
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

По каждому направлению ВСОКО делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, методического совета, ПМПк, административные совещания, принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются педагогические работники, администрация, учащиеся и их родители, представители общественности и др.

Директор _____ /Штоколова Т.Ю./
(подпись)

**Показатели самообследования деятельности МБОУ г.Астрахани «СОШ № 30»
за 2021 год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	758	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	329	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	383	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	321/42%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36,5	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1	человек/%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	ГИА не проводилось	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профиль –1/17	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 5 %	человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 / 16%	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150/20%	человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98/14%	человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	60/7%	человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	30/4%	человек/0%)
1.19.3	Международного уровня	8/2%	человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%	человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	758 /100% (эпизодически)	человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/95%	человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/95%	человек/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5%	человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%	человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 /5%	человек/0%
1.29.1	Высшая	1/2,5%	человек/0%
1.29.2	Первая	1/2,5%	человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/46%	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	3/8%	человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/38%	человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/13%	человек/0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/33%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/98%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/95%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,05	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	758/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5	кв. м