

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 30»

«Утверждено»

Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ №30»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Рассмотрена на МО учителей
естественного цикла

Т.Ю.Штоколова


«29» 2022г.

 

«29» 2022г.

Протокол № 1
от «25» 2022г.

Рабочая программа

ПО ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8-9 классы

Срок реализации программы – 2 года

г. Астрахань

ПОСНИТЕЛЫНА ЗАПИСКА

- Программа основана на безопасности жизнедеятельности разрабатана на основе: Требования Федерального стандарта основного общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577) Примерной основной образовательной программы основного общего образования одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Планируемых результатов образования требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Основной образовательной программы ООО МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №30»
- Примерная программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов и авторской программы (авторы программы - А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов), / под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014); Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Основными **задачами** ОБЖ на ступени основного общего образования являются:

- сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;
- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценности гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ, МЕТАПРЕДМЕТНЫМ И ПРЕДМЕТНЫМ

РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способности к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
4. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
5. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
6. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
7. формирование ценностного отношения к жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; урочающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

8. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
9. формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
12. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные учебные действия обучающихся:

6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. навыки смыслового чтения;

Коммуникативные учебные действия обучающихся:

9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);

12. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Междисциплинарная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, способствует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учебной деятельности с повседневной жизнью и окружающей средой, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности

8 класс

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о вредных допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов;
- использовать бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания; использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммунального назначения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминального характера;
- выявлять причины возникновения опасных ситуаций криминального характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминальной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминальной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминальной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- использовать средства само- и взаимопомощи на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

жизнедеятельности.

- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- различать источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности состояние своего здоровья;
- наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- готовиться к туристическим поездкам;
- поездках;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- **Брыускник получит возможность научиться:**
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при отравлениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при нарушении и внутреннем кровоотечении;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- анализировать состояние своего здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузки;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- общества и государства;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности;
- регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- личности, общества и государства;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

Выпускник научится:

- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
 - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
 - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
 - добывать и очищать воду в автономных условиях;
 - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
 - подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
 - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
 - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
 - комплектовать минимально необходимым набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
 - классифицировать и характеризовать явления террояма, наркотизма и последствия в различных явлениях для личности, общества и государства;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
 - классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах скопления людей;
 - предвидеть причины возникновения опасных ситуаций в местах скопления людей;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах скопления людей; оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
 - определять состояние оказания неотложной помощи;
 - оказывать первую помощь при отравлениях;
 - оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.
- Выпускник получит возможность научиться:**
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
 - анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах скопления людей;
 - безопасно вести и применять права покупателя;
 - характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
 - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
 - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
 - оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
 - оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
 - оказывать первую помощь при острых сердечных заболеваниях;
 - оказывать первую помощь при острых сердечных заболеваниях;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)

Основы комплексной безопасности (16 ч)

Пожарная безопасность (3 ч)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение пожарной безопасности граждан в области права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

Безопасность на дорогах (3 ч)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценка обстановки, складывающейся на улицах, дорогах.

Велосипедист – водитель транспортного средства. Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

Безопасность на водоемах (3 ч)

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность (2 ч)

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Влияние жизнедеятельности человека на жизнедеятельность среды. Загрязнение атмосферы, почва и природные воды в результате загрязнения окружающей среды человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей среды на здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникающие на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Радиационно-опасные объекты. Возможные последствия аварий на радиационно-опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.

Аварии на химических опасных объектах и их возможные последствия. Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

Аварии на гидротехнических сооружениях. Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии. Причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)

Обеспечение радиационной безопасности населения. Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего непосредственной близости от радиационно-опасных объектов.

Обеспечение химической защиты населения. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения при химических авариях.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях. Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий. Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному ведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения.

Эвакуация населения. Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение. Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданских обороны.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)

Основы здорового образа жизни (7 ч)

Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч)

Здоровье как основная ценность человека. Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья человека как индивидуальная и общественная ценность.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек. Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.

Первая помощь при травмах. Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывах связок.

Первая помощь при утоплении. Правила оказания первой помощи при утоплении.

9 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)

Основы комплексной безопасности (8 ч)

Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)

Современный мир и Россия. Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире. Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международном и военной сферах.

Основные угрозы национальной безопасности России. Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения и обеспечение национальной безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения и национальной безопасности России.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Факторы опасности техногенных чрезвычайных ситуаций жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Угроза военной безопасности России. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения

населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)

Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (3 ч)

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.

Общегосударственное противодействие терроризму. Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Контртеррористическая операция. Силы и средства.

привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Нормативно-правовая база политики противодействия наркотизму. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркотизму в нашей стране.

Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия и наркотизму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)

Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщения, содержащих угрозы террористического акта; по телефону.

Профилактика наркозависимости. Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркотизации. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркотизации. Рекомендации по профилактике наркотизации и наркозависимости.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Основы здорового образа жизни (8 ч)

Здоровье – условие благополучия человека (3 ч)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

Факторы, разрывающие репродуктивное здоровье (2 ч)

Ранние половые связи и их последствия. Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП.

Общие понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)

Брак и семья. Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благоприятной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.

Семья и здоровый образ жизни человека. Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.

Основы семейного права в Российской Федерации. Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

Оказание первой помощи (2 ч)

Первая помощь при массовых поражениях. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

Первая помощь при перевозке в прием психически больных. Признаки перевозочных психически больных. Возможные последствия для человека перевозочных психически больных. Правила оказания первой помощи при перевозке психически больных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№	Наименование раздела программы, тема	п/п
	Основы безопасности личности, общества и государства	(23 ч)
	Раздел I. Основы комплексной безопасности	(16 ч)
	1. Пожарная безопасность	(3 ч)
	2. Безопасность на дорогах	(3 ч)
	3. Безопасность на водоемах	(3 ч)
	4. Экология и безопасность	(2 ч)
10	5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	(5 ч)
11	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	(7 ч)
	6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	(4 ч)
12	7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	(3 ч)

технологического характера		
13	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)	(11 ч)
14	Раздел IV. Основы здорового образа жизни	(7 ч)
15	8. Здоровый образ жизни и его составляющие	(7 ч)
16	Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)	(7 ч)
	9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)	(4 ч)
	Всего	34 часа

9 класс

№	Наименование раздела программы, тема	п/п	Часы учебного времени
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		(24 ч)
	Раздел I. Основы комплексной безопасности		(8 ч)
	1. Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)		(4 ч)
	2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)		(4 ч)
	1. Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)		(7 ч)
	3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)		(3 ч)
	4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)		(4 ч)
	Раздел III. Противодетские терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)		(4 ч)
	5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия		(2 ч)
	6. Нормативно-правовая база противодетства терроризму и экстремизму в Российской Федерации		(3 ч)
	7. Организационные основы системы противодетства терроризму и наркотизму в Российской Федерации		(2 ч)
21	8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости		(2 ч)
23	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		(11 ч)
24	Раздел IV. Основы здорового образа жизни		(9 ч)
	1. 9. Здоровье — условие благополучия человека		(3 ч)
	1. 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье		(2 ч)
	11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		(3 ч)

27	Раздел V. Основы методических знаний и оказание первой помощи	(2 ч)
	12. Оказание первой помощи (2 ч)	(2 ч)
	Всего	34 часа

Критерии оценки

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание расматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть расматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки

3. При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэтапного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащегося, а также структурных элементов некоторых результатов обучения.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает

необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники

безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной нетрübой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдает правила техники безопасности. Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методический комплект

Литература

- Основы безопасности жизнедеятельности: авторская программа / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2013
- Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 8 кл. - М.: Просвещение, 2014.
- Акимов В. А. и др. Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах: Учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС. Деловой экстресс, 2004.
- Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни / Пер. с англ. - М.: Мир, 2006.
- Военный энциклопедический словарь. - М.: Военное издательство, 1983. Г. гражданская защита: Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
- Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информационной. 2010. - № 23.

- Мардерфельд В. Л. Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Пособ. для учителя. - М.: Просвещение, 2004.
- Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения [Ю. Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева]. - М.: Деловой экстресс, 2006.
- Петров С. В., Бунов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. - М.: Издательство НИЦ ЭНАС, 2009.
- Противодетствие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ. ред. Ю. С. Платкевича. - Ижевск: Удмуртия, 2004.
- Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция). Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности.

Нормативная и правовая литература

- Конституция РФ;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- Закон «Об образовании»;
- Федеральный закон «О радиационной безопасности»;
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»;

- Федеральный закон «О противодействии терроризму»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
- учебник ОБЖ, рекомендованный (допущенный) к использованию в учебном процессе;
- Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013. - 216 е.: ил. - (ФГОС. Инновационная школа). ISBN 978 - 5 - 91218 - 689 - 9.

Список литературы для учителя:

- Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5-11 классы. - М.: Дрофа, 2008. - 285 с.
- Анастасова Л. П. Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс: рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. А. А. Плешакова; Российская академия образования, Российская академия наук. - М.: Просвещение, 2010. - 64 с.
- Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: Рабочая тетрадь для учащихся 3 класса классы. - М.: Просвещение, 2009. - 143 с. - (Школа России).
- Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: Рабочая тетрадь для учащихся 4 класса начальной школы. - М.: Просвещение, 2006. - 32 с.
- Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: Рабочая тетрадь для 4 класса начальной школы. - М.: Просвещение, 2006. - 36 с.
- Безопасное поведение на улицах и дорогах. 1-4 классы: Пособие для учащихся / п. В. Ижевский, Б. О. Хренников, И. В. Александрова и др.; под ред. П. В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2007. - 64 с.
- Безопасность дорожного движения: Программы для систем дополнителного образования детей / В. А. Лобашкина, Д. Е. Яковлев, Б. О. Хренников и др.; под ред. П. В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2009. - 48 с. - (Безопасность дорожного движения).
- Безопасность жизнедеятельности: Программы для общеобразовательных учреждений среднего профессионального образования / Р. Л. Лал-твиевич, А. Т. Смирнов. - М.: Дрофа, 2006. - 32 с.
- Акимов В. А. и др. Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах: Учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС. Деловой экспресс, 2004.
- Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни / Пер. с англ. - М.: Мир, 2006.
- Военный энциклопедический словарь. - М.: Военное издательство, 1983. - 1700 с.
- Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
- Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2010. - № 23.
- Мардерфельд В. Л. Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Пособ. для учителя. - М.: Просвещение, 2004.
- Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2007.
- Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения [Ю. Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева]. - М.: Деловой экспресс, 2006.
- Петров С. В., Бубнов В. Г., Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. - М.: Издательство НИЦ ЭНАС, 2009.
- Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ. ред. Ю. С. Патквевича. - Ижевск: Удмуртия, 2004.

- Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция). Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 8 кл. - М.: Просвещение, 2009
- Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 8 кл. - М.: Просвещение, 2009
- Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011. - 224 с., [4] л. ил. - (Академический школьный учебник). - ISBN 978-5-09-025671-1;
- Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ. 5-9 классы: Методическое пособие для учителя. - М.: Вентана-Граф, 20012. - 112 с. - (Библиотека учителя). - ISBN 978-5360-00562-9;
- Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / А.Т.Смирнов, М.А.Шахраманьян, Н.А.Крючек и др. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2007-224 с. 8 л. цв. вкл. - ISBN 978-5-358-03264-4;
- Репин, В.Ю. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов пед. вузов / Ю.В. Репин. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2007. - 191 с.: ил. ISBN 978-5-358-03809-7.