

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 12.03.2025

УТВЕРЖДЕН
Приказ директора №01.09-1804-2
от 18.04.2025

Т.Ю. Штукболова



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30»
за 2024 год.**

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г.
АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»

2. Юридический адрес: 414000, Г. АСТРАХАНЬ, УЛ. СОВ. МИЛИЦИИ, №5

3. Адрес сайта ОУ: <http://shkola30.com/>

4. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/ п	Образовательная программа			
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)	
1	Начальное образование	общее	Основная общеобразовательная программа	основная
			Адаптированная общеобразовательная программа	
2	Основное образование	общее	Основная общеобразовательная программа	основная
3	Среднее образование	общее	Основная общеобразовательная программа	основная
4	Все уровни		Дополнительная общеразвивающая программа	дополнительная

5. Учредитель: МО «Город Астрахань», функции учредителя исполняет Управление образования администрации МО «Город Астрахань».

II. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения: дата регистраций 09 ноября 2015 г.

2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 11 ноября 2016 г.

ГРН 2163025395146

дата регистрации: 10 января 2019 г.

ГРН 2193025032484

дата регистрации: 26.09.2019

ГРН 21930251822

дата регистрации: 08.04.2021

ГРН 2213000041604

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 30 № 000654040 дата регистрации 31 июля 199 г. ОГРН 1023000865282

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 30 № 001242632 дата регистрации 18 августа 1997 г. ИНН 3015041421

3. Свидетельство о землепользовании:

Серия 30-АА № 746434 дата регистрации 29.0.2012

4. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Распоряжение администрации города Астрахани «О закреплении муниципального имущества за муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 30» № 518-р, дата 14 июня 2009 г.

5. Договор с учредителем:

учредитель (учредители) Администрация МО «Город Астрахань», функции учредителя исполняет управление образования администрации МО «Город Астрахань» дата подписания 08.11.2005.

6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 30Л1 № 0000220 регистрационный № 1226-б/с дата выдачи 22 апреля 2015 г. срок действия бессрочно

7. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 30А01 № 0000313 регистрационный № 2223 дата выдачи 27 февраля 2015 г. срок действия 27 февраля 2027 г.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

IV. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты утверждены ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую

документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. В 1-11 классах пятидневная рабочая неделя.

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1аб, 2б, 3аб, 4а, 5-е, 8-11 классы,

2 смена: 2а, 4бв, 6,7 классы

1.3. Начало уроков:

1-я смена - в 8.05;

2 смена- в 13.30

1.4. Продолжительность урока:

- в 1-х классах в I полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – 4 урока в день по 40 минут),

- во 2-11 классах – 40 минут.

Перемены по 10 минут и одна большая перемена - 20 минут для принятия пищи.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	29	31	32	33	37	37

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	1
Общеобразовательные классы	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	1

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся
-------------------	------------------------

	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	61	82	81	76	85	87	56	79	77	28	27
Общеобразовательные классы	61	82	81	76	85	87	56	79	77	28	27
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе		1	2	2	2	3	2		2		

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении:

Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
3	4	0

1. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ

Параллель	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
1 классы	-			
2 классы	9			
3 классы	3			
5 классы	1			
6 классы	1			
Всего:	14	0	0	0

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

На период самообследования в Школе работают директор, два заместителя директора по УВР, один заместитель директора по ВР, 26 учителей, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог-библиотекарь. Из общего состава педагогических работников и административного персонала 31 имеют высшее профессиональное образование и 2 человека – среднее специальное образование, высшую квалификационную категорию – 17 человек, первую квалификационную категорию – 3 человека.

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами в 2024г:

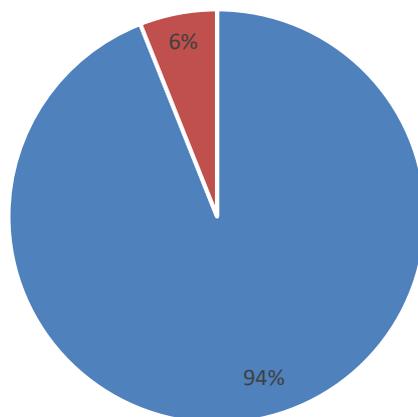
Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых соответствует преподаванию предмету	Кол-во педагогов, прошедших профессиональную подготовку за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	12,66	7	7	7		5	
Русский язык	7,56	4	4	4		2	
Иностранный язык	7,1	4	4	4		2	
Математика	3	1	1	1		1	

Информатика	0,61	1	1	1			
История	3,61	2	2	2			
География	1,5	1	1	1		1	
Биология	0,78	1	1	1			
Физика	1,89	1	1	1			
Химия	1,94	1	1	1			
ИЗО	2	1	1	1			
Музыка	0,61	1	1	1			
Физическая культура	3,53	2	2	2			
Технология	2,33	1	1	1		1	1

2. Сведения об образовании и квалификации педагогических кадров.

Перечень образовательных программ	Образование			Квалификация			
	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Не педагогическое	Высшая	Первая	Соответствие должности	Без квалификации
Начальное общее	12	1	0	8	2	3	0
Основное общее	20	1	0	9	3	9	0
Среднее общее	13	0	0	3	3	7	0

Уровень образования педагогов



■ Высшее ■ Среднее профессиональное

Уровень квалификации педагогов



1. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель)	Кол-во ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	педагог-психолог	1	1	6
2.	социальный педагог	0,5		6
3.	логопед	1	1	8
4.	тьютор	1	1	

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 14 человек (44%) прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

VI. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. *Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:*

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	83	100	86	100	77	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	83	100	86	100	77	100
Из них: переведены в 5 класс	83	100	86	100	76	99
награждены похвальным листом	17	21	18	21	12	16
окончили на “4” и “5”	51	62	44	51	27	25
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	1	1
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

Вывод: 99% обучающихся 4-х классов освоили образовательную программу начального общего образования и переведены в 5 класс. Сравнительный анализ освоения обучающимися 4-х классов программ начального общего образования в 2024 году по сравнению с результатами 2023 года показывает, что успеваемость снизилась на 1%. Качество знаний составило 51%.

2. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:

Образовательная деятельность в 1-4 классах организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основной образовательной программой начального общего образования, локальными нормативными актами Школы. Учебный план начального общего образования реализован в полном объеме. Учебные программы выполнены по всем предметам.

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 2 года:

Показатели	Значения показателей			
	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	83	100	77	100
Количество выпускников на конец учебного года	80	96	78	101
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	80	100	78	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
окончили 9 классов	80	100	77	99

получили аттестат об основном общем образовании с отличием	4	5	3	4
окончили на «4» и «5»	26	33	23	29
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	1	1

2. Результаты государственной итоговой аттестации:

2.1. Результаты ГИА выпускников 9 классов в 2023-2024 году.

77 обучающихся 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Общее кол-во выпускников 9-х классов в 2024 году (чел.)	Кол-во выпускников		Наименование учебного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ				Кол-во выпускников, получивших аттестаты об основном образовании (чел.)	Кол-во выпускников, не получивших аттестаты об основном образовании (чел.)
	допущенных к ГИА (чел.)	не допущенных к ГИА (чел.)		Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников, успешно сдавших экзамен	Кол-во выпускников, успешно пересдавших экзамен	Кол-во выпускников, не сдавших экзамен		
78	78	0	Русский язык	78	78	1	0	77	1
			Математика	78	78	11	0		

2.2. Результаты полученных оценок выпускниками 9 классов на экзаменах ГИА.

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% Качества 2023/2024	Средний балл
1	Русский язык	78	24	30	24	0	100	69	4
2	Математика	78	0	51	27	0	100	65	3.6

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
	10 кл.	%	СУЗ	%	всего	%
77	25	32	47	61	5	7

Выводы:

- Уровень и качество подготовки выпускников основной школы в целом соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
- 100 % выпускников основной школы показали уровень учебных результатов по итогам ОГЭ по русскому языку и математике достаточный для получения аттестатов.

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

- Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.
- Учебные программы и обязательный минимум содержания общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе основного общего образования освоены в полной мере.

Среднее общее образование

1.Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние два года:

Показатели	Значения показателей			
	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	22	100	28	100
Количество выпускников на конец учебного года	22	100	27	96
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	22	100	27	100
недопущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
окончили 11 классов	22	100	27	100
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	4	18	2	7
награждены медалями	3	14	1	3,5
окончили на "4" и "5"	7	32	12	44
Выпущены со справкой	0	0	0	0

Выводы:

- успеваемость обучающихся стабильна и составляет 100%;
- по сравнению с предыдущим годом наблюдается повышение показателей качества образования, а именно - на 12% повысился процент обучающихся на "4" и"5"; но на 11% снизился процент обучающихся на "5".

2. Результаты государственной итоговой аттестации:

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли все выпускники средней школы и получили аттестаты о среднем общем образовании. Один выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении»,

Общее кол-во выпускников 11-х классов в 2024 году (чел.)	Кол-во выпускников,		Наименование учебного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ЕГЭ			Средний балл (2023/2024)	Кол-во выпускников, не получивших аттестаты (чел.)
	допущенных к аттестации (чел.)	не допущенных к аттестации (чел.)		Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников, успешно сдавших экзамен	Кол-во выпускников, не сдавших экзамен		
27	27	0	Русский язык	27	27	0	62,9	0
			Математика (база)	15	15	0	3,7	
			Математика (профиль)	14	12	2	38	
			Биология	9	6	3	42,8	
			Физика	3	2	1	37	
			Химия	6	2	4	28	
			История	7	7	0	45	
			Обществознание	12	6	6	42,8	
			Английский яз.	2	2	0	53	
ИКТ	5	5	0	40				

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
	ВУЗы	%	СУЗы	%	всего	%
27	18	67	7	26	2	7

Выводы:

1. В целом уровень и качество подготовки выпускников средней школы соответствуют требованиям образовательного стандарта.
2. Средний балл по математике (база) на уровне среднего городского.

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 10-11 классах по общеобразовательной программе:

- Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

- Учебные программы и обязательный минимум содержания общего образования за полный курс обучения в 10-11 классах по общеобразовательной программе основного общего образования освоены в полной мере.

VII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);
- 4) формирование социально - активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
- Содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.
- Предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации.
- Организация воспитательного пространства через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол -во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (год)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории	Соответствие	
Классный руководитель	22	20	2	0	14	4	3	1	
Социальный педагог	1	1						1	

Сведения о реализации направлений воспитательной деятельности ОУ:

Модули	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
--------	---------------	-----------------	---------------

<p>Модуль «Ключевые общешкольные дела».</p> <p>Модуль «Классное руководство».</p> <p>Модуль «Школьный урок».</p> <p>Модуль «Самоуправление».</p> <p>Модуль «Детские общественные объединения» .</p> <p>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».</p> <p>Модуль «Профориентация».</p> <p>Модуль «Школьные медиа».</p>	<p>Цель: способствовать гармоничному вхождению обучающихся в социальный мир и налаживанию ими ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми через систему воспитательной работы МБОУ СОШ № 30 (далее – ОО, школа).</p> <p>Задачей на всех уровнях школьного образования является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>	<p>бессрочно</p>	<p>Важным показателем сформированности качеств, нравственных установок личности является внутренний контроль. Критерием, на основе которого осуществляется анализ эффективности, является динамика личностного развития школьников каждого класса.</p> <p>Педагогический смысл работы становлению личности школьника состоит в том, чтобы помогать ему продвигаться от элементарных навыков поведения к более высокому уровню, где требуется самостоятельность принятия решения и нравственный выбор. Методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю учащихся в интересах формирования у них нравственных взглядов и убеждений (чтение и анализ притч, басен, назидательных рассказов; беседы, диспуты, примеры)</p> <p>Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;. Методы стимулирования поведения и деятельности.</p>
--	---	------------------	--

	<p>Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.</p>		
--	--	--	--

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

Направления развития личности					
Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
план	факт	план	факт	план	факт
5	5	4	4	4	5

5. Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	возраст	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	занимающихся	
Ансамбль эстрадно-бального танца "Gold Dance"	Снегов С.А.	7-17	757	40	5%
Школьный волейбол	Меркульев П.П	13-16		42	5,5%
Юнармейский отряд "Дружина"	Прокофьева М.М. Мордвин И. А.	13-14 11-12		12 22	4,1%
Самооборона без оружия. Рукопашный бой.	Мордвин И. А.	13-14		20	2,6%
Медиацентр "Грани"	Зайцев Ю.А.	13-16		21	2,7%
Волонтерство "Дорогою добра"	Штоколова Т.Ю.	11-16		23	2,6%
"Я и мой край"	Полупанов С.Ю.	12-13		27	3,5 %

Курс ВД «Тропинка в профессию»	Квасникова О.А. Попова Т.П. Урюпкина Т.Г. Агаджанова И.В. Таркова Е.В. Патрихалко И.Э. Решетникова В.И.	6,5-9 лет	289	289	100%
Курс ВД «Мир деятельности»	Квасникова О.А. Урюпкина Т.Г. Агаджанова И.В. Таркова Е.В. Решетникова В.И.	6,5-9 лет	289	169	58,5%

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

	Количество участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках:	50	6.4%
в школе		
вне школы	48	6.3 %
Получение дополнительных образовательных услуг:	260	34 %
в школе	55	6,5 %
вне школы		
Занятия в спортивных секциях:	98	13 %
в школе		
вне школы	125	16 %
Участие в детских и юношеских объединениях:	130	16.1%
в школе		
вне школы		0
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	48	6.3%

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
3	0	0	0	0	0

VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2021/2022 уч.год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч.год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0

3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)			
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	В наличии	В наличии	В наличии
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Инструктажи плановые, внеплановые, повторные	Инструктажи плановые, внеплановые, повторные	Инструктажи плановые, внеплановые, повторные

IX. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное: приспособленное
2. Количество учебных кабинетов: 19
их общая площадь: 1437 кв.м
3. Предельная численность обучающихся в течение года: 780 чел.
4. Наличие библиотеки: имеется
 - 4.1. книжный фонд: 17295 экземпляров
 - 4.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками	% обеспеченности учебниками через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	Русский язык	100	100,0	-
2	Литература	Литература	100	100,0	-
3	Иностранный язык	Иностранный язык	100	100,0	-

4	История	История	100	100,0	-
5	Обществознание	Обществознание	100	100,0	-
6	Математика	Математика	100	100,0	-
7	Физика	Физика	100	100,0	-
8	Химия	Химия	100	100,0	-
9	География	География	100	100,0	-
10	Биология	Биология	100	100,0	-
11	Информатика	Информатика	100	100,0	-
12	ОБЖ	ОБЖ	100	100,0	-
	Итого по ОУ	Итого по ОУ	100	100,0	-

4.3 Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5900	5492
2	Педагогическая	127	50
3	Художественная	5252	2500
4	Справочная	639	124
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день..

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

5. Наличие спортивного зала: 2 зала

6. Наличие спортивной площадки: нет

7. Наличие актового зала: имеется

8. Наличие столовой: имеется

-число посадочных мест: 125

9. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Доска магнитно маркерная Infield Херох Phaser 3100 MFP/X (3100MFPV_X) Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов Bresser JUNIOR Mag 5 Цифровой диктофон Olympus VN-8500 PC Проектор Optoma DS211 Крепление для проектора Proffix BD 3555 Копи-устройство Virtual Ink Mimio Professional Ноутбук Toshiba	Кабинеты начальных классов	4	45	45
Рабочая станция в комплекте: - системный блок RDW AMD A8 9600/A320/4GB/256 - оптический манипулятор Гарнизон - монитор AOC E950SWDA - веб-камера Genius i-Slim 1320 - колонки Genius SP-M120	Кабинет информатики	10	3	3
Доска магнитно маркерная Infield модель В 1211 Проектор Optoma DS211	Кабинеты начальных классов	4	45	45

Средство визуализации объектов (документ - камера) View Крепление для проектора Proffix BD 3555 Кабель Gembird (CC-PPVGA – 15 M ,15 M/15 M, 15 M) Ноутбук Lenovo G570 (59319385)				
Программно-аппаратный комплекс в составе: - Неттоп Aser Veriton N4620G - монитор 19.5 Aser V206HQLab - гарнитура компактная Senmai SCL-HD 265 Интерактивный проектор Epson EB-421i Портативное устройство для видеопрезентаций - веб-камера Genius i-Slim 1320 Телевизор ЖК - 75DK1	Предметные кабинеты: - химии - иностр. языка - математики - математики - русского языка - русского языка - физики - искусств	8	37	37
Рабочая станция в комплекте: - системный блок DEPO Neos 460SF - оптический манипулятор Depo MSB0939 - монитор AOC E950SWDA - веб-камера Genius i-Slim 1320 - колонки Genius SP-M120 Телевизор LED PolarLine 50" 50PU11TC-SM	Предметные кабинеты: - истории - географии - биологии Кабинет зам.директора по ВР	4	37	37
Ноутбук - CM1506NB - оптический манипулятор Гарнизон Телевизор ЖК - 75DK1	Мобильный класс	26	1	1

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016), определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования и проведение самообследования относится к компетенции образовательной организации.

Под внутренней системой оценки качества (далее ВСОКО) в образовательной организации понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, т.е. получение максимально- полной информации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса .

В МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30» ВСОКО функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение). Положение определяет цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, этапы осуществления внутренней оценки качества образования, методы сбора информации.

С целью анализа качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов в 2024 году были проведены необходимые оценочные процедуры, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам УП
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

По каждому направлению ВСОКО делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, методического совета, ПМПк, административные совещания, принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются педагогические работники, администрация, учащиеся и их родители, представители общественности и др.

Анализ представленных показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.