

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 12.03.2025

УТВЕРЖДЕН
Приказ директора №01.09-1804-2
от 18.04.2025

Т.Ю. Штоколова

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30»
за 2024 год.**

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»

2. Юридический адрес: 414000, Г. АСТРАХАНЬ, УЛ. СОВ. МИЛИЦИИ, №5

3. Адрес сайта ОУ: <http://shkola30.com/>, адрес электронной почты shk30@mail.ru

4. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/ п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа	основная
		Адаптированная общеобразовательная программа	
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа	основная
3	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа	основная
4	Все уровни	Дополнительная общеразвивающая программа	дополнительная

5. Учредитель: МО «Городской округ Город Астрахань», функции учредителя исполняет Управление образования администрации МО «Город Астрахань».

II. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения: дата регистрации 09 ноября 2015 г.

2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 11 ноября 2016 г.

ГРН 2163025395146

дата регистрации: 10 января 2019 г.

ГРН 2193025032484

дата регистрации: 26.09.2019

ГРН 21930251822

дата регистрации: 08.04.2021

ГРН 2213000041604

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 30 № 000654040 дата регистрации 31 июля 199 г. ОГРН 1023000865282

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 30 № 001242632 дата регистрации 18 августа 1997 г. ИНН 3015041421

5. Свидетельство о землепользовании:

Серия 30-АА № 746434 дата регистрации 29.0.2012

6. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Распоряжение администрации города Астрахани «О закреплении муниципального имущества за муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 30» № 518-р, дата 14 июня 2009 г.

7. Договор с учредителем:

учредитель (учредители) Администрация МО «Город Астрахань», функции учредителя исполняет управление образования администрации МО «Город Астрахань» дата подписания 08.11.2005.

8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 30Л1 № 0000220 регистрационный № 1226-б/с дата выдачи 22 апреля 2015 г. срок действия бессрочно

9. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 30А01 № 0000313 регистрационный № 2223 дата выдачи 27 февраля 2015 г. срок действия 27 февраля 2027 г.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

IV. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные в соответствии с— ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в федеральных программах.

С 1 сентября 2024 года МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФЗ ОТ 19.12.2023 № 618-ФЗ с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В соответствии с изменениями в ФОП НОО с 1 сентября 2024 года внесли коррективы в ООП НОО – актуализировали имеющиеся рабочие программы и включили новую рабочую программу учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). Также обновили учебный план НОО, привели его в соответствие с ФГОС и ФОП в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии.

С 1 сентября 2024 года согласовали с представителями от педагогов, родителей и детей и приняли Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласованный и утвержденный локальный акт разместили на сайте школы (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ограничили гаджеты в школе, определили места их хранения. Зафиксировали запрет на использование мобильных телефонов в Правилах внутреннего распорядка учеников, в приказе об ограничении мобильных устройств в школе.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. В 1-11 классах пятидневная рабочая неделя.

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1аб, 2б, 3аб, 4а, 5-е, 8-11 классы,

2 смена: 2а, 4бв, 6, 7 классы

1.3. Начало уроков:

1-я смена - в 8.05;

2 смена- в 13.30

1.4. Продолжительность урока:

- в 1-х классах в I полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – 4 урока в день по 40 минут),

- во 2-11 классах – 40 минут.

Перемены по 10 минут и одна большая перемена - 20 минут для принятия пищи.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по уровням образования		
	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	2	3	3	3	3	2	3	1	1
Общеобразовательные классы	2	2	2	3	3	3	3	2	3	1	1

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество обучающихся										
	Начальное общее				Основное общее					Среднее общее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	53	57	69	75	73	86	81	57	75	29	26
Общеобразовательные классы	53	57	69	75	73	86	81	57	75	29	26
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе	2									0	0
		2	2	0	4	3	4	2	0		

5. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении

Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
2	5	0

6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ

Параллель	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм
1 классы	5			
2 классы	2			
3 классы	4			
4 классы	1			
8 классы	1			
11 классы			1	
Всего:	13	0	1	0

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

На период самообследования в Школе работают директор, два заместителя директора по УВР, один заместитель директора по ВР, 30 учителей, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог-библиотекарь. Из общего состава педагогических работников и административного персонала 34 имеют высшее профессиональное образование и 3 человека – среднее специальное образование, высшую квалификационную категорию – 23 человека, первую квалификационную категорию – 1 человек.

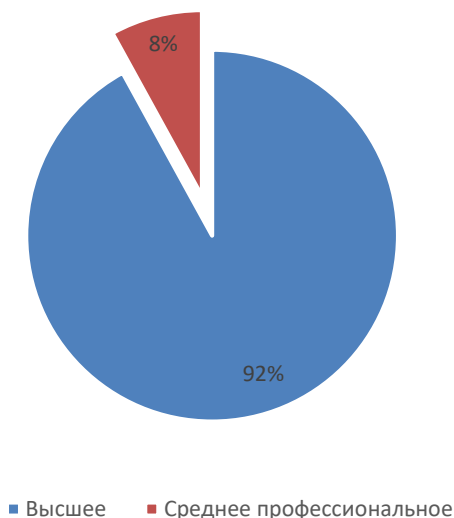
2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами в 2024 г

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых соответствует преподаванию предмету	Кол-во педагогов, прошедших профессиональную подготовку за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	12,66	8	8	8	1	4	
Русский язык	7,56	4	4	4		2	
Иностранный язык	7,1	6	6	6	2	3	
Математика	3	2	2	2		1	
Информатика	0,61	1	1	1			
История	3,61	2	2	2			
География	1,5	1	1	1		1	
Биология	0,78	1	1	1			
Физика	1,89	1	1	1			
Химия	1,94	1	1	1			
ИЗО	2	1	1	1			
Музыка	0,61	1	1	1			
Физическая культура	3,53	2	2	2			
Технология	2,33	2	2	2		1	

3. Сведения об образовании и квалификации педагогических кадров

Перечень образовательных программ	Образование			Квалификация			
	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Не педагогическое	Высшая	Первая	Соответствие должности	Без квалификации
Начальное общее	13	2	0	12	0	0	3
Основное общее	20	1	0	13	1	5	2
Среднее общее	13	0	0	7	1	5	0

Уровень образования педагогов



Уровень квалификации педагогов



1. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель)	Кол-во ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	педагог-психолог	1	1	7
2.	социальный педагог	0,5		7
3.	логопед	1	1	9
4	тьютор	1	1	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 14 человек (44%) прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

VI. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%

Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	86	100	77	100	75	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	86	100	77	100	75	100
Из них: переведены в 5 класс	86	100	76	99	75	100
награждены похвальным листом	18	21	12	16	13	17
окончили на “4” и “5”	44	51	27	25	28	37
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	1	1	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

Вывод: 100% обучающихся 4-х классов освоили образовательную программу начального общего образования и переведены в 5 класс. Сравнительный анализ освоения обучающимися 4-х классов программ начального общего образования в 2024 году по сравнению с результатами 2023 года показывает, что успеваемость повысилась на 1%. Качество знаний количество отличников увеличилось на 4%. Качество знаний повысилось на 3 % и составило 54%.

2. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:

Образовательная деятельность в 1-4 классах организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основной образовательной программой начального общего образования, локальными нормативными актами Школы. Учебный план начального общего образования реализован в полном объеме. Учебные программы выполнены по всем предметам.

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 3 года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	83	100	77	100	81	100
Количество выпускников на конец учебного года	80	96	78	101	78	96
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	80	100	78	100	77	99
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1
окончили 9 классов	80	100	77	99	75	97

получили аттестат об основном общем образовании с отличием	4	5	3	4	3	4
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	1	1	2	2,5

2. Результаты государственной итоговой аттестации:

2.1. Результаты ГИА выпускников 9 классов в 2023-2024 году.

77 обучающихся 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Общее кол-во выпускников 9-х классов в 2024 году (чел.)	Кол-во выпускников		Наименование учебного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ				Кол-во выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании (чел.)	Кол-во выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании (чел.)
	допущенных к ГИА (чел.)	не допущенных к ГИА (чел.)		Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников, успешно сдавших экзамен	Кол-во выпускников, успешно пересдавших экзамен	Кол-во выпускников, не сдавших экзамен		
78	77	1	Русский язык	77	77	1	0	75	2
			Математика	77	76	11	1		

2.2. Результаты полученных оценок выпускниками 9 классов на экзаменах ГИА.

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% Качества 2023/2024	Средний балл
1	Русский язык	77	19	26	32	0	100	58	3,8
2	Математика	77	3	47	26	1	99	65	3,7

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
	10 кл.	%	СУЗ	%	всего	%
77	27	35	47	61	3	4

Выводы:

- Уровень и качество подготовки выпускников основной школы в целом соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
- 97,5 % выпускников основной школы показали уровень учебных результатов по итогам ОГЭ достаточный для получения аттестатов.

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

- Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.
- Учебные программы и обязательный минимум содержания общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе основного общего образования освоены в полной мере.

Среднее общее образование

1.Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние два года:

Показатели	Значения показателей					
	2021-2022уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	22	100	28	100	28	100
Количество выпускников на конец учебного года	22	100	27	96	26	93
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	22	100	27	100	26	100
недопущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	22	100	27	100	26	100
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	4	18	2	7		
награждены медалями	3	14	1	3,5	1	4
Выпущены со справкой	0	0	0	0	0	0

Выводы:

- успеваемость обучающихся стабильна и составляет 100%;

2. Результаты государственной итоговой аттестации:

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли все выпускники средней школы и получили аттестаты о среднем общем образовании. Один выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении»,

Общее кол-во выпускников 11-х классов в 2024 году (чел.)	Кол-во выпускников,		Наименование учебного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ЕГЭ			Средний балл (2023/2024)	Кол-во выпускников, не получивших аттестаты (чел.)
	допущенных к аттестации (чел.)	не допущенных к аттестации (чел.)		Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников, успешно сдавших экзамен	Кол-во выпускников, не сдавших экзамен		
26	26	0	Русский язык	26	26	0	57,3	0
			Математика (база)	16	16	0	3,8	
			Математика (профиль)	14	11	3	44,3	
			Биология	4	1	3	22,5	
			Физика	3	2	1	39,3	
			Химия	1	0	1	17	
			История	12	9	3	39,1	
			Обществознание	19	12	7	41,0	
			Английский яз.	1	1	0	53	
			ИКТ	5	2	3	30,4	

3.Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
	ВУЗы	%	СУЗы	%	всего	%
26	18	69	7	27	1	4

Выводы:

1. В целом уровень и качество подготовки выпускников средней школы соответствуют требованиям образовательного стандарта.
2. Средний балл по математике (база) на уровне среднего городского.

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 10-11 классах по общеобразовательной программе:

- Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их работоспособность и соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

- Учебные программы и обязательный минимум содержания общего образования за полный курс обучения в 10-11 классах по общеобразовательной программе основного общего образования освоены в полной мере.

VII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Воспитательная работа школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководителя в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий;
- поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба, театра, волонтерского отряда и др.;
- организует для школьников экскурсии, походы, посещение театров, музеев и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу с учащимися;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями учащихся, их родителями, законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития учащихся.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (год)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории	Соответствие	
Классный руководитель	20	17	3	0	13	1	3	3	
Социальный педагог	1	1						1	

Сведения о реализации направлений воспитательной деятельности ОУ

Модули	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
Модуль «Ключевые общешкольные дела».	Цель: способствовать гармоничному вхождению обучающихся в социальный мир и	бессрочно	Важным показателем сформированности качеств, нравственных установок личности является внутренний контроль. Критерием, на основе

Модуль «Классное руководство». Модуль «Школьный урок». Модуль «Самоуправление». Модуль «Детские общественные объединения». Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы». Модуль «Профориентация». Модуль «Школьные медиа».	налаживанию ими ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми через систему воспитательной работы МБОУ СОШ № 30 (далее – ОО, школа). Задачей на всех уровнях школьного образования является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов,		которого осуществляется анализ эффективности, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Педагогический смысл работы становлению личности школьника состоит в том, чтобы помогать ему продвигаться от элементарных навыков поведения к более высокому уровню, где требуется самостоятельность принятия решения и нравственный выбор. Методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю учащихся в интересах формирования у них нравственных взглядов и убеждений (чтение и анализ притч, басен, назидательных рассказов; беседы, диспуты, примеры) Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;. Методы стимулирования поведения и деятельности.
---	---	--	--

	указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.		
--	--	--	--

Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по развитию личности в системе воспитательной деятельности ОУ

Социально-нравственное Общеинтеллектуальное Общекультурное	план	факт
	34	62

Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	возраст	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обуча ющихся
			всего	занимающихся	
Ансамбль эстрадно-балльного танца "Gold Dance"	Снегов С.А.	7-17	650	30	4,6%
Школьный волейбол	Меркульев П.П	13-16		42	5,5%
Юнармейский отряд "Дружина"	Мордвин И. А.	11-12		20	3%
Самооборона без оружия. Рукопашный бой.	Мордвин И. А.	13-14		20	3%
Волонтерство "Дорогою добра"	Штоколова Т.Ю.	11-16		70	11%
Курс ВД «Тропинка в профессию»	Квасникова О.А. Попова Т.П. Урюпкина Т.Г. Агаджанова И.В. Таркова Е.В. Патрихалко И.Э.	6,5-9 лет	254	254	100%

Курс ВД «Функциональная грамотность»	Агаджанова И.В. Таркова Е.В.	8 -9 лет	244	75	30%
--	---------------------------------	----------	-----	----	-----

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности

	Количество участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках:	50	6.4%
в школе		
вне школы	48	6.3 %
Получение дополнительных образовательных услуг:	260	34 %
в школе	55	6,5 %
вне школы		
Занятия в спортивных секциях:	98	13 %
в школе		
вне школы	125	16 %
Участие в детских и юношеских объединениях:	130	16.1%
в школе		
вне школы		0
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	48	6.3%

Сведения об обучающихся асоциального поведения

Обуч-ся, находящие ся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключен ы из ОУ за грубые и неоднократ ные нарушения Устава (%)	Осуждены за право- нарушения (%)
7	1	0	0	0	0

VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2021/2022 уч.год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч.год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	2
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора,			

	инспекции по охране труда (указать конкретно)			
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	В наличии	В наличии	В наличии
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Инструктажи плановые, внеплановые, повторные	Инструктажи плановые, внеплановые, повторные	Инструктажи плановые, внеплановые, повторные

IX. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное: приспособленное
2. Количество учебных кабинетов: 19, их общая площадь: 1437 кв.м
3. Предельная численность обучающихся в течение года: 650 чел.
4. Наличие библиотеки: имеется
 - 4.1. книжный фонд: 16 524 экземпляров
 - 4.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками	% обеспеченности учебниками через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	Русский язык	100	100,0	-
2	Литература	Литература	100	100,0	-
3	Иностранный язык	Иностранный язык	100	100,0	-
4	История	История	100	100,0	-
5	Обществознание	Обществознание	100	100,0	-
6	Математика	Математика	100	100,0	-

7	Физика	Физика	100	100,0	-
8	Химия	Химия	100	100,0	-
9	География	География	100	100,0	-
10	Биология	Биология	100	100,0	-
11	Информатика	Информатика	100	100,0	-
12	ОБЖ	ОБЖ	100	100,0	-
	Итого по ОУ	Итого по ОУ	100	100,0	-

4.3 Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9973	9592
2	Педагогическая	253	32
3	Художественная	5258	572
4	Справочная	639	61
5	Языковедение, литературоведение	150	17
6	Естественно-научная	136	23
7	Техническая	30	5
8	Общественно-политическая	85	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день..

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

5. Наличие спортивного зала: 2 зала
6. Наличие спортивной площадки: нет
7. Наличие актового зала: имеется
8. Наличие столовой: имеется
- число посадочных мест: 125
9. Технические средства обеспечения образовательного процесса:
Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Доска магнитно маркерная Infield Xerox Phaser 3100 MFP/X (3100MFPV_X) Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов Bresser JUNIOR Mag 5 Цифровой диктофон Olympus VN-8500 PC Проектор Optoma DS211 Крепление для проектора Proffix BD 3555 Копи-устройство Virtual Ink Mimio Professional Ноутбук Toshiba	Кабинеты начальных классов	4	45	45
Рабочая станция в комплекте: - системный блок RDW AMD A8 9600/A320/4GB/256 - оптический манипулятор Гарнизон - монитор AOC E950SWDA - веб-камера Genius i-Slim 1320 - колонки Genius SP-M120	Кабинет информатики	10	3	3
Доска магнитно маркерная Infield модель B 1211 Проектор Optoma DS211 Средство визуализации объектов (документ - камера) View Крепление для проектора Proffix BD 3555 Кабель Gembird (CC-PPVGA – 15 М, 15 М/15 М, 15 М) Ноутбук Lenovo G570 (59319385)	Кабинеты начальных классов	4	45	45

Программно-аппаратный комплекс в составе: - Неттоп Aser Veriton N4620G - монитор 19.5 Aser V206HQLAb - гарнитура компактная Senmai SCL-HD 265 Интерактивный проектор Epson EB-421i Портативное устройство для видеопрезентаций - веб-камера Genius i-Slim 1320 Телевизор ЖК - 75DK1	Предметные кабинеты: - химии - иностр. языка - математики - математики - русского языка - русского языка - физики - искусств	8	37	37
Рабочая станция в комплекте: - системный блок DEPO Neos 460SF - оптический манипулятор Depo MSB0939 - монитор AOC E950SWDA - веб-камера Genius i-Slim 1320 - колонки Genius SP-M120 Телевизор LED PolarLine 50" 50PU11TC-SM	Предметные кабинеты: - истории - географии - биологии Кабинет зам.директора по ВР	4	37	37
Ноутбук - CM1506NB - оптический манипулятор Гарнизон Телевизор ЖК - 75DK1	Мобильный класс	26	1	1

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016), определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования и проведение самообследования относится к компетенции образовательной организации

Под внутренней системой оценки качества (далее ВСОКО) в образовательной организации понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, т.е. получение максимально- полной информации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, которые направлены на повышение качества образовательного процесса .

В МБОУ г. Астрахани «СОШ № 30» ВСОКО функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение). Положение определяет цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, этапы осуществления внутренней оценки качества образования, методы сбора информации.

С целью анализа качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов в 2023 году были проведены необходимые оценочные процедуры, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;

- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам УП
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

По каждому направлению ВСОКО делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, методического совета, ПМПк, административные совещания, принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются педагогические работники, администрация, учащиеся и их родители, представители общественности и др.

Анализ представленных показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.