СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ г.Астрахани «СОШ№30»
Протокол от 29.10.2026 №4

Утверждаю
Директор МБОУ г.Астрахани «СОШ № 30»
Т.Ю.Штоколова
«30» октября 2026г.

Положение о работе школьной антибуллинговой команды

1. Общие положения

1. 1.Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность школьной антибуллинговой команды (далее АБ-команда).

3. Цель АБ-команды - организация деятельности внутришкольной команды из числа сотрудников образовательной организации, способной выстраивать на постоянной основе деятельность по профилактике и реагированию на случаи буллинга в образовательной организации.

1.4. Задачи АБ-команды:

- организовывает и проводит профилактические мероприятия для всех сотрудников школы с целью освоения культурных образцов поддерживающей среды;
- инициирует и планирует действия по созданию поддерживающей среды, вносит предложения в профилактический план образовательной организации;
- организует проведение регулярных поддерживающих мероприятий для педагогов с целью предотвращения педагогического насилия как следствия эмоционального выгорания и профессиональной деформации;
- выстраивает механизм приёма сигналов о случаях травли (буллинга), разрабатывает комплексный план со случаем (в том числе организует поддержку детям, семье и педагогам, задетым травлей (буллингом)), координирует его исполнение;
- участвует в разработке локальной нормативной базы для реализации антибуллинговой модели в школе.

2. Краткое описание деятельности АБ-команды

АБ-команда - команда, объединяющая сотрудников образовательной организации (из числа педагогов, заместителя директора по воспитательной работе, советника по воспитанию, педагога-психолога, социального педагога и др.), принимающих активное участие в создании поддерживающей среды в образовательной

организации через профилактику и прерывание травли (буллинга) в детских коллективах, развитие сплочённости, взаимоподдержки и спокойного отношения к индивидуальным отличиям каждого участника образовательных отношений.

3. Основная деятельность АБ-команды

АБ-команда может самостоятельно проводить профилактические мероприятия для школьных специалистов и родителей (законных представителей). АБ-команда осуществляет поддерживающую, организационную, координирующую деятельность по всем направлениям:

3.1. Информирование

- вовлекает педагогов в разработку плана формирования поддерживающей среды и культуры ненасильственного общения в школе;
- регулярно сообщает педагогам, родителям (законным представителям), обучающимся о деятельности антибуллинговой команды и о школьной системе противодействия травли (буллингу) в целом;
- организует и проводит антибуллинговые просветительские мероприятия;
- сотрудничает с партнёрскими организациями в целях антибуллингового просвещения.

3.2. Обучение и профилактика вовлекает педагогов в разработку плана профилактики травли (буллинга);

- координирует профилактические мероприятия в школе (отслеживает их включение в график школьных мероприятий);
- проводит/организует обучающие занятия для педагогов по поддерживающей коммуникации, распознаванию насильственных способов коммуникации, тонкостям профилактики буллинга.

3.3. Оказание помощи

- принимает сигналы о случаях травли (буллинга),
- разрабатывает комплексный план действий по выявленному случаю травли (буллинга) в конкретном классе, координирует его исполнение; организует оказание помощи обучающимся, затронутым травлей (буллитом), разъясняет родителям (законным представителям), в чём суть помощи, почему она нужна, рекомендует, где именно получить профессиональную помощь; регулярно напоминает педагогам, детям и родителям (законным представителям) о работе Детского телефона доверия, побуждает пользоваться этим ресурсом.

4. Документация АБ-команды

-приказ о создании АБ-команды;

-положение о работе АБ-команды (с прописанными функциями, обязанностями и полномочиями членов АБ-команды)

-план работы на учебный год;

- иные документы, разрабатываемые и получаемые в процессе деятельности АБ-команды